



**Česká školní inspekce**

**Královéhradecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Mateřská škola Rohenice**

**Adresa: Rohenice 43, 517 71 České Meziříčí**

**Identifikátor: 668 000 619**

**Termín konání inspekce: 24. – 25. květen 2007**

<b>Čj:</b>	ČŠI-564/07-09
<b>Signatura</b>	bi6aa107

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Příspěvková organizace Mateřská škola Rohenice organizuje předškolní vzdělávání v jedné třídě s kapacitou 25 dětí, kde pracují dvě učitelky. Mateřskou školu zřizuje obec Rohenice sídlící na adrese Rohenice 62, 517 71 České Meziříčí.

Provozní doba je od 6:30 do 16:00 hodin. Do mateřské školy docházejí děti místní a dojíždějí děti z pěti okolních obcí.

Kapacita školy je 25 dětí a k 30. 9. 2006 bylo zapsáno 25 dětí, kapacita školní jídelny je 30 strážníků a ke školnímu stravování bylo k 31. 10. 2007 přihlášeno 29 stravovaných osob.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona (rejstřík škol a školských zařízení).
2. Zjišťování poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků.
3. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání dětí v oblasti Dítě a jeho psychika

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona (rejstřík škol a školských zařízení)

- Mateřská škola byla zřízena obcí Rohenice. Oprávněnost vzniku školy byla doložena zřizovací listinou.
- Povinně zapisované údaje do školského rejstříku jsou v souladu se skutečností.
- Kapacita školy a školní jídelny nebyla překročena.
- Počty vykázaných dětí a stravovaných osob souhlasí s počtem dětí uvedených v přehledu docházky za měsíc září 2006 a seznamem strážníků za měsíc říjen 2006.
- Pro školní rok 2006/2007 mateřská škola vyhověla všem žádostem o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání.

### Zjišťování poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků

- Během inspekce proběhlo zjišťování poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků. Poznatky budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

## **Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání dětí v oblasti Dítě a jeho psychika**

### **Vedení školy v oblasti strategie a plánování**

- Při prezentaci mateřské školy ředitelka představila koncepci, která je v souladu s odbornými požadavky současné kurikulární reformy.
- Škola má vypracovaný vlastní školní vzdělávací program, který vznikl na základě Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání č. j. 32 405/2004-22. Vychází z místních podmínek a je koncipován tak, aby odpovídal potřebám dětí předškolního věku. Jeho cílem je, aby děti získaly základy klíčových kompetencí a předpoklad pro celoživotní vzdělávání. Vzdělávací oblasti jsou rozděleny do integrovaných bloků.
- Ředitelka školy zpracovala hodnocení mateřské školy, které má vypovídací hodnotu a je podnětným podkladem pro další plánování předškolního vzdělávání.

*Vedení školy v oblasti strategie a plánování dosahuje vynikající úrovně.*

### **Personální a materiální podmínky**

- Pedagogické pracovnice splňují kvalifikační podmínky pro učitelství v mateřské škole. Průběžně se vzdělávají, ředitelka klade důraz na samostudium, dbá na kvalitní zastoupení odborné literatury. Učitelka se zaměřila na prohlubování znalostí v oblasti speciální pedagogiky. Ukončila bakalářské studium v tomto oboru. Další vzdělávání organizované pedagogickými centry se zaměřením na Rámcový vzdělávací program nebylo v kontrolovaném období realizováno.
- Prostředí mateřské školy je bezpečné, velmi útulné a podnětné pro různorodé aktivity dětí. Poskytuje dostatek prostoru pro hru a činnosti dětí, ale vybavení dětských center nábytkem nevychází ze současných požadavků na předškolní vzdělávání. Hračky a učební pomůcky jsou na běžné úrovni.

*Personální a materiální podmínky jsou standardní.*

### **Průběh a výsledky vzdělávání**

- Pedagogický styl učitelek nabízel dětem dostatek příležitostí ke spontánním a řízeným hrám v průběhu celého dne. Učitelky připravily podnětné prostředí pro rozvoj řečových schopností. Děti si sdělovaly mezi sebou zážitky, při námětových a kooperativních hrách vedly smysluplné dialogy, vyjadřovaly se v rozvinutých větách. Komunikativní dovednosti byly rozvíjeny i prostřednictvím artikulačních a sluchových her. Děti znají velký počet básní a říkadel, učitelky cíleně rozšiřují jejich slovní zásobu.
- Byl podporován prožitkový způsob učení, i když vzdělávací nabídka v řízených činnostech zcela nerespektovala rozdílnou individuální úroveň schopností dětí. Příkladná byla tvořivost dětí a učitelky ji podporovaly při výtvarných, konstruktivních a pohybových aktivitách. Děti experimentovaly s písmeny, skládaly z nich své jméno, zajímaly se o knihy a získávaly nové informace v encyklopediích. V průběhu sledovaných činností děti prokazovaly schopnost soustředit se. Učitelky povzbuzovaly děti i při jejich neúspěchu.

- Děti měly možnost se samostatně rozhodovat o svých činnostech především v průběhu her. Dokázaly si vzájemně radit a pomáhat si. Příznivé sociální klima vytváří velmi dobré předpoklady pro rozvoj osobnosti dítěte.

***Průběh a výsledky vzdělávání jsou příkladem dobré praxe.***

#### Hodnotící stupnice

<b>Příklad dobré praxe</b>	<b>standardní stav</b>	<b>rizikový stav</b>
<b> vynikající, příkladné</b>	<b> funkční , běžný stav</b>	<b> Podprůměrný stav  vyžaduje změnu v mnoha  oblastech</b>

#### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina Mateřské školy Rohenice s dodatkem ke zřizovací listině ze dne 3. 7. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje o zařazení Mateřské školy Rohenice do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 4. 2006, č.j. 6360/SM/2006-3 ze dne 21. 3. 2006
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 18. 4. 2007
4. Jmenování do funkce ředitelky mateřské školy
5. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006
6. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006
7. Rozhodnutí o přijetí dětí do mateřské školy ve školním roce 2006/2007
8. Přehled výchovné práce ve školním roce 2006/2007
9. Přehled docházky dětí za září 2006
10. Přehled docházky strážníků v měsíci říjnu 2006
11. Doklady o vzdělání učitelek mateřské školy
12. Osvědčení o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků za období 2005 - 2007
13. Školní vzdělávací program mateřské školy pro školní rok 2006/2007
14. Výroční zpráva – hodnocení Mateřské školy Rohenice za školní rok 2005/2006

## ZÁVĚR

*Povinně zapisované údaje v rejstříku škol jsou v souladu se skutečností. Nejvyšší povolený počet dětí nebyl překročen. Zákonné podmínky přijímání dětí do mateřské školy byly dodrženy.*

*Hodnocení v oblasti Dítě a jeho psychika:*

*Pozitiva:*

- *školní vzdělávací program vychází z koncepčních záměrů a podmínek školy, opírá se o analýzu*
- *odpovídající kvalifikace učitelek mateřské školy*
- *předškolní vzdělávání má jasně definované cíle a je založené na aktivním učení*
- *podpora rozvoje řečových schopností a komunikativních dovedností dětí je na příkladné úrovni*
- *poznávací schopností dětí jsou systematicky rozvíjeny*
- *přátelské a vstřícné prostředí, výrazná podpora rozvoje pozitivních vztahů mezi dětmi i dospělými*

*Negativa:*

- *vybavení dětským nábytkem plně neodpovídá současným požadavkům na předškolní vzdělávání*

*Vzdělávání dětí v oblasti Dítě a jeho psychika je systematicky rozvíjeno a jsou vytvářeny základy klíčových kompetencí.*

*Celkově je tato oblast hodnocena jako příkladná.*

V Náchodě dne 30. května 2007

Razítko

*Složení inspekčního týmu*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Radomíra Bartošová	Bartošová v. r.
Člen týmu	Miloslava Beránková	M. Beránková v. r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. 547 01 Náchod, Raisova 1816. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

Datum: 30. 6. 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Věra Dvořáková

Dvořáková V. v. r.

Ředitel nebo jiná osoba  
oprávněná jednat za školu

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel Obec Rohenice	14. 6. 2007	ČŠI-564/07-09

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.