



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Č. j. ČŠIT-633/11-T**

|   |   |
|---|---|
| <b>Název právnické osoby<br/>vykonávající činnost<br/>školy/školského zařízení:</b> | Základní škola a Mateřská škola Skřipov, okres Opava,<br>příspěvková organizace |
| <b>Sídlo:</b>   | 747 45 Skřipov 120  |
| <b>IČ:</b>  | 75 027 186  |
| <b>Identifikátor:</b>   | 600 143 261   |
| <b>Právní forma:</b>  | příspěvková organizace  |
| <b>Zastoupená:</b>  | Mgr. Miroslavem Adámkem, ředitelem  |
| <b>Zřizovatel:</b>  | Obec Skřipov, 747 45 Skřipov 107  |
| <b>Místo inspekční činnosti:</b>  | Základní škola, školní družina; Skřipov 120                                     |
| <b>Termín inspekční činnosti:</b>   | 8. – 10. březen 2011  |

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu základní školy s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Cíle inspekční činnosti:

- zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v základní škole podle příslušných vzdělávacích programů,

- zhodnotit naplnění školního vzdělávacího programu (ŠVP) základní školy a jeho soulad s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV),
- zhodnotit soulad ŠVP školní družiny (ŠD) s právními předpisy, posoudit jeho obsah podle ustanovení § 5 odst. 2 školského zákona.

### Aktuální stav školy

Základní škola a Mateřská škola Skřipov, okres Opava, příspěvková organizace sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu, školní jídelnu a školní jídelnu-výdejnu. V základní škole (dále jen „škola“) se vyučuje v 1. – 4. a 6. – 9. ročníku podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Společně od A do Z“, v 5. ročníku je realizován dobíhající vzdělávací program Základní škola. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – lehkým mentálním postižením škola zpracovala samostatný ŠVP.

Nejvyšší povolený počet žáků školy je 225. K termínu inspekční činnosti ji navštěvovalo 148 žáků v sedmi třídách, využito bylo 66 procent kapacity. Počet žáků má v posledních třech letech vzestupnou tendenci. Ve škole se vyučuje 12 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).

Škola se nachází v klidném místě na okraji obce. Sídlí v dvoupatrové budově z roku 1901, v roce 1996 byla zahájena její celková přestavba, v roce 2001 byla zprovozněna zcela renovovaná budova školy. Jsou v ní vytvořeny vhodné podmínky pro vzdělávání, včetně hygienických. Prostory školy využívá ke své činnosti také Základní umělecká škola Hradec nad Moravicí, v části budovy se nachází obecní knihovna a obřadní síň.

Výuka probíhá v účelně vybavených kmenových a odborných učebnách – počítačové, multimediální, fyziky, chemie a praktických činností (cvičná kuchyně, dílna pro pracovní vyučování, keramická dílna). Prostředí školy je příjemné, chodby a další prostory zdobí výtvarné práce žáků a květiny. Zázemí pro výuku tělesné výchovy poskytuje školní tělocvična, venkovní sportovní areál (hřiště s umělým trávníkem, běžecká dráha, doskočiště pro skok daleký), ke hrám dětí školní družiny a mateřské školy je také využíváno dětské školní hřiště. Škola rovněž využívá fotbalové hřiště TJ SOKOL Skřipov.

Celá organizace má 31 zaměstnanců. Základní vzdělávání zajišťuje 15 vyučujících, z toho 3 asistentky pedagoga. Příslušné předpoklady odborné kvalifikace splňuje 12 vyučujících.

### Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k příslušným vzdělávacím programům

Škola dostatečně informuje o své vzdělávací nabídce prostřednictvím internetových stránek, na pravidelných třídních schůzkách, při individuálních konzultacích s třídními učiteli, akcích pořádaných školou, či sdružením rodičů, dále prostřednictvím obecní vývěsní tabule a místního tisku (Zpravodaj obce Skřipov). Se zákonnými zástupci žáků vyučující komunikují dle potřeby osobně, prostřednictvím deníčků, žakovských knížek, či telefonicky.

Pro přijímání ke vzdělávání škola vytváří rovné podmínky, dodržuje ustanovení právních předpisů. Ve zdůvodněných případech ředitel povoluje odklady povinné školní docházky

(v roce 2010 dvě děti, v roce 2011 jedno dítě). Zájmy žáků reprezentují zástupci tříd v Dětském zastupitelstvu. Rodiče se na chodu školy podílejí zvláště prostřednictvím zástupců ve školské radě a Sdružení rodičů a přátel dětí školy.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání nese motivační název „Společně od A do Z“, není specificky zaměřen, podporuje inkluzivní vzdělávání, umožňuje výuku cizích jazyků, posiluje matematické a přírodovědné vzdělávání. ŠVP školní družiny se zaměřuje na pravidelnou nebo příležitostnou výchovně vzdělávací a zájmovou činnost. Oba vzdělávací programy vycházejí z vlastního hodnocení a odpovídají zásadám a cílům stanoveným ve školském zákoně.

Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci. Vzdělávací výsledky hodnotí při jednáních metodických orgánů a pedagogické rady. V posledních třech školních letech přibližně 56% žáků prospělo s vyznamenáním, 43% žáků prospělo. Úspěšnost žáků v jednotlivých vyučovacích předmětech škola nesleduje. Nadané žáky učitelé podporují, pracují s nimi individuálně, zapojují je do předmětových olympiád, dalších soutěží a práce v zájmových útvarech. Ve všech ročnících vyučující ověřují písemnými pracemi znalosti žáků z českého jazyka, anglického jazyka a matematiky. V oblasti vnější evaluace škola využila hodnocení společnosti DAP Services a. s. (Barvy života). V rámci celkového hodnocení vyučovaných předmětů patří z pohledu žáků mezi silné stránky školy německý jazyk, přírodopis a tělesná výchova, mezi slabé stránky český jazyk, informatika, rodinná výchova a občanská výchova. Vztahy mezi žáky a klíčovými osobami školy jsou hodnoceny kladně. Škola formou vnitřních i vnějších evaluačních nástrojů sleduje přínos vzdělávacích oblastí k rozvoji klíčových dovedností.

Disponibilní časovou dotaci škola na prvním stupni plně využila v rámci povinných předmětů k posílení výuky českého jazyka a literatury (5), anglického jazyka (2) a matematiky (2). Na druhém stupni je časová dotace plně využita v rámci povinných předmětů informatika (3), fyzika (1), matematika (1), přírodopis (1), zeměpis (1) a volitelných předmětů německý jazyk (6), informatika (2), literární seminář (2) a anglický jazyk (1).

Vyučující zajišťují bezpečné prostředí pro vzdělávání, podporují zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků. Pravidelně a prokazatelným způsobem je seznamují s bezpečnostními riziky včetně předcházení úrazům, přispívají k vytváření příznivého klimatu školy. Škola věnuje prevenci školní úrazovosti patřičnou pozornost, přesto od školního roku 2008/2009 počet úrazů mírně narůstá. Ve sledovaném období (školní roky 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, k termínu inspekční činnosti) nebyly České školní inspekci zasílány záznamy o úrazech žáků, a tím bylo porušeno ustanovení § 29 odst. 3 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, a porušení ustanovení § 4 odst. 1 písm. c) vyhlášky 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, ve znění pozdějších předpisů.

Mimořádně nadané žáky ve smyslu příslušných ustanovení školského zákona škola nevykazuje, učitelé však rozvíjejí specifické nadání žáků, zapojují je do předmětových olympiád (zeměpis), matematických soutěží (Pythagoriáda, Klokan) a věnují se jejich přípravě. Žákům s rizikem neúspěšnosti ve vzdělávání a novým žákům při změně vzdělávacího programu se učitelé věnují individuálně, při doučování i v rámci domácí přípravy, spolupracují přitom s výchovným poradcem. Kromě běžné výuky učitelé realizují sportovně turistické akce. Žáci se zapojují do sportovních soutěží (atletika, florbal, vybíjená, stolní tenis apod.), rovněž se zapojují do rozličných aktivit vedoucích k rozvoji

klíčových kompetencí, podílejí se na aktivitách obce (vítání občánků, slavnosti jubilantů, vystoupení na kulturních akcích).

Škola vede evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Potřebným žákům zajišťuje reedukační péči, pro 12 z nich zpracovala individuální vzdělávací plány ve spolupráci s příslušnými školskými poradenskými zařízeními (Pedagogicko-psychologické poradny v Opavě, Novém Jičíně, Ostravě-Porubě a Ostravě-Zábřehu; Speciálně pedagogická centra v Opavě a Ostravě-Porubě). Žákům se zdravotním postižením se věnují tři asistentky pedagoga, garantem péče o tyto žáky je ředitel školy a výchovný poradce.

Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci, při výuce využívají počítačové programy, u žáků se SVP používají kompenzační pomůcky (v hospitované hodině vyučující použila vysílač zvuku, sluchově postižený žák zesílený zvuk – hlas vyučující přijímal ve svých sluchadlech), přínosná je rovněž práce asistentek pedagoga.

Oblast prevence sociálně patologických jevů koordinuje školní metodička prevence spolu s výchovným poradcem, opírá se o zpracovanou dokumentaci (*Minimální preventivní program na školní rok 2010/2011*). K úspěšnému provádění prevence přispívá dobrá spolupráce s rodiči, široká nabídka zájmové činnosti (9 zájmových útvarů) a volnočasových aktivit, včetně víkendových akcí.

K příznivému vzdělávacímu klimatu a nízkému výskytu rizikového chování žáků přispívají společné akce žáků a učitelů. V letošním školním roce vyučující udělili pochvaly 31 žákům, 2 pochvaly udělil ředitel školy. Kázeňská opatření (napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele, důtka ředitele školy) byla v letošním školním roce uložena jen pěti procentům žáků. Jeden žák byl hodnocen z chování stupněm 2 - uspokojivé. O výchovných problémech jsou telefonicky a prostřednictvím žákovských knížek ihned informováni zákonní zástupci žáků. Závažnější problémy řeší ředitel školy se žáky ve třídách, popř. individuálně, jedná také s jejich zákonnými zástupci.

## **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání je zpracován podle požadavků školského zákona a v požadované struktuře dané RVP ZV, na svém jednání se k němu vyjádřili členové školské rady. Vychází z reálných podmínek a možností školy, zohledňuje potřeby a možnosti žáků při dosahování cílů vzdělávání, napomáhá vytvářet příznivé vzdělávací klima, ŠVP pro školní družinu je zpracován jako příloha k ŠVP ZV, odpovídá platným právním předpisům. Drobné formální nedostatky byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti.

Ředitel školy splňuje požadavky pro výkon funkce a plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Absolvoval studium pro ředitele škol a řadu dalších vzdělávacích kurzů. Spolupracuje se šestičlennou školskou radou, účastní se jednání, informuje o činnosti školy a přijímá opatření na základě jejích podnětů. Zákonné zástupce žáků pravidelně informuje o výsledcích vzdělávání žáků prostřednictvím

pravidelných třídních schůzek, zápisů v žákovských knížkách a při individuálních jednáních a konzultacích. Zabezpečuje také školní poradenství spolu s výchovným poradcem, školní metodičkou prevence a třídními učiteli. Při péči o potřebné žáky učitelé spolupracují se školskými poradenskými zařízeními. Při vytváření vzdělávací nabídky škola spolupracuje se strategickými i jinými partnery – se školskou radou, zřizovatelem, školskými poradenskými zařízeními, Základní uměleckou školou Hradec nad Moravicí, mateřskou školou v Jakubčovicích, TJ Sokol Skřipov, Sborem dobrovolných hasičů Skřipov, Sborem dobrovolných hasičů Hradec nad Moravicí, Policií ČR, Místní akční skupinou Opavsko, Institutem EuroSchola, Českým svazem žen Jakubčovice, Místní organizací Českého rybářského svazu Vítkov, firmou HON s. r. o., SK Slezan Skřipov aj.

V době inspekční činnosti zajišťovalo základní vzdělávání 15 vyučujících, z toho 3 asistentky pedagoga. Dvanáct vyučujících získalo odbornou kvalifikaci požadovanou pro výuku na 1. nebo 2. stupni základní školy, odbornou kvalifikaci nezískali tři vyučující. Organizační zajištění výuky využívá odbornou kvalifikaci učitelů. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhá plánovitě dle stanovených kritérií. Odpovídá finančním možnostem školy a respektuje požadavky pedagogů. Mezi stanovené priority patří studium ke splnění kvalifikačních předpokladů, rozšíření odborné kvalifikace – studium jazyků a studium k výkonu specializačních činností.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2008 až 2010. Škole byly v hodnoceném období přiděleny finanční prostředky ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání a účelové neinvestiční dotace na rozvojové programy. Dále škola hospodařila s příspěvkem na provoz a účelovou dotací na vzdělávací činnost od zřizovatele, prostředky získanými provozováním doplňkové činnosti za pronájem tělocvičny a učeben, prostředky při zajišťování různých společenských akcí, sponzorskými dary získanými především od rodičů žáků a s vlastními prostředky získanými za úplatu za předškolní vzdělávání v mateřské škole a úplatu za zájmové vzdělávání ve školní družině. Na provozní výdaje zřizovatel poskytoval finanční prostředky v dostačující míře. Hospodářský výsledek školy byl kromě roku 2010 kladný. Investiční výdaje škola žádné neměla. Budovy školy jsou ve vlastnictví zřizovatele, škole byly svěřeny do správy. Dotace ze státního rozpočtu činily v hodnoceném období v průměru 79 % z celkových neinvestičních výdajů. Škola je použila na mzdové výdaje a s nimi spojené zákonné odvody, učebnice, učební pomůcky a na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Ve všech sledovaných letech byly platy zaměstnanců posíleny o finanční prostředky z rozvojových programů, vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Na platy zaměstnanců, učebnice a učební pomůcky poskytl prostředky také zřizovatel, a to rovněž po celé sledované období. Finanční prostředky z rozvojových programů škola využila ještě v letech 2009 a 2010 na školní potřeby pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání.

Škola průběžně provádí autoevaluaci, jejímž cílem je zajistit pokračování dlouhodobě budovaného dobrého jména školy. Vyučující zpracovali vlastní hodnocení za období školních roků 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010. Mezi silné stránky školy řadí oblast vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a oblasti vzájemných vztahů. Slabé stránky spatřují v oblasti prezentace školy a v oblasti rozvoje ekonomických zdrojů. Vnitřní kontrolní mechanismy jsou funkční, řídí se plánem kontrolní a hospitační činnosti (rozpracován konkrétně na školní rok). Sledované oblasti jsou jasně stanoveny. Kompetence jsou rozděleny mezi zástupkyni ředitele (1. stupeň) a ředitele (2. stupeň, školní družina, mateřská škola a školní jídelna). Škola účelně využívá dané prostorové podmínky. Bezpečnost školních prostor dosahuje obvyklého standardu, bezbariérový

přístup je zajištěn do prvního podlaží. V oblasti ICT škola využívá jednu interaktivní tabuli, v počítačové učebně slouží při výuce 12 osobních počítačů připojených k internetu.

### Závěry, celkové hodnocení školy

*Realizovaná nabídka vzdělávání v ZŠ odpovídá požadovaným standardům. Podpora rozvoje osobnosti žáků je ve škole funkční, úroveň výsledků vzdělávání odpovídá požadavkům RVP ZV.*

*Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Systematická práce ředitele provázená dobrou prací vyučujících vede k vytváření pozitivního vzdělávacího klimatu. Organizace výuky podporuje rozvoj klíčových kompetencí žáků.*

*Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení. Škola vhodně využívá možností rozvojových projektů.*

*Školní systémy pro hodnocení, vnitřní kontrolu, předávání informací a poradenství jsou funkční a zajišťují řádný chod školy.*

*Bezpečnost a ochranu zdraví žáků škola zajišťuje v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona vyjma skutečnosti, že v období školních roků 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010 a 2010/2011 (k termínu inspekční činnosti) nezasílala České školní inspekci záznamy o úrazech žáků.*

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů, ve lhůtě do 30 dnů požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěného nedostatku (viz výše) a zároveň požaduje podání písemné zprávy o odstranění zjištěného nedostatku (dodatečné zaslání záznamů o úrazu za školní rok 2010/2011). Oznámení a písemnou zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu [csi.t@csicr.cz](mailto:csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

### Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

## Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu [csi.t@csicr.cz](mailto:csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 31. března 2011

razítko

Mgr. Rostislav Galia, školní inspektor .....

Mgr. Richard Vilášek, školní inspektor .....

PaedDr. Radúz Plchota, školní inspektor .....

Bc. Blanka Benčíčová, kontrolní pracovnice .....

### Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ostravě dne 11. dubna 2011

razítko

Mgr. Miroslav Adámek, ředitel .....

**Připomínky ředitele školy**

| Datum       | Text                             |
|-------------|----------------------------------|
| 29. 4. 2011 | <b>Připomínky nebyly podány.</b> |