



**Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIC-67/12-C

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola speciální a Základní škola speciální Světluška, o. p. s.
Sídlo:	U Jeslí 198/13, 370 01 České Budějovice
IČ:	28086830
Identifikátor:	691000450
Právní forma:	Obecně prospěšná společnost
Zastoupená:	Mgr. Janou Kuzdasovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Mateřská škola speciální a Základní škola speciální Světluška, o. p. s.
Místo inspekční činnosti:	U Jeslí 198/13, 370 01 České Budějovice
Termín inspekční činnosti:	9. – 10. leden 2012

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou speciální podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost bude zaměřena na žáky vzdělávající se v oborech vzdělání 79-01-B/001 Pomocná škola a 79-01-B/01 Základní škola speciální.

Aktuální stav školy

Mateřská škola speciální a Základní škola speciální Světluška, o. p. s., U Jeslí 198/13, 370 01 České Budějovice (dále jen škola) vykonává činnost mateřské školy speciální (dále jen MŠS) a základní školy speciální (dále jen ZŠS). Zařazena do sítě škol a školských zařízení byla ke dni 1. 9. 2009. Vznik školy byl motivován zejména snahou pomoci dětem s těžkým zdravotním postižením formou komplexních služeb v duchu ucelené rehabilitace. Bezbariérová budova školy, která je majetkem Sociálních služeb Světluška o. p. s. je umístěna v uzavřeném areálu s velkou zahradou, v klidné části města.

V tomto školním roce jsou vyučovány tyto obory vzdělávání: pomocná škola (dobíhající obor) 79-01- B/001 a 79-01B/01 ZŠS. Škola je naplněna 18 dětmi a žáky téměř z celého Jihočeského kraje. Jednu třídu MŠS navštěvují 4 děti, dvě třídy ZŠS 14 žáků. Celková kapacita školy je tak využita na 75 %. Školní stravování pro žáky a zaměstnance je zajištěno ve spolupráci se Sociálními službami Světluška o. p. s.

Vzdělávání v ZŠS probíhá v 1., 2., 7. a 8. ročníku podle vlastního Školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) v ostatních ročnících podle vzdělávacího programu Pomocná škola č. j. 24035/97-22 nebo Rehabilitačního programu pomocné školy č. j. 15988/2003-24. Pro každého žáka je sestaven individuální vzdělávací plán (dále jen IVP), který je zaměřen na rozvíjení rozumových schopností a osvojení praktických dovedností žáků přiměřeně jejich věku, možnostem a druhu postižení. Důraz je kladen na rozvoj komunikace, sebeobsluhy a jednoduchých pracovních činností. Vzdělávání žáků je realizováno individuálně nebo skupinově.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola přijímá žáky v souladu s platnými předpisy a zařazuje je do odpovídajících vzdělávacích programů. Prostřednictvím tisku i www stránek informuje o své vzdělávací nabídce i o postupu při přijímání ke vzdělávání.

Škola zabezpečuje na základě vzdělávacích potřeb svých žáků speciální služby a prostřednictvím vhodných kompenzačních, reedukačních a rehabilitačních pomůcek a prostřednictvím pedagogů a dalších odborníků zajišťuje jejich vzdělávání. Aktivně využívá praxí osvědčená podpurná opatření, zejména kompenzační a rehabilitační pomůcky, ale i přítomnost asistenta pedagoga popř. osobního asistenta při výuce. Práce se žáky a odborná péče je zaměřená hlavně na speciálně pedagogické metody, formy práce a postupy, jako např. strukturované učení, bazální stimulace, alternativní a augmentativní komunikace, zraková stimulace a vizualizace. Škola pravidelně zařazuje práci s hlinou, textilem, papírem a různé další výtvarné techniky. Využívá koncept ucelené rehabilitace, zrakovou stimulaci, canisterapii a ornitoterapii, hiporelaxaci, nebo muzikoterapii. Učitelé se se svými žáky podle potřeby dorozumívají prostřednictvím alternativních nebo logopedických speciálních komunikativních metod například pomocí VOKS (výměnný obrázkový komunikační systém), využívají speciálních didaktických materiálů na podporu globálního čtení, ale i vlastnoručně vyrobené didaktické pomůcky dle individuálních potřeb žáků. Potřebné zkušenosti pro běžný život nebo manipulaci s běžnými předměty si žáci rozvíjejí pomocí rehabilitačních a kondičních cvičení. K tomu využívají také relaxační místnost, nebo místnost pro zrakovou terapii. Minimální preventivní program je hlavně zaměřen na osobní bezpečí při cestě do školy a ze školy, ohleduplnost a slušné chování, komunikaci s dospělými, ale i na problémové nebo agresivní chování žáků. Jeho součástí je i vedení žáků k vzájemné pomoci a toleranci.

ŠVP ZŠS „Světlem křížem krážem“ je po obsahové stránce kvalitně zpracován a je plně v souladu s příslušným Rámcovým vzdělávacím programem (dále jen RVP). Povinná vzdělávací nabídka školy je doplněna aktuálními zájmovými činnostmi, kterými se škola prezentuje na kulturních a sportovních soutěžích, což podporuje a rozšiřuje kompetence v sociální gramotnosti jejich žáků a celkově vede ke zdravému životnímu stylu. Disponibilní hodiny využívá škola hlavně k rozšíření povinné výuky především v hlavních předmětech, ale i v oblasti speciálně pedagogické péče (řečová výchova). Celý objekt školy je bezbariérový.

Organizace výuky v hospitovaných hodinách vycházela z typu a hloubky postižení jednotlivých žáků a z potřeb deklarovaných v jejich IVP. Žáci, vzhledem ke svému

postižení pracovali ve skupině, ale hlavně prostřednictvím individualizované výuky s aktivní podporou asistentů pedagoga i osobních asistentů. Vyučující se snažili v plné míře uplatňovat kompenzační, reedukační a zejména rehabilitační metody práce. Rozvoj sledovaných gramotností posilovala důsledná snaha o uplatňování individuálního a diferenciovaného přístupu k žákům s ohledem na typ a hloubku postižení. Vhodné propojování mezipředmětových vztahů podporovalo efektivnost výuky zaměřené zejména na běžné denní činnosti a na manipulaci s běžnými nástroji. Při výuce bylo vše směřováno k praktickým činnostem, které vedly k nácvičce pracovních dovedností, prostřednictvím prožitkového a názorného učení. Žáci se rovněž orientovali v prostoru a doplňovali manipulaci slovním projevem. Pozitivní klima ve třídě vhodně ovlivňoval velmi pěkný vztah vyučující k jednotlivým žákům i vzájemný vztah s asistentem pedagoga i osobními asistenty. Škola pravidelně sleduje a vyhodnocuje prospěchový vývoj jednotlivých žáků a v případě potřeby přijímá adekvátní opatření.

Pro zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků při výuce i všech pořádaných činnostech škola zajišťuje bezpečné prostředí. Oblast bezpečnosti a ochrany zdraví žáků je ošetřena ve školním řádu i dalších vnitřních dokumentech, se kterými jsou zaměstnanci, žáci i rodiče seznámeni.

Spolupráce s rodiči je založena především na každodenním vzájemném kontaktu a informování při přejímání žáků, hlavně o jejich aktuálním stavu, a na zprávách pro rodiče žáků v žakovských knížkách, osobních deníčcích a na webových stránkách školy, kde jsou umístěny i základní dokumenty školy. Škola nabízí žákům možnost využít denního nebo týdenního stacionáře, dalších sociálních služeb, nebo možnost dietního stravování. Svým absolventům se snaží pomoci se zařazováním do běžného života, nebo se snaží zabezpečit práci v chráněných dílnách. Těchto možností je však málo a tak žáci s těžkým a hlubokým postižením zůstávají většinou v rodině.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Ředitelka školy byla do funkce jmenována zřizovatelem, splňuje požadavky odborné kvalifikace. Rozhoduje o přijetí žáků do školy na základě odborného doporučení a posouzení školského poradenského zařízení a žádosti zákonných zástupců. V koncepci, ŠVP a plánu činnosti školy jsou dány konkrétní úkoly pro zajištění stanovených cílů vzdělávání žáků. Pedagogická rada projednává otázky týkající se organizace a průběhu vzdělávání, zabývá se individuálními problémy žáků, účinností používaných speciálních metod práce, které vedou k rozvoji osobnosti žáků. Strategie řízení školy pro vzdělávání žáků stanovuje priority, které vedou ke zkvalitnění průběhu a výsledků vzdělávání. Komunikační a vnitřní informační systém má jasná pravidla (pracovní porady, pedagogické rady, plán práce, osobní informovanost, vnitřní směrnice). Dokumentace školy je účelně a přehledně vedena. Zápisy o probíraném učivu v třídních knihách jsou průkazné, zachycují probíraná témata. Škola využívá elektronické vedení školní matriky. ŠVP jsou zpracovány podle školského zákona a v souladu s příslušnými RVP. Dle aktuální situace škola zabezpečuje, popř. zprostředkovává poradenské služby. Ředitelka podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) s ohledem na zájmy a potřeby školy, zejména v oblasti sociální pedagogiky, speciální péče a využívání podpůrných opatření.

Budova, ve které probíhá vzdělávání žáků je majetkem Sociálních služeb Světluška o. p. s. Ty poskytují škole k výuce i učebny a prostory pro individuální činnost. ZŠS může tedy využívat i další prostory, zejména pro odpočinkové aktivity (herna, společenská místnost),

místnost pro zrakovou stimulaci a pro rehabilitaci. Ke zrakové stimulaci je využíván rovněž počítač. Škola má vlastní knihovnu, která je vybavena vhodnou odbornou i dětskou literaturou díky akci „Kupte knihu Světlušce“, která je realizována ve spolupráci s některými českobudějovickými knihkupectvími. Třídy jsou vybaveny vyhovujícím žákovským nábytkem a řadou speciálních pomůcek nezbytných vzhledem k postižení jednotlivých žáků. Sociální zařízení je dostatečné a kvalitní, k dispozici jsou i koupelny. Prostor pro odkládání oděvů je ve vstupní části budovy.

Škola má přiměřené materiální i personální podmínky pro podporu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP). V ZŠS působí 2 učitelky a 2 kvalifikované asistentky pedagoga, které se podílí na realizaci podpůrných opatření a dle potřeby zajišťují individuální pomoc žákům. Žáci jsou vyučováni ve třídách, které prostorově a vybavením odpovídají počtu žáků. Vybavení audiovizuálními, ICT pomůckami, rehabilitačními a reedukačními pomůckami odpovídá počtu žáků. Některé pomůcky pro práci se žáky si vyrábějí učitelky a asistentky svépomocí. Interiér školy je vyzdoben žákovskými pracemi. Ve všech prostorách školy je čisto.

Škola v oblasti péče o žáky se SVP úzce spolupracuje s klinickými psychology, pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry pro jednotlivé druhy postižení, s kontaktním krizovým centrem. Spolupráce s rodiči je založena na vzájemném informování o úspěšnosti nebo problémech při vzdělávání. Rodiče mohou školu navštívit v době třídních schůzek, nebo kdykoli po vzájemné dohodě s vyučujícím. Hlavní formou spolupráce jsou schůzky s rodiči ve spolupráci se Sociálními službami Světluška o. p. s. Snahou školy je zapojit rodiče do života školy (společné akce, rituály, den otevřených dveří, zpřístupnění knihovny rodičům). Důležité informace jsou zveřejněny v prostorách školy a na webových stránkách školy. Rada školy plní svou funkci a projednává zásadní dokumenty předložené školou. Vzájemná součinnost školy, rodičů, partnerských institucí a organizací (zřizovatel, Speciálně pedagogické centrum, Středisko rané péče České Budějovice Koníček o. s., JU České Budějovice, APLA Praha, Městská charita, Centrum psychologické pomoci, Kontaktní Centrum PREVENT, Policie ČR, Městská policie, Zdravotní ústav České Budějovice) napomáhá dosáhnout stanovených cílů výchovně vzdělávacího procesu a zkvalitňovat vzdělávání žáků.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení školního vzdělávacího programu byly hodnoceny za období od září 2009 do konce účetně uzavřeného roku 2010. Financování výdajů na vzdělávání a provoz školy bylo vícezdrojové, kdy rozhodujícím zdrojem byly dotace ze státního rozpočtu. Menší finanční příspěvky byly poskytnuty i Statutárním městem České Budějovice a obcemi, ze kterých žáci do školy dochází. Současně byly uvolněny finanční prostředky státního rozpočtu na financování asistentů pedagoga pro děti a žáky se zdravotním postižením. Škole se podařilo získat neinvestiční dotaci z rozvojového programu MŠMT na vybavení pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru, ze které byl pořízen komunikátor. Do financování škola zapojila i vlastní příjmy, především příjmy za školné, příjmy za praxe studentů a menší finanční dary. Největší výdajovou položku tvořily mzdové náklady s pojištěním a úhrada pronájmu prostor. Většina pomůcek pro žáky jsou k dispozici v budově sociálních služeb a škole je umožňováno využívání těchto pomůcek. Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v hodnocených letech financováno z prostředků státního rozpočtu a účast na seminářích byla uskutečňována na základě zájmu, nabídky, personálního rozvoje pedagogických pracovníků, potřeb školy, např. v oblasti muzikoterapie, autismu, první pomoci.

Finanční prostředky poskytnuté právnické osobě ze státního rozpočtu v letech 2009 až 2010 pokryly její základní potřeby, byly efektivně a účelně využívány k rozvoji osobnosti žáků a k realizaci školního vzdělávacího programu.

Závěry, celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Posuzované školní vzdělávací programy a učební dokumenty jsou zpracovány podle zásad stanovených v příslušných rámcových vzdělávacích programech. Škola poskytuje vzdělávání a podporuje všestranný rozvoj osobnosti žáků v souladu se zásadami a cíli školského zákona.

Rovný přístup při přijímání ke vzdělávání, při zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce v průběhu vzdělávání a školní poradenství jsou na požadované úrovni.

Organizace vzdělávání vede k získání požadovaných kompetencí dětí a žáků dle školního vzdělávacího programu a umožňuje realizovat obsah vzdělávání. Formy a metody práce deklarované ve školním vzdělávacím programu jsou naplňovány. Vzdělávací činnost je vedena systematicky, důsledně respektuje individualitu žáků a jejich speciální potřeby.

Úroveň řízení pedagogického procesu, organizace provozu školy, vedení a motivování pracovníků odpovídá typu školy a vyhovuje jejím aktuálním potřebám a umožňuje realizovat stanovené strategické záměry rozvoje školy. Škola má dobré personální a materiální předpoklady pro vzdělávání žáků s těžkým postižením.

Informační systém směrem k žákům, rodičům a ostatním partnerům je funkční. Spolupráce školy s partnery zlepšuje podmínky vzdělávání žáků.

Škola sleduje a hodnotí úspěšnost svých žáků, pomáhá jim aktivně při integraci do běžné společnosti. Provádí účinnou prevenci rizikového chování žáků, školních úrazů a školní neúspěšnosti. Na této prevenci se významně podílí poradenský systém školy. Bezpečnost dětí a žáků je zajištěna na požadované úrovni, škola podporuje jejich zdravý psychický i fyzický vývoj.

Škola využívá pro realizaci svých vzdělávacích programů finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako nadprůměrná.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Jihočeský inspektorát České školní

inspekce, Dukelská 23, 370 21 České Budějovice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu Jihočeského inspektorátu (csic@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Jihočeském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Českých Budějovicích dne 27. ledna 2012

(razítko)

Mgr. Antonín Dvořák, školní inspektor v. r.

Mgr. Jiří Holomek, školní inspektor v. r.

Bc. Milena Doležalová, kontrolní pracovnice v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Českých Budějovicích dne 24. 2. 2012

(razítko)

Mgr. Jana Kuzdasová, ředitelka školy v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.

..

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané Krajským úřadem Jihočeského kraje odborem školství, mládeže a tělovýchovy pod č. j. KUJCK37857/2011/OSMT/2 dne 12. 10. 2011 s účinností od 1. 9. 2012.
2. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT ČR po č. j. 12 525/2011-25 dne 20. 5. 2011, s účinností od 20. 5. 2011.
3. Rozhodnutí ve věci zápisu do rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT ČR pod č. j. 21 009/2008-21 dne 8. 1. 2009 s účinností od 1. 9. 2009
4. Zakládací smlouva o založení obecně prospěšné společnosti Mateřská škola speciální a Základní škola speciální Světluška, o. p. s. ze dne 26. května 2008, změna zakládací listiny dne 18. 9. 2008.
5. Zápisy z pedagogických rad za poslední 3 roky
6. Jmenovací dekret vydaný Správní radou MŠ a ZŠ speciální Světluška, o. p. s. do funkce ředitele MŠS a ZŠS Světluška, o. p. s. s ŠS Světluška, o. p. s. s účinností od 1. 9. 2010
7. Základní povinnosti zaměstnance při dodržování předpisů BOZP a PO – včetně seznamu proškolených zaměstnanců ze dne 30. 8. 2011
8. Osvědčení o školení vedoucích zaměstnanců v oblasti BOZP ze dne 18. 4. 2011 (platí 3 roky,
9. Dohoda o zabezpečení revizí zařízení mezi Sociální služby Světluška, o. p. s. a MŠS a ZŠS Světluška, o. p. s., ze dne 1. 9. 2010
10. Deník drobných úrazů dětí a žáků školy
11. Kniha úrazů, vedena od 1. 9. 2009
12. Záznamy ze schůzek s rodiči žáků v roce 2011
13. Organizační řád školy – část 1.1 Školní řád ZŠS, č. j.: 26/11, s účinností od 1. 9. 2011
14. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků č. j.: 2/12 s platností od 16. 1. 2012
15. Plán výchovného poradce ze dne 15. 9. 2011
16. Organizační řád školy č. j.: 25/11, s účinností od 1. 9. 2011
17. Plán EVVO č. j.: 28/2011, s účinností od 1. 9. 2011
18. Minimální preventivní program č. j.: 29/2011 s účinností od 1. 9. 2011
19. Koncepce MŠS a ZŠS Světluška, o. p. s.
20. Plán činnosti školy pro školní rok 2011/2012 ze dne 29. 8. 2011
21. Výroční zpráva MŠS a ZŠS Světluška, o. p. s. za školní rok 2010/2011 ze dne 10. 10. 2011
22. Výkaz o ZŠ M 3 podle stavu k 30. 9. 2011
23. Výkaz o MŠ S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2011
24. Výkaz o ředitelství škol R – 13-01 podle stavu k 30. 9. 2011
25. Matrika žáků školy
26. Třídní knihy jednotlivých tříd ZŠS pro školní rok 2011/2012
27. Třídní výkazy jednotlivých tříd ZŠS pro školní rok 2011/2012
28. Katalogové listy žáků jednotlivých tříd ZŠS
29. Rozvrh hodin jednotlivých tříd ZŠS

30. Školní vzdělávací program ZŠS
31. Rozvrh dohledů pro školní rok 2011/012
32. Smlouva č. j. KUJCK 3679/2009 OSMT/2 o poskytnutí dotace na školní rok 2009/2010
33. Žádost o poskytnutí dotace na školní rok 2010/2011
34. Žádost o zvýšení dotace na školní rok 2010/2011
35. Smlouva č. j. KUJCK 2587/2010 OSMT/2 o poskytnutí dotace právnické osobě ve školním roce 2010/2011
36. Smlouva č. j. KUJCK 2602/2010 OSMT/3 o zvýšení dotace na školní rok 2010/2011
37. Dotační dopis – avízo k poskytnutí dotace na 4. čtvrtletí 2009
38. Dotační dopis – avízo k poskytnutí dotace na 1., 2., 3., a 4. čtvrtletí 2010
39. Dotační dopis – avízo k poskytnutí neinvestiční dotace na rozvojový program „Financování asistentů pedagoga pro děti a studenty se zdravotním postižením v soukromých školách v roce 2010“, UZ 33 215
40. Dotační dopisy – avízo k poskytnutí neinvestiční dotace na rozvojový program „Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru pro žáky se zdravotním postižením v roce 2010“, UZ 33 025
41. Hlavní knihy za rok 2009 a 2010
42. Finanční vypořádání dotací poskytnutých soukromým školám, předškolním a školským zařízením za rok 2009 a 2010
43. Účetní závěrka za rok 2009 a 2010

V českých Budějovicích dne 27. ledna 2012

Mgr. Antonín Dvořák, školní inspektor v. r.

Převzal

V Českých Budějovicích dne 24. 2. 2012

Mgr. Jana Kuzdasová, ředitelka školy v. r.

