**Zaměření školy**

ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV a z koncepce, která vznikla několikaletou snahou o inovaci pedagogického procesu a života školy vůbec, analýzou vlastních možností a schopností pedagogického sboru, z požadavků rodičů.

**Škola je zaměřena na:**

* **environmentální a globální výchovu**
* **činnosti v přírodě**
* **sportovní aktivity**
* **výuku a nabídku dramatické výchovy**
* **vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**
* **práce s výpočetní a komunikační technikou**
* **nabídku volitelných předmětů**
* chceme učit žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více se zaměřit na činnostní učení se zaměřením na praxi;
* zavádět do výuky efektivní metody výuky, jako je skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, metody kritického myšlení a další, kterými vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu;
* chceme vychovávat žáky k zodpovědnosti za vlastní chování a vzdělávání;
* vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporovat zavádění a využívání výpočetní techniky do všech předmětů, podporovat výuku na počítačích a jejich využívání;
* preferovat sportovní výchovu, vést žáky ke zdravému životnímu stylu, pobytu v přírodě
* vést žáky k spoluzodpovědnosti za stav přírody, environmentálnímu chování a pochopení souvislosti mezi lidskou činností a stavem přírody;
* vést žáky k toleranci, respektování individuality člověka, vzájemné úctě, spolupráci;
* vést žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu, preferujeme lidskost ve vztazích mezi osobami nejen jiného pohlaví, ale i věku, národnosti či barvy pleti;
* chceme stejnou péči věnovat všem žákům;
* chceme klást důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny, neboť pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam život v populačně přirozené skupině (ve skupině jsou zastoupeni žáci s různými vlohami, nadáním a vlastnostmi);
* nechceme preferovat jen intelektuální nadání, ale chceme stejně podporovat žáky i s jiným druhem nadání, jako je hudební, pohybové, manuální, estetické apod.;
* provádět integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami přímo ve třídách základní školy s ostatními dětmi,
* chceme se zaměřovat i na žáky nadané, chceme jim vytvořit  podmínky pro jejich rozvoj a tím omezit jejich přechod na jiné školy. Z metod práce chceme u těchto žáků preferovat samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování apod. Zúčastňujeme se různých soutěží školního i okresního charakteru, kde rovněž mají možnost se žáci prezentovat a zejména při přípravě k těmto soutěžím dochází k rozvoji jejich nadání. Chceme dále rozvíjet silné stránky školy a maximálně eliminovat a napravovat to, co považujeme za nedostatky.
* Do této činnosti zapojujeme i školní družinu či jiné útvary zájmové činnosti na škole (ZUŠ, kroužky);
* prohloubit komunikaci se zákonnými zástupci a širokou veřejností, s občanskými sdruženími.