



ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

Praha

Inspekční zpráva

Školní družina a školní klub

Základní školy německo-českého porozumění a Gymnázia Thomase Manna, o.p.s.

Žernosecká 1597, 182 00 Praha 8

Identifikátor školy: 610 380 109

Zřizovatel: Svaz Němců v regionu Prahy a středních Čech, Bubenečská 22, 160 00 Praha 6

Školský úřad Praha 8, Dolákova 537, 181 21 Praha 8 - Bohnice

Termín konání orientační inspekce: 5. a 7. června 2000

Čj.	010 901/00-5107
Signatura	ia8ct305

HODNOCENÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Charakteristika zařízení

Školní družina a školní klub (dále ŠD a ŠK) mají kapacitu 120 žáků. V tomto školním roce vykazují 68 dětí ve třech odděleních ŠD a 37 žáků ve třinácti zájmových útvarech ŠK.

Výchovný program

Koncepce programu výchovy mimo vyučování není explicitně formulována, ale podle samostatné části loňské výroční zprávy je zřejmé, že vychází z výchovně vzdělávacího programu školy. Hlavním cílem práce ŠD je umožnit dětem odpočinek a uvolnění od napětí ve vyučování. ŠD má standardní program, který kromě sociálního poslání akceptuje proměnlivé zájmy dětí mladšího školního věku. Zájemci se mohou podílet na činnosti řady kroužků, z nichž část je v podstatě rozšiřující výukou, z velké části zaměřenou i na podporu vyučování němčiny (rozvoj komunikativních schopností, němčina hrou, německý klub, německá konverzace, chytré hlavy). Obsahem činnosti dalších kroužků jsou běžné (počítače, výtvarný a dramatický kroužek) i méně obvyklé (novinářský a náboženský kroužek) oblasti zájmové činnosti. Zájmových činností ŠK se zúčastňují především děti ze ŠD. Počet žáků ve věkové kategorii ŠK je v porovnání s počtem žáků z prvního stupně spíše okrajový. Výlučně pro děti staršího školního věku jsou určeny sportovní hry a matematický a fyzikální kroužek.

Výchovný program je dobrý.

Podmínky pro činnost

Na činnosti ŠD participují tři vychovatelky, z toho jedna s odpovídající odbornou a pedagogickou způsobilostí. Zájmové aktivity zajišťují kvalifikovaní učitelé školy podle své odborné způsobilosti a osobního zaměření. Vedení kroužku náboženství zprostředkovávají rodiče.

Pro činnost ŠD a většinu kroužků ŠK slouží dvě menší, samostatné místnosti, a jednotlivé třídy základní školy. Tyto prostory nejsou pro svou nedostatečnou velikost a vybavení pro některé činnosti větších skupin dětí přiměřené. Počítačový kroužek může pracovat ve velmi dobře vybavené učebně, jejíž nevýhodou je značná docházková vzdálenost. Kroužek sportovních her využívá sportovišť gymnázia, matematický a fyzikální kroužek má k dispozici odbornou pracovnu. ŠD využívá zařízení školy, doplněné běžnými společenskými hrami a některými sportovními potřebami. Pro pobyt venku je využíváno atrium, které z hlediska spontánních aktivit dětí 1. stupně není příliš inspirativní. Stísněné podmínky pro činnost ŠD mohou jen zčásti kompenzovat vycházky do blízkého lesa i do širšího okolí školy, které jsou běžnou součástí programu.

Obecné zásady psychohygieny jsou v režimu činností respektovány, pitný režim je dodržován. Estetická a informační úroveň prostředí je běžná. Velmi negativním faktorem v souboru podmínek je architektura budovy, která při slunečném, teplém počasí velmi znepříjemňuje pobyt uvnitř.

Podmínky pro činnost jsou s ohledem na převahu dětí mladšího školního věku ještě vyhovující.

Organizace činnosti

Ranní ŠD je v provozu od 7,50 do začátku vyučování, odpolední družina končí v 16,30. Součástí činnosti ranní ŠD jsou služby u autobusu MHD, kterým určené vychovatelky odvázejí děti do školy. Struktura činností ŠD je stanovena v přehledu výchovně vzdělávací práce. Přestávka na oběd je určena rozvrhem hodin. Organizované činnosti probíhají podle stabilního rozvrhu, spontánní činnosti ŠK nenabízí.

V době inspekce bylo možno posoudit provoz ŠD pouze zčásti, protože část dětí s jednou vychovatelkou byla na škole v přírodě a pro nemoc další vychovatelky byla dvě oddělení ŠD spojena. Režimové momenty a organizace činností probíhaly klidně a bez napětí, děti se vzájemně tolerovaly. Vychovatelka projevila vysokou míru empatie a pochopení pro potřeby dětí.

V rámci inspekce byla dále posouzena činnost dramatického kroužku. Vedoucí kroužku funkčně užívají základní metodickou řadu průpravných cvičení. Těžištěm činnosti je nácvik krátkých divadelních představení, zpoloviny v němčině. Důraz je kladen na co nejvěrnější zobrazení režijního záměru učitelky dětmi. Procesu tohoto napodobování a osvojování se učitelky důsledně věnují.

Organizace činností odpovídá poslání ŠD a ŠK a je na dobré úrovni.

Pedagogická dokumentace

Ředitelka školy vydala Řád školní družiny a školního klubu, který až na drobné nedostatky respektuje zvláštnosti organizace provozu a pedagogické práce tohoto zařízení. Záznamy v přehledech výchovně vzdělávací práce jsou poměrně podrobné a mají dobrou vypovídací hodnotu. Zápisové lístky jsou většinou řádně vedeny, jen ojediněle chybí údaj o době odchodu dítěte ze ŠD. Tyto údaje však mají vychovatelky zvlášť poznamenány ve vlastních sešitech. V docházkových sešitech se objevily jen malé nesrovnalosti. Přehledy výchovné práce zájmových útvarů jsou vedeny s rozumnou mírou pečlivosti, pouze v přehledu práce počítačového kroužku chyběly údaje o činnosti.

Úroveň vedení pedagogické dokumentace je dobrá.

Řízení

Ředitelka školy preferuje spíše neformální styl řízení, založený na častých osobních kontaktech a na osobním příkladu. K činnosti vychovatelek nemá zásadní připomínky. Plánování činností v písemné formě nevyžaduje. Vedoucí vychovatelka se zúčastňuje pedagogických rad, její kompetence vyplývají z pracovní smlouvy. Metodicky vede vychovatelky bez odborné a pedagogické způsobilosti a koordinuje činnost oddělení ŠD. Kontrolní a hospitační činnost ve ŠD a ŠK není zaznamenána.

Vzhledem k velikosti a zaměření školy je řízení na dobré úrovni.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Zakládací listina o založení obecně prospěšné společnosti "Základní škola německo-českého porozumění a Gymnázium Thomase Manna, o.p.s."
- Rozhodnutí o zařazení do sítě škol a školských zařízení č.j. 22 102/99-21
- Výkaz o základní škole
- Řád školní družiny a školního klubu
- Dokumentace ŠD a ŠK podle § 9 vyhlášky 87/1992 Sb., o školních družinách a školních klubech
- Výroční zpráva za školní rok 1998/99 – část "Školní družina a školní klub"

ZÁVĚR

Školní družina a školní klub plní své poslání a vytvářejí dobré předpoklady pro naplňování volného času žáků v souladu se zaměřením školy . Nedostatkem jsou stísněné prostory pro činnost ŠD.

Celková úroveň školní družiny a školního klubu je dobrá.

Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu

Razítko

Školní inspektoři

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vedoucí týmu

Mgr. Zdeněk Bělecký

Bělecký v.r.

V Praze dne 12. června 2000

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 14. června 2000

Razítko

PhDr. Eva Marešová, CSc.

Marešová v. r.

Podpis ředitelky

Předmětem inspekce bylo důležitější zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i>
Dobrý	<i>Negativa a pozitiva v rovnováze, průměrná úroveň</i>
Ještě vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>
Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad	30.června 2000	010 991/00-5107
Zřizovatel	30.června 2000	010 992/00-5107

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Nebyly vzneseny.