



Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední průmyslová škola chemická Pardubice

Na Třísle 135, 530 88 Pardubice

Identifikátor školy: 600 012 433

Termín konání inspekce: 7. – 11. červen 2007

Čj.:	ČŠI 399/07-10
Signatura	bj2fa569

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední průmyslová škola chemická Pardubice (dále jen škola) poskytuje žákům střední vzdělání s maturitní zkouškou. Studium je denní, jeho délka je čtyři roky. Ve školním roce 2006/2007 jsou realizovány obory vzdělání:

- 28-41-M/008 Chemicko-farmaceutická výroba
- 28-44-M/002 Aplikovaná chemie – analytická chemie
- 28-44-M/004 Aplikovaná chemie – farmaceutické substance
- 28-44-M/005 Aplikovaná chemie – ochrana životního prostředí

Škola vyučuje podle učebních plánů, které vycházejí z učebních dokumentů vydaných MŠMT ČR pod čj. 24 713/94-23 dne 28. ledna 1994 s platností od 1. září 1994 počínaje 1. ročníkem (obor chemicko-farmaceutická výroba) a pod čj. 33 319/97-71 dne 31. října 1997 s platností od 1. září 1998 počínaje 1. ročníkem (obory aplikované chemie). V předmětu matematika jsou využívány učební osnovy schválené MŠMT ČR pod čj. 21 307/2000-22 dne 14. června 2000 s platností od 1. září 2000 počínaje 1. ročníkem.

Zřizovatelem příspěvkové organizace je Pardubický kraj. Nejvyšší celkový povolený počet žáků je 480. Ve škole je v tomto školním roce jedenáct tříd, které k 10. květnu 2007 (stav před maturitní zkouškou) navštěvovalo 299 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Hodnocení utváření matematické gramotnosti.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Údaje zapsané v dokumentech osvědčujících vznik školy jsou v souladu se skutečností a s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení. Nejvyšší povolený počet žáků nebyl překročen. Předané údaje ze školní matriky a dokumentace školy jsou v souladu se skutečností a s výkazem o střední škole vyhotoveným k 30. září 2006.

2. Hodnocení utváření matematické gramotnosti

Matematika je dle sdělení ředitelky školy i dalších pedagogů považována za jeden ze stěžejních předmětů při studiu nabízených oborů. Hlavním garantem zajišťování kvality výuky matematiky je předmětová komise. Spolupráce s učiteli ostatních předmětů je běžná a funkční, její koordinací je pověřena jedna z vyučujících. Škola se každoročně účastní projektu Maturita nanečisto.

Rámcový vzdělávací program pro školou realizované obory vzdělání není vytvořen. Škola si upravila učební plány vydané MŠMT ČR.

Vedení školy monitoruje vzdělávání jako celek. Poznatky o úrovni výuky získávají ředitelka a její zástupkyně z hospitací a ze srovnávacích testů, připravovaných předmětovými

komisemi pro vybrané předměty (cizí jazyk, matematika, chemie, chemické výpočty). Výsledky se analyzují a slouží k úpravě tematických plánů. Vlastní hodnocení školy je ve fázi přípravy.

Výuku matematiky ve školním roce 2006/2007 zajišťují tři vyučující, všichni s vysokoškolským pedagogickým vzděláním se zaměřením na matematiku. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků určuje jako jednu z důležitých oblastí dalšího vzdělávání také matematiku. V letošním roce byly prioritami pro učitele matematiky kurzy ICT, vzdělávací akce z oblasti přípravy na nový systém maturitních zkoušek a odborné matematické přednášky.

Vybavení potřebami pro výuku matematiky je dle rozboru odpovědné vyučující dostačující, chybí však stereometrické modely. Pro učitele jsou v knihovně přístupné sady různých učebnic pro daný předmět. Z výukového softwaru jsou k dispozici sbírky příkladů a různé programy, například se zaměřením na geometrii či tvorbu grafů. Při vyučování mohou pedagogové používat dvě počítačové pracovníky, dvě interaktivní tabule a celkem pět datových projektorů. Ze tří vyučujících matematiky pracuje s prezentační technikou především učitelka, která je aktivní i v dalším vzdělávání.

Sledovány byly hodiny matematiky ve druhých ročnících a v prvních a třetích ročnících hodiny přírodovědných a odborně technických předmětů (fyzika, chemické výpočty, chemická technika). Neplnění učebních dokumentů nebylo zjištěno. Ve dvou hospitovaných hodinách matematiky byla zařazena prezentace na interaktivní tabuli, v hodině chemické techniky byl využit zpětný projektor. Další pomůcky či přímá práce žáků na počítačích nebyly zařazeny. Využití různorodých metod, například práce ve dvojicích, skupinová práce, nebylo zjištěno. Vyvozování poznatků samotnými žáky a rozvoj matematických dovedností měly různé zastoupení, ojediněle bylo minimální.

Ve sledovaných hodinách nebyla zaznamenána práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaným žákům nebyla věnována speciální pozornost.

Motivace měla v hodinách rozdílnou úroveň, ojediněle se nepodařilo třídu vhodně zaujmout. Rozvíjeny byly především kompetence k učení, méně často k řešení problémů, spíše ojediněle kompetence komunikativní a sociální. Žáci se v rámci sledované oblasti neúčastnili projektů.

V letošním školním roce se maturitních zkoušek dosud účastnil 71 žák, 13 z nich si zvolilo matematiku jako volitelný předmět. Žáci se účastnili matematické soutěže pro střední školy a soutěže Přírodovědný Klokán. V předložených vlastních srovnávacích testech z matematiky nedosáhli žáci druhých ročníků v předchozích dvou letech příznivých výsledků.

Na základě inspekčních zjištění má utváření matematické gramotnosti standardní úroveň.

Hodnotící stupnice:

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
 vynikající, příkladné	 funkční, běžný stav	 podprůměrný stav, vyžaduje změnu

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina, čj. KrÚ 18 382/2005 OŠMS/14, vydaná v Pardubicích dne 27. října 2005 s účinností od 1. ledna 2006
2. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, čj. 29 175/04-21, ze dne 8. února 2005, s účinností od 1. září 2005
3. Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 34 990/2005-21, s účinností od 19. května 2006
4. Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 35 021/2005-21, ze dne 12. června 2006, s účinností od 12. června 2006
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 1. června 2007
6. Jmenování do funkce ředitelky školy, vydané MŠMT pod čj. 24 034/2000-26 ze dne 25. července 2000, s účinností od 1. srpna 2000
7. Dodatek ke jmenování do funkce ředitelky školy, vydaný Radou Pardubického kraje pod čj. KrÚ/KH-827.11/2001 dne 4. června 2001
8. Jmenování do funkce ředitelky školy, vydané Radou Pardubického kraje pod čj. KrÚ/2537/2002 OŠMS, dne 19. srpna 2002, s účinností od 1. září 2002
9. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2006
10. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006
11. Třídní výkazy všech tříd střední školy ve školním roce 2006/2007
12. Učební plány ve školním roce 2006/2007 (doklad bez bližšího určení)
13. Rozpis tematických celků učiva matematiky do jednotlivých ročníků ve školním roce 2006/2007
14. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
15. Roční plán rozvoje školy 2006/2007 ze dne 29. srpna 2006
16. Postup autoevaluace – školní rok 2006/2007
17. Metodika vlastního hodnocení školy – školní rok 2006/2007
18. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy – Cíle na školní rok 2006/2007 ze dne 29. srpna 2007
19. Plán DVPP na školní rok 2006/2007
20. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2006/2007
21. Plán práce předmětové komise MAT, FYZ, ICT na školní rok 2006/2007
22. Zápisy ze schůzek předmětové komise MAT, FYZ, ICT ve školním roce 2006/2007
23. Doklady o vzdělání pedagogických pracovníků vyučujících předmět matematika ve školním roce 2006/2007
24. Další vzdělávání pedagogických pracovníků vyučujících předmět matematika ve školním roce 2006/2007 (doklad bez bližšího určení)
25. Učební a technické pomůcky, učebnice, učební texty – předmět MATEMATIKA – rozbor ze dne 19. března 2007
26. Výsledky srovnávacích testů – školní roky 2004/2005 a 2005/2006
27. Soutěže v matematice a přírodovědných předmětech – účast ve školním roce 2006/2007
28. Přehled počtu maturujících z matematiky – období 2005 – 2007

ZÁVĚR

Střední průmyslová škola chemická Pardubice vykonává činnost střední školy, která je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení. Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona byly splněny, nejvyšší povolený počet žáků nebyl překročen.

Vzhledem k zaměření školy je výuka matematiky a rozvoj matematické gramotnosti důležitým prvkem výchovně-vzdělávacího procesu. Vedení školy tuto problematiku monitoruje. Ve sledovaných hodinách byly matematické dovednosti rozvíjeny s různou intenzitou. V současnosti má utváření matematické gramotnosti celkově standardní úroveň.

V Pardubicích dne 18. června 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	RNDr. Antonín Müller	RNDr. Antonín Müller, v. r.
Členka týmu	Mgr. Dana Janulíková	Mgr. Dana Janulíková, v. r.
Členka týmu	Mgr. Mirka Machková	Mgr. Mirka Machková, v. r.

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

V Pardubicích dne

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Miroslava Katzerová

Ing. Miroslava Katzerová, v. r.,
ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2007-07-09	ČŠI 399/07-10
Školská rada	2007-07-09	ČŠI 399/07-10

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.