



Česká republika

Česká školní inspekce

Jihomoravský inspektorát - oblastní pracoviště Brno

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Holubice, okres Vyškov

683 51 Holubice 20

Identifikátor školy: 600 125 769

Termín konání tematické inspekce: 5. prosinec 2002

Čj.:	125 128/02-11024
Signatura:	tl5bw103

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY/ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Základní škola Holubice (dále jen ZŠ) je neúplná trojtřídní škola, z nichž dvě třídy jsou se smíšenými ročníky. Ve školním roce 2002/2003 poskytuje základní vzdělání v rozsahu 1. - 5. ročníku celkem 44 žákům. Jejimi součástmi jsou základní škola s kapacitou 60 žáků a školní družina s kapacitou 25 žáků. ZŠ je organizační složkou obce Holubice se sídlem 683 51 Holubice 61.

Vzhledem k celkovému počtu žáků byla škola v projektu PIII-Infrastruktura zařazena do kategorie A.

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- materiálně-technického zabezpečení výpočetní technikou s ohledem na počítače dodané v rámci projektu PIII-Infrastruktura, který je součástí realizace státní informační politiky ve vzdělávání
- využití výpočetní techniky při výuce, mimo vyučování a při řízení školy

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ VÝPOČETNÍ TECHNIKOU S OHLEDEM NA POČÍTAČE DODANÉ V RÁMCI PROJEKTU PIII

ZŠ vlastní celkem deset počítačů a tři tiskárny. Šest starších počítačů a dvě tiskárny byly získány v dřívější době, další čtyři počítače a tiskárna byly dodány a ve škole zapojeny v rámci projektu P III v měsíci červnu 2002. Odborná počítačová učebna ve škole zřízena není. Stávajících deset počítačů je rozmístěno ve dvou kmenových učebnách a jeden v ředitelně. Jejich umístění na běžných školních lavicích není z hlediska funkčnosti a psychohygieny práce vhodné. Čtyři nové počítače jsou připojeny k internetu generálním dodavatelem. Zbývajících šest je připojeno prostřednictvím modemu a telefonní linky. Jejich širší využití pro práci s internetem je tak z finančních důvodů omezené.

VYUŽITÍ VÝPOČETNÍ TECHNIKY PŘI VÝUCE, MIMO VYUČOVÁNÍ A PŘI ŘÍZENÍ ŠKOLY

Koncepce využití výpočetní techniky ve škole

Koncepci využití výpočetní techniky jako samostatný dokument škola vypracovanou nemá. Dílčí, obecně stanovené úkoly pro využití výpočetní techniky v rámci vzdělávání žáků i pedagogických pracovníků jsou obsaženy v plánu práce a ozdravných opatřeních školy.

Využití výpočetní techniky v práci školy

Praktické využití výpočetní techniky bylo v den inspekce sledováno v hodině vlastivědy, kdy žáci pod vedením vyučujícího pracovali s mapou a získávali potřebné informace prostřednictvím internetové sítě. Protože však byly ve třídě k dispozici pouze dva počítače připojené k síti generálním dodavatelem, efektivita práce s počítačem (ve dvou početných skupinách), byla pro větší část dětí celkově nižší, staly se spíše pasivními přihlížiteli.

Větší využití počítačů v rámci výchovně vzdělávacích činností je částečně omezováno absencí počítačové učebny, kde by tato technika mohla být v dostatečném množství vzhledem k počtu žáků v jednotlivých třídách soustředěna. Rovněž software dodaný generálním dodavatelem je zaměřen především pro II. stupeň ZŠ, méně již pro výchovně vzdělávací práci na I. stupni.

K pravidelnému využívání výpočetní techniky dochází jedenkrát týdně v době mimo vyučování v počítačovém kroužku. Třicet zájemců z řady žáků školy získává ve dvou skupinách, pod vedením externí ICT managerky, správkyně sítě, základy počítačové gramotnosti v zájmovém kroužku. Dále je dětem umožněn individuální přístup k počítačům v době před zahájením vyučování a během přestávek. V průběhu výuky jsou počítače individuálně využívány především žáky se specifickými poruchami učení a umožnění práce s nimi je využíváno jako motivační faktor. Rovněž pedagogičtí pracovníci mají k výpočetní technice volný přístup a této možnosti využívají jak při vlastní práci, tak v rámci sebevzdělávání.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT, kterým se mění zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. ledna 2001, č. j. 13 688/02-21 ze dne 13. března 2002
2. Výkaz o základní škole Škol (MŠMT) V 3-01 podle stavu k 30. 9. 2002 ze dne 3. října 2002
3. Roční plán práce ZŠ Holubice ve školním roce 2002/2003
4. Plán ozdravných opatření ze dne 26.4. 2002
5. Předávací protokol fyzických zařízení a akceptační protokol lokálních služeb/komplexních služeb ICT pro příslušná SKP ze dne 18. června 2002
6. Přehled předaných SKP a dalších fyzických zařízení ze dne 17. června 2002
7. Záznamy o práci v zájmovém útvaru - počítačový kroužek
8. Záznamový arch tématické inspekce- P III-Infrastruktura
9. Dotazník pro ředitele školy

ZÁVĚR

Škola je vzhledem k počtu žáků vybavena dostatečným počtem počítačů. Šest z nich získala v minulých letech, další čtyři byly dodány v červnu 2002 v rámci projektu P III. Jejich efektivní využití v rámci výuky je však negativně ovlivněno absencí odborné počítačové učebny. Výpočetní technika je rozptýlena do dvou tříd, ve třetí třídě není k dispozici vůbec. Její provizorní umístění na běžných školních lavicích je z hlediska psychohygieny pracovního prostředí méně vhodné. Výraznější využití počítačů ve výchovně-vzdělávacím procesu je limitováno nevhodnou nabídkou dodaného softwaru, který je orientován pro práci na II. stupni ZŠ a pro práci na I. stupni poskytuje málo možností. Výpočetní technika je v průběhu výuky využívána v současné době pouze částečně, spíše pro individuální procvičování učiva dětmi se specifickými poruchami učení. Efektivně je využívána v době mimo vyučování, a to především v počítačovém kroužku, který pravidelně navštěvuje většina žáků školy. Rovněž v době před zahájením výuky a během přestávek mají děti k počítačům umožněn přístup. Získávají již v průběhu docházky na neúplnou venkovskou ZŠ základy počítačové gramotnosti. Smazává se tak handicap, který měly v této oblasti v dřívější době oproti žákům z úplných základních škol. Také pedagogičtí pracovníci mají

denně volný přístup k instalovaným počítačům. Vlastní iniciativou získávají poznatky a dovednosti práce s výpočetní technikou a internetem. Hledají možnosti širšího uplatnění výpočetní techniky ve výchovně vzdělávací práci školy a využití volného času dětí.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektor	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Jiří Kachlík	PaedDr. Jiří Kachlík, v.r.

Další zaměstnanec ČŠI

Helena Šmerková

Ve Vyškově dne 15. prosince 2002

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 18.12. 2002

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu	Podpis
Mgr. Jan Novák, ředitel ZŠ Holubice	Jan Novák, v.r.

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy: Krajský úřad Jihomoravského kraje, odbor školství, Žerotínovo náměstí 3 / 5, Brno	6.1. 2003	1001/2003
Zřizovatel: Obecní úřad Holubice	6.1. 2003	1001/2003

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány