



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIZ-591/09-Z

Název školy: **Základní škola Zdounky, okres Kroměříž,
příspěvková organizace**

Adresa: Zdounky 59, 768 02

Identifikátor: 600 118 681

IČ: 75020793

Místo inspekce: Zdounky 59, 768 02

Termín inspekce: 18. – 20. listopad 2009

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu, zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika školy

Zřizovatelem Základní školy Zdounky, okres Kroměříž, příspěvková organizace (dále jen škola) je Obec Zdounky. Právnícká osoba vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. Jedná se o školu plně organizovanou s kapacitou 350 žáků. V době inspekční činnosti školu navštěvovalo 176 žáků v 9 třídách a vyučovalo zde 15 pedagogických pracovníků. Do školy dojíždí žáci z 13 okolních obcí. Kapacita základní školy byla využita z 50 % z důvodu demografického vývoje obce. Počet žáků se v posledních letech snižuje. Vzdělávání probíhá ve dvou budovách. Třídy prvního stupně a školní družina jsou umístěny v budově na Kroměřížské ulici 237 a třídy druhého stupně a sídlo školy jsou v budově v centru obce. Oba objekty jsou v majetku zřizovatele. Budova 2. stupně byla celkově zrekonstruována před rokem 2005.

Žáci 1. – 3. ročníku a 6. – 8. ročníku jsou vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Vzdělání – cesta k úspěchu“ (dále jen ŠVP ZV), žáci 4., 5. a 9. ročníku jsou vzděláváni podle vzdělávacího programu Základní škola. V rámci základního vzdělávání se všichni žáci od 3. ročníku učí jazyk anglický, od 8. ročníku si jako další cizí jazyk mohou zvolit jazyk německý. Při škole pracuje šestičlenná školská rada, která byla zřízena 14. září 2005.

Od počátku školního roku 2005/2006 pracuje škola pod novým vedením. Díky otevřenému přístupu ředitelky školy a všech pedagogů se výrazně zlepšily vztahy školy s rodičovskou veřejností a se zřizovatelem. Škola prochází postupnou vnitřní obnovou.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Přehled vývoje neinvestičních výdajů školy a vývoje počtu dětí a zaměstnanců za období 2006 – 2008:

tabulka č. 1

Ukazatel	2006	2007	2008
Neinvestiční výdaje celkem	10 651 760,-	10 989 130,-	11 291 880,-
Neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu celkem	7 513 379,-	7 921 264,-	8 273 349,-
Mzdové výdaje ze státního rozpočtu celkem	5 362 380,-	5 624 291,-	5 917 950,-
Výdaje na učební pomůcky, učebnice, šk. potřeby celkem	39 964,-	118 734,-	98 064,-
z toho: ze státního rozpočtu	37 417,-	111 912,-	93 352,-
Školení a vzdělávání celkem	28 780,-	22 396,-	9 430,-
z toho: DVPP ze státního rozpočtu	28 780,-	22 396,-	9 180
Průměrný počet žáků	222	211	193
Neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu na 1 žáka za rok	33 844,-	37 542,-	42 867,-
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců	23,185	23,705	23,211
z toho: pedagogických zaměstnanců	16,075	16,537	15,620
provozních zaměstnanců	7,110	7,168	7,591

Škola disponuje především finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu (dále jen SR) a z rozpočtu zřizovatele. Mimo rozpočtované prostředky byly škole přiděleny další účelové dotace z rozvojových programů a k podpoře navýšení počtu hodin pro jednotlivé ročníky, ICT (r. 2006) a Zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu práce (r. 2008). Škola nebyla zapojena do projektů financovaných z cizích zdrojů.

Vývoj celkových výdajů i výdajů ze státního rozpočtu za sledované období 2006-2008 měl vzrůstající tendenci, i když se počet žáků za sledované období snížil o 13 % z důvodu demografického vývoje v obci. Nárůst dotací (SR i zřizovatel) souvisí s výši stanovených normativů a dotací. V souvislosti s nižší naplněností školy rostou také roční náklady na jednoho žáka.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola informuje o své vzdělávací nabídce běžným a veřejnosti dostupným způsobem (vývěska školy na náměstí, webové stránky školy, informace podávané v mateřské škole, „Zdounecký zpravodaj“). Při přijímání žáků k základnímu vzdělávání postupuje škola v souladu s platnými právními předpisy.

Škola zohledňuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě doporučení odborných pracovníků jsou tyto žáci integrováni do běžných tříd. Výuka integrovaných žáků probíhá podle kvalitně zpracovaných individuálních plánů. Potřeby a možnosti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byly při jejich integraci v plné míře respektovány, individuální péče probíhala přímo ve vyučovacích hodinách, žáci jsou hodnoceni známkou. Škola má vytvořeny podmínky pro integraci žáků s tělesným postižením - je vybavena plošinou pro vozičkáře a výtahem. V rámci učebních pomůcek byly pořízeny i pomůcky pro integraci žáků a vývojovými poruchami učení, které škola vykazuje.

Oblast výchovného poradenství je zaměřena na podporu žáků s vývojovými poruchami učení, péči o integrované žáky, řešení výchovných problémů a profesní poradenství. Výchovná poradkyně ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou a třídními učiteli pečlivě zpracovávala a vyhodnocovala individuální vzdělávací plány. Formou pravidelných konzultací poskytovala poradenskou pomoc žákům i jejich zákonným zástupcům.

Rovnost příležitostí ke vzdělávání zajišťovala škola na požadované úrovni.

Vedení školy

Vzdělávání v 1. – 3. ročníku a 6. – 8. ročníku je realizováno podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „*Vzdělání – cesta k úspěchu*“. Jeho soulad se zásadami Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále RVP ZV) posoudila Česká školní inspekce (dále ČŠI) v červenci 2009. ŠVP ZV nebyl v s RVP ZV. Na základě sdělení ČŠI ředitelka školy škola zjištěné nedostatky odstranila a v době inspekční činnosti byl ŠVP ZV plně v souladu se zásadami RVP ZV a požadavky školského zákona.

Ředitelka školy má zpracovanou koncepci rozvoje školy na čtyřleté období. Jejím základním cílem je poskytovat žákům kvalitní základy všeobecného vzdělávání, vytvořit předpoklady pro celoživotní vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. V souladu s národními i krajskými dlouhodobými prioritami ve vzdělávání škola ve svém plánování akcentuje a systematicky podporuje výuku cizích jazyků, informačních a komunikačních technologií, ekologickou výchovu a výchovu ke zdravému životnímu stylu. Koncepce rozvoje školy vychází z reálných podmínek a potřeb školy a je východiskem pro tvorbu ročních plánů, které jsou pravidelně inovovány a vyhodnocovány. Zpráva o vlastním hodnocení školy reálně vypovídá o podmínkách, průběhu a výsledcích vzdělávání ve škole ve sledovaném období a stala se podkladem pro přijetí opatření směřujících ke zkvalitnění práce školy. Ředitelka stanovila organizační strukturu školy, účelně rozdělila kompetence a zodpovědnost jednotlivým pracovníkům školy. Přínosem pro kvalitu vzdělávání byla práce specialistů, metodického sdružení a pedagogické rady. Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon své funkce. Plní veškeré právní povinnosti, které jí ukládá platná školská legislativa. Pedagogickým pracovníkům umožňuje další vzdělávání, ti však dlouhodobě tuto možnost nevyužívají. Vytváří také podmínky pro činnost školské rady. Na základě předložených dokladů bylo zjištěno, že ředitelka školy zajistila, aby byly dodrženy stanovené závazné

ukazatele rozpočtu. Finanční prostředky byly využívány dle poskytnutého účelu k plnění cílů základního vzdělávání.

Strategie školy byla srozumitelně formulována, cíle a plánování vedení vycházelo z reálných podmínek školy a navazovalo na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR a Zlínského kraje. Koncepční, řídicí a kontrolní činnost ředitelky byla promyšlená a funkční. Oblast vedení školy byla celkově hodnocena jako standardní.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Složení pedagogického sboru z hlediska odborné kvalifikace umožňovalo plnit cíle vzdělávacího programu školy. Na škole pracovalo celkem 15 pedagogických pracovníků, z nichž dva nespĺňovali kvalifikační předpoklady pro výkon své funkce, a do data inspekce nebyli přihlášení ke studiu. Kvalifikovanost pedagogického sboru vykazovala 86, 67 %. Personální rizika ředitelka školy sledovala, ale nepřijímala opatření. Ve škole působili pedagogové s různými odbornostmi, například výchovná poradkyně, metodička prevence sociálně patologických jevů, koordinátor environmentální výchovy a koordinátor ICT. Vedení školy vytvářelo podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP), o které byl však ze strany pedagogů velmi malý zájem. Náklady na další vzdělávání pedagogických zaměstnanců se od roku 2006 snižovaly, v roce 2008 činily pouze 32 % prostředků roku 2006. Finanční zdroje použité na vzdělávání byly ve sledovaném období využity částečně k podpoře realizace ŠVP a vzdělávání v oblasti řízení školy. V nedostatečném dalším vzdělávání pedagogických pracovníků bylo shledáno riziko, někteří pedagogové se DVPP dlouhodobě neúčastnili, i když jim tuto povinnost ukládá zákon. Toto riziko je odstranitelné. Plány DVPP nebyly inovovány, každý rok měly stejnou strukturu i obsah. Škola zajišťovala podporu začínajícím pedagogům, zejména formou vzájemných konzultací. Platové nároky zaměstnanců byly uspokojeny, prostředky na platy vytvářely prostor pro motivaci pedagogických zaměstnanců formou osobních příplatků a odměn za plnění mimořádných úkolů ve sledovaném období v průměru 12,5 %. Personální obsazení vzhledem k počtu zaměstnanců odpovídalo rozpočtovanému průměrnému přepočtenému počtu.

Budova i venkovní prostory jsou pečlivě udržované. Prostředky na provoz poskytované zřizovatelem uspokojovaly základní požadavky a bylo možné z nich přiměřeně postupně obnovovat vnitřní zařízení školy, provádět dílčí opravy, běžnou údržbu nemovitosti a přilehlých prostor. Postupně byla realizována modernizace školního nábytku a vnitřního vybavení i školních pomůcek. Třídny prvního stupně jsou vybaveny výškově nastavitelnými lavicemi a židlemi. Koncepce školy na období 2009 – 2013 si klade cíl ve spolupráci se zřizovatelem dokončit přestavbu školní zahrady, školní kuchyňky, vybavit venkovní prostory pro využití školní družinou, další rekonstrukční a modernizační práce na budovách školy. Vedením školy ve vlastním hodnocení i v podmínkách pro realizaci ŠVP ZV byly hodnoceny finanční i materiální podmínky na dobré úrovni.

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu tvořily cca 72 % celkových výdajů, byly využity převážně ke krytí výdajů souvisejících se mzdovými nároky. Část prostředků byla použita na pořízení učebních pomůcek, učebnic a na úhradu služeb souvisejících s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků. Prostředky ze SR nedostačovaly k pokrytí výdajů potřebných k zajištění nákupu učebních pomůcek, školních potřeb a dalších výdajů vyplývajících z pracovněprávních vztahů, na jejich krytí byly použity také prostředky z dotace zřizovatele a darů. Dobrou finanční situaci ukazuje i skutečnost, že škola vykazuje zůstatek na rezervním fondu k 31. prosinci 2008 63 tisíc Kč.

Vedení školy systematicky podporuje zdravý vývoj žáků, předchází prostřednictvím svého minimálního preventivního programu sociálně patologickým jevům včetně šikany,

vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika, přijímá opatření k jejich minimalizaci a poskytuje žákům informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví upravila ředitelka ve školním řádu, se kterým prostřednictvím třídních učitelů prokazatelně seznámila žáky a informovala o jeho vydání a obsahu jejich zákonné zástupce.

Inspekční činností bylo zjištěno, že finanční a materiální zdroje jsou dostačující pro realizaci ŠVP ZV. Bezpečnost a ochranu zdraví při všech vzdělávacích a výchovných činnostech zajišťovala škola na standardní úrovni. Personální podmínky byly vzhledem k nedostatečnému DVPP hodnoceny jako podprůměrné.

Průběh vzdělávání

Škola naplňuje učební plány vzdělávacího programu Základní škola a platného ŠVP ZV. Dle svého zájmu si mohou žáci vybrat z pestré nabídky volitelných, nepovinných předmětů a kroužků. Inspekční hospitace byly realizovány na 1. i 2. stupni ve vyučovacích předmětech český jazyk, anglický jazyk, matematika, fyzika, zeměpis, prvouka, rodinná výchova a přírodopis. Pedagogové motivovali žáky k aktivní práci v hodině, vedli hodiny především frontálně, zařazovali také skupinovou práci, problémový výklad a řízený rozhovor. Uplatňován byl individuální přístup k žákům i diferencované činnosti. Žáci se zapojovali do činností ve výuce, komunikovali kultivovaně mezi sebou i s pedagogy a řešili dané problémy. Ve většině hospitovaných hodin hodnotili učitelé žáky, dávali jim motivující zpětnou vazbu o jejich práci. Jejich hodnocení bylo odůvodněné. Někteří vyučující podporovali u žáků zodpovědnost za učení, schopnost reálného sebehodnocení a vzájemného hodnocení. Ve třídách vládla příjemná, pohodová atmosféra.

Průběh a kvalita vzdělávání ve sledovaných oblastech a podpora rozvoje osobnosti žáka byly na standardní úrovni.

Partnerství

Škola systematicky rozvíjí spolupráci se zákonnými zástupci žáků prostřednictvím třídních schůzek, konzultacemi s vyučujícími, pomocí Sdružení přátel a dětí školy a také organizací různých školních i mimoškolních akcí, které mají u veřejnosti úspěch a pozitivní odezvu. Spolupráce se zřizovatelem je na dobré úrovni, funguje na bázi vstřícnosti a vzájemné pomoci. Zřizovatel školu financuje v oblasti provozních výdajů dostatečně, je znatelná podpora k doplnění finančních zdrojů. Při škole byla zřízena šestičlenná školská rada. Ředitelka školy se jako host účastnila jejího jednání, projednávala s ní zásadní dokumenty školy a informovala ji o dění ve škole. Spolupráce se školskou radou je účelná a smysluplná. Přínosná je pro školu spolupráce s místními zájmovými organizacemi a spolky (místní knihovna, hasiči, zahrádkáři, ochránci přírody), které se podílí na organizaci volnočasových aktivit pro žáky školy, pomáhají pravidelně s realizací akcí pro rodiče a veřejnost. Dalšími partnery, kteří pomáhají škole s prevencí sociálně patologických jevů i řešením výchovných a vzdělávacích obtíží žáků jsou Pedagogicko-psychologická poradna v Kroměříži, Odbor sociálně-právní ochrany dětí a Policie ČR.

Partnerské vztahy se zřizovatelem, zákonnými zástupci, školskou radou, dalšími subjekty a organizacemi byly pro školu přínosné.

Úroveň klíčových kompetencí dosahovaných prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Prostřednictvím realizovaných vzdělávacích programů směřuje škola k rozvoji klíčových kompetencí u žáků. V ŠVP ZV je podrobná strategie, jak pracovat na rozvoji kompetencí v jednotlivých vzdělávacích oblastech. Ve výuce bylo možné sledovat rozvíjení a upevňování dovedností, znalostí a postojů. Žáci řešili úlohy z praktického života, rozvíjeli svou představivost prací s použitím názorných pomůcek a podíleli se na řešení reálných problémů. Účelně pracovali s textovými ukázkami, diskutovali o jejich obsahu a přiměřeně svému věku komunikovali. V hodině anglického jazyka probíhala komunikace především ve vyučovaném cizím jazyce. Náplní přírodovědných předmětů je ekologická výchova a kladný vztah k přírodě. Vzhledem k zaměření hospitační činnosti bylo z výuky patrné především rozvíjení čtenářské, matematické, přírodovědné a sociální gramotnosti a schopnosti komunikace v cizích jazycích.

Projevy čtenářské, matematické, přírodovědné a sociální gramotnosti a schopnost komunikace v cizích jazycích byly ve výuce na dobré úrovni.

Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy

Škola průběžně sledovala a evidovala míru úspěšnosti žáků během vzdělávání ve škole a přechody žáků na vyšší stupeň vzdělávání. Celkové výsledky žáků škola monitorovala formou vlastních a externích srovnávacích testů. Výstupní znalosti žáků devátého ročníku byly v roce 2007/2008 a 2008/2009 sledovány pomocí testů SCIO. V porovnání výsledků vzdělávání ve SCIO testech s ostatními základními školami v rámci celé republiky byla základní škola v českém jazyce hodnocena na nadprůměrné úrovni a v matematice na podprůměrné úrovni. Tímto testováním získává škola přehled o kvalitě a výsledcích práce žáků i pedagogů. Na pravidelných schůzkách předmětových komisí vytvářeli pedagogičtí pracovníci vlastní testy, které hodnotily úroveň znalostí všech žáků školy v jednotlivých předmětech. Žáci školy se účastní různých soutěží a olympiád. Nejvíce úspěchů mají žáci ve sportovní oblasti. Díky ekologickému zaměření škola už čtvrtým rokem pečlivě organizuje okresní kolo biologické olympiády, žáci školy jsou jejími úspěšnými řešiteli. Vedení školy, pedagogická rada, předmětové komise, třídní učitelé a ostatní vyučující se zabývali hodnocením žákovských výsledků vzdělávání a tato hodnocení se stala podkladem pro opatření přijímaná ke zkvalitnění vzdělávání žáků. Vyhodnocovány byly jak příčiny selhávání žáků ve vyučovacím procesu, tak i kázeňské problémy a byla přijímána opatření k nápravě. Pedagogové udělili pochvaly těm žákům, kteří měli výborné výsledky ve vzdělávání nebo přispěli k reprezentaci školy. Žáci s nejlepšími studijními výsledky obdrželi od ředitelky školy pochvalné listy.

Úspěšnost žáků ve vzdělávacím programu lze hodnotit jako standardní.

Celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu žáků, vytváří příznivé podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů. Finanční a materiální zdroje i prostředky pro realizaci ŠVP ZV byly využívány účelně. Malá účast pedagogů na akcích DVPP představuje pro kvalitu vzdělávání ve škole odstranitelné riziko. Škola dodržovala ve výchovně vzdělávacím procesu zásady a cíle školského zákona, rovný přístup ke vzdělávání stejně jako pravidla stanovená pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Škola prostřednictvím školních i mimoškolních aktivit systematicky podporovala všestranný rozvoj osobnosti žáků. Výsledky vzdělávání žáků byly na požadované úrovni.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina Základní školy Zdounky, okres Kroměříž, příspěvková organizace, s účinností od 1. 1. 2003 č.j. 3/2002
2. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině Základní školy Zdounky, okres Kroměříž, příspěvková organizace, ze dne 24. 2. 2005
3. Dodatek č. 2 ke zřizovací listině Základní školy Zdounky, okres Kroměříž, příspěvková organizace, ze dne 19. 3. 2009 č.j. 1/2009
4. Dodatek č. 3 ke zřizovací listině Základní školy Zdounky, okres Kroměříž, příspěvková organizace, ze dne 24. 9. 2009 č. 3/2009
5. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 25 388/2005-21, s účinností od 1. 8. 2005
6. Rozhodnutí Krajského úřadu Zlínského kraje ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení č.j. 46497/2007 s účinností 1. 9. 2007
7. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě č.j. 7 675/2007-21 s účinností od 1. 9. 2007
8. Spisy přijetí žáka k základnímu vzdělávání pro školní rok 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010
9. Rozhodnutí o odkladu školní docházky pro školní rok 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010
10. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Vzdělání cesta k úspěchu“, platný od 8. 10. 2009
11. Doporučení k integraci žáka pro školní rok 2007/2008, 2008/2009
12. Rozhodnutí ředitelky školy o povolení individuálního vzdělávacího plánu pro školní rok 2007/2008, 2008/2009
13. Katalogové listy žáků pro školní rok 2008/2009 k datu inspekce
14. Třídní výkazy pro školní rok 2008/2009 k datu inspekce
15. Třídní knihy pro školní rok 2008/2009 k datu inspekce
16. Záписy z jednání pedagogické rady k datu inspekce
17. Minimální preventivní program pro školní rok 2009/2010, 2008/2009, 2007/2008
18. Plán výchovného poradenství pro školní rok 2009/2010
19. Preventivní program proti šikaně pro školní rok 2009/2010, 2008/2009, 2007/2008
20. Traumatologický plán školy pro školní rok 2009/2010, 2008/2009, 2007/2008
21. Kniha úrazů založena ke dni 1. 9. 2007
22. Záznamy o úrazech za školní roky 2009/2010, 2008/2009, 2007/2008
23. Rozvrh hodin, rozvrh počítačové učebny ve školním roce 2009/2010
24. Jmenování do funkce ředitelky ze dne 13. 4. 2005, s účinností od 1. 7. 2005

25. Osvědčení o absolvování studia pro ředitele škol a školských zařízení, ze dne 15. 12. 2006
26. Osobní spis ředitelky školy ke dni inspekce
27. Zpráva z vlastního hodnocení školy 2005/2006, 2006/2007
28. Organizační řád školy s účinností od 1. 9. 2006
29. Školní řád ze dne 9. 10. 2009
30. Provozní řád školy platný od 1. 9. 2005, aktualizace 1. 9. 2009
31. Zpráva o zřízení školské rady ze dne 14. 9. 2005
32. Jednací řád školské rady ze dne 14. 9. 2005
33. Usnesení školské rady do data inspekce
34. Plán práce školy na školní rok 2009/2010, 2008/2009, 2007/2008
35. Školní vzdělávací program školní družiny Dětský svět, platný od 1. 9. 2007, aktualizace od 1. 9. 2009
36. Zápis z třídních schůzek, školní roky 2009/2010, 2008/2009, 2007/2008
37. Plán práce na školní rok 2009/2010, 2008/2009, 2007/2008
38. Dlouhodobý plán EVVO
39. Plán ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty pro školní rok 2009/2010
40. Plán práce školní družiny pro školní rok 2009/2010
41. Výroční zpráva 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009
42. Přehledy prospěchu žáků 1. – 9. ročníku za školní roky 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009
43. Vyhodnocení Scio testů pro žáky 9. ročníku – Optimalizace přijímacího řízení 2007/2008, 2008/2009
44. Záznamy předmětových komisí školy k datu inspekce
45. Personální složky zaměstnanců školy k datu inspekce
46. Plán DVPP 2008/2009, 2009/2010
47. Závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů za rok 2006, 2007, 2008
48. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2006, 2007, 2008
49. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. září 2005, 2006, 2007, 2008
50. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2005, 2006, 2007, 2008
51. Výkaz zisku a ztráty k 31. prosinci 2006, 2007, 2008
52. Rozvaha k 31. prosinci 2006, 2007, 2008
53. Hlavní účetní kniha za rok 2006, 2007, 2008
54. Podklady ke sledování vývoje příjmů a výdajů za rok 2006, 2007, 2008
55. Výroční zprávy o hospodaření školy za rok 2006, 2007, 2008
56. Zpráva z vlastního hodnocení školy 2005/2006 – 2006/2007
57. Koncepce školy pro období 2009/2010 – 2012/2013

Dle ustanovení § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Zarámí 88, 760 01 Zlín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 10 dnů požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb. o státní kontrole, ve znění posledních předpisů, ve lhůtě do 7 měsíců požaduje podání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Hana Štefková	Hana Štefková v. r.
Mgr. Libuše Němečková	Libuše Němečková v. r.
Mgr. Petr Švrček	Petr Švrček v. r.
Ing. Anna Zámečnicková	Anna Zámečnicková v. r.

Ve Zlíně dne 2. 12. 2009

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Ve Zdounkách dne 2. 12. 2009

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PaedDr. Marie Ptáčková	Marie Ptáčková v. r.