



**Česká školní inspekce
Pražský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIA - 743/11 A

Název právnické osoby vykonávající činnost školy: **Mateřská škola Šluknovská**
Sídlo: **Šluknovská 328, 190 00 Praha 9 - Střížkov**
IČO: **70 920 397**
Identifikátor: **600 040 054**
Právní forma: **Příspěvková organizace**
Zastoupená: **Petrou Jindráčkovou**
Zřizovatel: **Městská část Praha 9, Sokolovská 324/14, 180 49 Praha 9**
Místo inspekční činnosti: **Šluknovská 328, 190 00 Praha 9 - Střížkov**
Termín inspekční činnosti: **17. a 18. května 2011**

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost byla vykonána v mateřské škole podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, k termínu inspekce (dále školský zákon).

Aktuální stav školy

Příspěvková organizace vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny. Vzdělávací nabídka mateřské školy (dále škola, MŠ) odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Ke dni inspekce škola evidovala celkem 129 dětí rozdělených do 5. tříd. Tři heterogenní s věkovou kategorií 3 až 5 let a 2 třídy homogenní s nejstaršími dětmi (5-7 let) v celkovém počtu 51 dětí včetně šesti odkladů povinné školní docházky (OŠD). Vzdělávání vychází ze školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále ŠVP PV), které zajišťuje 10 učitelek. Od minulé školní inspekce organizace zaznamenala výrazné změny. Ve vedení školy je druhým rokem nová ředitelka, které se daří uplatňovat účinné trendy řízení s pozitivním dopadem na podmínky i průběh vzdělávání. V oblasti materiální zásluhou zřizovatele ve spolupráci s vedením školy byly provedeny a dále pokračují rozsáhlé rekonstrukce a úpravy exteriérů i interiérů. V září 2009 byla otevřena pátá třída. Celkově lze konstatovat zlepšení úrovně v oblasti vzdělávání i v oblasti materiální. Celodenní provoz MŠ je od 6:30 do 17:00 hodin.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Vzdělávací nabídka vychází ze školního vzdělávacího programu. Základní cíle korespondují s cíli RVP PV, důraz je kladen na vzdělávání přirozenou cestou prostřednictvím hry a také na podporu zdravého životního stylu. Kromě základního programu škola nabízí další aktivity, které podporují rozvoj dětí: anglický jazyk, aerobik pro děti, zpívanky, cvičení na overbalech, plavání.

Pedagogické pracovnice **zohledňují individuální potřeby dětí**. Pro nově příchozí jedince je ve spolupráci s rodiči uplatňován adaptační režim. Škola má vhodně nastavený systém podpory úspěšnosti dětí ve vzdělávacím procesu. U dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky a dětí s OŠD učitelky sledují naplňování záměrů ve všech vzdělávacích oblastech. Vzdělávací pokroky mladších dětí dvakrát ročně zaznamenávají, vyhodnocují a vypracovávají záměry pro další období.

MŠ respektuje **rovnost příležitostí ke vzdělávání**. Při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání postupuje ředitelka v souladu se školským zákonem. Při zápisu pro tento školní rok nebylo vyhověno 69 zájemcům.

Bezpečnosti a ochraně zdraví dětí škola věnuje odpovídající pozornost. Děti jsou o dodržování bezpečnostních pravidel průběžně poučovány, což potvrzují záznamy v třídních knihách. Protiúrazová prevence je tedy vedena účinně, v předcházejícím období tří let není evidován žádný úraz.

Vzdělávací výsledky jsou cíleně podporovány a rozvíjeny ve všech oblastech vzdělávání. Poměr spontánních i řízených aktivit byl vyvážený. Při spontánních činnostech děti využívaly podnětně vybavené prostředí tříd, kooperovaly a komunikovaly na úrovni svého věku. Řízené aktivity byly organizovány pro všechny děti najednou i v malých skupinkách a vyznačovaly se vhodným propojením k jednomu tématu. Učitelky děti k tvořivým činnostem vhodně motivovaly a respektovaly jejich volbu. Kvalitu vzdělávání zvyšovaly významné metodické prvky jako podpora spolupráce, kladení otevřených i problémových otázek a hry se sociálním obsahem. Děti vzájemně dobře spolupracují a mají kultivovaný verbální projev. Při činnostech pracují ve vlastním tempu a úkol vždy dokončí. Příležitost k rozvoji má škola při organizaci stolování, kdy docházelo k časovým prostojeům. Učitelkami cíleně rozvíjené vědomosti, dovednosti i postoje vedly k účinné podpoře dětí ve všech oblastech vzdělávání. Ve třídách jsou dobře nastavena a respektována pravidla chování. Dodržovaly je zejména nejstarší děti, které prokázaly schopnost sebehodnocení i hodnocení vrstevníků.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Ředitelka školy je ve funkci od srpna 2009. Absolvovala funkční studium pro vedoucí pedagogické pracovníky. Velmi dobře se zorientovala v problematice vedení školy a daří se jí vytvářet příjemné pracovní klima. Organizačně zvládla i rozšíření provozu o jednu třídu a další je připravena k otevření od září 2011. Pravidelně sleduje kvalitu vzdělávání a je učitelkám metodickou oporou. Využívá role pedagogické rady jako nástroje řízení. Záznamy jsou velmi dobře zpracovány, vztahují se ke vzdělávací činnosti, evaluaci, k organizačním záležitostem i opatřením z kontrolní činnosti. Ředitelka dbá na správné a přehledné vedení dokumentace (školní matrika, školní řád, kniha úrazů, evidence docházky dětí, třídních knih). ŠVP PV byl v průběhu inspekční činnosti doplněn

ve vzdělávací nabídce a očekávaných výstupech a nyní je dokument v souladu se školským zákonem a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Ředitelka přisuzuje odpovídající pozornost evaluaci a shromažďuje podklady pro vlastní hodnocení školy.

Pedagogický kolektiv tvoří 10 učitelek, z nichž dvě nespĺňují požadovanou kvalifikaci. Naplňování plánu dalšího vzdělávání za uplynulé dva roky svědčí o systematickém průběžném vzdělávání všech pedagogů. Vzdělávací akce mají rozmanitou problematiku související s cíli ŠVP PV (Jóga s dětmi, v MŠ, Pohádky trochu jinak, Grafomotorika a rytmická cvičení, Šťastná a veselá písnička, Kvalita předškolního vzdělávání I a II, Autoevaluace školy).

Organizace vzdělávání je plynulá, rozvržení činností v denním programu reflektuje potřeby dětí předškolního věku. Nároky na děti jsou přiměřené a odpovídají jejich schopnostem. Učitelky pro stanovené úkoly volí tradiční i moderní formy a metody práce. Děti mají k dispozici po celý den pitný režim, který využívají. Nejstarší děti jsou vedeny k dentální hygieně a jsou zapojené do projektu „*Dětský úsměv*“. Ze zápisu v třídních knihách je patrné pravidelné zařazování řízených pohybových aktivit a režimové momenty svědčí o podpoře zdravého životního stylu.

Materiální předpoklady provozu jsou velmi příznivé a průběžnou rekonstrukcí se celkově zlepšily podmínky provozu (výměny oken, zateplení budovy včetně fasád, osvětlení, obnova elektroinstalace, rekonstrukce sociálního zařízení a šaten). Na školní zahradě byly prořezány stromy a zabudovány nové herní prvky. Věcné podmínky se daří škole vylepšovat prostřednictvím příspěvků od zřizovatele a věcných i finančních darů od rodičů.

Spolupráce s partnery je zaměřena především na rodiče. Denní kontakt s nimi umožňuje předávání běžných informací o dítěti. Pro delší rozhovory vedení školy nabízí konzultace. Škola velmi dobře spolupracuje s pedagogicko- psychologickou poradnou (PPP) určenou pro Prahu 3 a Prahu 9. Ve spolupráci zákonných zástupců dětí a psychologa jsou pořádány přednášky o školní zralosti a možnost vyšetření dětí přímo v MŠ. Rodiče mají k dispozici kontakty na odborná pracoviště a využívají je. K získávání informací využívají konzultační hodiny ředitelky a emailovou adresu školy. Připomínky a náměty ke vzdělávacímu procesu mohou vyjádřit prostřednictvím dotazníku či zhodnocením navštívené akce určené dětem a rodičům. Spolupráce se ZŠ Novoborská se realizuje před zápisem do 1. třídy a jsou využívány i jiné akce pořádané školou (divadelní představení, sportovní hry).

Celkové hodnocení školy

Mateřská škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.

Vytváří rovné příležitosti ke vzdělávání dětí. Daří se jí zajišťovat bezpečné prostředí pro jejich zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj.

ŠVP PV je v souladu s požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání i se školským zákonem.

Průběh vzdělávání podporoval v době inspekce rozvoj osobnosti dětí. Využívané metody a formy převážně respektovaly specifika předškolního vzdělávání a přispívaly k rozvoji

vědomostí, dovedností a postojů dětí. Průběh a zejména výsledky vzdělávání dosahují velmi dobrých výsledků. Učitelky systematicky podporují vytváření klíčových kompetencí. Ředitelka je odborně i organizačně schopná a zabezpečuje jednotný vzdělávací styl. Materiální podmínky jsou výrazně vylepšovány. Navázaná spolupráce přispívá k naplňování školního vzdělávacího programu.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jichž se týká, a v Pražském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Praze dne 31. 5. 2011

(razítko)

Mgr. Marcela Prokopová, školní inspektorka

v. r. Marcela Prokopová

Mgr. Ladislava Halvová, školní inspektorka

v. r. Ladislava Halvová

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Praze dne 2. 6. 2011

(razítko)

Petra Jindráčková, ředitelka školy

v. r. Petra Jindráčková