



ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

ÚSTÍ NAD LABEM

Inspekční zpráva

Základní umělecká škola - Výtvarné studio, s. r. o.

Střekovské nábřeží 788/18, 400 03 Ústí nad Labem

Identifikátor: 600 002 853

Zřizovatel: Mgr. Zdena Libigerová

Školský úřad Ústí nad Labem, W. Churchilla 6

Termín konání orientační inspekce: 21. a 22. března 2000

| | |
|-----------|-----------------|
| Čj. | 081 165/00-4034 |
| Signatura | of6kt301 |

OBOROVÁ STRUKTURA ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLY

Základní umělecká škola - Výtvarné studio, s. r. o. (ZUŠ) je soukromou školou pouze se samostatným výtvarným oborem, kde jsou vzdělávání především žáci základních a středních škol.

Výuka probíhá ve vyčleněných učebnách tří základních škol. V průběhu inspekce bylo sledováno vzdělávání ve dvou odloučených pracovištích (Krásné Březno, Anežky České 17 a Severní Terasa, Mírová 14).

HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

Výtvarný obor (VO)

Ve školním roce 1999-2000 navštěvuje přípravnou výtvarnou výchovu, I. a II. stupeň základního studia celkem 156 žáků (učební plán č. 30, 31 a 32). Z tohoto počtu je 12 připravováno k profesnímu studiu, a proto je v této skupině vyučováno podle učebního plánu č. 33. Z tohoto důvodu škola nenabízí rozšířené studium. Zařazení žáků do jednotlivých ročníků odpovídá předepsanému věkovému členění a vyučování je organizováno formou kolektivní výuky s důrazem na individuální přístup.

Vzdělávání ve VO vychází z učebních plánů a učebních osnov vydaných MŠMT ČR pro ZUŠ. Tematické plány jsou přehledným způsobem zpracovány, obsah předložených plánů i členění učiva do jednotlivých ročníků respektuje věkovou strukturu vyučovaných skupin žáků a jejich diferencované schopnosti. Průběžně jsou vyučovány všechny předepsané předměty, třídní dokumentace je řádně vedena.

Ve škole je odborná a pedagogická způsobilost zajištěna z 85%. Velkým kladem personálního obsazení je to, že ve škole pracuje vysokoškolský pedagog, který se specializuje na výše uvedenou přípravu žáků k profesnímu studiu. V průběhu inspekce byly provedeny tři hospitace ve tříhodinových lekcích u tří vyučujících.

Vzhledem k počtu žáků v jednotlivých skupinách dostatečně prostorná učebna odloučeného pracoviště 31. Základní školy v Krásném Březně je vybavena funkčním grafickým litem a slouží také k archivaci výtvarných prací i jako sklad materiálu. Keramickou pec umístěnou v přilehlé místnosti používají k vypalování zdařilých žakovských prací. Učebna druhého navštíveného pracoviště 26. Základní školy na sídlišti Severní Terasa je také vybavena grafickým litem i keramickou pecí. Učební prostředí obou odloučených pracovišť je podnětné a odpovídá specifickému poslání školy.

Podle finančních možností se vedení snaží zlepšovat materiálně-technické podmínky oboru. Žáci mají vlastní základní výtvarné učební pomůcky, které jsou aktuálně doplňovány pomůckami školními.

Zhlédnuté vyučovací jednotky byly účelně členěny, jejich struktura odpovídala věku žáků, použité metody využívaly postupy problémového a projektového vyučování, které vedou k systematické práci a rozvíjí tvůrčí myšlení žáků. Vyučovací čas byl efektivně využit. Vstupní motivace vycházela z životních zkušeností žáků a byla podpořena vhodnou ilustrativní literaturou. Učitelky průběžně pozitivně stimulovaly žáky, respektovaly jejich individuální schopnosti i variabilitu řešení výtvarné práce. Všechny navštívené hodiny charakterizovala klidná atmosféra s aktivním zapojením do procesu plnění zadaného úkolu.

Celkové hodnocení výkonu žáků odpovídá klasifikační stupnici a respektuje požadavky platných učebních osnov. K porovnání výsledků vzdělávání slouží úspěšná prezentace výtvarných prací na různých výstavách i účast při oslavách založení města Ústí nad Labem.

Hodnocení kvality vzdělávání výtvarného oboru

Realizace učebního plánu je v souladu s deklarováním vzdělávacím programem. Materiálně-technické podmínky jsou na dobré úrovni. Organizace, formy a metody výuky jsou ze strany pedagogů promyšlené, vyučující respektují osobitost žáka, cíleně se snaží o rozvoj jeho výtvarného citění a tvůrčího myšlení.

Kvalitu vzdělávání výtvarného oboru hodnotí inspekce jako velmi dobrou.

HODNOCENÍ KVALITY ŘÍZENÍ

Plánování

Koncepce školy je stanovena a v základních rysech analyzována ve výroční zprávě za školní rok 1998-1999. Hlavní pozornost je věnována stávajícím předpokladům a dalšímu vývoji školy, která se vzhledem ke své specifitě v umístění odloučených pracovišť snaží prostřednictvím tvůrčích aktivit žáků pozitivně ovlivňovat soužití různých sociálních a etnických skupin. Profilace školy na využívání přírodních materiálů pomáhá kompenzovat nepříliš příznivé podmínky životního prostředí této lokality.

Roční plán práce je konkrétní a přehledně členěný tak, aby co nejvíce vyhovoval aktuálním potřebám a měnícím se podmínkám. Vedení školy sleduje plánované termíny, jednotlivé akce společně s ostatními vyučujícími průběžně vyhodnocuje.

Vyučovaný obor je v souladu se zařazením do sítě škol a výuka probíhá podle učebních plánů a učebních osnov vydaných MŠMT ČR.

Oblast plánování je řádně zpracována, stanovené cíle i systém prostředků jsou reálné. Tato oblast řízení je na velmi dobré úrovni.

Organizování

Organizační struktura školy je dána velikostí a umístěním odloučených pracovišť. Ve všech učebnách je k dispozici školní řád, kde jsou uvedeny zásady průběhu vyučování. Učitelé i žáky je akceptován. Ředitelka školy vyučuje 6 skupin žáků, dalších 6 skupin učí tři externí učitelé. Záměrné rozdělení žáků v širším věkovém rozsahu (až čtyři ročníky v jedné skupině) podporuje pozitivní vliv v oblasti soužití různých věkových skupin, avšak klade větší nároky na vnitřní diferenciaci při přípravě a vedení vyučovací jednotky.

Informační systém mezi pracovníky a vedením je založen především na osobním kontaktu (ředitelka vyučuje na dvou pracovištích, třetí pravidelně navštěvuje). Škola nemá ustavenou radu ani jiné sdružení rodičů, informace rodičům jsou podávány většinou přímo - osobně. O dobrém vztahu k rodičovské veřejnosti svědčí i pomoc při zajišťování pracovního materiálu.

Vypovídajícím způsobem zpracovaná výroční zpráva za školní rok 1998-1999 rovněž uvádí výčet významných akcí školy (např. prezentace na výstavách, realizace dekorativního dotváření

interiérů základních škol atd.).

Kvalita a funkčnost organizačního uspořádání školy i informačních systémů jsou na dobré úrovni.

Vedení a motivování pracovníků

Řízení výchovně-vzdělávacího procesu i provozu školy má stanovená pravidla. Operativní řízení navazuje na plánování a kontrolu. Přípomínky a návrhy ostatních pracovníků školy jsou vedením akceptovány. Ředitelka školy v maximální míře využívá odbornosti učitelů a podporuje jejich další odborné vzdělávání (např. kurz keramiky).

Složení pedagogického sboru je stabilní. V příštím školním roce (po ukončení vysokoškolského studia jedné externí učitelky) bude zajištěna 100% odborná a pedagogická způsobilost personálního obsazení školy. Vnitřním platovým předpisem je stanoven systém finančního ohodnocení, kritéria hodnocení výkonu vyučujících jsou dána a respektována.

Systém vedení a motivování pracovníků školy odpovídá zásadám školního managementu. Inspekce hodnotí tuto činnost jako velmi dobrou.

Kontrolní mechanismy

Systém kontrolní činnosti je zaměřen na kontrolu plnění učebních osnov, vedení třídní dokumentace a na průběžné plnění úkolů daných ročním plánem školy.

Kvalitu vzdělávání oboru sleduje ředitelka školy prostřednictvím pravidelných hospitací. Hospitační činnost je především zaměřená na organizaci, formy a metody výuky. Zjištěné poznatky jsou následně konzultovány a v případě potřeby jsou učiněna odpovídající opatření. Ke kontrole výsledků výchovně-vzdělávacího procesu slouží především výtvarné práce žáků.

ZUŠ má vytvořen dobrý systém kontrolních mechanismů.

Hodnocení kvality řízení

Řízení školy ve sledované oblasti je systematické a promyšlené, závažné nedostatky nebyly v průběhu inspekce zjištěny. Je na velmi dobré úrovni

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 33 563/98-21 s účinností od 15. října 1997,
- učební plány pro ZUŠ vydané MŠMT ČR (čj. 18.418/1995-25 s platností od 1. září 1995),
- podkladová inspekční dokumentace,
- výroční zpráva (školní rok 1998-1999),
- třídní knihy pro kolektivní výuku,
- katalogy o průběhu studia, rozvrhy hodin,
- tematické plány VO,
- výtvarné práce žáků,
- hospitační záznamy inspektorů,
- inspekční zpráva (čj. 081 77/98-4034).

ZÁVĚR

Vzdělávání je realizováno podle platných učebních plánů pro ZUŠ. Učební osnovy jsou rozpracovány v tematických plánech jednotlivých skupin, respektují individuální přístup, míru talentu žáků a jsou průběžně plněny.

Materiálně-technické podmínky jsou na dobré úrovni, personální podmínky jsou na velmi dobré úrovni a umožňují plnit deklarovaný vzdělávací program.

Organizace, formy a metody výuky jsou promyšlené a směřují ke stanovenému cíli. Zvláště pozitivně inspekce hodnotí skutečnost, že se škola snaží prostřednictvím výtvarných činností aktivně podporovat rozvoj osobnosti žáků žijících ve specifických podmínkách okrajových sídlištních aglomerací v Ústí nad Labem.

Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu jsou vzhledem k účelu a vzhledem ke schváleným učebním dokumentům vynakládány efektivně.

Od předchozí orientační inspekce (čj. 081 77/98-4034) nedošlo ve škole k výraznějším změnám.

Na základě sledovaných jevů a zjištěných skutečností v oblasti kvality vzdělávání i řízení je Základní umělecká škola - Výtvarné studio, s. r. o. v Ústí nad Labem celkově hodnocena jako velmi dobrá.

Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu

ano

| Školní inspektoři | Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| Vedoucí týmu | PaedDr. Jana Langerová | PaedDr. Jana Langerová v.r. |
| Člen týmu | Jan Svoboda | Jan Svoboda v.r. |

V České Lípě dne 6. dubna 2000

Datum a podpis ředitelky stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 18. dubna 2000

ano

Ředitelka základní umělecké školy

Podpis

Mgr. Zdena Libigerová

Mgr. Zdena Libigerová v.r.

Předmětem inspekce bylo dílčí hodnocení činnosti základní umělecké školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitel základní umělecké školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

| Stupeň | Širší slovní hodnocení |
|------------------------|--|
| Vynikající | Zcela mimořádný, příkladný |
| Velmi dobrý | Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň |
| Dobrá | Negativa a pozitiva v rovnováze, průměrná úroveň |
| Ještě vyhovující | Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa |
| Nevyhovující | Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu |
| Plní, je v souladu | Dodržuje, čerpá účelně, efektivně |
| Neplní, není v souladu | Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně |

Další adresáti inspekční zprávy

| Adresát | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI |
|--------------|---|--|
| Školský úřad | 2. května 2000 | 081 204/00-4034 |
| Zřizovatel | 2. května 2000 | 081 205/00- 4034 |

Připomínky ředitelky školy

| Datum | Čj. jednacího protokolu ČŠI | Text |
|-------|-----------------------------|---------------------|
| - | - | Připomínky nepodány |