



Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Bratronice, okres kladno

273 63 Bratronice 76

Identifikátor školy: 600 044 106

Termín konání inspekce: 24. a 25. květen 2006

Čj.:	ČŠI 740/06-02
Signatura:	bb3bz121

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola Bratronice, okres Kladno je Obec Bratronice. Jejími součástmi jsou základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna, všechny mají sídlo v jedné budově na adrese Bratronice čp. 76. Základní škola má v tomto školním roce tři třídy, první ročník je samostatný, druhý a třetí ročník a čtvrtý a pátý ročník jsou spojeny. Základní škola není v síti Škol podporujících zdraví a Obec Bratronice není zařazena do Národní sítě Zdravých měst ČR. Vzdělávání v základní škole se uskutečňuje podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2, ve znění pozdějších úprav.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

Ke dni 1. ledna 2005, s nabytím účinnosti zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, byla Základní škola a Mateřská škola Bratronice, okres Kladno zapsána do rejstříku škol. Žádost o zápis změny údajů v rejstříku škol byla podána se všemi náležitostmi a v zákonem stanoveném termínu. Rozhodnutí o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané Krajským úřadem Středočeského kraje škola obdržela pod čj. 6460/2006/ŠKO a Rozhodnutí o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT pod čj. 2556/2006-21. Přesto, že ředitelka v žádosti o zápis změny uvedla všechny skutečnosti, ve kterých došlo ke změně, nebyl zápis některých z nich (jméno, příjmení, datum narození a trvalý pobyt ředitelky) proveden. Důvodem nezapsání uvedených změn do rejstříku škol je dle sdělení pracovnice Krajského úřadu Středočeského kraje nejmenování ředitelky do funkce, protože neabsolvovala konkurzní řízení. Zřizovatel školy ji touto funkcí pověřil.

Kapacita základní školy je 60 žáků, k 30. září 2005 do ní byl zařazen 41 žák. K datu inspekce se ve škole vzdělávali 44 žáci, její kapacita je naplněna na 73,3 %. Přepočtený počet pracovních úvazků všech učitelů činí 3,4. Na jeden úvazek učitele připadá 13 žáků.

Vlastní hodnocení podmínek výchovy ke zdraví škola neprovádí a nemá k tomuto účelu zpracovány žádné hodnotící nástroje. Při rozhovoru ředitelka zhodnotila personální podmínky, i přes chybějící odbornou kvalifikaci tří z celkového počtu čtyř učitelek (odborně kvalifikovaná není rovněž ředitelka) jako příznivé, neboť se všechny aktivně vzdělávají v problematice výchovy ke zdraví. Absolvovaly např. semináře na téma kooperativní učení, komunikační dovednosti – klíčová kompetence pedagoga, zdravý životní styl, problematika šikany ve školách. Vybavení pomůckami, které jsou snadno dostupné ve dvou kabinetech, i prostory školy považuje za standardní s následujícími výhradami: zcela chybí odborné učebny, v nářadovně tělocvična je vlhké zdivo a zařízení pro osobní hygienu není pro nesplňování parametrů stanovených právním předpisem pro tyto účely využíváno (slouží jako šatna k převlékání žáků na hodiny tělesné výchovy). Hodnocení týkající se výše uvedených ukazatelů provedené ředitelkou koresponduje s hodnocením Českou školní inspekcí. Každá

třída má svou kmenovou učebnu. Učebny jsou prostorné, funkčně vybavené i uspořádané a pro výuku podnětné. Ve všech mají žáci místo pro ukládání svých věcí, nechybí prostor pro relaxaci (vybavený kobercem a rehabilitačními míči) a pracovní koutky pro individuální či skupinovou práci na počítačích. Výškově nastavitelný nábytek je důsledně přizpůsobován potřebám žáků. Celkově prostředí školy působí příjemným dojmem a žáci se na jeho utváření aktivně podílejí. Pro výuku tělesné výchovy je využívána vlastní tělocvična a hřiště patřící zřizovateli. Žáci se mají možnost stravovat ve školní jídelně. Pro účely ošetření úrazu a krátkodobý pobyt zraněného není vyčleněn žádný prostor, prostředky první pomoci jsou dostupné. Škola nemá učebnice k výchově ke zdraví, ale má dostatek jiných publikací a vytváří si vlastní portfolio k této tematice. Pomůcky, které má k dispozici, jí umožňují efektivní výuku.

Školní řád stanovuje provoz a vnitřní režim školy, podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a stanoví i základní pravidla života školy. Rozvrh hodin respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti, délka přestávek odpovídá právnímu předpisu. V letních měsících žáci tráví jednu přestávku aktivním odpočinkem na prostranství před školou, v budově školy žádné prostory pro pohybovou relaxaci vyčleněny nejsou. K relaxaci o přestávce žáci také využívají možnosti pracovat na počítačích. Pitný režim je zajišťován školní jídelnou, kromě toho si žáci mohou kupovat „dotované mléko“ a vitamínové nápoje. Funkční informační systém pro žáky spočívá ve vzájemně otevřené komunikaci mezi žáky a učiteli a ve zveřejňování informací na nástěnkách. Škole se daří hledat cesty kvalitní spolupráce s rodiči. Ti se mohou zúčastňovat vyučování a participují na plnění programu minimální prevence vedením některých zájmových aktivit.

Celkově je sociální klima školy velice příznivé. Třídy si vytvářejí společná pravidla chování a řešení konfliktů. V hospitovaných hodinách je žáci dodržovali, byla v nich patrná nestresující atmosféra. Učitelky dbaly na přiměřenost učiva vzhledem k věku žáků i jejich individuálním možnostem, poskytovaly jim prostor pro vyjádření vlastních názorů. Užité formy hodnocení zajišťovaly zpětnou vazbu a uznání všem žákům. Ti jsou vedeni také k vlastnímu hodnocení a hodnocení práce svých spolužáků. Hodnocení realizovaná žáky měla vždy podporu v odůvodnění. Mnozí z nich dokázali formulovat nejen cíl (v čem se chtějí zlepšit), ale i cestu, jak ho chtějí dosáhnou. Takto realizované hodnocení posiluje jejich sebedůvěru. Žáci měli v hodinách dostatek příležitostí pro relaxaci.

Minimální preventivní programy sociálně-patologických jevů škola každoročně zpracovává a vyhodnocuje jejich efektivitu. V rámci prevence se zaměřuje na vedení žáků ke zdravému životnímu stylu a rozvíjení jejich sociálních kompetencí. Ze sledování sociálního klimatu, chování žáků v době inspekce a hodnocení jejich chování pedagogy (viz zápisy z pedagogické rady, vysvědčení, vyjádření pedagogických pracovníků) je zřejmé, že je prevence účinná.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví z hlediska bezpečnosti a zdraví žáků.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech, ale poskytuje jim jen částečné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, a to formou poučení žáků na začátku školního roku, před tzv. rizikovými hodinami (např. tělesná výchova), prázdninami a akcemi konanými školou. Žáci jsou prokazatelně poučeni ze *Školního řádu - Základní škola a Mateřská škola Bratronice*, ve kterém jsou v nadstandardní míře zapracovány podmínky k zajištění BOZ žáků, a dále jsou poučeni o ochraně před úrazy. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví jsou kromě školního řádu stanoveny rovněž ve *Směrnici k zajištění BOZP*.

První pomoc zajišťuje vychovatelka, která absolvuje pravidelná školení u Červeného kříže, a případně všechny pedagogické pracovnice, které teprve budou absolvovat školení na poskytnutí první pomoci, a to 30. května 2006. Škola má vypracovaný traumatologický plán, kde jsou uvedena telefonní čísla na hasiče, policii a záchranou službu, ale chybí kontakt na lékaře poskytujícího první pomoc v případě úrazů žáků.

Škola vede evidenci úrazů žáků v knize úrazů, vyhotovuje a zasílá záznamy o úrazu stanoveným orgánům a institucím.

Škola nemá vypracována rizika možného ohrožení zdraví žáků, a tím nevytváří podmínky pro bezpečné, nezávadné a zdravé neohrožující prostředí a nepřijímá opatření k prevenci rizik. Nezjišťuje jejich příčiny a zdroje a nepřijímá opatření k jejich odstranění. Škola je také povinna pravidelně kontrolovat úroveň bezpečnosti a ochrany zdraví, a to pravidelně jedenkrát ročně v rámci prověrky BOZP, což neprovádí. Veškeré nebezpečné předměty a prostory jsou náležitě a výrazně označeny.

Dopravní výchova je do výuky začleněna. Učitelé, kteří dopravní výchovu vyučují, absolvovali semináře zaměřené na tuto oblast. Škola pořádá besedy na téma dopravní výchovy a bezpečného chování žáků. K dispozici jsou vhodné pomůcky pro dopravní výchovu, ale ne v dostatečném množství. Škola sice nemá vlastní dopravní hřiště, ale navštěvuje dopravní hřiště v Kladně. Soutěží zaměřených na dopravní problematiku se neúčastní.

Podmínkám bezpečnosti a ochrany zdraví žáků je věnována standardní pozornost.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínkám bezpečnosti a ochrany zdraví žáků je věnována malá pozornost a obsahují rizika	Podmínkám bezpečnosti a ochrany zdraví žáků je věnována standardní pozornost	Podmínkám bezpečnosti a ochrany zdraví žáků je věnována nadstandardní péče

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy a Mateřské školy Bratronice, okres Kladno vydaná Obcí Bratronice dne 18. září 2002, bez čj.
2. Rozhodnutí MŠMT, kterým se mění zařazení Základní školy a Mateřské školy Bratronice, okres Kladno do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT, čj. 13 350/03-21
3. *Žádost o změnu v rejstříku škol a školských zařízení*, bez čj.- adresováno MŠMT
4. Rozhodnutí o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT, čj. 2556/2006-21
5. *Žádost o změnu v rejstříku škol a školských zařízení*, bez čj.- adresováno Krajskému úřadu Středočeského kraje
6. Rozhodnutí o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané Krajským úřadem Středočeského kraje, čj. 6460/2006/ŠKO
7. *Školní řád - Základní škola a Mateřská škola Bratronice*, platný pro školní rok 2005/2006
8. Záznamy z pedagogických rad, školní roky 2004/2005 a 2005/2006
9. Rozvrh hodin, školní rok 2005/2006
10. *Výkaz o ředitelství škol R 13 - 01 podle stavu k 30. 9. 2005*
11. *Výkaz o základní škole S3 – 01 podle stavu k 30. 9. 2005*
12. Přehled absolvovaných vzdělávacích akcí za školní roky 2004/2005 a 2005/2006
13. Personální dokumentace – doklady o dosažené odborné kvalifikaci
14. Výroční zpráva o činnosti školy, školní roky 2003/2004 a 2004/2005
15. Třídní knihy 1. – 5. ročník, školní roky 2004/2005 a 2005/2006
16. Minimální preventivní program a hodnocení jeho realizace, školní rok 2004/2005
17. Minimální preventivní program, školní rok 2005/2006
18. Individuální vzdělávací plány žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, školní rok 2005/2006
19. Odborné posudky pedagogicko-psychologické poradny (žáci se speciálními vzdělávacími potřebami)
20. Organizační řád
21. Plán činnosti školy, školní rok 2005/2006
22. Pověření ředitelky k výkonu funkce vydané Obcí Bratronice, čj. 170/2004, s účinností od 1. července 2004
23. *Metodický pokyn k zajištění BOZ žáků*
24. *Směrnice k zajištění BOZP*
25. *Traumatologický plán*
26. *Provozní řád tělocvičny*
27. *Provozní řád školní kuchyně*
28. Dokumentace školení zaměstnanců
29. *Vyhodnocení rizik (směrem k zaměstnancům)*
30. *Provozní řád školy*
31. *Požární kniha*

32. Dokumentace PO
33. Kniha úrazů
34. Záznamy o úrazu, školní rok 2005/2006
35. Vysvědčení všech žáků, 1. pololetí školní rok 2005/2006

ZÁVĚR

Kvalitu podmínek výchovy ke zdraví příznivě ovlivňují věku a potřebám žáků odpovídající organizace vzdělávání, pozitivní sociální klima, účinná prevence sociálně-patologických jevů, podnětné pracovní prostředí pro žáky, standardní prostory a materiálně-technické vybavení. Kvalitu sledovaných podmínek snižuje menší pozornost věnovaná pohybové relaxaci žáků o přestávkách, která je realizována jen po část školního roku, chybějící zázemí pro osobní hygienu žáků a nevymezení prostoru pro poskytnutí první pomoci.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví z hlediska bezpečnosti a zdraví žáků vykazují rizika pro chybějící kontakt na lékaře, nevypracování rizik možného ohrožení zdraví žáků, nepřijímání opatření k prevenci rizik a nekontrolování úrovně bezpečnosti a ochrany zdraví v rámci prověrky BOZP. Školní řád je ze sledovaného hlediska velmi kvalitně zpracován.

Zápis změny v údajích (jméno, příjmení, datum narození a trvalého pobytu ředitelky) vedených v rejstříku škol nebyl správcem rejstříku proveden.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Jitka Kozáková	Kozáková v.r.
Člen týmu	Ing. Jan Romaněnko	Romaněnko v.r.

V Kladně dne 26. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, nám. 17. listopadu 2840, 272 62 Kladno.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 30. května 2006

Razítko

Ředitelka školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Jitka Tenklová

Tenklová v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	16. června 2006	ČŠI 824/06-02
Školská rada	16.června 2006	ČŠI 823//06-02

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
xxx	xxx	Připomínky nebyly podány.