



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Volyně, okres Strakonice

387 01 Volyně, Školní 300

Identifikátor: 600 063 887

Termín konání inspekce: 24. – 27. duben 2007

Čj.	ČŠI 376/07-07
Signatura	bg6ca116

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola je zřízena městem Volyně jako příspěvková organizace. Dalšími součástmi školy je školní družina. Statutárním zástupcem organizace je ředitel školy. Vyučování se řídí vzdělávacím programem Základní škola čj. 16 847/96-2, Úpravami a doplňky čj. 25 018/98-22 a Rozvojovým programem MŠMT čj. 31042/2005-22.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost v základní škole podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení (informační gramotnost)

Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení (informační gramotnost)

V základní škole je 358 žáků. Výuku zajišťuje 25 učitelů. Škola má celkem 38 počítačů. Pro výuku žáků je využíváno 33 počítačů, z toho 22 je připojeno k internetu. Výuce slouží dvě odborné učebny, jedna je vybavena dataprojektorem. Obsluhu a provoz školské lokální sítě zajišťuje proškolený pracovník, metodik ICT. Ostatní učitelé absolvovali školení v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Rozvoj informační gramotnosti učitelů podporuje používání výpočetní techniky ve vnitřním informačním systému. Administrativě a práci učitelů slouží 5 počítačů. Základní informační gramotnost žáků je vyučována v povinném předmětu praktické činnosti. K rozvíjení a využívání získaných dovedností dochází ve většině ostatních předmětů. Rozvoj materiálních, personálních a didaktických podmínek v oblasti informačních a komunikačních technologií je zajištěn na standardní úrovni.

Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků v základních školách

Strategie a plánování v této oblasti vychází z Národního plánu výuky cizích jazyků. Koncepce školy je zaměřena na výuku anglického jazyka jako prvního cizího jazyka. Učební plán respektuje závazné úpravy učebních dokumentů, kterými byla rozšířena výuka cizích jazyků. Ve škole jsou vyučovány dva cizí jazyky formou povinného předmětu, volitelného předmětu nebo zájmové činnosti. Anglický jazyk se učí celkem 288 žáků, německý jazyk má 140 žáků.

Učitelé cizích jazyků velmi dobře spolupracují v předmětové komisi. Zápisy z jednání jsou zaměřeny na realizační i koncepční problematiku. Školní vzdělávací program je připraven. Standardní pozornost je věnována návaznosti výuky mezi jednotlivými ročníky a stupni školy, vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a rozvoji nadanějších žáků. Příkladem dobré praxe je využívání celostátních testů, které umožňují systematické vyhodnocování výuky cizích jazyků na úrovni žáka, třídy i školy. Výsledky v cizích jazycích odpovídají pásmu celostátního průměru. Jako další zdroj informací pro sebehodnocení byly využity dotazníky školy pro rodiče žáků 8. ročníku. Mezi přijatá a realizovaná opatření pro zvýšení

kvality výuky cizích jazyků patří postupné zdokonalování jazykových učeben a vybavování školy učebními pomůckami a učebnicemi. Personální podmínky pro výuku cizích jazyků dosahují průměrné úrovně. V anglickém jazyce má vysokoškolskou odbornou kvalifikaci pro výuku jazyka jedna učitelka ze čtyř vyučujících. Ze tří vyučujících německého jazyka mají dvě učitelky příslušnou vysokoškolskou odbornou kvalifikaci, z toho jedna pro výuku na 1. stupni. Třetí učitel má jiné vysokoškolské vzdělání, v zahraničí složil vyšší stupeň mezinárodní jazykové zkoušky. Vedení školy soustavně podporuje jazykové vzdělávání učitelů prostřednictvím placených jazykových kurzů.

Organizace výuky podporuje rozvoj osobnosti žáků, má standardní úroveň. V části sledované výuky anglického jazyka byly používány aktivizující skupinové formy práce spojené s hraním rolí a upevňováním slovní zásoby ve spojitosti s pohybem. Žáci pracovali se zájmem, všichni dostávali možnost zapojit se do komunikace. Oslovení žáci byli pohotoví, měli dobré cizojazyčné vyjadřovací dovednosti. Náročnost byla přizpůsobena různým možnostem žáků. Byly využity příležitosti vedoucí k sebehodnocení žáků. Běžné frontální formy výuky vykazovaly menší efektivitu rozvoje komunikačních dovedností.

Sledovaná výuka povinného předmětu německý jazyk byla založena na probrání učiva všech dílů užívané učebnicové řady, což pro žáky představuje značný objem učiva. Běžně jsou zadávány poměrně rozsáhlé domácí úkoly. Záměrem učitele je zajištění návaznosti na středoškolské vzdělávání. Žákům se specifickými poruchami učení jsou přidělovány jednodušší úkoly. Sledovaná výuka potvrdila důraz na osvojování slovní zásoby a gramatického učiva, velký prostor byl dán poslechu s porozuměním. Jednostranně použitá frontální výuka poskytovala málo příležitostí pro vzájemnou komunikaci žáků. Úspěšní žáci prokazovali dobré znalosti a pracovní návyky důležité pro další jazykové vzdělávání.

Mezi tradiční motivační aktivity patří každoroční výjezdy zájemců žáků do zahraničí. V nabídce jsou Anglie, Německo, Rakousko.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Doklady o odborné kvalifikaci a DVPP učitelů cizích jazyků
2. Individuální vzdělávací plány žáků
3. Plán práce ZŠ Volyně na školní rok 2006/2007
4. Rozvrhy hodin, školní rok 2006/2007
5. Komentované výsledky 41. kola projektu Kalibro v anglickém a německém jazyce
6. Hodnocení školy podle § 12 zákona 561/2004 Sb. a § 8 a 9 vyhl. č. 15/2005 Sb.
7. Zápisy z jednání předmětové komise AJ 2003-2007
8. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
9. Výkaz S3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006
10. Výkaz R 13-01 o ředitelství podle stavu podle stavu k 30. 9. 2006
11. ICT program školy

12. Doklady o dalším vzdělávání učitelů v ICT
13. Doklady o odborné kvalifikaci metodika ICT

ZÁVĚR

Rozvoj informačních a komunikačních technologií zajišťuje pověřený pracovník školy. Znalosti a praktické dovednosti učitelů v oblasti výpočetní techniky byly získávány formou dalšího vzdělávání. Vybavenost školy a využití výpočetní techniky ve výuce má standardní úroveň.

Proces rozvoje výuky cizích jazyků má standardní úroveň. Nabídka povinné i volitelné výuky cizích jazyků odpovídá současným vzdělávacím koncepcím a personálním podmínkám školy. Organizace sledované výuky anglického jazyka byla modernizována zaměřením na komunikativní a prožitkové činnosti žáků. V německém jazyce není vyvážená z hlediska komunikativních dovedností. Je více zaměřena na osvojování znalostí, dobře rozvíjí pracovní návyky. Příkladem dobré praxe je využití celostátních testů i dotazníku vedení školy rodičům jako podkladu pro vlastní hodnocení úrovně výuky cizích jazyků.

V Českých Budějovicích dne 21. května 2007

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jana Dostálová
Členové týmu	Mgr. Jindřich Bešťák
	Mgr. Jan Cempírek

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu: ČŠI, Dukelská 23, 370 21 České Budějovice

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 30.5.2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PaedDr. František Jáchim

.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Město Volyně náměstí Svobody 41 387 01 Volyně	13.6.2007	ČŠI 376/07-07
Rada školy při ZŠ Volyně, Školní 300, 387 01 Volyně	13.6.2007	ČŠI 376/07-07

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.