

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 115 42/99-11048
Signatura: bk5bs104

Oblastní pracoviště č. 11 Jihlava
Okresní pracoviště Žďár nad Sázavou

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola: Základní škola Vír okres Žďár nad Sázavou
Vír/58, 592 66 Vír

Identifikátor ředitelství: 600 130 614 **IZO:** 102 931 810

Ředitelka školy: Jaroslava Šudomová

Zřizovatel: Obec Vír, Vír/178, 592 66 Vír

Příslušný školský úřad: ŠÚ Žďár nad Sázavou, Dolní 1, 591 01 Žďár nad Sázavou

Termín inspekce: 26. - 27. leden 1999

Školní inspektor: Jiří Novotný

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů:
Podmínky a průběh vzdělávání.

**Označení dokladů
a ostatních materiálů,
o které se zjištění opírá:** Výroční zpráva za školní rok 1997/98, kronika, třídní knihy,
výsledky bývalých žáků na úplných školách, rozvržení učiva, řád
školy, sešity a žákovské práce.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Vzhledem k svému programu a počtu žáků má škola velmi dobré prostorové podmínky. Ve školní budově jsou tři prostorné třídy, místnost školní družiny, ředitelna, kabinet, školní knihovna, sociální zařízení, tělocvična, školní kuchyně s jídelnou. Při budově je školní zahrada a malé hřiště, v blízkosti je hřiště tělovýchovné jednoty (využívané pro výuku tělesné výchovy).

Třídy jsou standardně zařízeny, pro současné počty žáků mají dostatečnou kapacitu, k dispozici ve třídách jsou běžné pomůcky a didaktická technika. Pro potřeby řízení a evidence je užívána výpočetní technika, další počítač je umístěn v kabinetu a využíván k individuální práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Umístění v kabinetu je překážkou jeho využití ve výuce. Fond učebnic je dostatečně široký.

Materiální podmínky jsou spíše nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Začátek vyučování, délka přestávek a organizace dne odpovídá vyhlášce MŠMT ČR č. 291/1991 Sb., v platném znění. S výjimkou vlastivědy ve čtvrtém a pátém ročníku jsou dodrženy i didaktické zásady v řazení hodin.

Pracovní prostředí je vhodné, velký podíl na pěkném prostředí mají pedagogické pracovnice školy, které na stěnách chodeb (společně s žáky) výtvarně ztvárnily řadu motivů vztahujících se ke světu dětí. Žákovský nábytek vyhovuje antropometrickým požadavkům. Ve škole je dostatek prostorů pro pohybové aktivity, k relaxaci jsou ve třídách zřízeny relaxační plochy - koberce, za příznivého počasí jsou využívány i venkovní prostory. Ve sledovaných hodinách byla relaxaci a zdravému životnímu stylu věnována jen běžná pozornost.

Stravování a pitný režim zajišťuje pro všechny zájemce školní jídelna.

Ve škole je čisto a pořádek.

Psychohygienické podmínky jsou spíše nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Všichni učitelé školy mají odpovídající pedagogickou kvalifikaci.

Ve škole je týdně vyučováno 114 hodin, z toho je 32 hodin (tj. 28,1 %) vyučováno bez požadované odborné způsobilosti. Převážně to jsou hodiny vyučované pracovníci s kvalifikací pro jiný stupeň základní školy. Hospitační a kontrolní činností bylo zjištěno, že neodborná výuka nemá větší negativní dopad na výsledky výchovně vzdělávací činnosti školy.

ČŠI hodnotí personální podmínky školy jako průměrné.

4 Plnění učebních osnov

Výuka probíhá na základě vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2. Zvolené učební plány jsou plněny, časová dotace hodin pro jednotlivé ročníky odpovídá. Vyučující mají sestaveno celoroční rozvržení učiva. Ve většině předmětů je sestaveno podle používaných učebnic, zpravidla je funkční, jen někdy se jedná pouze o výčet témat bez časové dotace a upřesnění. Při hospitační činnosti a kontrolou pedagogické dokumentace bylo zjištěno, že v předmětu přírodověda ve čtvrtém ročníku není postupováno podle osnov zvoleného vzdělávacího programu.

Škola dodržuje zvolené učební plány, učební osnovy nejsou plněny.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Hodnocení vychází z rozboru sedmi hospitací, uskutečněných (ve dvou hodinách společně s ředitelkou školy) v předmětech matematika (2 hod.), anglický jazyk (1 hod.), čtení (1 hod.), prvouka (1 hod.), přírodověda (1 hod.), hudební výchova (1 hod.). Dále také byly ve všech třídách prohlédnuty sešity žáků a žákovské práce.

Pedagogická práce v hodinách byla v naprosté většině dobře připravená a organizovaná. Zvláště v hudební výchově byla uskutečňována celou řadou provázaných a doplňujících se pěveckých, doprovodných, poslechových i pohybových činností. Celkově organizace hodin zachovává ve většině tradiční postupy frontální práce s ročníkem v kombinaci se samostatnou prací druhého ročníku. Při jejím ukončení někdy chyběla zpětná vazba s okamžitou následnou kontrolou výsledků. Diferencovaná práce uvnitř ročníku ve sledovaných hodinách nebyla uplatněna. Nižší efektivitu měly závěrečné části

hodin, ve kterých nebyl ve většině dán dostatečný prostor pro opakování a utvrzení stanovených cílů vyučování. Základními podpůrnými prostředky výuky jsou učebnice, přiměřeně využívány jsou i pracovní sešity, kopírované materiály, pomůcky (např. orffovské nástroje) i didaktická technika.

Žáci pracovali se zájmem, jsou klidní, pozorní, postoje k práci a učení, stejně jako pozorované dovednosti a návyky, jsou na dobré úrovni. Písemné práce mají standardní úroveň, učitelé jsou sledováni, někdy se jeví jako potřebné zvýšit pravidelnost kontrol a důslednost při nápravě chyb.

Kvalita výuky ve sledovaných hodinách byla rozdílná. Hodnocení jednotlivých hodin se pohybovalo od hodiny s výraznými pozitivy, po hodiny průměrné. Celkově hodnotí ČŠI kvalitu výuky jako spíše nadprůměrnou.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Ve sledovaných hodinách prokazovali žáci dobré komunikační a pamětní dovednosti, běžně se orientovali v učivu. Získané znalosti aplikovali v samostatné, někdy i skupinové práci, dostávali příležitost i k praktickým činnostem. Mimo běžné průběžné a čtvrtletní prověřování a hodnocení (používané hlavně ke klasifikaci) škola žádné další evaluační nástroje nevyužívá.

V závěrečném hodnocení školního roku 1997/98 všichni žáci prospěli. Výsledky bývalých žáků na úplných školách v pololetí pátého ročníku jsou srovnatelné s výstupním hodnocením ve čtvrtém ročníku, zhoršení o jeden stupeň je znatelné v matematice.

Žáci jsou vedeni k dodržování pravidel mezilidských vztahů, chování je otevřené a ukázněné. Při výuce byly v klidné pracovní atmosféře soustavně budovány pozitivní vztahy ve směru učitel - žák.

Z hlediska výsledků je škola hodnocena jako průměrná.

7 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Škola podporuje rozvoj zájmů žáků organizováním kroužků (dramatický, sportovní, modelářský, pěvecký, logopedický), dále i účastí na soutěžích, především sportovních a výtvarných. Dobrovolnými vedoucími kroužků jsou pedagogické pracovnice školy. Velká pozornost je věnována dramatické výchově, pravidelně jsou nacvičována divadelní představení, se kterými škola vystupuje pro veřejnost, zúčastňuje se i okresních přehlídek. Tradičně jsou připravovány kulturní programy pro slavnostní akce obecního úřadu, pořádány jsou besídky, dětský karneval, místní sportovní soutěže. V běžném rozsahu jsou zajišťovány zájezdy do divadel, planetária a na další kulturní akce v regionu.

Další aktivity nabízí škola na nadprůměrné úrovni.

ZÁVĚRY

Prostředí školy, úroveň vybavení, prostorové a psychohygienické podmínky jsou na dobré úrovni, umožňují škole kvalitní realizaci zvoleného vzdělávacího programu.

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání jsou spíše nadprůměrné.

Doporučení:

- upravit rozvrh hodin tak, aby dodržoval didaktické zásady v řazení hodin.

razítko

Podpis školního inspektora: Jiří Novotný v. r.

Ve Žďáře nad Sázavou dne 8. února 1999

Přílohy: Protokol o kontrole.

Inspekční zprávu jsem převzala dne .10. 2. 1999.....

razítko

Podpis ředitelky školy .J. Šudomová v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	1999-03-01	86/1999
Školský úřad:	1999-03-01	osobně p. Nemjová

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
---	---	Ředitelka nepodala připomínky.