



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY (výťah – plán na školní rok)

„*My jsme kamarádi*“

Základem jsou zde činnosti, které dětem přinášejí radostný zážitek z poznání a z vlastní aktivity. Vychovatelka je zde především přirozenou průvodkyní žáků po různých aktivitách, jejím hlavním posláním není předkládat hotové informace, ale podněcovat, povzbuzovat, pobízet.

Projekt září, říjen : „*BARVY, BARVY, BARVIČKY*“

- *vnímáme a sledujeme přírodu, těžiště spočívá v praktických činnostech a propojení s ostatními vzdělávacími činnostmi, vedeme děti k získávání ucelených vědomostí a dovedností*

1. *Místo, kde žijeme*

ŠKOLA:

odd. 1. tříd: orientujeme se ve škole a jejím blízkém okolí

odd. 2. tříd: hrajeme si na průvodce školou a v jejím blízkém okolí

odd. 3.tříd: pátráme co skrývají odborné pracovny, orientujeme se v e městě, dokážeme poskytovat informace

2. *Lidé kolem nás*

SOUŽITÍ LIDÍ:

všechna oddělení:

- vytváříme si pravidla pro vzájemnou dohodu a pohodu, pravidla, která si utvoříme dodržujeme, hodnotíme chování své a svých kamarádů

- stolování: dodržujeme pravidla slušného chování a hygieny

- šatny: udržujeme pořádek a dbáme na své osobní věci

odd. 1. a 2. tříd: správně zdravíme, poděkujeme, poprosíme a dokážeme se omluvit

odd. 3. tříd: zdvořile oslovujeme dospělé, neskáčeme do řeči, předvádíme si, jak vstoupíme do sborovny, ředitelny (zaklepání, pozdravení, vyřízení vzkazu)

3. *Lidé a čas*

DENNÍ REŽIM:

odd. 1. a 2. tříd: vyprávíme si o důležitosti denního režimu, rozlišujeme povinnosti a zábavu

odd. 3. tříd: vhodně využíváme volný čas (kroužky, četba apod.), víme proč je pro člověka důležité pravidelně a zdravě jíst, pít, odpočívat aktivně i pasivně

ORIENTACE V ČASE:

odd. 1. a 2. tříd: hledáme v kalendáři, známe roční období, měsíce, víme, kolik dní má týden

odd. 3. tříd: víme, jak se měří čas, známe hodiny (samostatné odchody ze ŠD)

LIDÉ A MINULOST:

odd. 1. a 2. tříd: čteme si pohádky

odd. 3. tříd: čteme si báje a pověsti, srovnáváme život lidí dnes a dříve (stavby, technika, apod.)

4. Rozmanitost přírody

ROČNÍ OBDOBÍ: PODZIM

všechna oddělení: pozorujeme změny v přírodě

odd. 1. a 2. tříd: charakterizujeme podzim, vyprávíme si o sklizni ovoce a zeleniny a jejich zpracování, použití v jídelníčku, poznáváme stromy podle listů, vnímáme pestrost barev, malujeme a experimentujeme s barvami-list zapouštění barev, vosková rezerva, ovoce a zelenina-skupinová práce, kolorovaná kresba, drak-technika tisku (cibule, listy), novinové koláže, ježek-barevný karton, housenky z listů. Obrázky z přírodnin, práce s terakotou-listy, ovoce, houby

odd. 3. tříd: poznáváme ovoce a zeleninu podle vůně, chuti a hmatu, poznávání stromů podle tvaru koruny, kůry, vnímáme barvy podzimní přírody, poznáváme houby, pracujeme s atlasy a encyklopediemi, modelování hub, malování a kreslení hub, vytváříme atlasy a herbáře-skupinová práce, kolorované kresby, stříkané obrázky, tisk na textil-podzimní víly, batika, koláže, Podzimníček - špalek a přírodniny

5. Člověk a jeho zdraví

PÉČE O ZDRAVÍ:

odd. 1. a 2. tříd: ujasňujeme si pravidla základních hygienických návyků

odd. 3. tříd: neohrožujeme své zdraví, řešíme krizové situace

PEČUJEME O SVŮ VZHLED:

všechna oddělení: při každodenních tělovýchovných chvilkách a relaxačních cvičení procvičujeme tělo

PŘÍRODA JE NAŠE TĚLOCVIČNA:

odd. 1. a 2. tříd: denně chodíme na školní hřiště, hrajeme míčové hry a drobné pohybové hry, které nás baví

odd. 3. tříd: hrajeme míčové hry a drobné pohybové hry, dodržujeme jejich pravidla, pořádáme turnaje mezi odděleními-vybíjená, přehazovaná, florbal

OSOBNÍ NEBEZPEČÍ:

odd. 3. tříd: poznáváme houby, pozor na jedovaté