



**Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIE-374/13-E

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Střední zdravotnická škola, Ústí nad Orlicí, Smetanova 838
Sídlo:	Smetanova 838, 562 01 Ústí nad Orlicí
IČO:	00 498 874
Identifikátor:	600 019 837
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Lenkou Podzimkovou, ředitelkou
Zřizovatel:	Pardubický kraj
Místo inspekční činnosti:	Smetanova 838, 562 01 Ústí nad Orlicí
Termín inspekční činnosti:	11., 12. a 15. 4. 2013

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů, byla zaměřena zejména na zjišťování a hodnocení souladu školních vzdělávacích programů (dále jen ŠVP) s právními předpisy včetně souladu ŠVP s Rámcovými vzdělávacími programy příslušných oborů vzdělání (dále jen RVP), na rozvoj kompetencí žáků, získávání finančních prostředků pro podporu inovací a na řízení školy. Posuzované období – školní roky 2010/2011 až 2012/2013 do data inspekční činnosti.

Aktuální stav školy

Střední zdravotnická škola, Ústí nad Orlicí, Smetanova 838 (dále jen škola) vykonává činnost střední školy. Vzdělávání probíhá v budově na výše uvedené adrese, výuka tělesné výchovy převážně v nedalekém areálu Gymnázia, Ústí nad Orlicí, T. G. Masaryka 106, ubytování dojíždějících žáků je umožněno v Domově mládeže Střední školy automobilní Ústí nad Orlicí, ulice Dukelská 313. Stravování je zajištěno v nedaleké Školní jídelně Ústí nad Orlicí, T. G. Masaryka 148.

Ve škole jsou ve školním roce 2012/2013 realizovány obory vzdělání podle ŠVP, které vycházejí z RVP 53-41-M/01 *Zdravotnický asistent* a 75-41-M/01 *Sociální činnost*, v nichž se dosahuje střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou ve čtyřleté denní formě

vzdělávání. Podle dokumentů schválených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) je jako dobíhající vyučován obor vzdělání 53-41-M/007 *Zdravotnický asistent* (pouze dva čtvrté ročníky). Ve škole se vyučuje anglický jazyk, ale v případě dostatečného počtu zájemců je nabízen i jazyk německý.

Škola vykázala ke dni 30. 9. 2012 celkem 247 žáků (sedm tříd oboru vzdělání *Zdravotnický asistent* a tři třídy oboru *Sociální činnost*). Nejvyšší povolené počty (kapacity) – 300 žáků pro obor vzdělání *Zdravotnický asistent*, 136 pro obor vzdělání *Sociální činnost*, ani celková kapacita školy 300 žáků, nebyly překročeny. Stávající počet žáků tvoří cca 82 %. Ve škole v době inspekční činnosti pracovalo celkem 30 učitelů (cca 26,35 přepočtených úvazků), aktuálně byli vyučováni 243 žáci.

Škola disponuje s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání (základní dotace), dále s financemi získanými z projektu (*EU peníze středním školám*) a dalšími projekty realizovanými v *Operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost* (dále OP VK). Dílčí část financí přináší i vedlejší doplňková činnost (např. pronájem garáže a prostorů pro masérský kurz, kiosku, příjmy z odborné konference zdravotnických škol a kurzu znakového jazyka), účelové využití grantů Krajského úřadu Pardubice a spolupráce s některými sociálními partnery školy.

K výraznějším změnám ve fungování školy v posledních letech patří zavedení výše zmíněného nového oboru vzdělání 75-41-M/01 *Sociální činnost*, realizace grantů a projektové činnosti, častější zařazování vlastních odborných výukových materiálů a didaktické techniky v hodinách, bohatší vzdělávání učitelů. Proběhla modernizace odborných učeben, rekonstrukce prostorů šaten a nákup šatních skříněk, došlo k ukončení provozu vlastního domova mládeže.

Další informace lze získat na webových stránkách školy <http://www.szsuo.cz/>.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Smluvní spolupráce s řadou významných sociálních partnerů školy, kde žáci vykonávají svoji odbornou praxi, splňují a rozšiřují dovednosti a odborné kompetence žáků školy vytyčených a rozpracovaných v ŠVP. Po přijetí žáků do prvních ročníků škola každoročně využívá účelový grant Krajského úřadu Pardubického kraje na adaptačně preventivní kurz. V rámci oslavy *Dne studentstva* pedagogové školy se svými žáky tradičně organizují *Školní akademii* pro žáky čtvrtých ročníků. Pronájem prostorů místního divadla je finančně zaštitěn Městem Ústí nad Orlicí. Recipročně žáci školy městu vypomáhají při organizování různých veřejných akcí např. *Vítání občánků*, *Veletrh sociálních služeb*, *Město v pohybu*. V posledních letech se jako efektivní jeví i spolupráce s Univerzitou v Hradci králové a Univerzitou Pardubice v oblasti karierního poradenství a naopak škola poskytuje zázemí pro nabytí pedagogických zkušeností studentů Univerzity Palackého v Olomouci. Takto nastavené spolupráce umožňují i prohlubování profesních kompetencí učitelů odborných předmětů formou odborných přednášek nebo stáží přímo v nemocničních či zdravotně sociálních zařízeních. Škola získala a efektivně využila finanční prostředky EU v rámci programu OP VK na realizaci projektu *Posílení absorpční kapacity v oblasti zdravotnických a sociálních služeb v okrese Ústí nad Orlicí*, který je zaměřen na inovaci stávajících vzdělávacích programů v rámci celoživotního vzdělávání *Všeobecný sanitář* a *Sanitář pro operační sál*. Další dva vzniklé vzdělávací programy z tohoto projektu (*Pracovník v sociálních službách* a *Chůva, pečovatel, pečovatelka*) rozšiřují nabídku školy pro nezaměstnané na získání odborné kvalifikace či rekvalifikace na trhu práce. Škola využívá finance na modernizaci učebních pomůcek a reálného nemocničního vybavení

jako jsou např. elektrická lůžka, zvedák pro nesoběstačné klienty, pedagogové vytvořili instruktážní DVD, učební texty, pracovní a metodické listy podporující stávající a nově vzniklé programy. Cíle realizace projektu *EU peníze středním školám* jsou zaměřeny na zkvalitnění a zefektivnění výuky metodickým vzděláváním pedagogických pracovníků, tvorbou a následným využitím nových metodických a učebních pomůcek ve výuce. Lepší připravenost absolventů školy na trh práce podporuje zintenzivnění spolupráce s potencionálními zaměstnavateli. Individualizace výuky a dělení vyučovacích hodin přispívá i k podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP) a vytváří vhodnější pracovní prostor pro práci nadaných žáků. Mezinárodní program *Zdravý úsměv* zaměřený na prevenci zubního kazu a zánětu dásní u dětí předškolního vzdělávání a žáků prvního stupně základního vzdělávání zaštiťuje v České republice Fakultní nemocnice v Hradci Králové společně s dalšími zdravotnickými zařízeními a žáci školy pod vedením odborných učitelů do toho programu partnersky vstupují jako praktičtí vykonavatelé.

Výuka všeobecně vzdělávacích předmětů svojí formou a metodami směřovala k přípravě žáků na vykonání státní části maturitní zkoušky. Hospitované hodiny českého a anglického jazyka měly činnostní charakter. Učitelé v nich efektivně a účelně využívali různé didaktické pomůcky (internet – youtube, pravidla českého pravopisu, vlastní vytvořené pracovní listy, mapy atd.), metody a formy práce vždy směřovaly k mezipředmětové provázanosti a tím podporovaly logické myšlení žáků. Prohlubovaly vědomosti o národní kultuře i zvyklostech jiných národů, reagovaly na situace běžného veřejného života a naplňovaly průřezové téma *Občan v demokratické společnosti*. V přírodovědných předmětech a matematice bylo zaznamenáno úzké propojení s odborností oboru vzdělání, hojně byly využívány souvislosti s praxí. Vyučující naplňovali cíle hodin, zařazovali aktivizační metody práce, vedli žáky k práci se zdroji informací a rozvíjeli potřebné kompetence. Zcela výjimečná byla jedna hodina vedená formou rychlé přednášky. Naopak zajímavě a netradičně pojaté byly hodiny chemie a matematiky. V hospitovaných hodinách odborných předmětů učitelé využili svých zkušeností z praxe a názornými příklady vedli žáky k jasnému pochopení probírané látky či širšího tématu, rovněž motivačně využili zkušeností a dovedností žáků. Propojením teoretických poznatků, zkušeností z praktického vyučování předmětu *ošetřování nemocných* i odborné praxe s odbornými kompetencemi je vypracování a prezentace před komisí závěrečné práce z předmětu *ošetřování nemocných*. Ve všech navštívených hodinách se pozitivně pracovalo s chybou, individuálním přístupem byla podpořena motivace žáků k činnosti a zájmu o studium vybraného oboru. Příkladná autoevaluace (sebehodnocení) žáků včetně motivačního hodnocení jejich odvedené práce bylo zaznamenáno při hospitaci praktické výuky na odborném pracovišti v Orlickoústecké nemocnici a. s.

Praktické dovednosti žáků škola rozvíjí v rámci úzké spolupráce se zdravotnickými zařízeními (např. Orlickoústecká nemocnice, a. s., ordinace praktických lékařů) a zařízeními poskytujícími sociální péči (např. Charitativní ošetřovatelská služba Ústí nad Orlicí, Centrum komplexní domácí péče, Domovy pro seniory a stacionáře v okolních městech). Tato skutečnost se odráží v celkovém směřování školy, rozpracování ŠVP, v zapojení odborníků z praxe do vyučování i při realizaci výše zmíněných projektů. Odborné vyučování je realizováno výukou předmětu *ošetřování nemocných*, odbornou praxí a učební praxí u smluvních partnerů. V případě oboru vzdělání *Zdravotnický asistent* se jedná o odbornou praxi v nemocnici v délce čtyř týdnů, žáci oboru vzdělání *Sociální činnost* absolvují tři dvoutýdenní odborné praxe u smluvních partnerů. Kromě již zmíněného je v nemocnici prakticky vyučován předmět *Ošetřování nemocných*. Žáci jsou vedeni k zodpovědnosti za odvedenou práci a svěřený pracovní úsek nebo pacienta. K dokumentaci praktické výuky si žáci vedou deník, který obsahuje harmonogram výuky,

poznámky z probraného učiva, novinky v oblasti ošetřovatelské péče a domácí přípravu. K propojení teoretických vědomostí a praktických dovedností vede vypracování ošetřovatelské dokumentace žákem. Vyučující poskytují průběžnou zpětnou vazbu a hodnocení. Deníky jsou předkládány u praktické profilové části maturitní zkoušky. Pedagogové důsledně kladou důraz na etickou stránku povolání budoucích absolventů, a to nejen v rámci vlastního vzdělávání, ale i prakticky. Žáci se zapojují do charitativních akcí jako je např. *Bílá pastelka* nebo *Strom splněných přání*, vytvářejí programy pro pacienty (např. na Mikuláše, Velikonoce). Škola mezi žáky propaguje program dobrovolnického centra *Světlo*, jehož prostřednictvím se potom daří zainteresovaným žákům navázat užší kontakt s pacienty a přinášet jim rozptýlení v těchto nelehkých životních situacích. Činnost je po odborné stránce supervidována akreditovaným Národním dobrovolnickým centrem *Hestia*. V době inspekce bylo aktuálně zapojeno v těchto aktivitách asi 36 žáků školy.

Ve škole je prokazatelná prevence v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví. Úrazy byly evidovány a nebyly zřejmé žádné negativní trendy. Činnosti vztahující se k oblasti zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a výchovy ke zdraví se realizují a jejich začlenění do vzdělávání odpovídalo požadavkům ŠVP a obecně platných předpisů. Žáci, pedagogové i ostatní pracovníci školy byli prokazatelně seznámeni s pravidly k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.

Ke dni 30. 9. 2012 škola vykázala sedm žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Učitelé zohledňovali i další žáky, jejichž postižení bylo lehčího rázu. Výchovná poradkyně shromažďuje odpovídající podklady těchto žáků, jednotlivé učitele informuje o doporučeních ze zpráv pedagogicko-psychologických poraden, zabývá se také kariérovým poradenstvím. Sociálně patologické jevy jsou ve škole sledovány, negativní jevy v chování žáků zatím nebyly významné (např. v loňském školním roce bylo řešeno hlavně záškoláctví, kouření a drobné krádeže, jednorázové problémy s alkoholem v domově mládeže). Přestupky jsou řešeny ve výchovné komisi, v případě potřeby v rámci spolupráce se specializovanými institucemi (např. školským poradenským pracovištěm). Průměrná roční absence žáka byla v posledních dvou školních letech asi 120 zameškaných hodin. Neomluvená absence není zásadním problémem, pro její řešení jsou ve školním řádu nastavena pravidla. Již dva roky je ve škole podporován vrstevnický *peer projekt*, v němž se ročně vzdělávají asi čtyři žáci, kteří kromě jiného vytvářejí prezentace k vybraným tématům (např. AIDS, HIV) a potom svoje znalosti přenášejí mezi další žáky (v loňském školním roce např. i programy pro žáky dalších tří jiných škol). Preventistka sociálně patologických jevů má potřebnou kvalifikaci (navíc i pro výchovné poradenství), v této oblasti je aktivní. Již od roku 2011 soustředila související akce do uceleného projektu *Jsmo na jedné lodi*, který vychází z Minimálního preventivního programu. Pro žáky i pedagogické pracovníky je rozplánováno v pěti blocích (podle cílových skupin) množství akcí příslušných institucí, ale i činností vlastních (např. adaptačně-seznamovací kurz, osvětové přednášky a besedy pro žáky, informační servis pro zákonné zástupce žáků, vzdělávání pedagogů). Třídní učitelé pracují s kolektivy žáků ve stanovených třídnických hodinách nejméně jednou měsíčně. Na adaptační kurz navazují další akce s připraveným programem (např. *Noc ve škole*). Při screeningu (cílené vyhledávání odchylek od normy) aktuální situace v oblasti prevence negativního chování mají své stálé místo osvědčené dotazníky.

Vybraní žáci školy své teoretické a praktické znalosti v oblasti zdravé výživy a zdravého životního stylu každoročně prezentují v odborné soutěži *SAPERE – vědět, jak žít*, kde dosahují vysokého umístění i na celostátní úrovni. V době inspekční činnosti škola organizovala dvou stupňové školní kolo anglické olympiády pro rozvoj komunikačních

dovedností v cizím jazyce, které se zúčastnili žáci druhých až čtvrtých ročníků. Učitelé zadávají srovnávací práce, vedení školy studijní výsledky žáků periodicky vyhodnocuje a sleduje případné výkyvy v prospěchu. Problémy s prospěchem jsou registrovány spíše ve všeobecně vzdělávacích předmětech (např. z matematiky), odborné předměty žáci zvládají bez výrazných prospěchových výkyvů.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Realizované ŠVP odpovídají zápisu oborů vzdělání v rejstříku škol a školských zařízení a příslušným RVP, během inspekční návštěvy bylo v ŠVP provedeno několik formálních upřesnění a doplnění. Škola vhodně využívá svoje možnosti (materiální i personální), oba vyučované obory vzdělání se vzájemně doplňují, jak svým zaměřením na práci absolventů s hendikepovaným člověkem, tak využitím potenciálu učitelů s obdobným zaměřením i využitím souvisejícího technického zázemí pro výuku. Odborným předmětům je věnována téměř polovina celkové hodinové dotace, disponibilní dotace prohlubují především oblasti všeobecně vzdělávacích předmětů. V přírodovědných předmětech jsou žáci vedeni i k provádění experimentů a měření, zpracovávání a vyhodnocování získaných údajů, odborné vzdělávání vhodně rozvíjí požadované praktické dovednosti a činnosti žáků. Z třídních knih za školní rok 2011/2012 vyplynulo, že učivo naplánované v jednotlivých ročnících bylo probráno, ale toto ne vždy bylo zcela jednoznačně doloženo zápisy v pedagogické dokumentaci.

Školní výuka probíhá ve starší budově, která prošla v několika etapách úplnou rekonstrukcí, včetně podkroví. V současné době je zapotřebí sanace vlhkých zdí sklepních prostorů, kde jsou umístěny šatny žáků a jedna učebna, oprava elektroinstalace, výměna oken, zateplení budovy školy. Pro výuku slouží 16 učeben (v tom tři odborné učebny pro výuku předmětů *ošetřovatelství a pečovatelská péče* a *osobní asistence*, další dvě specializované na *somatologii* a související odborné předměty, *učebna první pomoci*, *psychologie*, *informatiky* s 16 staršími počítači, odborně vybavená jazyková učebna). V suterénu umístěná posilovna a gymnastický sálek slouží i pro zdravotní cvičení, učebna *výtvarné výchovy* (včetně hrncířského kruhu a vypalovací pece) podporuje přípravu hlavně žáků oboru vzdělání *Sociální činnost*. Kmenové učebny jsou zařízeny zánovním nábytkem, podle možností jsou postupně vybavovány dataprojektory, k dispozici jsou interaktivní tabule. Po celé škole je rozvedeno připojení ke školní počítačové síti a internetu. Učitelé využívají www stránky jako podpůrný nástroj pro výukové potřeby, dále i pro zveřejňování rozpisu konzultací. Velmi dobré je vybavení učeben na výuku odborných předmětů (moderní výukové modely, funkční zdravotnické pomůcky) i podkrovní knihovny se studovnou (množství profesní odborné literatury a časopisů). Na školním dvoře je pro výuku využíváno sportovní hřiště. Výzdoba školy byla koncipována ve spolupráci s místní uměleckoprůmyslovou školou, využívá výtvarů žáků, působí esteticky a podnětně. Žáci mohou využívat relaxační prostory v suterénu. Odpovídající zázemí (šatny i prostory pro potřeby výuky) mají žáci i při výuce předmětu *ošetřování nemocných* v Orlickoústecké nemocnici, a. s.

Ředitelka školy pracuje ve své funkci osm roků. Část kompetencí přenesla na zástupkyni a vedoucí učitelku odborného vyučování. Výchovně vzdělávací činnosti organizují za podpory osmi předmětových komisí, které se podílí na kontrole kvality vzdělávání, plánování další činnosti školy apod. Zpětnou vazbu o názorech na vzdělávání ve škole dávají hlavně sami žáci, sociální partneři (dotazníky z odborné i učební praxe), Společnost

přátel Střední zdravotnické školy Ústí nad Orlicí a Studentská rada. Vedení školy z projektu EU zpracovalo koncepční program v oblasti celoživotního vzdělávání inovací stávajících nebo tvorbou nových kvalifikačních či rekvalifikačních programů, které se v současné době pilotně ověřují. Pro stvrzení odborných kvalifikací a kompetencí škola vydává spolu s maturitním vysvědčením i mezinárodně platné a uznávané *Europassy*.

V době inspekční činnosti ve škole pracovalo 30 učitelů. Jejich průměrný věk je kolem 40 roků, téměř všichni vyučující splňovali odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá, ve školním roce 2011/2012 se ho zúčastnilo v oblastech vytyčených plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pět pedagogů, další vzdělávání učitelé absolvovali v rámci projektu *EU peníze středním školám*.

Finanční prostředky od zřizovatele školy jsou dostačující pro zajištění provozu a běžnou údržbu školy i na krytí mzdových nákladů. Do hospodaření škola zapojuje i další finanční zdroje např. z výše uvedených operačních programů Evropské unie, grantů MŠMT a Krajského úřadu Pardubického kraje a získává i finanční podporu Města Ústí nad Orlicí na některé své akce.

Škola dlouhodobě rozvíjí úzkou spolupráci se sociálními partnery podporujícími praktickou výuku žáků a pomáhajícími při odborném směřování absolventů a při propagaci oboru, reaguje na potřeby těchto partnerů i trhu práce. Škola také organizuje preventivní akce pro mateřské školy a základní školy *Zdravý úsměv* (viz popis výše). Učitelky odborných předmětů jsou individuálně členkami *Česká asociace sester*, což jim přináší nejen informovanost o novinkách ve zdravotnictví, ale i širší možnosti volby dalšího vzdělávání. Ředitelka zastupuje zdravotnické školy Pardubického kraje Radě Asociace středních a vyšších zdravotnických škol České republiky.

Závěry

Realizované obory vzdělání i činnost školy jsou naplňovány v souladu se zápisem v rejstříku škol a školských zařízení, předložené ŠVP odpovídají příslušným RVP. V rozsahu možných zjištění v rámci inspekční činnosti lze konstatovat, že byl zajištěn rovný přístup ke vzdělávání a bezpečnost a ochrana zdraví žáků.

Účast v rozvojových programech a realizace vlastních projektů podpořených EU výrazně přispívají k inovaci materiálně technického vybavení školy, k tvorbě vlastních výukových materiálů a programů celoživotního vzdělávání. Efektivní propojení výuky s odbornou praxí upevňuje rozvoj sociálního citění žáků a přípravu na profesní uplatnění. Vlastní působení školy, šíře realizovaných mimoškolních aktivit a působení sociálních partnerů zprostředkovává žákům komplexní přípravu na realitu života budoucích absolventů školy. Prostory školy a její prostředí v době inspekce byly vhodné pro výchovu a vzdělávání žáků, vybavením odpovídaly vyučovaným oborům vzdělání. Personální a materiální zabezpečení umožňují realizaci vzdělávacích programů, další vzdělávání pedagogických pracovníků je programově splňováno.

Hospitované hodiny českého jazyka a cizích jazyků měly velmi kvalitní úroveň a činnostní charakter. Žáci byli různými technikami a metodami motivováni k zájmu o probírané učivo a prakticky prohlubovány ve školním kole anglické olympiády. Vhodné využití didaktických pomůcek a vizuální techniky zpestřily výuku, což motivačně podpořilo zájem žáků o probíranou tematiku. V přírodovědných předmětech a matematice bylo zaznamenáno úzké propojení s odborností oboru vzdělání, hojně byly využívány

souvislosti s praxí, hodiny byly většinou zajímavé a pojaté netradičně. Zvolené metody a formy práce ve sledovaných hodinách odborných předmětů důsledně směřovaly k rozvoji potřebných žákovských kompetencí v souladu s profilem absolventa příslušného oboru vzdělání. Zaznamenána byla příkladná autoevaluace (sebehodnocení) žáků včetně motivačního hodnocení jejich odvedené práce. Škola provádí aktivní prevenci sociálně patologických jevů.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina čj. KrÚ 18383/2005 OŠMS/19 ze dne 27. 10. 2005, ve znění Změny zřizovací listiny č. 3, čj. KrÚ 41648/2012 OŠKT ze dne 21. 6. 2012
2. Rozhodnutí o udělení akreditace č. 2013/0157-PK k uskutečňování vzdělávacího programu s názvem *Kvalifikační kurz - Pracovník v sociálních službách* čj. 2012/91722-222/1 ze dne 26. 2. 2013
3. Rozhodnutí o udělení akreditace – oprávnění uskutečňovat vzdělávací program akreditovaného kvalifikačního kurzu *Sanitář* čj. 74868/2011 ze dne 9. 12. 2011
4. Jmenování ředitelky školy čj. KrÚ 21962/2004 OŠMS, ze dne 23. 6. 2005, Jmenování ředitelky školy čj. KrÚ 30220/2012 OŠKT, ze dne 10. 5. 2012
5. Aktuálně platné školní vzdělávací programy
6. Doklady o odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků, kteří se ve školním roce 2012/2013 podílejí na vzdělávání žáků
7. Školní matrika, evidence vysvědčení a maturitních protokolů, aktuální stav
8. Výkazy o střední škole podle stavu k 30. 9. 2012
9. Výroční zprávy školy za školní roky 2010/2011 a 2011/2012
10. Dlouhodobý záměr Střední zdravotnické školy, Ústí nad Orlicí, Smetanova 838 na roky 2007 až 2015, Plán hospitační činnosti ředitelky školy a zástupkyně ředitelky školy na školní rok 2012/2013, Časový a obsahový plán práce školy na školní rok 2012/2013, Plány práce pro pedagogy a zaměstnance školy na měsíce září 2012 až únor 2013, Plán kontrolní činnosti ředitelky 2012/2013
11. Rozvrhy hodin tříd a učitelů ve školním roce 2012/2013
12. Třídní knihy vedené ve školním roce 2011/2012 a 2012/2013 (náhodný výběr)
13. Zápisy z jednání pedagogické rady a zápisy z provozních porad za školní roky 2010/2011 až 2012/2013 do data inspekční činnosti
14. Školní řád čj. szsuo/611/2012 s platností ode dne 1. 9. 2013 (včetně pravidel pro hodnocení, část Klasifikační řád)
15. Výchovné poradenství – dokumentace a evidence
16. Minimální preventivní program *Jsme na jedné lodi* pro školní rok 2012/2013 včetně evaluace tohoto programu za školní rok 2011/2012, Školní program proti šikanování
17. Materiály k bezpečnosti práce a ochraně zdraví (doklady o školení, záznamy o úrazech, revizní zprávy, protokol z odborné technické kontroly apod.)

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice, eventuálně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.e@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Pardubickém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Pardubicích dne 7. 5. 2013

(razítko)

Mgr. Jaroslav Loučka, školní inspektor J. Loučka v. r.

Ing. Michaela Vachunová, školní inspektorka M. Vachunová v. r.

Datum a podpis ředitelky potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ústí nad Orlicí dne 9. 5. 2013

(razítko)

Mgr. Lenka Podzimková, ředitelka L. Podzimková v. r.

Připomínky ředitelky

--

Připomínky nebyly podány.