



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní umělecká škola Praha 5 – Zbraslav, Opata Konráda 1196

Opata Konráda 1196, 156 00 Praha 5 - Zbraslav

Identifikátor: 600 038 548

Termín konání inspekce: 7., 11. a 15. červen 2007

Čj.	ČŠI 590/07-01
Signatura	ba5ka143

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní umělecká škola byla zřízena Městskou částí Praha – Zbraslav, Zbraslavské nám. 464 156 00 Praha 5 - Zbraslav jako příspěvková organizace. Je tříborová, s kapacitou 423 žáků. Naplněnost školy podle výkazu k 30. 9. 2007 byla 398 žáků, z toho v hudebním oboru 238, v tanečním oboru 68 a ve výtvarném oboru 92 žáků. Školu navštěvují žáci ze Zbraslavi, pražští i z přilehlých obcí (Štěchovice, Jíloviště, Davle, Břežany apod.).

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní umělecké škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Hodnocení řízení a práce vedení školy.
2. Hodnocení podmínek vzdělávání.
3. Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání v hudebním oboru a ve výtvarném oboru.
4. Formální podmínky vzdělávání.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Vedení školy

Ředitel školy v plném rozsahu uskutečňuje svůj záměr – být kulturním centrem v místě a svojí činností přesahovat rámec základní umělecké školy. Základními a účinnými prostředky k dosahování tohoto cíle je spolupráce s městem a s dalšími institucemi v regionu a pořádání soutěží, kterých se tradičně účastní i žáci blízkých základních škol.

Při vyhodnocování činnosti školy se její vedení opírá o podrobnou strukturu vlastního hodnocení, kde každá z povinných oblastí je rozčleněna na množství faktorů, které mohou spolupůsobit na kvalitu. Kromě zavedených způsobů monitorování výsledků (analýza výkonů žáků na vystoupeních, analýza úrovně prezentace žáků, analýza návštěvnosti) škola připravuje dotazníkové šetření mezi rodiči žáků.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno na rozšiřování odborné kvalifikace učitelů, znalosti a dovednosti v oblasti ICT a sebevzdělávání na základě vlastních potřeb zaměstnanců. Ředitel školy, který absolvoval studium školského managementu, připravuje přenesení některých prvků studia na pedagogické pracovníky.

Podmínky vzdělávání

Všichni pedagogové mají odbornou kvalifikaci. Někteří z nich působí také jako aktivní umělci, přičemž umělecká zdatnost je i jedním ze stěžejních kritérií pro přijímání nových pracovníků. V této souvislosti došlo během působení ředitele školy ve funkci k obměně podstatné části pedagogického sboru.

Budova školy, v současné době zajímavě vyzdobená výtvarnými žakovskými pracemi, prošla po povodních v roce 2001 rozsáhlou rekonstrukcí. Vynikající podmínky má pro pořádání veřejných koncertů (viz kapitola Partnerství), esteticky podnětné učebny jsou postupně

odhlučňovány. V poslední době nastal pokrok v aktualizaci nástrojového archivu (klavíry, cembalo, harfy, varhany). Učitelé mají také možnost využít nabídku trvalého připojení na internet, a to i mimo pracovní dny. Bezpečnost školy je v tomto ohledu zajištěna elektronickým systémem monitoringu přítomnosti jednotlivých osob.

Vzdělávání ve výtvarném oboru slouží samostatná pracovna s účelným žákovským nábytkem. Vybavení výtvarnými pomůckami je poněkud zastaralé (např. tiskařský lis). Výtvarný materiál a odborná literatura jsou k dispozici v dostatečném množství. Archivování výtvarných prací se děje zakládáním originálů.

Partnerství

Rodiče žáků i ostatní zájemci o dění ve škole jsou informováni prostřednictvím aktualizovaných webových stránek nebo v místním tisku (pravidelná rubrika ve Zbraslavských novinách).

Škola působí jako významný kulturní činitel obce, ve spolupráci se zřizovatelem pořádá koncerty v koncertní a obřadní síni na v Městského domu Zbraslav, v kooperaci s Národní galerií také v Královském sále zbraslavského zámku. V obou případech se spolupodílela na vybavení koncertních prostor kvalitními hudebními nástroji.

Škola udržuje partnerské kontakty se zbraslavskou základní školou, s hudebními školami na Slovensku a v Německu, další spolupráce se rozvíjí se školami uměleckého zaměření v Moskvě a Švédsku.

Průběh vzdělávání

Pedagogové hudebního oboru účelně pracují na rozvíjení dispozic žáků. Pečlivost při utváření fundamentů hry na nástroj nebo zpěvu se snoubí s dostatečným prostorem pro oboustrannou komunikaci. Spolu se zasazováním realizovaných skladeb nebo písní do kulturního kontextu tak dochází k podpoře hudebního vnímání ve vazbě na detailní práci s výrazem. Individualita žáků je zohledňována poskytováním možnosti volby (např. repertoáru) i vedením k improvizaci. V případě potřeby nechybí ukázka správného provedení nebo verbální korekce, které jsou srozumitelné a úměrné věku či talentu žáků.

Velmi kreativní učitelka výtvarného oboru účinně zapojuje do rozvíjení představivosti žáků bohaté zkušenosti z vlastní umělecké činnosti. Úspěšně je motivuje k uvolněné fantazijní tvorbě s využitím nejrůznějších materiálů a v neotřelých souvislostech, čímž poskytuje prostor prožitkům i myšlenkovým procesům žáků a jejich vyjádření jak v procesu vytváření, tak i verbálně. Respektuje jejich individuální zaměření, zájemcům o další výtvarné studium poskytuje kvalitní praktickou i teoretickou přípravu.

Výsledky vzdělávání

V souvislosti s koncepčním zaměřením školy na regionální kulturní rozvoj žáci prokazují výsledky svého vzdělávání na četných interních i veřejných akcích školy. Dovednosti žáků odpovídají jejich délce studia, nadání i nadstandardní fundovanosti pedagogického vedení.

V rámci hudebních soutěží jsou významné úspěchy žáků kytarového, dechového a pěveckého oddělení (např. ve zpěvu 1. ceny s postupem do ústředního kola, absolutní vítěz ve hře na zobcovou flétnu, 1. cena v ústředním kole – klarinet, zobcová flétna). Práce žáků výtvarného oboru jsou s úspěchem zasílány do řady soutěží (např. *Můj nejlepší kamarád*, *Lidice*, *Příroda kolem nás*, *Afrika očima dětí*, v zahraničí *Cena malého plamínku* - Arabské emiráty, *Always green, always blue* - Polsko).

Formální podmínky vzdělávání

Škola předložila doklady ověřující její vznik i současnou činnost. Zapsané údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností, školou vykazované jednotky výkonu odpovídají realitě.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná městskou částí Praha – Zbraslav dne 1. 10. 1997 s účinností od 1. 1. 1998
2. Rozhodnutí MŠMT zařazení do sítě (kapacita) ze dne 29. 11. 1999 s čj. ŠÚ/861/99/Vei s účinností od 1. 11. 1999
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 18. 8. 2006 s čj. 19 510/06-21 s účinností od 18. 8. 2006
4. Rozhodnutí MŠMT ve věci změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 5. 10. 2006 s čj. 21095/06-21k 5. 10. 2006
5. Jmenovací listina ředitele školy ze dne 2. 1. 2001 s čj. 451-975/2001 s účinností od 1. 7. 1997
6. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu žáků k 30. 9. 2006
7. Organizační řád platný od června 2005
8. Školní řád platný od června 2005
9. *Organizace školního roku a plán ve škol. roce 2006/2007*
10. Třídní knihy hudebního a výtvarného oboru ve školním roce 2006/2007
11. Školní matrika ve školním roce 2006/2007
12. Doklady o vzdělání pedagogických pracovníků k datu inspekce
13. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006

ZÁVĚR

Aktivní přístup vedení školy k jejímu rozvoji je příkladný, vynikající personální podmínky, nadstandardní materiální podmínky a fundované vedení žáků se promítá do celkově příkladné úrovně vzdělávání v základní umělecké škole.

Ve sledovaných formálních podmínkách vzdělávání nebyly shledány nedostatky.

Praha 21. června 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vedoucí týmu Mgr. Jana Turečková

Turečková v.r.

Člen týmu Luboš Lisner

Lisner v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 863, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Praha 26. 6. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Karel Nedoma

Nedoma Karel v.r.
ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Městská část Praha – Zbraslav Zbraslavské nám. 464 156 00 Praha 5 - Zbraslav	10. 7. 2007	ČŠI 476/07-01
-	-	-

Přípomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Přípomínky nebyly podány.