



**Česká školní inspekce**

**Jihočeský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Mateřská škola Ločenice**

**373 22 Ločenice 86**

**Identifikátor školy: 600 057 330**

**Termín konání inspekce: 4. květen 2006**

|                  |               |
|------------------|---------------|
| <b>Čj:</b>       | ČŠI 275/06-07 |
| <b>Signatura</b> | bg1az107      |

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem jednotřídní mateřské školy s kapacitou 20 dětí je obec Ločenice. K 1. 9. 2005 bylo k docházce zapsáno 22 dětí.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Do mateřské školy v současné době dochází 24 dětí. Pracuje zde pouze jedna kvalifikovaná učitelka, která je současně ředitelkou školy. Ráno i odpoledne obstarávají část provozních hodin pracovnice bez odborné kvalifikace. V rozporu se školským zákonem není celá doba předškolního vzdělávání zajištěna pedagogy. Celkový limit pedagogické práce byl stanoven pouze na 1,37 úvazku, což nemůže dostatečně pokrývat celodenní provoz školy a vést k neúměrnému zatížení ředitelky.

Ředitelka obdržela jmenování pouze pro období výkonu veřejné funkce bývalé ředitelky. S ohledem na tuto skutečnost nezačala studium pro vedoucí pedagogické pracovníky. Dalšího vzdělávání pro pedagogické pracovníky (DVPP) se zúčastňovala podle finančních a provozních možností. Ve sledovaném období se zaměřila na oblasti využitelné v praxi školy. Problematiku výchovy ke zdraví nesledovala.

Vnitřní atmosféra je příjemná, téměř domácí. Ovzduší důvěry se přenáší do spolupráce s rodiči, kteří se mohou účastnit školních aktivit. Poradenská činnost školy je směřována na zprostředkování kontaktu se specializovanými pracovišti.

***Personální řízení je standardní a podporuje rozvoj osobnosti dítěte.***

### **Soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacích programů škol**

Mateřská škola má vytvořen základní koncepční materiál, který směřuje předškolní vzdělávání k práci v integrovaných tematických celcích. Rozložení činností v průběhu dne odpovídá vývojovým potřebám dětí a sleduje všestranný rozvoj osobnosti. Dokument lze zahrnout do školního vzdělávacího programu jako dílčí část. Dosud není zpracována analýza podmínek a další závazné kapitoly podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání čj. 32 405/2004-22.

***Školní vzdělávací program zatím není s Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání v souladu.***

### **Kvalita podmínek škol k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání**

Vlastní hodnocení školy nemá potřebnou vypovídající hodnotu směrem k podmínkám školy, stanoveným cílům a dosahovaným výsledkům vzdělávání.

Mateřská škola sídlí v centru obce v nově upravených prostorách. Má příjemnou hernu s odděleným prostorem pro odpočinek a relaxaci a odpovídající hygienické zázemí. Dětský nábytek byl pořízen v několika výškách a vyhovuje vzrůstu dětí. Děti mají k dispozici pěkné hračky a hrací koutky, dostatek věku odpovídajících učebních pomůcek podporujících jejich

všestranný osobnostní rozvoj. Podporou předškolního vzdělávání je bohatý fond aktuální pedagogické a metodické literatury, včetně titulů směřujících k podpoře zdraví. Pomůcky pro organizaci tělovýchovných činností jsou zastoupeny v běžném rozsahu. Prostředí je zdravé, upravené a bezpečné. Pro spontánní pohybové aktivity není dostatek místa, děti zde nemohou volně využívat sportovní náčiní. Učitelka se snaží vyvážit to dostatkem pohybu venku a využitím bezpečného prostředí dobře zařízené školní zahrady. Denně zařazuje řízenou pohybovou chvíli, avšak málo důsledné bylo posilování správného držení těla.

Organizace vzdělávání odpovídá zásadám životosprávy a psychohygieny. Denní režim je pružný. Dostatek času je ponechán tvořivým hrám a spontánním činnostem podle výběru dětí. Individuální péče je věnována dětem třetího ročníku. Funguje pitný režim. Vlastní školní jídelna připravuje pestrou skladbu jídel s ohledem na požadavky zdravé výživy. Rodiče mohou podle individuálních potřeb dětí využít adaptační režim. Zásady pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví jsou v praxi dodržovány všemi pracovníci.

Vzdělávací nabídka zahrnovala ve vyváženém poměru činnosti spontánní a řízené učitelkou. K pohybovému vyžití měly možnost při pohybu venku. Ovzduší pohody a klidu bylo podporováno respektem k potřebám jednotlivců, vstřícnou komunikací a posilováním vzájemné důvěry mezi dětmi a dospělými. Třídní pravidla jsou stanovena neformálně a děti je nemají plně zažita. Málo patrné bylo směřování ke stanoveným klíčovým kompetencím.

***Podmínky k výchově ke zdraví jsou standardní a podporují její realizaci.***

#### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Rozhodnutí Krajského úřadu Jihočeského kraje ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol č.j. KUJCK25611/2005OŠMT, ze dne 3. 10. 2005.
2. Zřizovací listina Mateřské školy Ločenice čp. 86, ze dne 9. 9. 2002.
3. Dodatek č. 1/05 ke Zřizovací listině příspěvkové organizace Obce , č. j. 1/2005, ze dne 14. 7. 2005.
4. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stravu k 30. 9. 2005.
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stravu k 30. 9. 2005.
6. Personální dokumentace.
7. Jmenování do funkce ředitelky MŠ Ločenice, vydané ŠÚ České Budějovice, č.j. 136/99 per., ze dne 10. 6. 1999.
8. Plán dalšího vzdělávání. Potvrzení o absolvování vzdělávacích aktivit.
9. Školní vzdělávací program „Rok na naší zahradě“. Třídní plány učitelky.
10. Výroční zpráva o činnosti MŠ za rok 2004/2005.
11. Přehled výchovné práce Mateřské školy Ločenice ve školním roce 2005/2006.
12. Provozní řád mateřské školy ze dne 1. 9. 2005.
13. Školní řád platný ve školním roce 2005/2006
14. Vnitřní organizační řád pro pedagogické pracovníky.
15. Režim dne.
16. Jídelní lístky za období 09/2005 – 05/2006.

## ZÁVĚR

*V mateřské škole pracuje pouze jedna kvalifikovaná učitelka, což nedostačuje vzhledem k naplněnosti školy ani pro plnohodnotné celodenní předškolní vzdělávání. Podhodnocení pedagogických úvazků negativně ovlivňuje také možnost dalšího vzdělávání. Školní vzdělávací program není dosud v souladu s Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání. Vzdělávací nabídka není dostatečně diferencovaná s ohledem k rozdílnému věku dětí.*

*Pozitivními faktory zdravého rozvoje dětí je laskavé, vstřícné klima školy, respekt k individuálním potřebám, pěkné prostředí a dobře zajištěná životospráva.*

*Výchova ke zdraví je standardní.*

### Hodnoticí stupnice

|                                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, , stav vyžaduje změny</i> | <i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i> | <i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým      Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vedoucí týmu      Mgr. Věra Kubišová

.....

Člen týmu      Mgr. Daniela Petrová

.....

V Písku dne 11. května 2006

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: nábr. Míru 2259, 397 01 Písek. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

### Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 17.5.2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vendulka Klichová

.....



**Další adresáti inspekční zprávy**

| Adresát                                    | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Obecní úřad Ločenice<br>373 22 Ločenice 86 | 2006-05-31                              | ČŠI 275/06-07                                    |

**Připomínky ředitelky školy**

| Datum | Čj. jednacího protokolu ČŠI | Text                      |
|-------|-----------------------------|---------------------------|
|       |                             | Připomínky nebyly podány. |