



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-418/11-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	MATEŘSKÁ ŠKOLA ELIŠKA, Opava, E. Krásnohorské 8, příspěvková organizace
Sídlo:	Elišky Krásnohorské 8, 746 01 Opava
IČ:	47 813 474
Identifikátor:	600 026 752
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Bc. Hanou Paterkovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místo inspekční činnosti:	Mateřská škola Eliška, Elišky Krásnohorské 8, 746 01 Opava
Termín inspekční činnosti:	8. - 10. březen 2011

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), v platném znění.

Aktuální stav školy

Mateřská škola Eliška, Elišky Krásnohorské 8, Opava je příspěvkovou organizací, kterou zřizuje Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, Ostrava. Identifikační údaje o škole a vymezení předmětu činnosti uvedené ve zřizovací listině a v rozhodnutí o zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

Mateřská škola (dále MŠ nebo škola) v pěti třídách s celodenním provozem poskytuje předškolní vzdělávání zdravotně postiženým dětem ve věku zpravidla od 3 do 7 let. Dvě logopedické třídy jsou přednostně určeny dětem s vadami řeči a tři třídy dětem se zrakovým postižením. Do všech tříd jsou na základě doporučení školského poradenského zařízení přijímány také děti i s jiným druhem zdravotního postižení (tělesným postižením, mentálním postižením, autismem, poruchami pozornosti a vnímání i děti s více vadami). Třídy MŠ jsou naplňovány maximálně do počtu 12 dětí, a to vždy s ohledem na druh a stupeň zdravotního postižení jednotlivých dětí.

Kapacita školy, stanovená na 72 dětí, byla v posledních třech letech naplněna průměrně na 82%. Mateřská škola je umístěna v jednopatrové budově, která disponuje bezbariérovým přístupem, parkovacími místy v těsné blízkosti hlavního vchodu a prostorným výtahem pro přepravu imobilních dětí. V přízemí školy se nacházejí dvě třídy propojené s hernami, pracovny určené pro individuální reedukační péči, místnost pro sociální i psychomotorickou rehabilitaci a terapeutická místnost *Snoezelen*. Další zázemí školy tvoří rehabilitační místnost, infrasauna, vodoléčba, logopedické pracoviště a keramická dílna. V prvním poschodí jsou umístěny tři třídy a herny, pracovny určené pro individuální práci s dětmi a pracoviště ortoptické sestry.

Všechny třídy mateřské školy jsou v dostatečné míře vybaveny speciálními kompenzačními pomůckami, hračkami, učebními pomůckami, sportovním náčiním, audiovizuální technikou i odpočinkovými kouty. V místnosti pro sociální a psychomotorickou rehabilitaci jsou dětem k dispozici trampolína, bazének s míčky, množství tělovýchovných pomůcek a interaktivní tabule. MŠ je také vlastníkem devítimístného vozidla, které umožňuje svoz dětí ke speciálním programovým aktivitám (např. převoz dětí na hipoterapii, hydroterapii či jiné akce kulturního, relaxačního nebo sportovního charakteru).

Součástí MŠ je také rozlehlá školní zahrada vybavena stabilními herními prvky, zahradními domky, přenosnými sportovními pomůckami a hračkami.

V posledních třech letech došlo za výrazné finanční podpory zřizovatele a sponzorů k modernizaci MŠ, obměně speciálních a kompenzačních pomůcek pro děti a renovaci materiálně technického vybavení jednotlivých tříd.

Pedagogové s dětmi pracují dle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „*S Eliškou slavíme celý rok*“ (dále ŠVP). Cílem programu je zabezpečit dětem takové vzdělávací podmínky, které podpoří rozvoj jejich osobnosti a zajistí osvojení specifických dovedností v rozsahu individuálních potřeb a možností jednotlivých dětí.

Vzdělávání a školské služby ve škole zajišťuje 21 zaměstnanců - 12 učitelek MŠ, 4 asistenti pedagoga a 5 správních zaměstnanců. Stravování dětí a zaměstnanců zprostředkovává Školní jídelna při ZŠ Englišova 82, Opava.

Provoz mateřské školy je stanoven na dobu od 6:30 do 16:00 hodin. Úplata za předškolní vzdělávání činí 390,-Kč/měsíčně.

Při MŠ také působí *Klub přátel tělesně postižených dětí Opava*, který sdružuje zákonné zástupce dětí se zdravotním postižením, postižené děti, přátelé školy i odborníky z řad lékařů a pracovníků v sociálních a školských službách. Cílem klubu je podpořit postupnou integraci zdravotně postižených dětí do běžného života.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Mateřská škola informuje zákonné zástupce i veřejnost o vzdělávací nabídce, akcích školy i kritériích a způsobu přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání. K informovanosti učitelky využívají především každodenního osobního kontaktu se zákonnými zástupci dětí, nástěnek v šatnách dětí, webových stránek, školního bulletinu i článků v regionálním tisku.

Vzdělávání dětí probíhá dle ŠVP „*S Eliškou slavíme celý rok*“, který je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Dokument vychází z reálných organizačních, materiálních a personálních podmínek dané MŠ a poskytuje široké odborné i laické veřejnosti všechny potřebné informace o škole a její činnosti. Kvalitně a přehledně zpracovaný ŠVP má jasně deklarované vzdělávací cíle a obsahově respektuje specifické vzdělávací potřeby zdravotně postižených dětí. Na ŠVP navazují třídní vzdělávací programy s různorodou alternativní nabídkou vzdělávacích podnětů, které jsou zvládnutelné dětmi s různým stupněm a druhem postižení. Oblast prevence rizikového chování dětí a jejich bezpečnosti je taktéž nenásilně zapracována do denních vzdělávacích programů jednotlivých tříd.

Ke sledování všestranného osobnostního a individuálního rozvoje dětí všech věkových kategorií učitelky využívají diagnostické, pedagogické, grafomotorické, pracovní i výtvarné záznamy. Samozřejmostí jsou také podrobně rozpracované individuální vzdělávací plány jednotlivých dětí, které jsou zpracovány na základě doporučení speciálně pedagogického centra, pedagogicko-psychologické poradny a jiných odborných lékařů. Dětem s odloženou školní docházkou škola zabezpečuje vzdělávání obohacené o stimulační program Maxík, který je zaměřen především na rozvoj a využívání všech smyslů, ovládnutí koordinace pohybů, rozvoj komunikativních dovedností a posilování paměti a pozornosti.

Inspekční tým průřezově hospitoval dopolední vzdělávací činnosti a aktivity ve všech třídách MŠ. Organizace činností byla plynulá a nenásilná. Přiměřená organizovanost vycházela z opodstatněných situací, které se týkaly především přechodů dětí do specializovaných místností a zajištění individuální práce pedagogů a jejich asistentů s dětmi s autismem i kombinovanými vadami. Spontánní a řízené aktivity byly vyvážené, vzájemně se prolínaly a umožňovaly dětem dokončení činností v jejich individuálním tempu. Nabídka hraček, pomůcek a nejrůznějšího nestandardního materiálu byla po dobu dopoledních bloků různorodá a pro děti zajímavá. Vysoce pozitivně je hodnoceno, že pedagogové i asistenti pedagogů svépomocí vyrábějí učební pomůcky pro individuální rozvoj jednotlivých dětí. S ohledem na vady dětí i heterogenní uspořádání tříd učitelky využívaly metody prožitkového a kooperativního učení hrou a činnostmi, které děti vedly k aktivitě, samostatnosti a rozvoji tvořivosti.

Atmosféra ve třídách byla příznivá, předem dohodnutá pravidla chování dětí ve většině případů respektovaly. Velmi pozitivní byly vzájemné vztahy mezi dětmi, které dle svých individuálních možností otevřeně komunikovaly se svými vrstevníky. Vztahy s dospělými byly oboustranně partnerské a podporující. Učitelky dětem poskytovaly dostatečný prostor

pro hru, činnostní učení, relaxaci i pohyb a průběžně prováděly logopedické, pleopticko-ortoptické, manipulační i kognitivní cvičení.

Děti s tělesným postižením měly dostatek příležitostí k pohybu s pomocí technických prostředků i kompenzačních pomůcek. U dětí se zrakovým a sluchovým postižením byla dodržována předepsaná zraková a sluchová hygiena. Pedagogové cíleně rozvíjeli řečové schopnosti a jazykové produktivní i receptivní dovednosti těchto dětí. Děti s mentální retardací byly vedeny k osvojování specifických dovedností zaměřených na zvládnutí sebeobsluhy a základních hygienických návyků. Dětem s poruchami pozornosti a vnímání učitelky poskytovaly zklidňující prostředí a zajišťovaly důsledný individuální přístup založený na dodržování předem dohodnutých pravidel. U dětí s poruchami řeči byla zajišťována kvalitní průběžná logopedická péče a dětem s více vadami a autismem se mimo pedagogů systematicky věnovali také asistenti pedagoga. Především dětem s autismem a více vadami byla poskytována vysoce odborná péče, která je založena na principech strukturalizace, vizualizace a individualizace.

Inspekční hospitace potvrdily, že projevy dětí v souvislosti s druhem jejich zdravotního postižení a věku jsou na odpovídající úrovni. Pedagogické pracovnice systematicky a erudovaně rozvíjely základní klíčové kompetence dětí všech věkových kategorií, čímž vytvářely kvalitní základy pro jejich další vzdělávání. Děti disponovaly přiměřenými dovednostmi, návyky i postoji a dokázaly se aktivně zapojovat do života v jednotlivých třídách MŠ. Způsob vedené pedagogického procesu odpovídal věkovým, zdravotním i individuálním předpokladům dětí a přispíval k jejich všestrannému rozvoji vzhledem k jejich postižení.

Osobní zainteresovanost všech pedagogů (učitelů i asistentů pedagogů), vysoce individualizovaný přístup k dětem a dlouhodobě kvalitní péče o děti se zdravotním postižením jsou hodnoceny jako nadstandardní a mohou sloužit jako příklad dobré praxe pro mateřské školy poskytující vzdělávání dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Při přijímání dětí do MŠ postupuje škola podle zveřejněných kritérií, která jsou v souladu s platnou legislativou a zajišťují dětem rovný přístup ke vzdělávání. V rámci přijímacího řízení preferuje ředitelka kontakt se zákonnými zástupci dětí a dětmi samotnými.

Vzdělávací činnosti zajišťuje celkem 12 učitelek MŠ, z nichž jedna je nekvalifikovaná. Na vzdělávání se také podílejí 2 kvalifikovaní a 2 nekvalifikovaní asistenti pedagoga, ortoptická sestra, fyzioterapeut a klinický logoped

Ředitelka podporuje profesní růst učitelek v rámci vysokoškolského studia, samostudia i dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Plán vzdělávání i výběr témat a akcí je cíleně orientován na specifické potřeby školy a dětí, odpovídá prioritám vyplývajícím ze ŠVP i kutikulární reformy. Finanční prostředky plynoucí ze státního rozpočtu vynaložené na DVPP jsou využívány efektivně a účelně. Od poslední inspekční činnosti provedené v roce 2005 došlo k pozitivním změnám v oblasti zvyšování kvalifikace a odbornosti všech pedagogických pracovníků.

Ředitelka MŠ splňuje zákonem stanovené předpoklady pro výkon své funkce, plní si povinnosti, které jí ukládá školský zákon. Povinnou dokumentaci školy vede přehledně a věcně správně. Inspekčním týmem kontrolované dokumenty (školní řád, školní matrika,

třídní knihy, zápisy z pedagogických rad, vlastní hodnocení školy) jsou vedeny v souladu s platnou legislativou.

Finanční předpoklady školy byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2008 až 2010. Škola v hodnoceném období hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a rozvojové programy (průměrně 81 % z celkových neinvestičních výdajů), s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele (průměrně 11 % z celkových neinvestičních výdajů) a s vlastními zdroji (úplata za vzdělávání). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila především na platy a související zákonné odvody, učební pomůcky a DVPP. Zřizovatel poskytoval finanční prostředky na provozní výdaje školy v dostačující míře. Každoročně škola z rozpočtu zřizovatele získala také účelové prostředky, a to na krytí odpisů dlouhodobého hmotného majetku a dlouhodobého nehmotného majetku. V roce 2009 taktéž na ocenění pedagogických pracovníků při příležitosti Dne učitelů. Statutární město Opava v roce 2010 poskytlo ze svého rozpočtu účelovou dotaci na provoz hydroterapie a hipoterapie. Ve sledovaném období škola získala kromě uvedeného daru v rámci investic drobné finanční sponzorské dary, které byly použity na nákup učebních pomůcek. V roce 2010 obdržela škola finanční účelový dar, z kterého pořídila počítače a tiskárny do všech tříd. Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školního vzdělávacího programu.

Mateřská škola rozvíjí spolupráci se zákonnými zástupci dětí především při každodenním osobním kontaktu i v průběhu akcí organizovaných školou (např. Den matek, Zahradní slavnosti, Karneval atd.). MŠ se dále zaměřuje na spolupráci se zřizovatelem, Základní školou na Mírové ul. v Opavě, Slezským gymnáziem a Slezskou univerzitou v Opavě, Klubem přátel tělesně postižených dětí a školami samostatně zřízenými pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, Pedagogicko psychologickou poradnou, Speciálně pedagogickým centrem v Opavě, Střediskem rané péče a odbornými lékaři i zdravotními pracovníky Opavské nemocnice.

Kontakty MŠ s výše uvedenými subjekty jsou oboustranně prospěšné, mají pozitivní dopad na chod školy a péči o děti se zdravotním postižením. Veškeré dění v MŠ je fotograficky zaznamenáváno a prezentováno na školních nástěnkách i webových stránkách školy.

Závěry, celkové hodnocení školy

MŠ poskytuje předškolní vzdělávání v souladu s údaji uvedenými v platných dokumentech osvědčujících vznik školy. Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

MŠ splňuje zákonné podmínky při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání, respektuje zásady rovného přístupu.

Mateřská škola dlouhodobě usiluje o úspěšnost dětí ve vzdělávání s ohledem na jejich individuální možnosti i druh a stupeň postižení. Vzdělávací strategie pracovníků MŠ podporují rozvoj základních klíčových kompetencí všech přijatých dětí. Úroveň vzdělávání a přístup všech zaměstnanců k dětem je hodnocen jako velmi kvalitní, může sloužit jako příklad dobré praxe.

Podpora rozvoje osobnosti dětí je v mateřské škole funkční, úroveň výsledků vzdělávání vzhledem k postižení jednotlivých dětí odpovídá požadavkům RVP PV.

MŠ realizuje předškolní vzdělávání podle vlastního školního vzdělávacího programu a vytváří vysoce příznivé klima pro naplňování jeho cílů. ŠVP je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání č.j. 32-405/2004.

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu užívá škola v souladu s účelem jejich poskytnutí a jsou dostatečné pro realizaci školního vzdělávacího programu mateřské školy.

Příloha inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovatel. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 14. dubna 2011

(razítko)

Bc. Ivana Radová

Bc. Ivana Radová, v. r.

Mgr. Hana Slaná

Mgr. Hana Slaná, v. r.

Ing. Lada Bednářová

Ing. Lada Bednářová, v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Opavě dne 6. 5. 2011

(razítko)

Bc. Hana Paterková, ředitelka školy

Bc. Hana Paterková, v. r.

Připomínky ředitele školy/školského zařízení

1. 6. 2011

Připomínky nebyly podány.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina Mateřské školy Eliška, Opava, E. Krásnohorské 8, příspěvková organizace, vydaná Zastupitelstvem Moravskoslezského kraje, na základě usnesení č. 7/591, ze dne 14. 10. 2009, s účinností 12. 11. 2009
2. Příloha č. 1 ke Zřizovací listině Mateřské školy Eliška, Opava, E. Krásnohorské 8, ze dne 20. 12. 2001 – vymezení majetku školy
3. Příloha č. 2 ke Zřizovací listině Mateřské školy Eliška, Opava, E. Krásnohorské 8, ze dne 20. 12. 2001 – vymezení doplňkové činnosti
- 4.
5. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízeních, čj. MSK 157134/2007, ze dne 19. 10. 2007, s účinností 1. 1. 2008 - změna názvu mateřské školy
6. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení - orientační, ze dne 25. 2. 2011
7. Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2010, S 1-01, ze dne 1. 10. 2010
8. Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2009, S 1-01, ze dne 12. 10. 2009
9. Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2008, S 1-01, ze dne 24. 10. 2008
10. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „S Eliškou slavíme celý rok“, čj. MŠ EK 144/10, ze dne 1. 9. 2010
11. *Plán práce, školní rok 2010/2011*, ze dne 25. 8. 2010
12. *Třídní vzdělávací program za školní rok 2009/2010 a 2010/2011*, k termínu inspekce
13. *Program logopedické péče v MŠ*, k termínu inspekční činnosti
14. *Program integrace dětí s tělesným postižením v rámci MŠ*, k termínu inspekční činnosti
15. *Program integrace dětí s těžším zdravotním postižením*, k termínu inspekční činnosti
16. *Program jóga*, k termínu inspekční činnosti
17. *Program hipoterapie*, k termínu inspekční činnosti
18. *Program hydroterapie*, k termínu inspekční činnosti
19. *Program canisterapie*, k termínu inspekční činnosti
20. *Program míčková masáž*, k termínu inspekční činnosti
21. *Program masáže dětí a kojenců*, k termínu inspekční činnosti
22. *Program saunování v infrasauně v rámci prevence imunitního systému v MŠ*, k termínu inspekční činnosti
23. *Program orofaciální stimulace*, k termínu inspekční činnosti
24. *Program snoezelen*, k termínu inspekční činnosti
25. *Program solná jeskyně*, k termínu inspekční činnosti
26. *Program trampolining*, k termínu inspekční činnosti
27. *Projekt Mrkvička-ekologie*, k termínu inspekční činnosti
28. *Záznamy o dětech – portfolia dětí*, k termínu inspekční činnosti
29. *Individuální vzdělávací plány*, k termínu inspekční činnosti
30. *Plán environmentálního vzdělávání*, k termínu inspekční činnosti

31. *Plán spolupráce školy*, k termínu inspekční činnosti
32. *Vlastní hodnocení školy za období 2007-2010*, k termínu inspekční činnosti
33. *Vlastní hodnocení školy za období šk. Roku 2009/2010*, ze dne 31. 8. 2010
34. *Organizace školního roku*, k termínu inspekční činnosti
35. *Třídní knihy za školní roky 2009/2010 a 2010/2011*, k termínu inspekční činnosti
36. *Zápisy o bezpečnosti dětí – zápisy v třídních knihách*, k termínu inspekční činnosti
37. *Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí v MŠ*, ze dne 25. 8. 2010
38. *Poučení dětí o bezpečném chování v MŠ*, ze dne 31. 8. 2007
39. *Poučení dětí mateřské školy o bezpečnosti ve škole a při školních akcích*, k termínu inspekční činnosti
40. *Přehledy docházky dětí za školní rok 2009/2010 a 2010/2011*, k termínu inspekční činnosti
41. *Školní matrika*, k termínu inspekční činnosti
42. *Podklady k jednání o přijetí do mateřské školy*, k termínu inspekční činnosti
43. *Evidenční list pro dítě v mateřské škole*, k termínu inspekční činnosti
44. *Rozhodnutí o přijetí dítěte do Mateřské školy Eliška, Opava, Elišky Krásnohorské 8, příspěvkové organizace*, k termínu inspekční činnosti
45. *Plán DVPP, pro školní rok 2010-2011*, k termínu inspekční činnosti
46. *Směrnice k DVPP, s účinností od 1. 9. 2009*, ze dne 28. 8. 2009
47. *DVPP*, ze dne 20. 8. 2010
48. *Okruhy specializace pedagogů – okruhy DVPP*, k termínu inspekční činnosti
49. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků - certifikáty*, k termínu inspekční činnosti
50. *Personální dokumentace pedagogických pracovníků mateřské školy – doklady o dosaženém vzdělání* k termínu inspekční činnosti
51. *Seznam zaměstnanců Mateřské školy Eliška, Opava*, pro školní rok 2010/2011
52. *Záznam z hospitace*, k termínu inspekční činnosti
53. *Plán pedagogických rad, provozních porad*, k termínu inspekční činnosti
54. *Plán třídních schůzek*, k termínu inspekční činnosti
55. *Plán rehabilitačních schůzek*, k termínu inspekční činnosti
56. *Zápis z pedagogické rady*, k termínu inspekční činnosti
57. *Zápisy z třídní zahajovací schůzky*, k termínu inspekční činnosti
58. *Zápis z provozní porady*, k termínu inspekční činnosti
59. *Jmenování do funkce ředitelky*, ze dne 16. 10. 2001
60. *Školní řád*, ze dne 1. 9. 2010
61. *Knihy úrazů*, k termínu inspekční činnosti
62. *Výkaz zisku a ztráty za období: 12/2008*, ze dne 11. 2. 2009
63. *Výkaz zisku a ztráty za období: 12/2009*, ze dne 19. 2. 2010
64. *Výkaz zisku a ztráty za období: 12/2010*, ze dne 15. 2. 2011
65. *Účetní sestavy: Náklady a výnosy Období: 12/2008 účtů 501 35, 501 40, 501 46, 518 35, 518 36 a 518 37 tisk*, dne 2. 3. 2011
66. *Účetní sestavy: Předvaha Období: 12/2008 tisk*, dne 3. 3. 2011

67. Účetní sestavy: Náklady a výnosy Období: 12/2009 účtů 501 35, 501 40, 501 46, 518 35, 518 36 a 518 37 tisk, dne 2. 3. 2011
68. Účetní sestavy: Náklady a výnosy Období: 13/2010 účtů 501 0350, 501 0380, 501 0390, 518 0340, 518 0350 a 518 0360 tisk, dne 3. 3. 2011
69. Účetní sestavy: Předvaha Období: 13/2010 tisk, dne 2. 3. 2011
70. Inventarizace vybraných účtů Obd. od: 1 do: 12/2008 tisk, dne 7. 3. 2011
71. Inventarizace vybraných účtů Obd. od: 1 do: 12/2009 tisk, dne 7. 3. 2011
72. Inventarizace vybraných účtů Obd. od: 1 do: 13/2010 tisk, dne 7. 3. 2011
73. Tabulka č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2008, ze dne 25. 1. 2009
74. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009, ze dne 25. 1. 2010
75. Tabulka č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2010, ze dne 25. 1. 2011
76. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů čj. MSK 163495/2008, ze dne 7. 10. 2008
77. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna závazných ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2008 čj. MSK 197043/2008, ze dne 5. 12. 2008
78. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů čj. MSK 185821/2009, ze dne 11. 11. 2009
79. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Poskytnutí dotace z rozvojového programu „II. etapa pokračování rozvojového programu „Hustota“ a „Specifika“ (ÚZ 33015)“ a změna ukazatele v oblasti přímých výdajů na vzdělávání na rok 2009 (ÚZ 33353) čj. 188972/2009, ze dne 19. 11. 2009
80. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání na rok 2010 čj. MSK 177817/2010, ze dne 22. 10. 2010
81. Časopis vydávaný MŠ
82. Webové stránky mateřské školy: www.mseliska.cz
83. Elektronický kontakt: skolka.eliska@volny.cz

Zpracoval

V Ostravě 14. dubna 2011

Bc. Ivana Radová, školní inspektorka

Bc. Ivana Radová, v. r.

Převzal

Opava 6. 5. 2011

Bc. Hana Paterková, ředitelka školy

Bc. Hana Paterková, v. r.

