



Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Rudná

Masarykova 878, 252 19 Rudná

Identifikátor školy: 600 053 393

Vedoucí týmu: Mgr. Miroslava Hájková

Termín konání inspekce: 1. a 2. listopad 2005

Čj.	c5-1156/05-5219
Signatura	tb4cz101

PŘEDMĚT INSPEKCE

Monitoring a evaluace projektu „Úprava vzdělávacích programů 7. ročníků škol směřující k rozvoji klíčových kompetencí žáků v projektu HODINA“ ve školním roce 2004/2005 a části školního roku 2005/2006 až k termínu inspekce.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Z možností stanovených MŠMT pro navýšení počtu vyučovacích hodin v sedmých ročnících využil ředitel školy variantu, kdy zavedl nový volitelný předmět. Ve školním roce 2004/2005 předmět literární seminář, ve školním roce 2005/2006 předmět fyzikální praktika. Ředitel nemá projekt HODINA zapracován v koncepčních dokumentech školy, vyučující volitelných předmětů zařazených do projektu v loňském i letošním školním roce měly však vypracované roční tematické plány daných předmětů a projekt byl projednáván na pedagogické radě. Tvorba školního vzdělávacího programu je zatím v úvodní fázi – vytváření týmů, zadávání témat ke zpracování, vymezení klíčových kompetencí (zde škola vychází, mimo jiné, také z projektových hodin). Samostatné hodnocení projektu HODINA v rámci autoevaluace škola neprovádí, ve školním roce 2004/2005 ale zaznamenala, že při zjišťování výsledků vzdělávání pomocí komerčních testů došlo u žáků ke zlepšení v českém jazyce.

Volitelné předměty v projektu HODINA byly vyučovány vždy po jedné hodině týdně v každé třídě, a to se všemi žáky třídy. Před výběrem volitelného předmětu byly dané možnosti konzultovány se žáky i s rodiči. V rozvrhu byly tyto hodiny zřetelně vyznačeny. Předmět literární seminář vyučovala učitelka s odbornou kvalifikací pro výuku českého jazyka a občanské nauky. Propojení těchto dvou odborností vhodně využila při práci v těchto hodinách. Vzhledem k potřebě zaměřit se v sedmém ročníku více na podporu přírodovědného a technického vzdělávání, zařadil ředitel do projektu HODINA v letošním školním roce předmět fyzikální praktika. Předmět vyučuje učitelka bez odborné kvalifikace, která však podle vyjádření ředitele školy odvádí v těchto hodinách velice kvalitní práci. V letošním roce začala studovat na matematicko-fyzikální fakultě a dle možností se účastní všech vzdělávacích akcí zaměřených na tuto problematiku. Z rozhovoru s vyučující tohoto předmětu bylo patrné, že její přístup je zodpovědný. Kromě ředitele školy a jeho zástupkyně neabsolvovali učitelé v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školení zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí a přípravu školního vzdělávacího programu. Jejich vzdělávání je směřováno především na přípravu pro výuku jazyků a na počítačovou gramotnost.

Předměty zařazené v projektu HODINA jsou vyučovány v odborných pracovnách, které společně s běžně zařízenými kabinety splňují základní požadavky pro jejich kvalitní výuku. K dispozici je také kvalitní počítačová učebna, která je optimálně využívána. V předmětu literární seminář navštěvovali žáci také školní knihovnu a účastnili se různých mimoškolních aktivit. Formy a metody práce jsou v projektových hodinách zaměřeny hlavně na praktickou stránku výuky. Rozvíjeny jsou především kompetence pracovní (práce s knihou, s encyklopediemi, s textem, manuální činnosti, pokusy) a komunikativní (besedy, dramatizace, popis pracovního postupu, zhodnocení výsledků). Dále pak kompetence sociální (práce ve dvojicích, vzájemná pomoc, týmová spolupráce), kompetence k řešení problémů (pochopení úkolu a ověření správnosti řešení) a kompetence k učení (práce s informacemi, uvádění různých poznatků do souvislostí a vyvození závěrů z nich). Rozvoj občanských kompetencí byl zaměřen na pozitivní postoj k uměleckým dílům v předmětu literární seminář. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům talentovaným není věnována zvláštní

pozornost. Dle vyučujících to při způsobu práce v těchto hodinách není nutné. Žáci z národnostních menšin a cizinci v těchto třídách nejsou.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Informace a propagace k projektu HODINA s logem Evropského sociálního fondu či označení tříd, ve kterých se tento projekt vyučuje, nebyly ve škole zaznamenány.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Upravené učební plány pro školní roky 2004/2005 a 2005/2006
2. Třídní výkazy a katalogové listy žáků 7. tříd platné ve školním roce 2004/2005
3. Třídní výkazy a katalogové listy žáků 7. tříd platné ve školním roce 2005/2006
4. Třídní knihy 7. tříd platné ve školním roce 2004/2005
5. Třídní knihy 7. tříd platné ve školním roce 2005/2006
6. Rozvrhy hodin pro školní roky 2004/2005 a 2005/2006 ke dni inspekce
7. Tematický plán předmětu literární seminář ze školního roku 2004/2005
8. Tematický plán předmětu fyzikální praktika ze školního roku 2005/2006
9. Zápisy z jednání pedagogické rady ze školních roků 2004/2005 a 2005/2006 ke dni inspekce
10. Personální dokumentace vyučujících v projektu HODINA
11. Projektová dokumentace ředitele školy ze školních roků 2004/2005 a 2005/2006

ZÁVĚR

Projekt HODINA probíhá ve škole v souladu s pokyny MŠMT. Pro navýšení počtu vyučovacích hodin v sedmých ročnících zvolil ředitel školy v loňském i letošním školním roce variantu zařazení dalšího volitelného předmětu. V koncepčních dokumentech školy nebyl projekt HODINA zvlášť zapracován a v rámci autoevaluace školy přímo hodnocen, z dílčích dokumentů a hodnocení výsledků vzdělávání bylo však patrné, že je sledován.

Personální zajištění disponibilní hodiny v sedmém ročníku bylo v obou předmětech kvalitní, i když v letošním školním roce učí předmět učitelka bez odborné kvalifikace. Její přístup k výuce daného předmětu je zodpovědný a její práce pečlivá. V loňském školním roce učitelka v projektu vhodně propojila svou odbornou kvalifikaci pro výuku českého jazyka a občanské nauky.

Obsah výuky v daných předmětech je zaměřen především na rozvoj klíčových kompetencí a dovedností a nepřinesl nárůst zátěže žáků. Formy a metody práce používané v těchto hodinách vedou žáky k aktivitě a podporují činnostní učení.

Celkově byl projekt HODINA hodnocen stupněm dva.

Hodnotící stupnice

stupeň 0	stupeň 1	stupeň 2
nezjistitelný nebo nejasný přístup	plánovaný a uplatňovaný přístup	plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup

0Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Miroslava Hájková	Mgr. Hájková v.r.
Člen týmu	RNDr. Antonín Smrž	RNDr. Smrž v.r.
Členka týmu	Ing. Jana Strnadová	Ing. Strnadová v.r.

V Praze dne 10. listopadu 2005

Razítko

Přílohy

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Středočeský inspektorát, Učňovská 1/100, 190 00 Praha 9 . Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 29. 11. 2005

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Pavel Kasal	Mgr. Kasal v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	15. 12. 2005	c5-1156/05-5219
Školská rada	15. 12. 2005	c5-1156/05-5219

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.