



Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Hrušovany nad Jevišovkou, okres Znojmo, příspěvková organizace

Nádražní 461, 671 67 Hrušovany nad Jevišovkou

Identifikátor: 600 127 567

Termín konání inspekce: 15. – 16. květen 2007

Čj.	ČŠI-1380/07-12
Signatura	bl6za121

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola, Hrušovany nad Jevišovkou, okres Znojmo, příspěvková organizace, jejímž zřizovatelem je Město Hrušovany nad Jevišovkou, nám. Míru 22, 671 67 Hrušovany nad Jevišovkou, vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. K 30. září 2006 se v 17 třídách základní školy vzdělávalo 355 žáků. Ve školní družině bylo k 31. říjnu 2006 zapsáno ve dvou odděleních 53 žáků, ve školní jídelně se k témuž datu stravovalo 207 strážníků. Nejvyšší povolený počet žáků v základní škole je 532, nejvyšší povolený počet žáků ve školní družině je 80 a nejvyšší povolený počet stravovaných ve školní jídelně je 500. Žáci jsou vzděláváni podle vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16847/96-2.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění formálních podmínek vzdělávání
2. Zjištění a hodnocení inovací vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP), základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy
3. Zjištění a hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků v základní škole

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Formální podmínky vzdělávání

Škola předložila dokumenty osvědčující vznik příspěvkové organizace. V rejstříku škol a školských zařízení byly k datu inspekce uvedeny všechny povinně zapisované údaje, které odpovídaly aktuálnímu stavu a byly v souladu s údaji uvedenými v předložených dokumentech.

Počty žáků v základní škole, počty žáků ve školní družině a počty stravovaných ve školní jídelně (vykázané ve výkazech *S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006*, *Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006* a *Z 2-01 Výkaz o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006*), odpovídaly počtům žáků uvedeným v třídních výkazech všech tříd, v *Seznamu strážníků za měsíc říjen 2006* a v *Přehledu výchovně-vzdělávací práce ve školní družině* ve školním roce 2006/2007 k výše uvedeným datům.

Ve sledovaném období nedošlo k žádným změnám v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení.

2. Inovace vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

Koncepce rozvoje školy vymezuje oblasti rozvoje školy. Prioritou vedení školy je oblast spolupráce školy a obce. Důraz je kladem na mimoškolní zájmovou činnost, zvyšování úrovně výuky, organizaci a bezproblémový chod školy a na vztahy školy s rodiči. Koncepce rozvoje školy zohledňuje požadavky *Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky*. Úkoly pro školní rok 2006/2007 jsou podrobně rozpracovány a jejich plnění průběžně vyhodnocováno. Součástí koncepce je i vybudování tělocvičny pro první stupeň, využívání počítačové učebny pro volnočasové aktivity žáků a zlepšení materiálně technického vybavení učeben.

Škola se v současné době zaměřuje na dokončení školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) s názvem „Škola pro život

Ve *Výroční zprávě* za rok 2005/2006 je kromě základních údajů o škole a údajů o pracovnících školy uvedeno zhodnocení výsledků výchovy a vzdělávání. Vlastním hodnocením se škola zabývá v rámci tvorby ŠVP,

Školská rada byla zřízena v souladu s právními předpisy, je devítičlenná a plní povinnosti požadované zákonem. Kritéria hodnocení školy zřizovatel nestanovil.

Ředitelka školy vykonává funkci od roku 1999 a byla jmenována na základě konkurzního řízení. Funkční studium pro ředitele škol dosud neabsolvovala.

Na podněty a potřeby žáků i rodičů škola dle možností reaguje. Žáci mají možnost vyjádřit své názory a požadavky i prostřednictvím schránky důvěry. Někteří rodiče vedou zájmové kroužky, a tím se zapojují do činnosti školy.

Škola aktivně pracuje v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Má vypracovaný *Minimální preventivní program*, se kterým jsou seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci a podílejí se na jeho realizaci. V současné době je ve škole evidováno 41 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Z tohoto počtu se 13 žáků vzdělává podle individuálního vzdělávacího plánu a 28 žáků je ve výuce zohledňováno. Jeden žák devátého ročníku je integrován z důvodu zrakového postižení. Žáci ze sociálně nepodnětného prostředí jsou sledováni výchovným poradcem. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je ve škole věnována velmi dobrá péče. Talentovaní žáci se zapojují do činnosti zájmových útvarů, které jim škola nabízí v širokém spektru. Jeden nadaný žák byl na základě doporučení pedagogicko psychologické poradny přeřazen z první třídy do třetí.

Školní řád je zpracován podrobně a přehledně. Jsou v něm vymezena práva i povinnosti žáků a jeho součástí jsou i pravidla pro hodnocení. Analýza výsledků vzdělávání je prováděna čtvrtletně na jednáních pedagogické rady. Ředitelka konkretizuje úkoly na další období, určuje osobní zodpovědnost za plnění daných úkolů a v případě potřeby přijímá opatření k nápravě zjištěných nedostatků.

Ve škole pracuje celkem 40 zaměstnanců (7 mužů, 33 žen), z toho 29 pedagogických pracovníků (6 mužů a 23 žen). V současné době má odbornou kvalifikaci pro výuku v ZŠ 20 pedagogů, pět učitelů a jedna vychovatelka si doplňují kvalifikaci studiem. Na vedení školy se kromě ředitelky podílejí dvě zástupkyně. Je ustanovena funkce výchovné poradkyně, metodika prevence sociálně patologických jevů a dvě vyučující jsou koordinátorkami tvorby ŠVP.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků patří mezi priority v oblasti řízení školy, je dlouhodobě podporováno a pro účast na vzdělávacích akcích jsou ze strany vedení školy vytvářeny velmi dobré podmínky. Vyučující se zúčastňují především seminářů a vzdělávacích

akcí zaměřených na tvorbu ŠVP, na oblast jazykových dovedností, na oblast práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a na zlepšení metodických dovedností.

V tomto školním roce probíhá ve škole v rámci mezipředmětových vztahů projekt „*Naše město*“. Jeho cílem je zmapování situace ve městě, vytvoření plánu a modelu centrální části města a botanické a ekologické charakteristiky dané oblasti. Žáci školy se pravidelně zúčastňují olympiád z chemie, českého jazyka, matematiky, biologie a dějepisu. Jsou organizovány exkurze, poznávací zájezdy, návštěvy divadelních představení. V rámci prevence sociálně patologických jevů je ve škole realizován Peer program.

V minulém školním roce bylo zpracováno výstupní hodnocení vycházejících žáků a jeden integrovaný žák byl po dohodě s rodiči hodnocen slovně.

Inovace vzdělávacích programů a řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, podpora rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a rozvoj vlastního hodnocení školy jsou funkční a mají běžnou úroveň.

3. Rozvoj výuky cizích jazyků v základní škole

Žáci školy mají možnost volby cizího jazyka, mohou se vzdělávat v jazyce anglickém nebo německém. Volitelné předměty, ve kterých by žáci měli mohli dále rozvíjet jazykové znalosti a dovednosti, zavedeny nejsou. V rámci podpory jazykového vzdělávání ve škole pracuje *kroužek anglického jazyka* a *kroužek německého jazyka*. Koncepte rozvoje cizích jazyků zpracována není a koncepční záměry pro tuto oblast nejsou ani součástí koncepce školy. Návaznost učiva mezi jednotlivými ročníky je zjišťována a zajišťována prostřednictvím pravidelné spolupráce vyučujících cizích jazyků na obou stupních základní školy a funkčních metodických orgánů (*metodické sdružení* na 1. stupni, *předmětové komise jazyků* na 2. stupni). Efektivní spolupráci všech vyučujících cizích jazyků komplikuje skutečnost, že vzdělávání žáků 1. stupně probíhá na odloučeném pracovišti.

Vlastní hodnocení ve vztahu k cizím jazykům a systematické vyhodnocování úrovně výuky cizích jazyků ve škole realizováno není. Dílčí oblasti (doplňování odborné kvalifikace vyučujících cizích jazyků, další vzdělávání, realizace naplánovaných akcí) jsou vyhodnocovány pravidelně na konci školního roku. Výsledky vzdělávání žáků jsou hodnoceny na jednáních pedagogické rady a diskutovány v předmětové komisi. V rámci zkvalitňování výuky cizích jazyků, podpory jazykového vzdělávání a zajištění návaznosti výuky škola spolupracuje s místní mateřskou školou, kde je vyučován anglický jazyk. V 7. – 9. ročníku byla v letošním roce posílena hodinová dotace cizích jazyků. Vedení školy podporuje další vzdělávání učitelů cizích jazyků a motivuje je k doplnění odborné kvalifikace. Dosud se nepodařilo navázat spolupráci se zahraniční školou, při které by žáci uplatnili nabyté jazykové znalosti a dovednosti

Výuku cizích jazyků ke dni inspekce zabezpečovaly sedm vyučujících, z nichž tři učitelky na 2. stupni neměly odbornou kvalifikaci pro výuku v základní škole. Všechny tři si v současné době kvalifikaci doplňují studiem na vysoké škole.

Na potřeby a podněty žáků i rodičů, zjišťované prostřednictvím dotazníkových šetření, škola reaguje.

Vzdělávací cíle ve sledovaných hodinách byly stanoveny vhodně a přiměřeně věku a možnostem žáků. Hodiny byly vedeny převážně v mateřském jazyce, což narušovalo cizojazyčnou atmosféru ve třídě. Žáci byli k plnění úkolů efektivně motivováni a do výuky se

většina z nich aktivně zapojovala. V menší míře byl kladen důraz na rozvoj komunikativních dovedností a na praktické používání cizího jazyka.

Škola pravidelně realizuje poznávací zájezdy do Anglie a Rakouska, při kterých žáci mohou využívat osvojené jazykové dovednosti. Talentovaní jednotlivci jsou zapojováni do školních kol jazykových soutěží. Soutěží a olympiád na krajské úrovni se žáci školy neúčastní. V rámci podpory jazykového vzdělávání vyučující cizích jazyků organizují pro jednotlivé třídy i pro žáky celé školy projekty, prostřednictvím kterých žáci si prohlubují a rozšiřují slovní zásobu z různých tematických okruhů. Do mezinárodních projektů škola zapojena není.

V oblasti rozvoje výuky cizích jazyků byl ke dni inspekce zjištěn běžný stav.

Hodnotící stupnice pro cíle 2 a 3

<i>vynikající, příkladné</i>	<i>funkční, běžný stav</i>	<i>podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>
------------------------------	----------------------------	---

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina příspěvkové organizace města č. j. 2931/2002 s účinností 1. ledna 2003*
2. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 16. května 2007*
3. *Dodatek č. 1 ke zřizovací listině, ze dne 11. března 2004*
4. *Dodatek č. 2 ke zřizovací listině č. j. 2171/2005, ze dne 8. září 2005*
5. *Rozhodnutí MŠMT o zápisu změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, č. j. 266/2007-21, ze dne 8. ledna 2007*
6. *Rozhodnutí Krajského úřadu Jihomoravského kraje o zápisu změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, č. j. JMK 157344/2006, ze dne 28. února 2007*
7. *R 13-01 Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006*
8. *S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006*
9. *Z 2-01 Výkaz o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006*
10. *Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. říjnu 2006*
11. *Seznam strážníků za měsíc říjen 2006*
12. *Projekt „Naše město“, ze dne 30. března 2007*
13. *Plán práce předmětové komise jazyků 2006-07*
14. *Zápisy z předmětové komise jazyků – školní rok 2006/2007*
15. *Směrnice pro DVPP, ze dne 3. ledna*
16. *Třídní výkazy všech tříd ve školním roce 2006/2007*
17. *Pokyn ředitele školy k omlouvání absencí žáků (bez uvedení data)*
18. *Řád školy, ze dne 16. listopadu 2005*

19. *Minimální preventivní program v Základní škole Hrušovany nad Jev. pro školní rok 2006-2007, ze dne 29. srpna 2006*
20. *Plán evaluace a autoevaluace učitele (bez uvedení data)*
21. *Jmenování do funkce ředitelky ZŠ Hrušovany nad Jevišovkou, ze dne 29. července 1999*
22. *Výroční zpráva 2005-2006*
23. *Koncepce rozvoje školy (bez uvedení data)*
24. *Personální dokumentace pedagogických pracovníků – školní rok 2006/2007*
25. *Přehled výchovně-vzdělávací práce ve školní družině ve školním roce 2006/2007*

ZÁVĚR

V rejstříku škol a školských zařízení byly ke dni inspekce zapsány všechny údaje požadované příslušným právním předpisem. Nejvyšší povolené počty žáků v základní škole, ve školní družině ani ve školní jídelně nebyly překročeny.

Pedagogičtí pracovníci školy v současné době intenzivně pracují na dokončení ŠVP. Koncepce škol, je postupně naplňována a realizována. Značná pozornost je věnována dalšímu vzdělávání učitelů a uplatňování získaných poznatků ve výuce. Nedaří se v plné míře dosáhnout odborné kvalifikace všech pedagogických pracovníků. Velmi dobrá péče je věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům nadaným. Podněty a připomínky žáků, rodičů a vyučujících jsou využívány ke zkvalitnění klimatu školy i vzdělávání.

Podpora jazykového vzdělávání je ve škole na standardní úrovni. Koncepční záměry pro oblast cizích jazyků zatím nejsou zapracovány v koncepci rozvoje školy. Návaznost učiva mezi jednotlivými ročníky je zajištěna. Vlastní hodnocení ve vztahu k cizím jazykům ve škole realizováno není. Přijímaná a postupně realizovaná opatření v rámci zkvalitňování výuky cizích jazyků jsou účinná. V době inspekce byla výuka cizích jazyků zabezpečena sedmi vyučujícími, z nichž tři učitelky na 2. stupni neměly odbornou kvalifikaci pro výuku v základní škole. Další vzdělávání pedagogů je vedením školy podporováno, uskutečňováno a účast na vzdělávacích akcích je pravidelně vyhodnocována. Ve sledovaných hodinách vyučující vhodně stanovily vzdělávací cíle, žáci byli efektivně k práci motivováni a do výuky se aktivně zapojovali. Menší pozornost byla věnována rozvoji komunikativních dovedností. V rámci podpory jazykového vzdělávání škola pořádá pravidelné poznávací zájezdy do zahraničí, při kterých žáci prohlubují získané jazykové dovednosti. Jazykových soutěží a olympiád na krajské úrovni se neúčastní.

V Brně dne 25. května 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Ilona Ptáčková	Ilona Ptáčková v. r.
Člen týmu	Mgr. Zdeňka Nešetřilová	Zdeňka Nešetřilová v. r.
	Ing. Jiří Koc	Jiří Koc v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Datum: .31. 5. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Blanka Soukupová , ředitelka školy	Blanka Soukupová v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Město Hrušovany nad Jevišovkou nám. Míru 22 671 67 Hrušovany nad Jevišovkou		
Školská rada: Školská rada při ZŠ Hrušovany nad Jevišovkou Nádražní 461 671 67 Hrušovany nad Jevišovkou		

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	-----	Připomínky nebyly podány.