



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIT-1437/12-T**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení:</b>	Základní škola, Třinec, Slezská 773, příspěvková organizace
<b>Sídlo:</b>	Slezská 773, 739 61 Třinec
<b>IČO:</b>	00 847 119
<b>Identifikátor:</b>	600 134 369
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Zastoupená:</b>	Mgr. Halinou Frankovou, ředitelkou
<b>Zřizovatel:</b>	Město Třinec, Jablunkovská 160, 739 61 Třinec
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	základní škola – Slezská 773, Třinec školní družina - Slezská 773, Beskydská 1140, Třinec
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	24. - 26. září 2012

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu a naplňování školního vzdělávacího programu („ŠVP“) základní školy s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání („RVP ZV“) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

### **Aktuální stav školy**

Zřizovatelem Základní školy, Třinec, Slezská 773, příspěvkové organizace je Město Třinec. Organizace sdružuje základní školu („škola“, „ZŠ“, nejvyšší povolený počet žáků – 850), školní družinu („ŠD“, nejvyšší povolený počet žáků – 179) a školní jídelnu („ŠJ“, nejvyšší povolený počet stravovaných – 900). ZŠ a ŠJ vykonává činnost v budově v ulici Slezská 773, Třinec, ŠD poskytuje vzdělávání ve dvou místech: Slezská 773 a Beskydská 1140, Třinec.

Základní škola, Třinec, Slezská 773, příspěvková organizace je úplnou základní školou pavilonového typu, která vznikla v září 1971 na novém sídlišti Terasa.

V každém ročníku jsou 2 - 4 paralelní třídy. Škola má výhodnou polohu v blízkosti autobusové zastávky a tím je snadno dostupná i žákům z okolních městských částí, jako jsou Oldřichovice, Nebory nebo Kamionka. Školní budova prochází postupnou rekonstrukcí. V současné době jsou již opraveny pavilony 1. a 2. stupně, jídelna a tělocvična. Tyto pavilony jsou jak po stavební, tak i hygienické stránce ve velmi dobrém stavu. Pokračování další etapy rekonstrukce budovy bylo z finančních důvodů odloženo.

Škola má k dispozici 27 kmenových tříd a 10 odborných učeben - fyziky, chemie, přírodopisu, výtvarné výchovy, společenskovední, jazykovou, dvě nově vybavené počítačové učebny, dílnu a cvičnou kuchyňku. Žáci i učitelé využívají také žákovskou a učitelskou knihovnu, tělocvičnu, gymnastický sál, posilovnu, keramickou dílnu, školní klubovnu, zahradu, školní hřiště s běžeckou dráhou, dále pak kuchyň s jídelnou a bufet. Koncem června 2006, díky sponzorským darům, byla vybudována nová multimediální učebna – aula a v září 2007, taktéž ze sponzorského daru, zrekonstruována přírodovědná učebna.

Škola účelně využívá dané prostorové podmínky, je materiálně velmi dobře vybavena, zejména prostředky informačních a komunikačních technologií („ICT“). Každým rokem investuje do jejich modernizace. V jedné počítačové učebně je k dispozici 29 počítačů připojených na internet, tiskárna, datový projektor a stereo ozvučením, ve druhé je 16 počítačů připojených na internet a tiskárna. Kvalitně je také vybavena multimediální učebna (aula) s dvěma datovými projektory, interaktivní tabulí, vizualizérem, přehrávači, ozvučením a stupňovitým sezením pro 70 žáků. Také další odborné učebny a 13 kmenových tříd jsou vybaveny interaktivními tabulemi, dataprojektory a žákovskými počítači s připojením na internet. Pedagogové disponují notebooky a stále větší databází digitálních výukových materiálů, které vznikají díky zapojení školy do projektů.

Základní školu navštěvovalo v době inspekční činnosti 610 žáků (72 % celkové kapacity) ve 27 třídách, na 1. stupni 292, na 2. stupni 318 žáků. Jedna žákyně sedmého ročníku plní povinnou školní docházku v zahraničí. Ve srovnání s předchozími školními roky počet žáků stoupl (2010/11 – 539 žáků, 2011/12 – 577 žáků a 2012/2013 – 610 žáků).

Školní družinu navštěvovalo v době inspekční činnosti v 6 odděleních 179 žáků. V samostatném pavilonu ZŠ jsou umístěny 3 třídy pro 3 oddělení ŠD a menší relaxační místnost. Od počátku školního roku 2012/2013 jsou další 3 oddělení ŠD umístěna v budově Soukromé třinecké obchodní akademie a hotelové školy, s. r. o. Ve ŠD došlo k částečnému obnovení nábytku a vymalování stěn dětskými motivy.

Od školního roku 2007/2008 probíhá vzdělávání v ZŠ podle *Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Cesta za poznáním“*. Ve školní družině je realizován *Školní vzdělávací program školní družiny*. Vzdělávací nabídka ZŠ i ŠD je rozšířena nabídkou kroužků (např. zábavná matematika, matematický klub, klub malých debrujárů, fyzikální olympiáda, biologický kroužek, kroužek tvůrčího psaní, sportovní, turistický, počítačový, pracovní činnosti, zpívání u klavíru), nepovinných předmětů (sborový zpěv, náboženství), vícedenních kurzů, poznávacích zájezdů do zahraničí, mimoškolních aktivit, školních projektů. Škola zajišťuje kurzy pro vzdělávání cizinců. Je fakultní školou Ostravské univerzity.

## Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola dostatečně informuje o své vzdělávací nabídce, zejména prostřednictvím internetových stránek, na pravidelných „Dnech otevřených dveří“, na školních akcích, dále prostřednictvím místního tisku a místní kabelové televize. Pro přijímání ke vzdělávání škola vytváří rovné podmínky, dodržuje ustanovení právních předpisů. Rodiče mají o přijetí ke vzdělávání zájem, třetina žáků přichází z jiných spádových oblastí města Třince i okolí. Ve zdůvodněných případech ředitelka povoluje odklady povinné školní docházky (sedm odkladů pro školní rok 2012/2013). Škola vytváří rovné podmínky pro přijímání všem uchazečům.

Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2006 doznal několika průběžných změn – aktualizována byla mj. část zahrnující charakteristiku školy. Učební plán zajišťuje vhodnou skladbu vyučovacích předmětů. Z disponibilní dotace se posílily vyučovací hodiny českého jazyka, matematiky a předmětů vycházejících ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět, na 2. stupni se preferuje vzdělávací oblast Člověk a příroda. Škola se profiluje volitelnými předměty – nabízí cizí jazyky (německý, ruský, španělský), konverzaci s rodilým mluvčím, práci s počítačem a semináře z přírodovědných předmětů. Výuka anglického jazyka probíhá již od 1. ročníku, od 3. ročníku jsou žáci rozděleni do skupin podle schopností a pokročilosti. V rámci tělesné výchovy probíhá na 1. stupni výuka plavání a na 2. stupni lyžařské výcviky včetně zdokonalovacího kurzu v rakouských Alpách. Při vytváření vzdělávací nabídky škola spolupracuje s městskou knihovnou, s domem dětí a mládeže, s muzeem, s úřadem práce aj.

Vyučující identifikují a evidují žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve spolupráci se zákonnými zástupci a školskými poradenskými zařízeními jim zajišťují včasnou podporu a odbornou pomoc, uplatňují individuální přístup. Devět žáků s vývojovými poruchami učení nebo chování se vyučuje podle individuálních vzdělávacích plánů. Šest žáků navštěvuje hodiny reedukační péče, jež zajišťují čtyři vyučující. Třiatřicet žáků učitelé zohledňují při vzdělávání podobně jako několik žáků z rodinného prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání, podporuje zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků. Učitelé pravidelně a prokazatelným způsobem žáky seznamují s bezpečnostními riziky, včetně předcházení úrazům. Oporu jim poskytují příslušné kapitoly školního řádu, osnovy školení a provozní řády odborných učeben i dalších výukových prostor. Úrazovost žáků dosahuje v posledních třech letech průměrně 13% z celkového počtu žáků, stav se výrazněji nemění. Škola průběžně přijímá opatření ke zlepšení stavu. Oblast prevence sociálně patologických jevů koordinuje školní metodička prevence ve spolupráci s ředitelkou školy, výchovnou poradkyní a s učiteli výchovných předmětů. Opírají se o zpracovanou dokumentaci (*Školní preventivní strategie, Minimální preventivní program*) a další podpůrné dokumenty zahrnující zejména problematiku šikany a návykových látek. Pedagogové se zaměřují na zařazení příslušných témat do výuky, organizaci volnočasových a dalších aktivit pro žáky. K účinné prevenci přispívá adaptační kurz pro žáky 6. ročníků, tematické přednáškové bloky s tematikou prevence kouření a kyberšikany i nabídka zájmové činnosti realizované ve škole i v místním domě dětí a mládeže. Žáci mají k dispozici schránku důvěry. Učitelé vytvářejí příznivé vzdělávací klima. V průběhu školního roku 2011/2012 udělili 372 pochval a 99 odůvodněných kázeňských opatření. Ve škole pracuje výchovná komise, jejichž jednání se účastní výchovná poradkyně, příslušný třídní učitel a zákonný zástupce žáka, popř. i žák sám. V některých případech se uplatňuje funkční spolupráce s etopedem ze speciálněpedagogického centra a orgány sociálně-právní ochrany dětí.

Výuka i související aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Inspekční hospitace proběhly v českém jazyce, anglickém jazyce, matematice, dějepise, zeměpise a výchově k občanství. Vyplývá z nich, že vyučující volí efektivní formy a metody vzdělávání, dokáží vhodně organizovat výuku i pracovat s prostředky ICT. Využívají individuální činnosti žáků i práci ve skupinách, pracují s vhodnými učebnicemi a dalšími pomůckami. Žáci se zapojují do dalších činností vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Účastní se předmětových olympiád a různých soutěží pokrývajících všechny oblasti vzdělávání. Úspěchy zaznamenávají zejména v tělovýchovných, matematických a přírodovědných soutěžích. Významným způsobem se rozvíjí environmentální výchova – žáci třídí odpad, zapojují se do projektů („Globe“ – kvalita životního prostředí); pro žáky 4. ročníku škola pořádá ekologický kurz. Další inovace ve vzdělávání se projevují v mnoha oblastech – probíhají mediální kurzy, jazyková soustředění, kurz finanční gramotnosti, na 1. stupni dílničky pro žáky a jejich rodiče. Žáci navštěvují různé kulturní akce, besedy, přednášky i tematické exkurze.

V rámci rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT se škola zapojila do projektů „Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie“ a „Podpora aktivního učení, samostatného myšlení a týmové spolupráce žáků zaváděním inovativních vyučovacích metod a forem“ (rok 2009 až 2011). V rámci projektu „EU Peníze školám“ je realizován projekt „Zefektivnění výuky na ZŠ Třinec, ul. Slezská“ zaměřený na rozšíření nabídky volitelných předmětů, zavedení diferencované výuky matematiky a českého jazyka, snížení počtu žáků ve skupinách pro výuku jazyků. Předpokládané ukončení projektu je rok 2012.

Učitelé průběžně ověřují výsledky vzdělávání žáků, na jednáních pedagogické rady je vyhodnocují a přijímají opatření k jejich zlepšení. K ověření vzdělávacích výstupů slouží srovnávací prověrky z českého jazyka, anglického jazyka a matematiky (čtvrtletní, pololetní, závěrečné). Žáci 9. ročníku zpracovávají seminární práce, nejlepší z nich pak jsou prezentovány veřejně. V předchozích letech se škola zapojovala do externího testování znalostí a dovedností žáků. Využila standardizovaných testů i metod mapujících klima související se vzděláváním (školní rok 2010/2011). Neprospěch žáků nepředstavuje problém, ve školním roce 2011/2012 neprospěli pouze dva žáci.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Organizace výuky a obsah vzdělávání je v souladu se školním vzdělávacím programem základní školy, který je zpracován podle požadavků školského zákona a v požadované struktuře dané RVP ZV. ŠVP vychází z reálných podmínek a možností školy, zohledňuje potřeby a možnosti žáků při dosahování cílů vzdělávání. Školní vzdělávací program školní družiny odpovídá právním předpisům, obsahově je v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona.

Základní vzdělávání zajišťuje 39 učitelů a jedna asistentka pedagoga, která působí také v družině. Jeden učitel, který učí pět vyučovacích hodin týdně, nemá odbornou kvalifikaci. Ve školní družině působí sedm odborně kvalifikovaných vychovatelek. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá plánovitě podle potřeb školy s ohledem na nabídku vzdělávacích akcí. Ve školním roce 2012/2013 se vzdělávání pedagogických pracovníků zaměří na oblast ICT, jazykové vzdělávání, prevenci sociálně patologických jevů a vzdělávání k prohloubení znalostí a dovedností pedagogických a psychologických. Škola podporuje profesní růst zaměstnanců.

Ředitelka školy splňuje podmínky pro výkon funkce a plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. V *Organizačním řádu* vymezila zodpovědnost jednotlivých zaměstnanců, ustanovila vedoucí pracovníky a vymezila jejich kompetence. Vydala *Školní řád a pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků*, který upravuje všechny oblasti požadované školským zákonem. Žáci s ním byli prokazatelně seznámeni. Zpracovala *Koncepci rozvoje školy 2011 - 2015*, která stanovuje hlavní cíle a priority na dané období. Důraz se klade na vytváření příznivého klimatu školy, rekonstrukci budov a učeben, obnovu materiálního vybavení, zefektivnění řízení školy a vzdělávání žáků, otevření školy rodičům a široké veřejnosti. Činnost školy vychází z plánů školy na jednotlivé školní roky. Pedagogičtí pracovníci průběžně provádějí vlastní hodnocení školy, ze kterého vycházejí výroční zprávy.

Ředitelka spolupracuje se školskou radou. Účastní se jejích jednání, poskytuje informace o aktuálním dění ve škole. Škola zajišťuje informovanost zákonných zástupců o výsledcích vzdělávání žáků prostřednictvím pravidelných třídních schůzek, zápisů v žákovských knížkách, při individuálních konzultacích, telefonicky či elektronickou cestou. K jejich informovanosti přispívají také školní internetové stránky. Při škole pracuje Sdružení rodičů a přátel školy, které se podílí na organizačním a finančním zajištění zájmové činnosti a volnočasových aktivit.

Ředitelka školy se řídí *Vnitřním kontrolním systémem*, ze kterého vychází plán hospitační a kontrolní činnosti. Informační a komunikační systém je ve škole dobře nastaven – konají se pravidelné porady, učitelé mají k dispozici zásadní informace také na intranetu.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení školních vzdělávacích program byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2009 až 2011.

Příspěvková organizace ve sledovaném období hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a neinvestiční účelové dotace na rozvojové programy vyhlášené MŠMT, s finančními prostředky z ESF, s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele a s ostatními zdroji (stravné, úplata za vzdělávání ve školní družině a zájmových kroužcích, pronájmy, sponzorské dary aj.).

Škola využívala možnosti doplňkové činnosti (poskytování stravovacích služeb pro cizí strávníky, pronájem tělocvičny aj.) a z jejího výnosu hradila potřeby hlavní činnosti. Drobné finanční sponzorské dary získané ve sledovaných letech byly použity na akce pro žáky. Investiční činnost byla realizována v celém sledovaném období (pořízení interaktivních tabulí, kopírovacího stroje, výdejního terminálu do školní jídelny, přestavba kotelny na školní dílny).

Škola si určovala dle svých rozpočtových možností finanční priority k zabezpečení realizace ŠVP, koncepční záměry rozvoje školy byly podporovány zřizovatelem.

Uvedené účelové finanční prostředky byly přínosem pro realizaci ŠVP a umožnily zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaných služeb.

## Závěry

*Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.*

*Základní škola realizuje od 1. 9. 2006 ŠVP pro základní vzdělávání, školní družina ŠVP školní družiny, který je v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona.*

*Při vzdělávání žáků škola respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména rovný přístup ke vzdělání. Systematicky hodnotí výsledky vzdělávání a všestranně podporuje rozvoj osobnosti žáků.*

*Materiální i personální předpoklady pro vzdělávání žáků jsou na nadstandardní úrovni.*

*Bezpečnost a ochranu zdraví žáků škola zajišťuje v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona. Organizace vzdělávání napomáhá rozvoji klíčových kompetencí žáků.*

*Školní systémy pro hodnocení, vnitřní kontrolu, předávání informací a poradenství jsou funkční a zajišťují řádný chod školy.*

*Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostačující k zabezpečení realizovaného školního vzdělávacího programu. Škola účelně využívá prostředky z rozvojových programů MŠMT a z projektu Evropského sociálního fondu.*

## Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní školy Třinec, Slezská 773, okres Frýdek-Místek ze dne 17. dubna 2001 (čj. neuvedeno) včetně přílohy č. 1 a dodatku č. 2 až 8
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje čj. MSK 87351/2007 o stanovení nejvyššího povoleného počtu žáků základní školy ze dne 4. 6. 2007, s účinností od 1. 9. 2007
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje čj. MSK 173998/2011 o stanovení nejvyššího povoleného počtu žáků školní družiny ze dne 20. 10. 2011, s účinností od 31. 10. 2011
4. Potvrzení ve funkci ředitelky školy, na základě usnesení č. 2012/1795 Rady města Třince ze dne 28. 5. 2012, s účinností od 1. 8. 2012
5. Osvědčení o absolvování studia školského managementu – Funkční studium II, ze dne 13. 12. 2004
6. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Cesta za poznáním“, čj. 1774/2006, platnost dokumentu od 1. 9. 2006, upraveno podle stavu k 1. 9. 2012
7. Školní vzdělávací program školní družiny ze dne 19. 9. 2009
8. Školní řád a pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků s účinností od 1. 9. 2012
9. Počty žáků podle tříd, stav k datu 24. 9. 2012
10. Rozvrh hodin podle tříd a učitelů ve školním roce 2012/2013, platný v termínu inspekční činnosti
11. Třídní knihy všech tříd vedené v elektronické podobě ve školním roce 2012/2013, k termínu inspekční činnosti
12. Školní matrika vedená v elektronické podobě (Bakaláři), školní rok 2012/2013, k termínu inspekční činnosti
13. Organizační řád s účinností od 1. 1. 2007

14. Personální dokumentace pedagogických pracovníků vedená ve školním roce 2012/2013 (doklady o dosaženém vzdělání a DVPP), k termínu inspekce
15. Plán DVPP 2012/2013 ze dne 30. 8. 2012
16. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010 ze dne 25. 8. 2010
17. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011 ze dne 25. 8. 2011
18. *Plán práce školy 2012/2013* ze dne 30. 8. 2012
19. Zápisy z pedagogické rady vedené od školního roku 2009/2010, k termínu inspekční činnosti
20. *Koncepce rozvoje školy 2011 – 2015* ze dne 5. 2. 2011
21. *Osnova školení pro žáky*, nedatováno
22. *Vnitřní kontrolní systém s účinností* od 24. 11. 2009
23. *Plán kontrolní činnosti 2012/2013*, nedatováno
24. *Plán hospitační činnosti – 2012/2013* ze dne 4. 9. 2012
25. *1. tř. 2012/13* (souhrnná dokumentace k přijímání žáků k základnímu vzdělávání pro školní rok 2012/2013 včetně rozhodnutí o přijetí), k termínu inspekční činnosti
26. *Odklady* (souhrnná dokumentace k odkladům povinné školní docházky ve školním pro školní rok 2012/2013), k termínu inspekční činnosti
27. *Knihy úrazů* vedená od školního roku 2005/2006 do 23. 3. 2012, k termínu inspekční činnosti
28. *Knihy úrazů* vedená od 26. 3. 2012, k termínu inspekční činnosti
29. *Školská rada*, souhrnná dokumentace vedená od roku 2005, stav k termínu inspekční činnosti
30. *Souhrnná dokumentace k projektům realizovaným z prostředků Evropského sociálního fondu*, stav k termínu inspekční činnosti
31. *Školní preventivní strategie*, nedatováno
32. *Minimální preventivní program, školní rok 2010 – 2011*, nedatováno
33. *Minimální preventivní program, školní rok 2011 – 2012*, nedatováno
34. *Výchovné komise* (souhrnná dokumentaci k práci výchovné komise školy, k termínu inspekce)
35. *Vyšetření PPP* (souhrnná dokumentace ke vzdělávání žáků se SVP – zdravotní znevýhodnění)
36. *Integrovaní žáci* (souhrnná dokumentace ke vzdělávání žáků se zdravotním postižením)
37. Přípisy Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2009 č. j. MSK 177368/2009 ze dne 27. 10. 2009, na rok 2010 č. j. MSK 176930/2010 ze dne 22. 10. 2010 a na rok 2011 č. j. MSK 201496/2011 ze dne 22. 11. 2011
38. Účetní závěrky příspěvkových organizací za období 12/2009, 12/2010 a 12/2011
39. Přílohy č. 1. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009 ze dne 26. 1. 2010, v roce 2010 ze dne 26. 1. 2011 a v roce 2011 ze dne 20. 1. 2012
40. *Roční zprávy o hospodaření příspěvkové organizace za rok 2009, 2010 a 2011*

## Poučení

Podle ustanovení § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 15. října 2012

(razítko)

Mgr. Eliška Birková, školní inspektorka

Eliška Birková, v. r.

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka

Hana Mařarová, v. r.

Mgr. Jiří Slepíčka, školní inspektor

Jiří Slepíčka, v. r.

Bc. Bedřiška Starzewska, kontrolní pracovnice

Bedřiška Starzewska, v. r.

### Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Třinci dne 19. 10. 2012

(razítko)

Mgr. Halina Franková, ředitelka

Halina Franková, v. r.



**Připomínky ředitele školy**

2. 11. 2012

Připomínky nebyly podány.