



**Česká školní inspekce  
Olomoucký inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-464/07-13

**Název školy/školského zařízení:** **Základní škola profesora Zdeňka Matějčka, Svatoplukova 11, Olomouc**

**Adresa:** Svatoplukova 11, 779 00 Olomouc

**Identifikátor:** 610 301 063

**IČ:** 70 863 598

**Místo inspekce:** Speciálně pedagogické centrum, Svatoplukova 11, Olomouc

**Termín inspekce:** 6. a 7. listopad 2007

## **Předmět inspekční činnosti:**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků školských služeb poskytovaných speciálně pedagogickým centrem Základní školy prof. Zdeňka Matějčka, Svatoplukova 11, Olomouc, podle § 174 odst. 7 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

## **Inspekční zjištění:**

### **I. Základní údaje**

*Speciálně pedagogické centrum bylo zřízeno v roce 1992 jako součást ÚSP a pomocné školy Klíč Olomouc, poté bylo v roce 2000 připojeno ke Zvláštní škole internátní Olomouc a po spojení všech zvláštních škol v Olomouci se stalo v roce 2006 součástí nově vzniklé právnické osoby. Jeho účelem je péče o mentálně postižené děti, poskytování poradenských služeb jejich rodinám a dalším osobám v jejich okolí a metodické vedení učitelů, v jejichž třídách jsou individuálně integrovány děti s mentálním postižením.*

*V současné době se centrum jako jediné v kraji specializuje na psychologickou a speciálně pedagogickou diagnostiku klientů s poruchami autistického spektra a následnou péči o ně. Bylo pověřeno funkcí krajského koordinátora projektu „Systém poradenské péče o klienty s poruchami autistického spektra v ČR“ který organizují MŠMT a IPPP Praha.*

## **II. Ekonomické údaje**

Speciálně pedagogické centrum (dále také SPC) není samostatnou hospodářskou jednotkou, je financováno z rozpočtu základní školy.

## **III. Hodnocení školského zařízení**

### **Personální podmínky činnosti**

Činnost SPC je zajištěna celkem čtyřmi pedagogickými pracovníky, z toho dvě jsou speciální pedagožky a dvě psycholožky. Všechny pracovníce splňují požadavky odborné kvalifikace podle příslušných právních předpisů.

Průběžně si své odborné kompetence rozšiřují účastí na odborných seminářích, výcvicích a dalších aktivitách v rámci DVPP.

### **Organizace činnosti a provozu**

Ředitel školy nedelegoval pravomoc řídit a organizovat činnost SPC na další pracovníky; sám je nyní kvalifikován pro odbornou práci v SPC (absolvent vysokoškolského studia speciální pedagogiky a jednooborové odborné psychologie). Protože přímo řídí centrum, zajišťuje rovněž přenos informací mezi školou a centrem. Uvnitř centra jsou veškeré informace přenášeny při každodenním osobním kontaktu pracovníků.

Poradenské služby jsou klientům poskytovány po předchozí domluvě buď v prostorách centra, nebo ve školách, kde jsou děti integrovány, případně také v rodinách. Pracovníci centra mají stanovenou pružnou pracovní dobu, její evidence je však nedostatečná, protože není veden sešit docházky. Nadstandardní služby nejsou poskytovány. Vyšetření jsou realizována s informovaným souhlasem zákonných zástupců dětí

### **Systém vedení a hodnocení zaměstnanců**

V SPC nepracují začínající pracovníci, jednotlivé případy podrobují pedagogové vzájemné supervizi. Kontrolní činnost provádí také ředitel školy podle plánu.

Pracovníci získávají odborné znalosti studiem pramenů z bohaté odborné knihovny a také účastí na vzdělávacích akcích v rámci DVPP .

### **Materiální podmínky činnosti**

Centrum má k dispozici celkem čtyři pracovny a čekárnu pro rodiče, pro případnou práci se skupinami může využívat vhodné prostory školy. Také hygienické zázemí je společné pro SPC a školu. Centrum je vybaveno běžným kancelářským nábytkem, k dispozici je dostatečné množství i sortiment diagnostických nástrojů i reedukačních pomůcek.

### **Průběh a výsledky činnosti**

Centrum provádí především diagnostickou, edukační a reedukační činnost, orientovanou především na děti s poruchami autistického spektra.

Kromě této činnosti poskytuje centrum poradenské služby a podporu rodinám a učitelům těchto dětí, připravuje podklady pro vytvoření individuálních vzdělávacích programů a konzultuje jejich náplň s učiteli, které také metodicky vede.

Pracovníci SPC spolupracují v zájmu klientů s dalšími subjekty, od MŠMT a Institutu pedagogicko-psychologického poradenství, pedagogicko-psychologickými poradnami i

nestátními institucemi zabývajícími se péčí a pomocí dětem s autistickými rysy a dalšími subjekty. Jedna z psychologek je krajskou koordinátorkou projektu péče o děti s poruchami autistického spektra.

Další velmi významnou oblastí činnosti centra je příprava a realizace projektů, odborných a především populárních prezentací k tématu a metodických materiálů pro rodiče a učitele dětí s poruchami autistického spektra.

### **Závěrečné hodnocení:**

*Speciálně pedagogické centrum Základní školy a mateřské školy prof. Zdeňka Matějčka v Olomouci je optimálně personálně obsazeno, pro jeho činnost jsou vytvořeny materiální i prostorové podmínky. Vedení a organizování činnosti je průměrné, riziko je v neprůkaznosti evidence pracovní doby v režimu pružné pracovní doby.*

*Odborná diagnostická, poradenská a metodická činnost je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny, stejně jako spolupráce SPC a dalšími subjekty. Celkově poskytuje SPC školské služby v souladu s právními předpisy, rizika jsou ojedinělá.*

#### **Hodnotící stupnice**

<b>Podprůměr</b>	<b>Průměr</b>	<b>Nadprůměr</b>
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

#### **Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:**

1. Personální dokumentace pracovníků SPC
2. Výroční zpráva školy za školní rok 2006/2007
3. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2006/2007
4. Školní řád platný ode dne 1. září 2006, schválený školskou radou dne 12. 10. 2006
5. Ambulantní knihy pracovníků SPC
6. Výkaz Z 33-01 o SPC podle stavu k 30. 9. 2007
7. Poradenské záznamy klientů
8. Plán DVPP

## Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Alena Wiesnerová	.....
PaedDr. Rudolfa Kukulová	.....

### Poučení:

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

*Podle ustanovení § 175 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. jsou osoby, u nichž byla provedena inspekční činnost, povinny přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti bez zbytečného odkladu, nejpozději ve lhůtě stanovené Českou školní inspekci. Tuto lhůtu Česká školní inspekce stanoví po marném uplynutí 14denní lhůty k podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, popř. po jejich doručení.*

**Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Olomouc, dne

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PaedDr. Mgr. Dan Blaha	.....