



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-316/09-14

Název školy: **Základní škola Monty School**
Adresa: Čkalovova 942, 708 00 Ostrava-Poruba
Identifikátor: 651040060
IČ: 71340912
Místo inspekce: Základní škola, Čkalovova 942, Ostrava-Poruba
Termín inspekce: 2. – 4. 6. 2009

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů; zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného vzdělávacího programu; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Získávání a analýza informací o vzdělávání žáků ve vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace – vzdělávací obory Cizí jazyk, Další cizí jazyk a v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Cíle inspekční činnosti:

- zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle realizovaného vzdělávacího programu,
- zhodnotit naplňování školního vzdělávacího programu (ŠVP) a jeho soulad s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV),
- zjistit a analyzovat informace o vzdělávání ve vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace – vzdělávací obory Cizí jazyk a Další cizí jazyk,
- zjistit a analyzovat informace o vzdělávání v oblasti EVVO.

Charakteristika školy

Základní škola Monty School je školskou právnickou osobou, jejímž zřizovatelem je Monty School, s. r. o. V současnosti vykonává činnost základní školy. Do rejstříku škol a školských

zařízení byla zapsána 9. 1. 2008, činnost zahájila 1. 9. 2008. Potřebné zázemí pro základní vzdělávání poskytuje jedno patro školní budovy pronajaté Základní školou Čkalovova 942, Ostrava-Poruba, příspěvkovou organizací.

Nejvyšší povolený počet žáků základní školy je 250. V současnosti je tvořena jednou třídou s žáky 1. a 2. ročníku prvního stupně, v době inspekční činnosti ji navštěvovalo dvanáct žáků. V letošním školním roce vzdělávání zajišťují tři pedagogičtí pracovníci.

Vzdělávání probíhá podle ŠVP pro základní vzdělávání Monty School, který školu profiluje jako jazykovou se zaměřením na výuku angličtiny. Kamerový systém se záznamovým zařízením není ve škole instalován.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Ekonomické podmínky školy byly hodnoceny na základě ekonomických ukazatelů za rok 2008. Škola ve sledovaném období hospodařila s finančními prostředky ze státního rozpočtu, školním a ostatními zdroji. V roce 2008 dotace ze státního rozpočtu kryla 23 % celkových ročních neinvestičních výdajů školy. Kapacita základní školy byla stanovena na 250 žáků, v roce 2008 byla naplněna na 5 %. Výkonový ukazatel, tj. počet žáků, od kterého se odvíjí normativní příděl neinvestičních prostředků ze státního rozpočtu, byl po celé sledované období září až prosinec 2008 na stejné úrovni, tj. 11 žáků. Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila na mzdy, související zákonné odvody, učebnice, učební pomůcky a na nezbytné výdaje spojené s provozem školy.

Mzdy byly hrazeny z finančních prostředků státního rozpočtu v roce 2008 ve výši 60 %. Výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly v roce 2008 plně hrazeny z ostatních zdrojů. Na úhradě výdajů za učebnice a učební pomůcky se státní rozpočet podílel v roce 2008 ve výši 21 %.

Škola v roce 2008 obdržela z rozpočtu Moravskoslezského kraje neinvestiční účelovou dotaci na zajištění integrované tematické výuky žáků, kterou použila na pořízení lavic, stolů, židlí, skříněk, učebnic a učebních pomůcek. Dále škola získala účelově určené finanční prostředky státního rozpočtu na rozvojový program „Podpora výuky cizích jazyků v roce 2008“, které vyčerpala na mzdu a související zákonné odvody pro pedagogického pracovníka, na učebnice a knihy a na úhradu nákladů spojených se zveřejněním rozvojového programu. Účelové finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu škola použila v souladu s účelem poskytnutí a se stanovenými cíli programu.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Rodiče se informují o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání prostřednictvím školních internetových stránek a při dnech pro veřejnost organizovaných školou. Ta rovněž využívá inzerci v tisku, výjimečně plošné billboardy; distribuuje informační letáky. Tento způsob informování je dostupný všem uchazečům. Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných zákonných ustanovení, neprojevují se prvky diskriminace.

Ředitelka školy vykonává funkci výchovné poradkyně. Spolupracuje s místně příslušnou pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP). V době inspekční činnosti nebyl ve škole identifikován žádný žák se speciálními vzdělávacími potřebami ani žák mimořádně nadaný. Vyučující při vzdělávání zohledňují dvě žákyně cizinky. Třem žákům je poskytována logopedická péče.

Vedení školy

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám zařazení do školského rejstříku. ŠVP vyhovuje požadavkům školského zákona a zásadám RVP ZV, vychází z reálných podmínek a možností školy. Jeho tvorbu garantovala ředitelka školy, která je koordinátorkou ŠVP. Vzhledem k současným podmínkám školy bude ještě doplněna nabídka volitelných předmětů. Program je zveřejněn na přístupném místě ve škole.

Ředitelka zpracovala strategii rozvoje školy na léta 2007-2013, v němž počítá s postupným otevíráním dalších tříd. Konkrétní záměry pro letošní školní rok jsou zpracovány v celoročním plánu práce, který je průběžně aktualizován plány měsíčními a týdenními. O plánované činnosti školy jsou pravidelně informováni i rodiče, kterým škola posílá týdenní plány elektronickou poštou. Cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Ředitelka školy projednává koncepční dokumenty na jednáních pedagogické rady. Vzhledem k tomu, že škola funguje od září 2008, není ještě zpracována výroční zpráva ani zpráva o vlastním hodnocení. Pedagogická rada schválila oblasti, nástroje a kritéria vlastního hodnocení školy, které provádí průběžně prostřednictvím pravidelné autoevaluace kvality práce učitelů, anket a dotazníků pro rodiče žáků.

Ředitelka školy splňuje požadavky pro výkon funkce a plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Vnitřní dokumenty školy, jejichž je garantem, podporují funkční organizování vzdělávání.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Výuku zajišťují tři učitelky. Dvě vyučující získaly odbornou kvalifikaci pro výuku na druhém stupni základní školy. Jedna pedagogická pracovnice absolvovala bakalářské studium humanitního zaměření na anglické univerzitě. Škola sleduje personální rizika a minimalizuje je mimo jiné stálou spoluprací s pracovníci katedry pedagogiky primárního a alternativního vzdělávání Pedagogické fakulty Ostravské univerzity (PF OU). DVPP probíhá plánovitě a odpovídá potřebám školy. Pro další profesní růst zaměstnanců jsou vytvářeny vhodné podmínky. Ve škole pracuje metodické sdružení pro první stupeň. Koordinátorka EVVO zpracovala plán EVVO pro školní rok 2008/2009 a dlouhodobý plán EVVO.

Škola podporuje zdravý psychický i fyzický vývoj žáků. Ve škole je vytvořeno bezpečné a esteticky podnětné prostředí pro vzdělávání. Třída je vybavena novým stavitelným žákovským nábytkem, který zohledňuje tělesné proporce žáků. Funkci školního metodika prevence vykonává ředitelka školy. Vypracovala minimální preventivní program na školní rok 2008 - 2009 a školní strategii prevence sociálně patologických jevů na období let 2008 - 2012. Oba dokumenty jsou zaměřeny především na žáky, kteří pocházejí z etnicky i kulturně rozmanitého prostředí. Aktivity školy podporují multikulturní pohled na svět, toleranci a vzájemné obohacování v rámci různých projektů. Každý žák a každý učitel má svoji schránku, kam může dostávat vzkazy, přání k narozeninám apod. Pravidla pro zajištění bezpečnosti žáků a ochrany jejich zdraví upravují školní řád, vnitřní směrnice, provozní řád školy a provozní řady učeben. Bezpečnost žáků je zajišťována pravidelným prokazatelným poučením o bezpečnosti ve škole a při akcích školy a pedagogickým dohledem. Kniha úrazů je řádně vedena. Od počátku školního roku 2008/2009 byl zaznamenán jeden úraz.

Průběh vzdělávání

Škola se profiluje zaměřením ŠVP, jehož prioritami jsou výuka anglického jazyka postupující všemi předměty a environmentální výchova. Tomu odpovídají školní projekty a aktivity. Vyučující naplňují učební plány předmětů podle platného ŠVP. Organizace vzdělávání odpovídá vzdělávacím potřebám a možnostem žáků, kteří mají k dispozici

potřebné pomůcky a učebnice, zejména zahraniční. Škola vytvořila vhodné prostorové i materiální podmínky vzdělávání. Disponuje moderní učebnou vybavenou počítačem a příruční knihovnou. Žáci také využívají promítací místnost s datovým projektořem a příležitostně i další dvě učebny („herny“). Materiální vybavení se postupně zlepšuje, počítačové vybavení doplňují dva přenosné počítače.

Ve sledované výuce vyučující uplatnily styl vzdělávání založený na individuálním vzdělávacím přístupu k žákům, volily vhodné metody a formy práce. Vyučování je založeno na realizaci integrovaných témat rozvíjejících nadání a zájmy žáků. V rámci podpory aktivního vzdělávání škola žákům nabízí čtyři zájmové kroužky.

V hospitovaných vyučovacích hodinách žáci komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku, používali český i anglický jazyk. Učitelky podporovaly jejich aktivní přístup k výuce. Pravidla hodnocení výsledků vzdělávání, která vyučující uplatňují, kladou důraz na slovní hodnocení žáků. Hodnocení zaznamenaná v hospitované výuce byla odůvodněná i motivující. K sebehodnocení žáků škola využívá žakovských portfolií.

Partnerství

Škola spolupracuje se zřizovatelem a s Krajským úřadem Moravskoslezského kraje. Zřizovatel jmenoval tříčlennou radu školské právnické osoby, která se podílí na řízení školy. Ředitelka školy zřídila v tomto školním roce tříčlennou školskou radu, vydala volební řád, ale volby ještě neproběhly. Nadstandardně probíhá kontakt školy s rodiči. Zákonní zástupci žáků jsou pravidelně informováni při každodenním osobním setkání s třídní učitelkou, další informace mohou získat na třídních schůzkách, při neformálních setkáních se zástupci školy zvaných „Čaj o čtvrté“ a na třídních schůzkách. Na konci měsíce škola zasílá rodičům obrazový kalendář, který obsahuje přehled pořádaných akcí s doprovodnými fotografiemi. Zákonní zástupci mohou v průběhu roku navštívit ukázkové hodiny, spolupracují při stanovování některých dílčích obsahů vzdělávání, jejich vyhodnocování i při zajišťování nadstandardních vzdělávacích aktivit. Pravidelně kontrolují žakovská portfolia a účastní se také některých domácích projektů, které škola dětem zadává (např. „Jak žili mí rodiče a prarodiče“, „Jakou máme spotřebu vody...“, „Rodokmen“ apod.). Další informace mohou rodiče získat na internetových stránkách školy a na vývěskách ve škole. Škola spolupracuje s dětským lékařem, dětským psychologem (na úrovni konzultací) a s logopedkou. V oblasti pedagogiky je významným partnerem školy katedra pedagogiky primárního a alternativního vzdělávání při PF OU, jejíž pracovníci pomáhají škole především při vytváření uceleného a funkčního systému komplexního hodnocení žáků. Ve spolupráci s Monty školkou pořádá škola pro rodiče a veřejnost karneval a dvakrát za rok školní akademii Monty show. Škola také navázala spolupráci s Trinity College London, jejíž testy bude využívat pro certifikaci znalostí anglického jazyka.

Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Ve ŠVP si škola vhodně stanovila výchovné a vzdělávací strategie, jimiž chce utvářet klíčové kompetence žáků. V hospitované výuce se projeví prvky zvyšování funkční gramotnosti žáků zejména v oblastech čtenářské, matematické a v oblasti komunikace v cizím jazyce. Vytyčené výchovné a vzdělávací strategie se odrazily ve volbě vhodných forem a metod výuky. Škola se výrazně zaměřuje především na rozvoj komunikace v českém a anglickém jazyce a na rozvoj přírodovědné gramotnosti. Žáci třídí odpad, některé odpadní materiály znovu využívají v hodinách výtvarné výchovy a pracovního vyučování. Ve třídě chovají malé domácí zvířátko. Účastní se jak projektů v rámci výuky (např. „Jakou spotřebu vody máme v naší domácnosti“, „Šelmy naší přírody“, „Krásné stromy“), tak akcí jiných pořadatelů.

Nejvýraznější je spolupráce se Střediskem mladých přírodovědců v Ostravě-Porubě a se zoologickou zahradou v Ostravě.

Škola ve školním roce 2008/2009 realizuje tři celoroční projekty zaměřené především na posílení čtenářské a sociální gramotnosti. V rámci projektu „S knihou za poznáním“ se škola zapojila do celostátního projektu „Celé Česko čte dětem“, žáci pravidelně navštěvují městskou knihovnu a Britské centrum, vedou si čtenářský deník, vyhledají si báseň k recitaci a k výtvarnému ztvárnění, nacvičují divadelní představení. Projekt „Monty si hledá kamarády“ je zaměřen na vytvoření mnohostranné sítě vztahů mezi žáky v kolektivu a jejich vzájemnou tolerancí. Cílem projektu „To jsou naše pravidla“ je vytvoření zásad pro život v třídním kolektivu, vedení žáků k sebehodnocení, k akceptování hodnocení prováděného učitelem a vedení žáků k zodpovědnosti (systém kapitánů a šerifských dvojic).

Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy

Výsledky vzdělávání žáků jsou pravidelně hodnoceny a analyzovány především na pedagogických radách a jednáních metodického sdružení. V hodnocení výsledků je zřejmá dosažená úroveň vzdělání žáků, kteří jsou hodnoceni slovně. Jako efektivní se jeví využívání žakovských portfolií.

Celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platnými učebními dokumenty a v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Škola při vzdělávání žáků respektuje zásadu rovného přístupu ke vzdělání, dodržuje podmínky k přijímání žáků ke vzdělávání.

Škola využívá poskytnuté finanční prostředky ze státního rozpočtu v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Postupně zkvalitňuje podmínky pro realizaci ŠVP.

Škola podporuje zdravý vývoj žáků, vyhodnocuje bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Realizovaný ŠVP je v souladu se zásadami a s cíli platného školského zákona a RVP ZV.

Škola podporuje rozvoj osobnosti žáka.

Výstupem inspekční činnosti podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona bude tematická zpráva České školní inspekce. Analýza získaných informací o vzdělávání žáků v oblasti Jazyk a jazyková komunikace – vzdělávací obory Cizí jazyk a Další cizí jazyk - - a vzdělávání v oblasti EVVO bude obsažena i ve výroční zprávě České školní inspekce.

Závěrečný výrok

Pro účely zvýšení dotace ve smyslu § 5 odst. 3 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je škola ve všech sledovaných oblastech hodnocena jako průměrná.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) čj. 26 089/2007-21 ze dne 9. 1. 2008 ve věci zápisu základní školy, jejíž činnost bude vykonávat právnická

- osoba s názvem Základní škola Monty School, do rejstříku škol a školských zařízení (den zápisu do rejstříku 9. 1. 2008, den zahájení činnosti školy 1. 9. 2008)
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 27 588/07-21 ze dne 15. 1. 2008 ve věci zápisu Monty School, s. r. o. do rejstříku školských právnických osob ke dni 1. 9. 2008
 3. Potvrzení o nabytí účinnosti Rozhodnutí MŠMT čj. 26 089/2007-21 ze dne 23. 7. 2008
 4. Zřizovací listina Základní školy Monty School sepsaná formou notářského zápisu dne 9. 8. 2007, včetně pozdějších dodatků
 5. Jmenování do funkce ředitele školské právnické osoby Základní škola Monty School ze dne 9. 8. 2007
 6. Výkazy S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 6. 10. 2008
 7. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 1. 10. 2008
 8. Smlouva o poskytnutí dotace uzavřená podle zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, uzavřená mezi Krajským úřadem Moravskoslezského kraje a Základní školou Monty School č. 01580/2008/ŠMS ze dne 24. 7. 2008 (základní dotace)
 9. Rozhodnutí MŠMT o poskytnutí dotace pro rozvojový program ve vzdělávání „Podpora výuky cizích jazyků v roce 2008“ čj. 23331/2008-22 ze dne 19. 11. 2008
 10. Smlouva o poskytnutí dotace z rozpočtu Moravskoslezského kraje uzavřená mezi Krajským úřadem Moravskoslezského kraje a Základní školou Monty School č. 002820/2008/ŠMS ze dne 17. 12. 2008 (účelová dotace rozvojový program „Podpora výuky cizích jazyků v roce 2008“)
 11. Smlouva o poskytnutí dotace z rozpočtu Moravskoslezského kraje uzavřená mezi Moravskoslezským krajem a Základní školou Monty School č. 00823/2008/ŠMS ze dne 30. 5. 2008 (neinvestiční dotace na zajištění integrované tematické výuky žáků – použití na pořízení lavic, nákup učebnic a učebních pomůcek)
 12. *Výkaz zisku a ztráty za období 01. 01. 2008 – 31. 12. 2008*, tisk 30. 5. 2009
 13. *Účtová osnova pro rok 2008* ze dne 30. 5. 2009
 14. *Deník za období 01. 01. 2008 – 31. 12. 2008*, tisk dne 1. 6. 2009
 15. *Účetní sestava – Konečné zůstatky k 31. 12. 2008*, bez data vyhotovení
 16. Všechny účetní doklady dokumentující příjem a čerpání státních dotací za rok 2008
 17. Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí poskytnutých neziskovým a podobným organizacím, státním fondům, vysokým školám, školským právnickým osobám, veřejným výzkumným institucím, veřejným neziskovým ústavním zdravotnickým zařízením a nepodnikajícím fyzickým osobám. Část A: Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí poskytnutých ze státního rozpočtu s výjimkou na dotaci na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů ze dne 26. 1. 2009
 18. Vyúčtování dotace za školní rok 2008/2009 období 9 – 12/2008 ze dne 26. 1. 2009
 19. Vyúčtování účelové dotace „Podpora výuky cizích jazyků v roce 2008“ ze dne 26. 1. 2009
 20. Věcné vyhodnocení rozvojového programu „Podpora výuky cizích jazyků v roce 2008“ ze dne 19. 1. 2009
 21. Závěrečné hodnocení projektu a vyúčtování dotace 823/2008/ŠMS ze dne 27. 11. 2008
 22. Závěrečné hodnocení projektu „Zajištění integrované tematické výuky žáků“ včetně příloh Závěrečné finanční vyúčtování projektu, Závěrečné vyúčtování dotace poskytnuté z rozpočtu Moravskoslezského kraje a Závěrečné vyúčtování – přehled o úhradách plateb ze dne 9. 12. 2008

23. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Monty School platný od 21. 6. 2008, včetně dodatku
24. Strategický plán rozvoje na léta 2007 – 2013 ze dne 1. 9. 2008
25. Celoroční plán práce 2008/2009, projednán na pedagogické radě dne 2. 9. 2008
26. Školní řád, projednán na pedagogické radě dne 2. 9. 2008
27. Vnitřní klasifikační řád, projednán na pedagogické radě dne 1. 9. 2008, včetně příloh
28. Sebehodnoticí portfolia žáků vedená ve školním roce 2008/2009 (souhrnná dokumentace)
29. Provozní řád školy ze dne 2. 9. 2008
30. Vnitřní řády učeben platné ve školním roce 2008/2009
31. Týdenní plány práce vedené ve školním roce 2008/2009 (souhrnná dokumentace)
32. Organizační řád s účinností od 1. 9. 2008
33. Autoevaluace školy (souhrnná dokumentace)
34. Plán kontrolní činnosti pro školní rok 2008/2009, nedatováno
35. Rozvrh hodin pro školní rok 2008/2009, platný k termínu inspekce
36. Třídní knihy vedené ve školním roce 2008/2009, stav k termínu inspekce
37. Třídní výkazy vedené ve školním roce 2008/2009, stav k termínu inspekce
38. Katalogové listy všech žáků vedené ve školním roce 2008/2009, stav k termínu inspekce
39. Poučení žáků o bezpečnosti a chování ve školním roce 2008/2008, příloha třídních knih
40. Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků základní školy, školní družiny a ve školní jídelně ze dne 1. 9. 2008
41. Směrnice k zajištění bezpečnosti na školním výletě a výjezdových akcí žáků školy s účinností od 15. 9. 2008, včetně příloh
42. Záznamy z pedagogických rad a provozních porad ve školním roce 2008/2009
43. Záznamy ze setkání s rodiči ve školním roce 2008/2009 (7 dokumentů)
44. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 2. 9. 2008
45. Plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro rok 2008/2009 ze dne 2. 9. 2008
46. Dlouhodobý plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ze dne 2. 9. 2008
47. Školní strategie prevence sociálně patologických jevů na období let 2008 - 2012, nedatováno
48. Minimální preventivní program na školní rok 2008/2009, nedatováno
49. Kniha úrazů vedená od 1. 9. 2008, k termínu inspekční činnosti
50. Zřizovací listina školské rady školské právnické osoby Základní škola Monty School ze dne 4. 5. 2009
51. Volební řád školské rady ZŠ Monty School ze dne 4. 5. 2009
52. Rozhodnutí o přijetí žáka k základnímu vzdělávání ve školním roce 2008/2009 (4 dokumenty)
53. Rozhodnutí o přestupu žáka ve školním roce 2008/2009 (2 dokumenty)
54. Personální dokumentace učitelů školy ve školním roce 2008/2009 – doklady o dosaženém vzdělání a DVPP

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu deseti let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu

(razítko)

Ostrava 12. června 2009

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jiří Slepíčka

Jiří Slepíčka v. r.

Mgr. Eliška Birková

Eliška Birková v. r.

Bc. Ludmila Kubicová

Ludmila Kubicová v. r.

Bc. Bedřiška Starzewská

Starzewská v. r.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Ostrava dne 19. 6. 2009

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Vlasta Tobolíková

Mgr. V. Tobolíková v. r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
9. 7. 2009	Připomínky nebyly podány.