



Česká školní inspekce  
Plzeňský inspektorát

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIP-150/15-P

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Střední odborné učiliště obchodu a řemesel, spol. s r.o.
Sídlo	Raisova 96, Starý Plzenec, 33202
E-mail právnické osoby	info@souor.cz
IČO	25200879
Identifikátor	600009742
Právní forma	Společnost s r.o.
Zastoupená	Mgr. Stanislavem Veverkou, ředitelem školy
Zřizovatel	Střední odborné učiliště obchodu a řemesel, spol. s r.o. se sídlem ve Starém Plzenci, Raisova 96
Místo inspekční činnosti	Raisova 96, Starý Plzenec
Termín inspekční činnosti	7. 2., 14. 2. a 21. 2. 2015

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Středním odborným učilištěm obchodu a řemesel, spol. s r.o. (dále „škola“) podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

### Charakteristika

Právnická osoba vykonává činnost střední školy s nejvyšším povoleným počtem 285 žáků. K termínu inspekce se v 6 třídách vzdělávalo celkem 177 žáků. Ve srovnání



s předcházejícími dvěma školními roky došlo k nárůstu celkového počtu žáků (2012/2013 – 110 žáků, 2013/2014 – 130 žáků).

Střední škola zabezpečuje střední vzdělávání s maturitní zkouškou v oboru vzdělání: 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání v délce 5 let formou dálkového studia a v oboru vzdělání nástavbového studia 64-41-L/51 Podnikání v délce 3 let rovněž dálkovou formou. Výuka probíhá pouze v sobotu a v neděli ve čtrnáctidenních intervalech konzultační formou.

Škola sídlí v budově, která je majetkem města Starý Plzenec.

## Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Ředitel školy organizačně zajišťuje řízení celé školy. Pravidelně komunikuje se všemi pedagogickými pracovníky, zřídil pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Vede dokumentaci podle ustanovení školského zákona. Kontrolou třídních knih a výkazů bylo zjištěno překročení nejvyššího počtu žáků (30) ve třídě prvního ročníku oboru vzdělání Podnikání, kde bylo zapsáno 40 žáků.

Škola hospodaří s vlastními finančními prostředky, jedná se o příjmy za úplatu žáků za vzdělávání. Finanční prostředky ze státního rozpočtu škola nečerpá. Vzdělávání žáků zajišťuje celkem 14 externích pedagogických pracovníků. Podmínku odborné kvalifikace splňuje 10 z nich. Ředitel školy se problematikou personálního zabezpečení vzdělávacího procesu zabývá a doložil skutečnou snahu při hledání učitele s požadovanou odbornou kvalifikací. Pedagogičtí pracovníci absolvují další formy vzdělávání pouze ve svých kmenových školách. Kontrolní i informační systém školy je funkční a přispívá ke zkvalitňování podmínek školy. Úroveň řízení odpovídá typu školy a jejím specifickým. Jednoduchá organizační struktura je efektivní a vyhovuje potřebám školy. Díky finančním prostředkům z projektu EU peníze středním školám byly nakoupeny a modernizovány prostředky výpočetní techniky.

**Řízení školy je funkční, personální a materiální podmínky umožňují naplňování vzdělávacích programů.**

## Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Škola vykonává svou činnost v souladu se zápisem do školského rejstříku. Vzdělávání žáků se uskutečňuje podle dvou školních vzdělávacích programů. Učební plány těchto programů obsahují oblasti všeobecného a odborného vzdělávání stanovené příslušnými Rámcovými vzdělávacími programy a ve výuce jsou naplňovány. O své vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke studiu škola informuje způsobem dostupným všem uchazečům. Studium oboru vzdělání Podnikání je učeno pro absolventy učebních oborů a prohlubuje a rozšiřuje dosavadní odborné i všeobecné poznatky na požadovanou úroveň středního vzdělání s maturitní zkouškou. Studium oboru Ekonomika a podnikání je určeno uchazečům, kteří splnili povinnou školní docházku. Školu navštěvují výhradně dospělí a tomu odpovídá i uplatňování specifických strategií vzdělávání. Vyučující v rámci konzultací vysvětlují žákům podstatnou část probíraného učiva, zodpovídají jejich dotazy k předchozím probíraným celkům. Do plně požadovaného rozsahu si učivo žáci doplňují formou samostudia z doporučených a poskytnutých materiálů a literatury.



Sledovaná výuka probíhala frontálně v kombinaci se samostatnou prací žáků. Pedagogové preferovali výklad a metodu řízeného rozhovoru s různou mírou požadavku aktivní účasti žáků. Skupinová práce byla zařazena pouze ve výuce předmětu Základy přírodních věd. Menší pozornost byla věnována i cílenému rozvoji verbálního projevu žáků. Převažovalo písemné ověřování jejich dovedností a znalostí, často s chybějící bezprostřední zpětnou vazbou o chybách. Účelné bylo využívání mezipředmětových vztahů a příkladů z praxe. Výuka byla vedena věcně a odborně správně, učitelé kladli důraz na správnou terminologii. V hodině matematiky byla využita jednoduchá prezentace učiva pomocí ICT, pro nácvik poslechu s porozuměním v anglickém jazyce učitelé účelně pracovali s auditivní technikou. Ve škole jsou vyučovány cizí jazyky – anglický, německý a ruský. Výuka je realizována ve skupinách tvořených pro příslušný jazyk. Při inspekční činnosti bylo zjištěno, že ve dvou skupinách anglického jazyka byl překročen nejvyšší počet žáků ve skupině v jednom ročníku, který je 23. Zjištění se týká skupiny anglického jazyka v prvním ročníku oboru vzdělání Podnikání s počtem 30 žáků a skupiny anglického jazyka pátého ročníku oboru vzdělání Ekonomika a podnikání s počtem žáků 26.

**Vzdělávání žáků probíhá podle školních vzdělávacích programů.**

### **Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům**

Zpětnou vazbu o kvalitě vzdělávání získává škola rozbořem klasifikace za jednotlivá klasifikační období a analýzou výsledků maturitních zkoušek (dále „MZ“). V loňském školním roce z 31 žáků oboru vzdělání Podnikání konajících MZ bylo úspěšných 22. V oboru Ekonomika a podnikání byla úspěšnost žáků v MZ ještě nižší. Úspěšní byli pouze dva žáci z 12, kteří tuto zkoušku konali. Výsledky vzdělávání žáků jsou závislé na jejich učebních předpokladech. V rámci přijímacího řízení nejsou školou ověřovány předpoklady uchazečů ke studiu, přijímací zkouška není součástí přijímacího řízení. Mezi další příčiny školního neúspěchu patří neúčast žáků na konzultacích, náročnost samostudia a v případě oboru Ekonomika a podnikání i délka studia.

Na základě analýzy výsledků maturitní zkoušky, zejména ve společné části MZ, byla ředitelem provedena úprava učebních plánů a byly posíleny časové dotace maturitních předmětů (matematiky a cizího jazyka).

**Výsledky vzdělávání jsou školou sledovány, jejich úroveň je závislá na schopnostech a dalších předpokladech dospělých žáků.**

### **Závěry**

- a) Pozitiva školy vyplývají z jejich specifík - výuka formou konzultací o víkendech umožňuje uchazečům kombinovat učení, práci a popř. rodinný život - žáky školy jsou dospělí. Vzdělávací nabídku školy proto využívají žáci nejenom z Plzeňského kraje, ale i z jiných krajů.
- b) V průběhu inspekční činnosti bylo zjištěno překročení nejvyššího počtu žáků ve třídě prvního ročníku oboru vzdělání Podnikání, kde bylo zapsáno 40 žáků a také překročení nejvyššího počtu žáků ve dvou skupinách anglického jazyka.
- c) Mezi slabé stránky školy patří výsledky vzdělávání - nízká úspěšnost žáků při konání maturitní zkoušky. Účinnost opatření přijatých ředitelem školy v oblasti učebních plánů bude možné vyhodnotit až na základě výsledků maturitní zkoušky v letošním školním roce.



Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona požaduje do 31. 8. 2015 odstranění zjištěných nedostatků podle Závěrů písm. b) a zaslání zprávy o odstranění nedostatků.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.p@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

### Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina Střední odborné učiliště obchodu a řemesel, spol. s r.o. se sídlem ve Starém Plzenci, Raisova 96 vydaná ve Starém Plzenci dne 31. 8. 2007
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT s účinností od 28. 3. 2012, č. j. MŠMT-12 233//2012-25
3. Jmenování ředitelem SOU obchodu a řemesel, spol. s r.o. ve Starém Plzenci vydané ve Starém Plzenci dne 1. 9. 1996
4. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Plzni oddíl C, vložka 7865
5. Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2013/2014
6. Organizační řád platný od 1. 9. 2012
7. Školní řád platný pro školní rok 2014/15
8. Záписы z jednání pedagogické rady ve školním roce 2014/2015
9. Školní vzdělávací program oboru Podnikání, č.j.:98/2012/řed., platný od 17. 4. 2012
10. Školní vzdělávací program oboru Ekonomika a podnikání č.j.: 110/2010/řed., platný od 5. 5. 2010
11. Rozvrh hodin na školní rok 2014/2015
12. Počty žáků ve skupinách cizích jazyků ve školním roce 2014/2015
13. Vlastní hodnocení školy za školní léta 2012/2013 – 2013/2014
14. Plán kontrolní činnosti ředitele školy pro školní 2014/2015
15. Záznamy z provedených kontrol a hospitací ve školním roce 2014/2015
16. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2014
17. Výkaz o střední škole M 8 podle stavu k 30. 9. 2014
18. Třídní výkazy tříd oboru vzdělání Podnikání a oboru vzdělání Ekonomika a podnikání
19. Třídní knihy na školní rok 2014/2015
20. Přehled výsledků maturit jaro, podzim 2014

### Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.



Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Plzeňském inspektorátu České školní inspekce.

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Mgr. Darina Motlíková, školní inspektorka	Motlíková v. r.
Ing. Drahúše Šefčíková, školní inspektorka	Šefčíková v. r.
Mgr. Miroslava Vlčková, školní inspektorka	M. Vlčková v. r.
Mgr. Radomíra Vosejpková, školní inspektorka	R. Vosejpková v. r.

V Plzni 2. března 2015

**Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Stanislav Veverka, ředitel školy	Veverka v. r.
---------------------------------------	---------------

V Plzni 8. 4. 2015