



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIT-242/14-T

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení</b>	<b>Gymnázium a Střední odborná škola, Nový Jičín, příspěvková organizace</b>
<b>Sídlo</b>	<b>Palackého 50/1329, 741 11 Nový Jičín</b>
<b>E-mail právnické osoby</b>	<b>reditelna@gnj.cz</b>
<b>IČO</b>	<b>00 601 675</b>
<b>Identifikátor</b>	<b>600 016 820</b>
<b>Právní forma</b>	<b>Příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená</b>	<b>Zbyněk Kubičík, ředitel</b>
<b>Zřizovatel</b>	<b>Moravskoslezský kraj ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava</b>
<b>Místo inspekční činnosti</b>	<b>Palackého 50/1329, 741 11 Nový Jičín</b>
<b>Termín inspekční činnosti</b>	<b>11. – 13. únor 2014</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

## **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční činnost se uskutečnila ve střední škole, v oboru vzdělávání gymnázium.

## **Charakteristika**

Gymnázium a Střední odborná škola, Nový Jičín (dále „škola“) sdružuje střední školu a školní jídelnu. Je školou poskytující gymnaziální vzdělávání v šestiletém a čtyřletém



oboru a střední odborné vzdělání v oboru Pedagogické lyceum. Poskytuje vzdělání žákům z Nového Jičína a jeho okolí. V šestiletém gymnáziu si žáci mohou zvolit výuku vybraných předmětů (dějepis a zeměpis) ve francouzském jazyce. Dobíhající obor vzdělání Pedagogické lyceum se v letošním školním roce vyučuje pouze ve třetím a čtvrtém ročníku. Škola se zaměřuje především na přípravu žáků na vysokoškolská studia, ale variabilita a široká nabídka volitelných předmětů umožňuje i přípravu na budoucí praxi absolventů. Kromě anglického jazyka nabízí žákům možnost studia německého, španělského, francouzského a ruského jazyka včetně latiny. Žáci mají možnost vykonat v průběhu studia státní i mezinárodně uznávané zkoušky z cizích jazyků. Škola je partnerskou institucí „Cambridge Center“ a je oprávněna pořádat Cambridgeské zkoušky z anglického jazyka. Zabezpečuje také výuku přírodovědných, humanitních a esteticko-výchovných vyučovacích předmětů.

Školu navštěvuje ke dni inspekce v 15 třídách 439 žáků, z nichž jeden je cizinec. Celková kapacita školy je 660 žáků. Podle dlouhodobého záměru zřizovatele se celkový počet žáků bude postupně snižovat.

Ve škole se vyučuje podle školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) pro gymnaziální vzdělávání: Čtyřletý vzdělávací program a Šestiletý vzdělávací program. Obor vzdělání Pedagogické lyceum se vyučuje podle platných pedagogických dokumentů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“).

### **Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů**

Pedagogický sbor tvoří 37 pedagogických pracovníků, všichni splňují podmínky odborné kvalifikace. Ve škole dlouhodobě vyučuje cizí jazyky rodilý mluvčí. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“), které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblastí pedagogických a psychologických disciplín, informačních a komunikačních technologií (dále „ICT“), cizích jazyků, čtenářské a finanční gramotnosti, nové maturity, prevence sociálně patologických jevů, přírodovědy a techniky, ekologie, multikulturní výchovy, sportu a rozšiřování odborností jednotlivých pedagogů. Ředitel školy, který byl do funkce jmenován na dobu určitou (do ukončení soudního sporu mezi zřizovatelem a bývalým ředitelem školy), byl na základě ukončení tohoto sporu a výsledku nového konkurzního řízení jmenován ředitelem školy od 4. září 2013 na dobu 6-ti let.

Škola má propracovaný systém partnerství rodiny a školy. Zákonní zástupci žáků mají možnost účastnit se pravidelných konzultačních hodin s učiteli. Mají neomezený elektronický přístup (Škola online) k informacím o výsledcích vzdělávání, docházce a chování žáků. Škola zpracovala funkční program prevence sociálně patologických jevů (dále „SPJ“) formou minimálního preventivního programu, který zahrnuje pravidelně se opakující různorodé preventivní aktivity (adaptační pobyty, sportovní a přírodovědné kurzy, poznávací a školní výlety, exkurze, pasování prvních ročníků apod.). Tradičními se již staly společné akce s rodiči žáků (např. školní a maturitní ples, předávání maturitních vysvědčení na Žerotínském zámku, divadelní představení, vystoupení chlapeckého vokálního tělesa). Výchovný poradce a školní metodička prevence SPJ spolupracují s třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci žáků v rámci prevence SPJ.

Výuka probíhala v původní zrekonstruované historické budově se třemi křídly. Je bezbariérová. K dispozici má nadstandardní počet kmenových i odborných učeben (počítačové, jazykové, pro výuku dějepisu, zeměpisu, českého jazyka, fyziky, chemie,



biologie včetně laboratoří, výtvarné a hudební výchovy, studovnu s knihovnou a aulu). Všechny učebny jsou vybaveny prostředky ICT, audiovizuální technikou a učebními pomůckami. Pro výuku tělesné výchovy využívají dvě tělocvičny, posilovnu a venkovní sportovní areál se třemi hřišti s umělým povrchem, běžeckou dráhou a doskočištěm.

Učitelé a žáci pracují s učebnicemi, pracovními listy, názornými pomůckami, digitálními učebními materiály včetně učebních materiálů vytvořených vyučujícími. Funkční využívání prostředků ICT ve výuce, internetové připojení a její vizualizace přispívá k efektivnímu vzdělávání. Učitelé vytvářejí vlastní videoprezentace a pracovní listy včetně online studijních opor pro některé vyučovací předměty a umísťují je na školní videokanal. Žákům slouží k lepšímu zvládnutí učiva, zkvalitnění domácí přípravy a zlepšení výsledků jejich vzdělávání. Škola realizovala krajskou konferenci k využití ICT ve výuce na krajské úrovni.

Zásady bezpečnosti jsou zakotveny ve školním řádu, žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Informaci o vydání a obsahu školního řádu stvrzují zákonní zástupci žáků svým podpisem.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za rok 2013. Škola hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a na rozvojový program vyhlášený MŠMT „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2012 - Excellence středních škol 2012“ (účelově určeno na platy a zákonné odvody pedagogických pracovníků, kteří se podíleli na vzdělávání talentovaných žáků), s finančními prostředky na provoz z rozpočtu zřizovatele, dotacemi z projektu spolufinancovaného z evropského sociálního fondu (dále „ESF“) a ostatními zdroji (pronájmy aj.). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu byly použity především na platy, související zákonné odvody, ostatní platby za provedenou práci, odstupné (vyplaceno v návaznosti na úbytek žáků), učební pomůcky, školení a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola získala finanční prostředky z programu „EU peníze střením školám“ na projekt „Zvyšování názornosti ve výuce“ (zahájen byl v roce 2012, předpokládané ukončení v roce 2014). V roce 2013 byly z projektu uhrazeny mzdové náklady spojené s tvorbou digitálních učebních materiálů. Účelovou dotací získala škola z rozpočtu Moravskoslezského kraje na zajištění informačních a komunikačních technologií. Francouzské velvyslanectví poskytlo účelové finanční prostředky, které škola použila na úhradu nákladů za cestovní náhrady a exkurze. Město Nový Jičín se podílelo na úhradě nákladů pobytu pedagogů z partnerského francouzského lycea z města Epinal.

Při škole pracuje Občanské sdružení rodičů a přátel školy, které hradí náklady za dopravu na soutěže žáků a na exkurze a odměňuje nejúspěšnější řešitele školních soutěží.

Vzdělávání probíhalo v budovách, které má škola ve správě od zřizovatele. Běžná údržba, drobné opravy a výmalba byla hrazena z provozní dotace. Výměna oken byla hrazena z účelové investiční dotace zřizovatele a z investičního fondu. Záporný výsledek v hlavní činnosti byl vyrovnán ziskem z doplňkové činnosti.

**Složení pedagogického sboru umožňuje podporovat všestranný rozvoj osobnosti žáků. Materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání jsou na standardní úrovni. Škola v souladu s plánem rozvoje a vlastním hodnocením určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Škola vhodně využívala rozvojového programu, projektu spolufinancovaného z ESF, účelových dotací a dalších zdrojů k financování potřeb v hlavní činnosti.**



## Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce, aktivitách i dalších činnostech na webových stránkách ([www.gnj.cz](http://www.gnj.cz)), dnech otevřených dveří, ve vlastních propagačních materiálech, informační brožuře Úřadu práce, veletrhu středních škol, v regionální televizi a tisku, na akcích pro veřejnost, na konzultačních třídních schůzkách a individuálních pohovorech s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky.

ŠVP jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a podle zásad Rámcových vzdělávacích programů pro gymnaziální vzdělávání. Výstupy ŠVP jsou zapracovány do jednotlivých předmětů a umožňují učitelům učivo vhodně rozšiřovat či doplňovat podle potřeb, možností a zájmů žáků. Druhý cizí jazyk je vyučován od prvního ročníku. Ve vyšších ročnících si žáci volí vzhledem k předpokládanému dalšímu studiu volitelné předměty z široké nabídky (seminář z biologie, matematiky, společenskovední, dějepisný, z psychologie, biochemie, informatiky, zeměpisu, sociálně- psychologické a komunikační dovednosti).

Škola spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, školskou radou, sdružením rodičů a přátel školy, zřizovatelem, žakovským parlamentem, Městem Nový Jičín, školskými poradenskými organizacemi, charitativními organizacemi, občanskými sdruženími, firmami a s vysokými školami v regionu. Partnerem školy je Francouzské velvyslanectví a Aliance française se kterými škola spolupracuje při konání mezinárodních zkoušek z francouzštiny.

Žáci školy se vzdělávají tradičními vyučovacími metodami, škola klade důraz na samostatnou práci žáků a jejich aktivní učení formou referátů a prezentací k probíranému učivu. Součástí výuky jsou i prožitkové činnosti, které jsou součástí různých kurzů (sportovních, cykloturistických, adaptačních, přírodovědných, apod.). Zájmové činnosti se mohou žáci účastnit ve školním divadelním kroužku a vokálním tělesu SEXTET (pod patronací Města Nový Jičín).

Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci. Škola podporuje samostatnost a tvořivost žáků, poskytuje jim prostor pro seberealizaci včetně rozvoje jejich přirozeného nadání, umožňuje jim průběžně zažít školní úspěch. Klíčové kompetence získávají žáci zapojením do vyučovacího procesu s cílem rozvíjet osobnostní předpoklady každého žáka k celoživotnímu učení.

**ŠVP zohledňují reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří standardní podmínky pro jejich realizaci.**

## Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Učitelé se cíleně zaměřují na rozvoj klíčových životních kompetencí a dovedností. Důraz kladen na propojení běžného školního života s praktickým životem. V rámci možností se žáci zúčastňují soutěží v cizích jazycích, českém jazyce, matematických, recitačních, sportovních, výtvarných, olympiádách ve všeobecně vzdělávacích, humanitních a přírodovědných předmětech a jiných soutěží ve školních, okresních a regionálních kolech. Na krajské úrovni žáci školy soutěžili v českém, anglickém a německém jazyce, přírodních a humanitních vědách, finanční a informační gramotnosti a sportovních. Celorepublikových úspěchů dosáhli v literární soutěži, v německém jazyce a v plavání. Učitelé se dlouhodobě zaměřují na zlepšení čtenářské, jazykové a informační gramotnosti žáků. Úspěšní jsou také v certifikovaných cizojazyčných zkouškách (Cambridgeské zkoušky z anglického a DELF z francouzského jazyka).



Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Hodnotí je různými interními i externími testy, účastní se celoplošného zjišťování výsledků vzdělávání. Výsledky vzdělávání pedagogický sbor hodnotí, analyzuje a využívá je ke zkvalitňování vzdělávacího procesu. Vedení školy sleduje míru úspěšnosti žáků při přechodu na vysoké a vyšší školy, případně do praxe.

**Výuka i realizované aktivity standardně podporují rozvoj funkčních gramotností s důrazem na klíčové kompetence žáků.**

## Závěry

**Žáci školy jsou tradičně úspěšní v celé řadě soutěží i při skládání certifikovaných jazykových zkoušek.**

**Silnou stránkou školy je vybavení učebními pomůckami, prostředky ICT a elektronizace výuky.**

**Jmenováním ředitele školy od září 2013 se stabilizovala personální situace ve vedení školy.**

## Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Jmenovací dekret ředitele školy Čj.: MSK 123251/2013/ŠMS ze dne 3. 9. 2013
2. Rozhodnutí MŠMT č. j. 16 752/2009-21 o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 27. 7. 2009
3. Rozhodnutí MŠMT o povolení výuky některých předmětů ve francouzském jazyce ze dne 7. dubna 2009
4. Školní matrika
5. Elektronické třídní knihy vedené ve školním roce 2013/2014
6. Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání „Čtyřletý vzdělávací program“ platný od 1. září 2012
7. Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání „Šestiletý vzdělávací program“ platný od 1. září 2012
8. Příloha ŠVP 2013-2014 (volitelné předměty)
9. Školní řád platný od 1. 9. 2011 (součástí jsou pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků)
10. Organizační řád pro mimořádné školní činnosti ze dne 11. 6. 2009
11. Zápis z pedagogických ve školním roce 2013/2014 ze dne 13. listopadu 2013 a 22. ledna 2014
12. Zápis z pedagogické rady ze dne 26. srpna 2011 (školní řád)
13. Podpisy správních zaměstnanců ze dne 31. 8. 2011 (seznámení se školním řádem)
14. Plán DVVP ze dne 25. 9. 2008
15. Příloha plánu DVPP na školní rok 2013/2014 ze dne 2. 9. 2013
16. Rozvrh hodin podle tříd platný v době inspekční činnosti



17. Minimální preventivní program 2013 – 2014 (včetně programu proti šikanování) ze dne 16. 9. 2013
18. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013 schválená školskou radou dne 21. října 2013
19. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012 schválená školskou radou dne 8. října 2012
20. Výkaz o střední škole M 8 podle stavu k 22. 10. 2013
21. Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2013
22. Tabulka č. 1 – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2013 ze dne 23. 1. 2014
23. Výkaz zisku a ztráty období 12/2013 tisk dne 28. 1. 2014
24. Účetní sestavy: Rozbor nákladů a výnosů období 12/2013 tisk dne 7. 2. 2014

### Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.





## Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Karel Richter, školní inspektor

Karel Richter v. r.

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

Ing. Milena Bilíková v. r.

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka

Mgr. Irena Křiváková v. r.

Bc. Oldřiška Křenková, kontrolní pracovnice

Bc. Oldřiška Křenková v. r.

Bc. Ludmila Kubíková, kontrolní pracovnice

Bc. Ludmila Kubíková v. r.

Bc. Bedřiška Starzewská, kontrolní pracovnice

Bc. Bedřiška Starzewská v. r.

V Novém Jičíně 28. 2. 2014

**Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

(razítko)

Zbyněk Kubičík, ředitel školy

Zbyněk Kubičík v. r.

V Novém Jičíně 10. 3. 2014



**Připomínky ředitele školy/školského zařízení**

25. 3. 2014

Připomínky nebyly podány.