



Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov

Adresa: Tyršova 1255; 664 34 Kuřim

Identifikátor: 600 110 494

Termín konání inspekce: 20. - 21. červen 2007

Čj.	ČŠI 1465/07-12
Signatura	bl3ca109

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov, (dále jen „škola“) je příspěvková organizace, jejímž zřizovatelem je Město Kuřim, Jungmannova 968, 664 34 Kuřim. Právnícká osoba byla zřízena na dobu neurčitou a vykonává činnost školy a zařízení:

- **Základní škola (ZŠ)** s nejvyšším povoleným počtem žáků 675, v níž se ke dni 1. září 2006 vzdělávalo 406 žáků v 18 třídách
- **Školní družina** s cílovou kapacitou 90 žáků a s počtem 86 zařazených žáků ke dni 31. října 2006
- **Školní jídelna** s nejvyšším povoleným počtem stravovaných 500 a skutečným počtem stravovaných žáků 191 ke dni 31. října 2006
- **Školní jídelna – výdejna** s nejvyšším povoleným počtem stravovaných 120 a skutečným počtem stravovaných žáků 112 ke dni 31. října 2006

Pavilónový komplex školy z roku 1989 je velmi prostorný a je esteticky i motivačně vyzdoben. Ve škole jsou odborné učebny a kabinety s dostatečným materiálním vybavením. K dispozici je i prostorný kinosál s audiovizuální výbavou. K rozvoji tělesné a pohybové výchovy slouží tělocvičny a sportovní areály venkovních hřišť. Součástí školy je i budova na ulici Komenského 511, ve které probíhá výuka prvního až třetího ročníku a činnost školní družiny. Žáci prvního i druhého stupně ZŠ jsou vzděláváni podle vzdělávacího programu Základní škola.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů v uvedeném oboru vzdělání.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona
2. Hodnocení inovací vzdělávacích programů, úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ve vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy
3. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

V době inspekce předložila škola zřizovací listinu, doklad o jmenování ředitele školy, výpis ze školského rejstříku a rozhodnutí o změně údajů uvedených v rejstříku. Povinně zapisované údaje v rejstříku, které jsou uvedeny v ustanoveních § 144 odst. 1 písm. b) až d) a g) až j) školského zákona, jsou zapsané a odpovídají aktuálnímu stavu. Bylo provedeno porovnání vybraných údajů uvedených ve výpisu z rejstříku a v příslušných rozhodnutích Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT), kterými se mění zařazení do sítě s aktuálním stavem. Porovnávají se údaje, tj. název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a resortní identifikátor právnícké osoby, která vykonává činnost školy a školských

zařízení, adresa místa, kde se uskutečňuje vzdělávání, jméno a příjmení ředitele školy, který je zároveň statutárním orgánem právnické osoby, byly v souladu s údaji uvedenými v předložených dokumentech a odpovídaly aktuálnímu stavu.

Porovnáním nejvyššího povoleného počtu žáků ve škole (ustanovení § 144 odst. 1 písm. e) školského zákona), tj. 675 žáků, s počtem 406 žáků vykázaných ve výkazu o základní škole podle stavu k 30. září 2006 bylo zjištěno, že ve školním roce 2006/2007 je kapacita školy využívána z 60,14 %.

Porovnáním počtu 406 žáků, který byl vykázán ve výkazu S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. září 2006, s počty žáků uvedenými v třídních výkazech jednotlivých tříd bylo zjištěno, že škola vykázala kontrolované jednotky výkonu (počet žáků) správně.

Vzhledem k tomu, že všechny povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení uvedené v ustanoveních § 144 odst. 1 písm. b), c), d), e), f), g), i) a j) školského zákona byly uvedeny správně, škola nežádala o provedení zápisu změn těchto údajů.

2. Hodnocení inovací vzdělávacích programů, úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ve vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

Škola předložila dokument *Koncepce školy*, který spolu s *Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Jihomoravského Kraje* představují a dokládají hlavní záměry při zabezpečování a organizaci vzdělávacího procesu. S využitím těchto základních dokumentů, zkušeností z předcházejících hodnocení výsledků vzdělávání žáků i regionálních podmínek vzdělávání byl zpracován *Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP)*. Na jeho přípravě a zpracování se podílelo vedení školy spolu s jednotlivými vedoucími a členy předmětových týmů a oborových skupin. Se ŠVP byli podrobně seznámeni a prošli školením všichni pedagogičtí pracovníci školy, rodiče žáků byli o jeho významu a záměrech seznámeni prostřednictvím třídních schůzek. Práce probíhaly dle *Plánu tvorby ŠVP* od prosince 2005 a v době inspekce byl již celý dokument dokončen. Jeho základním cílem je poskytování kvalitních základů všeobecného vzdělání žáků a vytvoření podmínek pro jejich další rozvoj a uplatnění v životě. Výuka podle nového ŠVP bude realizována od školního roku 2007/2008.

Výsledky vzdělávání žáků škola pravidelně vyhodnocuje v rámci klasifikačních období, využívá i výstupů zpracovaných prostřednictvím komerčních testů. Sledována a vyhodnocována je také účast ve vědomostních a sportovních soutěžích a olympiádách. Dosažené úspěchy jsou zveřejňovány na nástěnkách v prostorách školy. Škola se zúčastnila v období září až listopad 2006 dotazníkového šetření *Mapa školy* určeného pro základní školy. Výsledky průzkumu, zjišťující podmínky výuky a vzdělávání na ZŠ (zpracované žáky, jejich zákonnými zástupci i samotnými PP) umožňují posoudit její současný stav a možnost srovnání s výsledky jiných, podobných škol i možnost sledování vývoje v příštích letech při opakovaném průzkumu. Vlastní hodnocení škola dosud neprováděla.

V ZŠ Tyršova 1255, Kuřim pracuje celkem 45 zaměstnanců, z toho je 26 pedagogických pracovníků (PP), 20 žen a 6 mužů. Tři pedagogičtí pracovníci - vychovatelky pracují ve školní družině. Čtyři učitelky mají pedagogickou praxi do 3 let, ve vedoucích funkcích pracují ředitel školy a jeho zástupkyně. S výjimkou 2 PP (nemají odpovídající vzdělání pro daný typ školy) splňují ostatní kvalifikační předpoklady dané zákonem. Různé metodické funkce vykonává 9 pedagogů. V ZŠ připadá 15,6 žáků na jednoho pedagogického pracovníka.

Ředitel školy - byl jmenována do funkce na základě konkurzního řízení s platností od 1. listopadu 2003 a splňuje všechny zákonem stanovené předpoklady. Poradenské služby

ve škole zabezpečuje výchovná poradkyně a preventistka sociálně patologických jevů. Oblast ICT zabezpečuje jeden pedagogický pracovník.

Škola nemá zřízenou žádnou speciální třídu. Na základě vyšetření pedagogicko-psychologické poradny (PPP) je evidováno celkem 51 žáků s poruchami učení. Deset žáků se specifickými vývojovými poruchami učení (6 na 1. stupni a 4 na 2. stupni ZŠ) je vzděláváno na základě individuálních vzdělávacích plánů v rámci běžných tříd. V běhu jsou tři dyslektické kroužky, probíhá pravidelné doučování žáků i příprava na přijímací řízení na střední školy. Nadaní žáci ve smyslu *vyhlášky číslo 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných*, ve škole nejsou. Talentovaným je věnována zvýšená pozornost ve volitelných předmětech a zejména v zájmových kroužcích. Ostatní žáci školy jsou rovněž zapojeni do řady dalších kroužků (vedených PP školy) v Domě dětí a mládeže (DDM) Kuřim a ZUŠ Kuřim.

Školní řád vymezuje práva a povinnosti žáků a přispívá k řádnému fungování školy. Samostatným předpisem jsou pravidla pro hodnocení a klasifikaci žáků. O slovní hodnocení výsledků vzdělávání ve školním roce 2006/2007 požádali 3 zákonní zástupci žáků.

Školská rada byla v souladu se zákonem při škole ustavena dne 28. června 2005. Spolupracuje se školou při projednávání ředitelem předložených dokumentů a především pak v oblasti materiálního zabezpečení školy. Rodičovská veřejnost se do problematiky řízení školy nezapojuje, aktivně však spolupracuje při organizaci a financování mimoškolních aktivit žáků. Žákovský (dětský) parlament byl ustaven, jeho činnost je směřována především do zájmových oblastí. Úzce navazuje na cíle deklarované v *Minimálním preventivním programu školy*.

V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) jsou vedením školy podporovány především akce zaměřené na vzdělávací priority školy. Na základě zpracovaného *Plánu personálního rozvoje* a na základě osobní iniciativy jednotlivých PP jsou organizovány kurzy k prohlubování kvalifikace (zejména v oblasti zaměřené na metodiku výuky v jednotlivých předmětech a k novým metodám práce), kurzy zaměřené na práci se žáky se specifickými vývojovými poruchami, prevenci sociálně patologických jevů, práce na PC, jazykové kurzy, dále na semináře ve vztahu k tvorbě ŠVP aj. Podrobný přehled realizovaných akcí v rámci DVPP v průběhu školního roku uvádí samostatný dokument školy a následně i *Výroční zpráva*.

Úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a podpory rozvoje osobnosti žáka je hodnocena jako funkční.

3. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

Výuka anglického jazyka začíná od třetího ročníku, v současném sedmém, osmém a devátém ročníku mají žáci jeden cizí jazyk dle vlastní volby (angličtinu nebo němčinu), i když měli možnost zvolit si druhý cizí jazyk jako volitelný předmět. V sedmém a devátém ročníku jsou v rozvrhu zařazeny dvě hodiny konverzace týdně. V prvním a druhém ročníku mohou žáci navštěvovat kroužky anglického jazyka. Zájem žáků i jejich rodičů o výuku německého jazyka výrazně klesá každým rokem a převažuje zájem o angličtinu.

Vyučující cizích jazyků tvoří jednu předmětovou komisi pro oba stupně ZŠ. Z celkového počtu šesti učitelek cizích jazyků jsou odborně kvalifikovány v souladu s právním předpisem čtyři. Všechny vyučující se zúčastňují DVPP v rámci různých jazykových školení a kurzů (MEJA, Brána jazyků, metodické semináře a další akce podle nabídky, případně dle jejich vlastního zájmu). Jejich spolupráce je založena na každodenním kontaktu a na pravidelných poradách předmětové komise, při nichž se zaměřují na tvorbu časově tematických plánů učiva, organizování akcí, které souvisejí s výukou cizích jazyků,

výměnu materiálů a zkušeností, na srovnávání tempa výuky, klasifikace žáků a jejich výsledky a na zajišťování návaznosti výuky cizích jazyků mezi oběma stupni školy. V poslední době byla činnost vyučujících cizích jazyků soustředěna m.j. také na spolupráci při tvorbě školního vzdělávacího programu.

Systematické vyhodnocování úrovně vzdělávání žáků v cizích jazycích je prováděno na jednáních předmětové komise v každém klasifikačním období běžnými testovacími a diagnostickými metodami, rozbořem testů a písemných prací.

Výuka cizích jazyků probíhá ve třech odborných učebnách a ve kmenových třídách. Žákovský nábytek v odborných učebnách je uspořádán do komunikačních kruhů, v nichž mají žáci vytvořeny optimální psychohygienické podmínky pro rozvoj a posilování svých komunikativních kompetencí, což je jeden z hlavních úkolů, jehož naplňování si jako svůj cíl stanoví ŠVP. V jedné z jazykových učeben je nainstalována sluchátková souprava, která je také ve výuce efektivně využívána. Po materiálně-technické stránce je výuka cizích jazyků zabezpečena velmi dobře, vyučující mají k dispozici základní audiovizuální techniku.

Hospitované hodiny probíhaly v odborných učebnách a v jedné učebně zařízené pro výuku na prvním stupni s kobercem na relaxaci i hrové vyučování. Organizace hodin byla vedena v angličtině, byla velmi pestrá a žáky výuka evidentně bavila. Byli aktivní, hlásili se a dobře s vyučujícími spolupracovali. Prezentovali výsledky své práce a využívali různé pomůcky, připravené vyučujícími. V hodinách byla preferována skupinová práce a dialogy ve dvojicích. Žáci byli důsledně vedeni ke správné fonetice jazyka. Jejich práce byla zhodnocena a byli za ni pochváleni.

Výchovná poradkyně vede seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. O těchto žácích i druhu jejich individuálních potřeb informuje své kolegy na jednáních pedagogické rady i případných operativních poradách. Ve škole je deset integrovaných žáků, kteří se vzdělávají na základě individuálního vzdělávacího plánu. Nadaní žáci se zúčastňují tvorby různých jazykových miniprojektů, jazykových soutěží a olympiád. Při poznávacích zájezdech (Londýn – květen 2006, Vídeň – 2007, pobytový zájezd Itálie – 2007) mohou žáci, kteří se jich zúčastňují, rozvíjet a upevňovat svoje jazykové kompetence.

Rozvoj výuky cizích jazyků je hodnocen jako funkční.

Hodnotící stupnice bodu 2. a 3.

vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu
------------------------------	----------------------------	---

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina příspěvkové organizace Města Kuřim schválená Zastupitelstvem města Kuřimi dne 28. června 2005 usnesením č. 1061/2005*
2. *Rozhodnutí MŠMT, kterým se mění zařazení do sítě škol a školských zařízení s účinností od 1. září 2004 ze dne 28. května 2004*
3. *Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě uvedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 2342/2007-21 ze dne 21. února 2007 s účinností od 1. září 2007 (Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy 79-01-C/001 Základní škola a 79-01-C/01 Základní škola)*
4. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení datum výpisu 12. června 2007*
5. *Výpis z usnesení Rady města Kuřimi čís. 35/2003 konaného dne 29. října 2003 ze dne 3. listopadu 2003*

6. *Jmenování do funkce ředitele Základní školy Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov ze dne 30. října 2003 s účinností od 1. listopadu 2003*
7. *Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 2. října 2006*
8. *Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 20. listopadu 2006*
9. *Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu ke dni 31. října 2006 ze dne 6. listopadu 2006*
10. *Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 2. října 2006*
11. *Seznam všech strážníků v ZŠ Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov ze dne 12. června 2007*
12. *Počty žáků v jednotlivých třídách ZŠ, Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov ve školním roce 2006/2007*
13. *Koncepce školy ZŠ Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov ze dne 18. dubna 2006*
14. *Plán práce pro školní rok 2006/2007 ZŠ Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov ze dne 1. září 2006*
15. *Organizační řád ZŠ Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov ze dne 1. září 2005*
16. *Organizace školního roku 2006/2007 – přehled důležitých akcí - ZŠ Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov nedatováno*
17. *Školní řád ZŠ Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov ze dne 11. dubna 2005, schválený Školskou radou dne 13. září 2005*
18. *Plán práce předmětové komise cizích jazyků pro školní rok 2006/2007 nedatováno*
19. *Plán práce výchovného poradce školní rok 2006/2007*
20. *Koncepce výuky cizích jazyků ZŠ Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov datováno: duben 2007*
21. *Zřizovací listina Školské rady schválená Zastupitelstvem města Kuřimi dne 28. června 2005 usnesením č. 1065/2005 ze dne 28. června 2005*
22. *Minimální preventivní program ZŠ Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov pro školní rok 2006/2007 ze dne 26. září 2006*
23. *Individuální vzdělávací plány žáků pro školní rok 2006/2007 (10 žáků)*
24. *Třídní výkazy všech 18 tříd ZŠ – školní rok 2006/2007*
25. *Výroční zpráva školy ve školním roce 2005/2006 ze dne 15. října 2006*
26. *Zápisy z pedagogických rad ve školním roce 2006/2007*
27. *Zápisní lístky do školní družiny pro školní rok 2006/2007*
28. *Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků školy ke dni inspekce*
29. *Plán rozvoje pedagogických pracovníků ze dne 28. srpna 2006*
30. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků – souhrn za roky 2005-2007*
31. *Hodnocení školy – autoevaluace - ZŠ Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov datováno: květen 2007*
32. *Plán rozvoje informačních a komunikačních technologií pro rok 2006/2007 ZŠ Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov*

ZÁVĚR

Škola v celém rozsahu splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona. Aktuální výpis z Rejstříku škol a školských zařízení neobsahuje místo poskytovaného vzdělávání na adrese Komenského 511, 664 34 Kuřim.

Koncepční záměry školy jsou v souladu s klíčovými oblastmi vymezenými dlouhodobým záměrem kraje. Systém řízení školy je založen na spolupráci vedení školy s metodickými komisemi a pedagogy poskytujícími poradenské služby a je funkční.

Pozitivem je vysoká odborná kvalifikovanost pedagogů a dobré materiální podmínky školy. Snahou vedení školy, které akceptuje klíčové oblasti koncepčních záměrů školy, je dále prohlubovat odbornost učitelů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Poradenské služby škola poskytuje především v oblasti péče o žáky se SVP, prevence SPJ a profesní orientace žáků. Školní vzdělávací program je zpracován a připraven k realizaci ve školním roce 2007/2008.

Pro výuku cizích jazyků má škola velmi dobré materiální i personální podmínky. Uspořádání odborných učeben zajišťuje žákům přiměřené předpoklady pro rozvoj a upevňování jejich komunikačních kompetencí.

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Pavel Klár	Pavel Klár, v. r.
Člen týmu	Ing. Lubomír Hložek	Lubomír Hložek, v. r.

V Brně 22. června 2007

razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího týmu, tj. Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

V Brně dne 25. června 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Stanislav Plchot, ředitel školy

Stanislav Pěchot, v. r.
ředitel školy nebo jiná osoba
oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Město Kuřim Jungmannova 968 664 34 Kuřim		
<i>Školská rada při Základní škole Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov</i> Tyršova 1255 664 34 Kuřim		

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky byly/nebyly podány.