



Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Hotelová škola Bohemia s. r. o., Chrudim, Víta Nejedlého 482

Víta Nejedlého 482, 537 01 Chrudim

Identifikátor školy: 600 011 917

Termín konání inspekce: 11. a 13. prosinec 2006

Čj:	ČŠI 400/06-10
Signatura	bj1fa312

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Hotelová škola Bohemia s. r. o., Chrudim, Víta Nejedlého 485 (dále škola) byla zřízena v roce 1995 jako samostatný právní subjekt s právní formou společnost s ručením omezeným
- odloučené pracoviště školy se nachází na adrese: 537 01 Chrudim, Palackého 2
- ve škole se vyučují obory vzdělání, ve kterých lze dosáhnout středního vzdělání s maturitní zkouškou:
 - 65-42-M/004 Hotelnictví a turismus, studium denní, délka studia 4 roky
 - 64-42-M/043 Management a turismus, studium denní, délka studia 4 roky
- ve školním roce 2006/2007 bylo v 9 třídách oboru vzdělání Hotelnictví a turismus 255 žáků a ve 3 třídách oboru vzdělání Management a turismus 39 žáků
- povolená cílová kapacita školy v obou výše uvedených oborech vzdělání činí 370 žáků
- žáci hradí školné ve dvou ročních splátkách v celkové výši 16 500 Kč
- škola získala od roku 2003 akreditaci na provádění zkoušek odborné způsobilosti pro výkon průvodcovské činnosti v oblasti cestovního ruchu

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Formální podmínky pro zařazení do rejstříku škol

Škola předložila dokument ověřující její vznik a platná rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení, kde vybrané povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízeních byly v souladu se skutečností. Rovněž jednotky výkonu byly vykázány v příslušných výkonových výkazech v souladu se skutečností. Cílové kapacity v jednotlivých činnostech překročeny nebyly.

Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

Základem plánu jazykového vzdělávání je koncepční strategie vypracovaná učiteli předmětové komise cizích jazyků.

Kurikulární reforma, kterou vedení školy podporuje, se projevuje ve zkvalitnění, modernizaci a zvýšené časové dotaci výuky cizích jazyků včetně zajištění rovných příležitostí pro všechny žáky.

Vedení školy rozvíjí jazykové vzdělávání nabídkou studia dvou povinných jazyků, a to anglického a německého pro oba výše uvedené obory vzdělání. Součástí čtyřhodinové týdenní dotace výuky anglického jazyka a čtyřhodinové týdenní dotace výuky německého jazyka oboru vzdělání Management a turismus jsou i konverzační hodiny z obou cizích jazyků. Tyto konverzační hodiny jsou včleněny i do povinné výuky jazyků pro obor vzdělání Hotelnictví i turismus, a to do čtyř týdenních hodin anglického a do tří týdenních hodin německého jazyka, vyjma prvního ročníku, který je dotován o jednu hodinu týdně německého jazyka navíc.

Každoročně škola nabízí ještě nepovinnou výuku ruského a francouzského jazyka formou kroužků. Jak vyplývá z anonymních dotazníků zadaných žákům v době inspekčního výkonu,

žáci teoreticky projevují zájem o studium těchto jazyků, ale výuka se neuskutečňuje pro malý počet zájemců.

Výsledky vstupních testů z cizích jazyků žáků pomáhají učitelům při určování úrovně cizojazyčných dovedností získaných v základní škole a umožňují žákům pokračovat v prohloubeném studiu jazyka, který si lépe osvojili a ve kterém střední škola garantuje žákovi kontinuitu vzdělávání. Kromě výsledků vstupních testů žáků a jejich zařazení do odpovídajících skupin se návaznost učiva realizuje prostřednictvím jednotných řad učebnic jak pro německý, tak pro anglický jazyk.

Výstupy vlastního hodnocení cizojazyčné výuky škola nemá zpracovány na úrovni vyhodnocení a korekce cílů, ale k pravidelnému hodnocení kvality výuky dochází na úrovni výsledků celostátních testů Maturita nanečisto a písemných maturitních prací z cizího jazyka, které si připravuje sama škola, a to na úrovni jednotlivých žáků.

Z hlediska personálního obsazení výuky je z devíti učitelů šest odborně kvalifikovaných. Učitelům bez odborné kvalifikace je studium vedením školy doporučeno, studia zatím nezačali.

Pro modernizaci výuky je zapotřebí i celoživotní vzdělávání učitelů, a proto tito průběžně navštěvují odborné semináře převážně didaktického a metodického zaměření v akreditovaných programech Národního institutu pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Dle údajů z dotazníků žáků škola nerespektuje v plné míře partnerskou spolupráci v oblasti cizích jazyků, zejména mezi rodiči a školou, ale na základě jiných údajů ve výše zmiňovaném dotazníku žáci uvádějí přiměřenou finanční náročnost kladenou na rodiče při nákupu potřebných učebnic a pomůcek pro jazykovou výuku, neboť škola také přispívá na jejich nákup a nemalá je rovněž finanční podpora školy žákům na studijní pobyty v zahraničí.

Proces výuky je organizován se zřetelem k podpoře rozvoje osobnosti žáka, žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají individuální studijní plány, které jsou všemi učiteli cizích jazyků respektovány. Žáci s větší absencí ve výuce nebo žáci pomalejší využívají v plné míře konzultačních hodin příslušných vyučujících.

V hospitovaných hodinách byly vhodně a přiměřeně stanoveny cíle, jejichž dosažení bylo v závěrech hodin vyučujícími komentováno. Pedagogové byli ve všech hodinách organizátorem a korektorem výuky s vyváženým kultivovaným projevem, věcně a správně interpretovali učivo a ihned po zadaných úkolech prováděli zpětnou vazbou kontrolu provedených prací. Ve výuce učitelé plně nevyužili příležitostí pro realizaci mluveného projevu žáků a podpory tohoto projevu audiovizuální technikou školy. Kladem výuky bylo využívání zkušeností, znalostí a názorů žáků.

Vstupní a průběžná motivace nebyla běžně ve výuce aplikovaná, ale žáci jsou více jak standardně motivováni k odpovědnému učení se cizím jazykům, neboť v průběhu školního roku provádějí praxi v Českém domě v Moskvě, kde se cyklicky střídají jednotlivci z různých ročníků. Tradičně odjíždějí na praxe do Německa a Švýcarska. Při těchto příležitostech uplatňují především jazykové dovednosti, sociolingvistické kompetence, interaktivní kompetence a zejména komunikační schopnosti získané v konverzačních hodinách zaměřených na odbornou tematiku příslušného oboru hotelnictví. V minulých letech navázala škola rovněž kontakty s italskou hotelovou školou a poprvé v roce 2006 vyjeli žáci školy na praxi také do řeckých hotelových zařízení. Ve školním roce 2005/2006 se zúčastnilo poznávacích zájezdů i odborných praxí v zahraničí na sedmdesát žáků školy. V neposlední řadě žáci musí dokázat pohotově využívat cizí jazyk na mnohých odborných soutěžích barmanů, číšníků, kuchařů, a to i mezinárodního významu.

Strategie a plánování, výstupy vlastního hodnocení, personální podmínky, partnerství s rodiči a žáky včetně organizování výuky jsou hodnoceny na standardní úrovni. Změny vzdělávání směřující k rozvoji klíčových dovedností prostřednictvím motivačních aktivit jsou příkladem dobré praxe této školy.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina školy, Chrudim, 10. leden 1995*
2. *Dodatek ke zřizovací listině Hotelové školy Bohemia s. r. o., Chrudim, 16. květen 2001*
3. *Dodatek ke zřizovací listině Hotelové školy Bohemia s. r. o., Chrudim, 10. květen 2002*
4. *Rozhodnutí MŠMT ČR, čj. 16 806/242 ze dne 29. dubna 1992 o zařazení školy do sítě škol v ČR s účinností od 1. září 1992*
5. *Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení školy do sítě škol od 1. září 2005, čj. 20 582/05-21 ze dne 30. května 2003*
6. *Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení – k čj. 20 582/05-21 ze dne 30. května 2003*
7. *Rozhodnutí MŠMT ČR o změně zařazení Hotelové školy Bohemia s. r. o., Chrudim, Víta Nejedlého 385 v síti škol (zvýšení cílové kapacity školy) ze dne 18. května 2005, čj. 15 413/2005-21*
8. *Výpis z obchodního rejstříku, vedeného krajským soudem v Hradci Králové oddíl C, vložka 7438, ze dne 3. ledna 1995*
9. *Statut Hotelové školy Bohemia v Chrudimi s. r. o., Chrudim, 15. duben 1998*
10. *Dodatek ke statutu Hotelové školy Bohemia s. r. o., Chrudim, 17. únor 1999*
11. *Dodatek ke statutu Hotelové školy Bohemia s. r. o., Chrudim, 15. květen 2001*
12. *Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2006*
13. *Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006*
14. *Učební dokumenty oboru vzdělání 65-42-M/004 Hotelnictví a turismus, schválilo MŠMT ČR dne 7. května 2001, čj. 17 130/01-23, s platností od 1. září 2001 počínaje 1. ročníkem*
15. *Učební dokumenty oboru vzdělání 64-42-M/043 Management a turismus, schválilo MŠMT ČR dne 22. června 1999, čj. 24 780/99-23, s platností od 1. září 1999 počínaje 1. ročníkem*
16. *Personální dokumentace pedagogů vyučujících ve školním roce 2006/2007 cizí jazyk*
17. *Individuální vzdělávací plány 6 žáků školy platné pro školní rok 2006/2007*
18. *Zápisy předmětové komise cizích jazyků ze dne 27. června 2005, 29. srpna 2005 a 16. února 2006*
19. *Zápis předmětové komise cizích jazyků – strategická koncepce výuky cizích jazyků ze dne 30. srpna 2006*
20. *Koncepce rozvoje školy ze dne 22. srpna 2006*
21. *Výroční zpráva 2005/2006 Hotelové školy Bohemia Chrudim, Chrudim, 10. říjen 2006*
22. *Školní řád platný od 1. září 2006*

23. *Pokyny, směrnice a opatření, které reagují na okamžité události – za období leden 2003 až srpen 2006*
24. *Vlastní hodnocení školy, Chrudim, 29. srpen 2006*
25. *Zařazení do seznamu vzdělávacích zařízení oprávněných provádět zkoušky odborné způsobilosti pro výkon průvodcovské činnosti v oblasti cestovního ruchu, čj. 18 896/03-83, Praha, 27. srpen 2003*

ZÁVĚR

Vybrané povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení byly v souladu se skutečností. Cílové kapacity v jednotlivých činnostech překročeny nebyly.

Mezi pozitivní zjištění patří skutečnost, že všem žákům je umožněno studium dvou světových jazyků, další dva jsou jim každoročně nabízeny. Rovné příležitosti ve vzdělávání jsou zajišťovány jak žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, tak i žákům s dlouhodobou absencí prostřednictvím individuálních plánů a konzultačních hodin.

Kontinuitu vzdělávání v příslušných jazycích mezi základní a střední školou zajišťují výsledky vstupních jazykových testů. Zdrojem pro výuku odborného jazyka jsou texty z odborných cizojazyčných učebnic z oboru hotelnictví a turismu.

Příkladem dobré praxe je dlouhodobá motivace žáků pro studium cizího jazyka díky zahraničním stážím, při kterých si ověřují nejen odborné dovednosti, ale i komunikativní schopnosti v reálném prostředí.

Mezi negativní zjištění patří sporadické využívání didaktické techniky v hospitovaných hodinách a časově omezený prostor pro procvičování produktivních jazykových dovedností žáků.

Výrok pro poskytnutí zvýšené dotace soukromé škole:

Pro účely poskytování dotací ve smyslu § 5 odst. 3 písm. c) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, zůstává škole hodnocení Českou školní inspekcí průměrné nebo lepší.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	RNDr. Radmila Hýblová	R. Hýblová v. r.
Člen týmu	Mgr. Dana Janulíková	D. Janulíková v. r.

V Ústí nad Orlicí dne 3. ledna 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Smetanova 43, 562 01 Ústí nad Orlicí.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 11. leden 2007

Razítko

Ředitel školy, nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jaromír Pecina

Jaromír Pecina v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2007-01-17	čj. ČŠI 400/06-10
Školská rada	2007-01-17	čj. ČŠI 400/06-10

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány