



ČESKÁ REPUBLIKA

Česká školní inspekce

Plzeňský inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a mateřská škola Nečtiny, okres Plzeň-sever

331 62 Nečtiny 39

Identifikátor školy: 600 071 219

Termín konání orientační inspekce: 24., 25. a 27. září 2001

Čj.	045 61/01-2000
Signatura	od5bv105

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a mateřská škola Nečtiny, okres Plzeň-sever je organizační složkou obce. Kapacita základní školy je 60 žáků, ve školním roce 2001/2002 není překročena.

Zřizovatel: Obec Nečtiny, 331 62 Nečtiny

Orgán státní správy: Okresní úřad Plzeň-sever, referát školství, Americká 39, 306 06 Plzeň, pracoviště U Svatého Rocha 1, Plzeň

Škola sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu. V základní škole se vyučuje v I. (1. a 2. ročník) a ve II. (3., 4. a 5. ročník) třídě podle vzdělávacího programu Základní škola č. j. 16 847/96-2. Škole byla pro letošní školní rok udělena výjimka z počtu žáků, neboť jejich celkový počet je pouze 25.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání výuky na I. stupni základní školy

Hospitovány byly předměty český jazyk, matematika, vlastivěda, prvouka, anglický jazyk, tělesná výchova a hudební výchova. Časová dotace všech sledovaných předmětů odpovídá schválenému učebnímu plánu. Členění učiva do jednotlivých ročníků odpovídá učebním osnovám vzdělávacího programu Základní škola č. j. 16 847/96-2. Bezprostřední příprava učitelek na výuku sledovaných předmětů byla pečlivá a promyšlená s ohledem na složitou práci s více ročníky v jedné třídě. Výukové cíle odpovídaly standardu vzdělávání a aktuálnímu složení třídy.

Sledovaná výuka byla vedena jednou učitelkou odborně a pedagogicky způsobilou a dvěma učitelkami odborně a pedagogicky nezpůsobilými pro výuku na I. stupni základní školy. Kvalita výuky vedená těmito učitelkami byla velmi dobrá.

Učebny, ve kterých vyučování probíhalo, byly čisté, světlé, teplé, pro daný počet žáků dostatečně prostorné. Žákovské stolky a židle velikostí odpovídaly vzrůstu žáků. Prostředí učeben bylo estetické a pro výuku podnětné. Učebními pomůckami je škola velmi dobře vybavena, ve výuce jsou tyto pomůcky vhodně a účelně používány. Každá třída má dva počítače, do výuky byla práce žáků na počítači zařazena. Ve škole jsou vytvářeny a dodržovány podmínky psychohygienických zásad.

Ve všech sledovaných předmětech, kromě anglického jazyka spojeného s českým jazykem ve II. třídě, byla po stránce organizační velmi dobře zvládnuta práce se dvěma i třemi ročníky v jedné třídě. Členění výuky, návaznost učiva, písemná příprava na tabuli i na samostatnou práci žáků byly velmi dobře promyšlené i provedené. Přímá a nepřímá práce učitelek s jednotlivými ročníky byla vyvážená, respektovala osobní tempo žáků. Samostatná práce byla zadávaná v rozsahu přiměřeném možnostem a schopnostem žáků a byla vždy zkontrolovaná a vyhodnocená. Zvolené metody a formy práce byly pestré a u žáků podporovaly nejen aktivitu a tvořivost, ale kladně ovlivňovaly i potřebu poznávání. Zpestřením výuky matematiky byla práce žáků na počítači. Ve výuce vlastivědy a hudební výchovy byla velmi vhodně propojena složka vědomostní a výchovná. V českém jazyce i v ostatních sledovaných předmětech byla rozvíjena slovní zásoba žáků a bylo dbáno na správné vyjadřování. U žáků všech ročníků byly vytvářeny a upevňovány návyky správného sezení při psaní.

Pracovní atmosféru učitelky navozovaly krátkým vstupním rozhovorem nebo seznámením

s cílem hodiny. Průběžná motivace probíhala formou podnětných výzev a povzbuzováním. Hodnocení žáků bylo objektivní a zdůvodněné, byly respektovány individuální dispozice žáků a oceňována snaha o pokrok. Žáci byli při vyučování velmi aktivní, dobře s učitelkami spolupracovali. Vztahy mezi učitelkami a žáky byly založeny na vzájemné důvěře.

Celkově byla kvalita vzdělávání ve sledovaných předmětech hodnocena jako velmi dobrá.

HODNOCENÍ PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ

Základní koncepce školy je „Chceme žít zdravě a ve zdravém prostředí“. Zaměřuje se ve výchovně-vzdělávacím procesu na zdravý rozvoj dítěte, rozvoj estetického citění a tvořivosti, ochranu přírody a majetku školy a na spolupráci s rodiči. Z koncepce vychází Plán práce ZŠ Nečtiny a Roční kalendář školy, ve kterém jsou stanoveny jednotlivé úkoly. Plánování je pojato jako ucelený systém plánů včetně vymezení základních cílů v jednotlivých oblastech práce školy.

Výuka probíhá podle schváleného učebního plánu vzdělávacího programu Základní škola č. j. 16 847/96-2. Nepovinné předměty nejsou ve škole zavedeny. Žáci mají možnost navštěvovat zájmové útvary, které probíhají mimo vyučování: Kroužek vaření (11), Hrajeme si (14), Škola hrou (14), Výpočetní technika (12), Český jazyk a matematika jinak (11), Internet (počet zatím neupřesněn) a Náboženství (4). Zájmové útvary jsou žáky hojně navštěvovány (viz počty uvedené v závorce).

Základní i mateřskou školu řídí ředitelka školy. Poradním orgánem je pedagogická rada, členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci. Organizační struktura je jednoduchá a vzhledem k velikosti školy i účinná. Organizace vyučování odpovídá obecně závazným právním předpisům. Povinná dokumentace je řádně vedena na předepsaných tiskopisech a obsahuje požadované náležitosti. Informace uvnitř školy jsou předávány rychle a úplně formou pedagogických rad, provozních porad, informačních nástěnek a denního kontaktu zaměstnanců.

Ředitelka využívá při řízení demokratický styl. Při vedení školy navazuje na plánování a kontrolu jednotlivých činností. Jako celek je operativní řízení pružné a účinné. Pro zaměstnance školy jsou stanovena kritéria pro přidělování nenárokových složek mzdy, s nimiž byli všichni prokazatelným způsobem seznámeni. Sebehodnocení práce školy je velmi dobře provedeno ve Výroční zprávě školy za školní rok 2000/2001.

Kontrolní systém školy je dobře promyšlený a zpracovaný. Sleduje cíle stanovené v koncepci a vychází z rozboru situace ve škole a ze závěrů kontrol v minulém školním roce. Kontroly jsou prováděny plánovitě a výsledky jsou analyzovány. Hospitační činnost je plánovaná, sleduje plnění učebních osnov a účinnost výchovného působení na žáky. Systém hospitační činnosti se od minulé inspekce zkvalitnil, je promyšlený a funkční.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Celkově jsou podmínky vzdělávání hodnoceny jako velmi dobré.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č. j. 21 120/01-21 s účinností od 1. 1. 2001 ze dne 14. 8. 2001
- Zakládací listina ZŠ Nečtiny ze dne 1. 12. 1995 bez čísla jednacího
- Rozhodnutí o udělení výjimky počtu žáků na dobu jednoho roku pro školní rok 2001/2002 č. j. 13 483/2001-22, vydalo MŠMT ČR dne 28. března 2001
- Koncepční záměry a úkoly v období 1999-2004 ze dne 3. září 1999
- Výroční zpráva školy za školní rok 2000-2001 ze dne 15. července 2001
- Roční kalendář školy pro školní rok 2001/2002
- Plán kontrolní a hospitační činnosti pro školní rok 2001/2002
- Plán práce ZŠ Nečtiny ze dne 31. srpna 2001
- Rozvrh hodin pro školní rok 2001/2002
- Učební plán pro školní rok 2001/2002
- Tematické plány sledovaných předmětů pro školní rok 2001/2002
- Organizační řád s přílohami ze dne 31. srpna 2001 (Vnitřní řád školy, Řád školy, Provozní řád, Řád pro pedagogy, Řád tělocvičny, Rozvrh dozorů, Rozvrh kroužků, Plán pedagogických rad a provozních porad, Jednací řád pedagogických rad, Náplně práce zaměstnanců, Pracovní povinnosti učitelů, Vnitřní klasifikační řád)
- Kritéria pro přidělování nenárokových složek mzdy pro zaměstnance školy pro školní rok 2001/2002
- Třídní knihy I. a II. třídy pro školní rok 2001/2002
- Třídní výkazy a katalogové listy I. a II. třídy pro školní rok 2001/2002
- Evidence vysvědčení za školní rok 2000/2001
- Písemnosti žáků ve školním roce 2001/2002
- Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy
- Inspekční zpráva č. j. O-04-05/9798-56-11-97-PS-Ab, signatura: vd5br101.doc

ZÁVĚR

Výchovně-vzdělávací proces probíhá v esteticky podnětném prostředí a přátelské atmosféře. Plánování a příprava výuky vzhledem ke vzdělávacímu programu a podmínkám, ve kterých výuka probíhá, jsou velmi dobré. Materiální a psychohygienické podmínky se od minulé inspekce zlepšily, spolu s personálními podmínkami jsou hodnoceny jako velmi dobré. Účelnost organizace výuky a vhodnost použitých forem a metod práce, účinnost motivace a způsob hodnocení žáků ve vyučovacím procesu a úroveň spolupráce a komunikace mezi žáky a pedagogy jsou velmi dobré.

Průběh a výsledky vzdělávání jsou ČŠI hodnoceny jako velmi dobré.

Způsob plánování, organizování i vedení a motivování pracovníků vychází ze znalosti podmínek, prostředí, potřeb žáků a zaměstnanců školy, hodnoceny jsou jako velmi dobré. Systém, rozsah a účinnost kontrolních mechanismů se od minulé inspekce velmi zkvalitnila, je hodnocena jako velmi dobrá.

Podmínky vzdělávání jsou hodnoceny jako velmi dobré.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři:	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Věra Abelová	Věra Abelová v. r.
Člen týmu	Mgr. Ivana Krýslová	Krýslová v. r.

V Plzni dne 10. října 2001

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 11. října 2001

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Mgr. Olga Žalmanová

Žalmanová v. r.
podpis

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i>
Průměrný	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň</i>
Pouze vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>

Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy	25. října 2001	045 63/01-2000
Zřizovatel	25. října 2001	045 64/01-2000

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány