



ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

Brno

Inspekční zpráva

Mateřská škola Velké Bílovice, Fabián 1215

Fabián 1215, 691 02 Velké Bílovice

Identifikátor zařízení: 600 111 733

Zřizovatel: Obec Velké Bílovice, Osvoboditelů 570, 691 02 Velké Bílovice

Školský úřad Břeclav, 17. listopadu 1a, 6901 86 Břeclav

Termín konání inspekce: 10. dubna 2000

Čj.	124 159/2000-11026
Signatura	ol4at117

ZJIŠTĚNÍ A HODNOCENÍ

Následná kontrola na nedostatky vyplývající z inspekční zprávy č.j. 124 101/98-01160 provedené ve dnech 20.5. a 21.5.1998.

1. Koncepční záměry školy. Plánování výchovně vzdělávacího procesu - nezpracovaná koncepce mateřské školy, neujasněné, víceméně formální plánování na podprůměrné úrovni.

2. Kontrolní systém školy. Kontrola a hodnocení - podprůměrný hospitační systém, bez plánování.

3. Vedení povinné dokumentace - nepřehledný způsob vedení dokumentace.

4. Psychohygienické podmínky na spíše podprůměrné úrovni

- formální pitný režim,
- přílišná organizovanost při činnostech s dětmi,
- částečně naplňovaná potřeba individuálního spánku,
- kultuře stolování není věnována patřičná pozornost,
- naprosto nevyhovující organizace jídla, především v době oběda

5. Hodnocení školy z hlediska afektivních výsledků - homogenní třídy, absence sociálního učení, nedostatky v uplatňování zdvořilostních a společenských návyků, nedostatky v kultuře stolování.

Závěry :

k bodu 1. Ředitelka na základě znalostí místních podmínek a závěrů z poslední inspekce, velmi dobře zpracovala koncepci školy. Je v ní jasně stanoven dlouhodobý záměr a po etapách rozpracováno jeho naplňování. Je promyšlená a reálná. Na ni navazuje roční plán práce sice s jasným cílem, ale bez konkretizace jeho plnění.

Celkově lze hodnotit koncepční záměry jako velmi dobré, plánování jako dobré.

k bodu 2. Ředitelka školy nemá zpracován plán kontrolní činnosti, pouze na poradě (v polovině školního roku) seznámila učitelky s okruhy sledovaných oblastí. Kontrola i hospitační činnost byla prováděna jen nahodile. Záznamy z nich však předloženy nebyly.

V tomto bodě nenastalo zlepšení. Kontrolní činnosti je nahodilá, nesystematická, byla hodnocena jako ještě vyhovující.

k bodu 3. Všechna požadovaná dokumentace byla předložena, ale stále přetrvává neuspořádanost a nepřehlednost v jejím vedení.

Ve vedení dokumentace nenastalo výrazné zlepšení

k bodu 4. Při sledování činností ve všech třídách bylo konstatováno,

- pitný režim byl všude přirozeně naplňován.
- organizovanost při činnostech dětí byla většinou odstraněna, ale tendence k upřednostňování řízených oproti spontánním se v některých třídách ještě objevovaly.
- individuální potřeba spánku byla naplňována.
- organizace podávání jídla se výrazně zlepšila. Svačina byla podávána ve třídách průběžně v určené době. Vydávání obědů bylo v jednotlivých třídách časově odstupňováno.

Psychohygienické podmínky na škole se zlepšily a vzhledem k možnostem, které má, lze je hodnotit jako dobré.

k bodu 5. Škola má všechny třídy s heterogenním složením, vztahy mezi dětmi byly pěkné. Ze strany učitelek však byly děti málo vedeny ke zdvořilostním a společenským návykům. Značná pozornost je věnována kultuře stolování, která je ve všech třídách velmi pěkná.

U většiny dětí jsou upevněny hygienické návyky.

Zlepšily se vztahy mezi dětmi a kultura stolování, nedostatky jsou stále v oblasti zdvořilostních a společenských návyků.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- koncepce školy
- roční plán
- plány ve třídách
- povinná dokumentace dle §45b, zákona ČNR č. 76/1978 o školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů

ZÁVĚR

Nedostatky uvedené v inspekční zprávě č.j. 124 101/98-01160 byly odstraněny jen částečně. Výrazně se zlepšila koncepční práce, v plánování chybí větší konkretizace vzdělávání. Celkově byla tato oblast řízení hodnocena jako dobrá. Také psychohygienické podmínky byly, vzhledem k možnostem školy lepší a lze je hodnotit jako dobré. A to hlavně v promyšlenější organizaci při podávání jídla, v realizaci pitného režimu a v kultuře stolování. Malá pozornost však stále byla věnována zdvořilostním a společenským návykům dětí.

V kontrole a vedení dokumentace výrazné zlepšení nenastalo.

Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu

Razítko

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Kamenská Ludmila	L. Kamenská v.r.
Členové týmu	Mgr. Tesaříková Hana	H.Tesaříková v.r.

V Břeclavi dne 12. dubna 2000

Datum a podpis ředitelky předškolního zařízení stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 10.5.2000

Razítko

Ředitelka předškolního zařízení	Podpis
Žemlová Františka	Žemlová v.r.

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti předškolního zařízení dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. (Následná kontrola realizace opatření vyplývající z předcházející inspekce).

Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitelka předškolního zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Dobrý	Negativa a pozitiva v rovnováze, průměrná úroveň
Ještě vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.
Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad Břeclav	24.5.2000	Motelková v.r.
Zřizovatel Obec Velké Bílovice	25.5.2000	202/2000

Připomínky ředitelky předškolního zařízení

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text