



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-93/09-13

Název školy/školského zařízení: **Základní umělecká škola A. Kašpara Loštice, okres Šumperk, příspěvková organizace**

Adresa: Trávník 596, 789 83 Loštice

Identifikátor: 600 148 602

IČ: 65 497 201

Místo inspekce: Trávník 596, 789 83 Loštice
Moravičanská 674/6, 789 83 Loštice

Termín inspekce: 24. – 26. březen 2009

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona

Charakteristika školy

Základní umělecká škola A. Kašpara Loštice, okres Šumperk, příspěvková organizace (dále jen škola) je v současné době tříoborovou školou (hudební obor – HO, výtvarný obor – VO a taneční - TO) zřízena Městem Loštice. S platností od 1. září 2009 byl škole zapsán do rejstříku škol další umělecký obor – literárně dramatický. V posledních třech letech škola nevykazuje žádné změny, protože realizuje výuku je v HO a VO. Celkový počet žáků, kteří ukončili za poslední tři roky I. stupeň vzdělávání, má v hudebním oboru stoupající tendenci. Ve výtvarném oboru má počet absolventů tendenci klesající. Tato situace vznikla dlouhodobým přerušením výuky z důvodů mateřské dovolené vyučující a nutným náhradním zajištěním výuky studenty vysokých škol.

Škola sídlí v budově Základní školy Loštice, která je v majetku Města Loštice a kde probíhá výuka žáků v hudebním i výtvarném oboru. Materiální podmínky pro kolektivní výuku hudebního oboru (hudební nauky) a výtvarnou výuku celého oboru se získáním nových výukových prostor ve vedlejší budově v roce 2005 výrazně zlepšily. Dle informace ředitelky bylo v době inspekce vyučováno celkem 165 žáků (HO - 102, a VO - 63 žáků). V uplynulých třech letech škola poskytovala vzdělávání v přípravném studiu, základním studiu v I. a II. stupni a v roce 2006/2007 byl vyučován jeden žák ve studiu pro dospělé v hudebním oboru. V současné době již studium pro dospělé není realizováno.

Kapacita školy stanovena na 170 žáků nebyla v době inspekce, ani za poslední tři roky, překročena

Žáci jsou vzděláváni podle platných učebních dokumentů. Vypracované studijní plány pro jednotlivce nebo skupiny reflektují vzdělávací potřeby žáků jednotlivých ročníků.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Výkony – základní ukazatel pro financování školy

Hodnocení ekonomických podmínek školy vychází z ekonomických ukazatelů sledovaných za časové období tří let 2006 - 2008. Výše dotace ze státního rozpočtu (dále SR) je závislá na skutečném počtu výkonů v příslušném rozpočtovém období (tj. na počtech žáků). Počet žáků základní umělecké školy se během sledovaného období pohyboval v rozmezí od nejnižšího počtu 165 žáků v roce 2008 po nejvyšší 170 žáků v roce 2007, přičemž v roce 2007 se zvýšil o 2 % ve srovnání s rokem 2006, ale v roce 2008 pokles oproti roku 2007 o cca 3 %. Kapacita školy, která je stanovena pro 170 žáků, je využívána téměř na 100 %. Počet zaměstnanců od 6,377 do 6,704 přepočtených pracovníků vykazuje pouze nepatrné rozdíly.

Finanční prostředky přidělené škole - členění podle zdrojů financování

Zdroje financování k zajištění chodu školy jsou získány především z prostředků SR, určených k úhradě neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním. V roce 2006 činila dotace ze SR částku 2 297.000,00 Kč, což bylo 84 % z celkových ročních disponibilních zdrojů, v roce 2007 částku 2 417.000,00 Kč, ta představuje 82 % z celkových ročních disponibilních zdrojů a v roce 2008 dotace ve výši 2 458.238,00 Kč činila 79 % z celkových ročních disponibilních zdrojů. Výše finančních prostředků poskytnutých škole ze SR v hodnoceném období má klesající tendenci. Provoz školy je hrazen z rozpočtu zřizovatele a z ostatních zdrojů, zejména z úplaty za vzdělávání (školného). Příspěvek od zřizovatele se v průběhu sledovaného období podstatně zvyšoval, v roce 2006 činil 164.846,00 Kč, v roce 2007 činil 230.000,00 Kč a v roce 2008 činil částku 340.000,00 Kč. Ostatní příjmy se pohybovaly v rozmezí od 286.497,00 Kč v roce 2006 do 316.211,00 Kč v roce 2008. Mimo normativní dotaci ze SR škola získala v roce 2008 účelovou dotaci na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ ve výši 16.000,00 Kč.

Z vlastních investičních prostředků škola zakoupila v roce 2008 hudební nástroj v hodnotě 40.100,00 Kč.

Celkové neinvestiční výdaje (náklady) školy – hlavní činnost

Celkové neinvestiční výdaje školy činily v roce 2006 částku 2 725.842,00 Kč, v roce 2007 částku 2 922.741,00 Kč a v roce 2008 částku 3 090.298,00 Kč. Podíl státní dotace na celkových neinvestičních výdajích školy klesá, činil 84 % v roce 2006, 83 % v roce 2007 a 80 % v roce 2008. Přestože vývoj celkových výdajů má vzrůstající tendenci, škola každoročně vykazuje zlepšený hospodářský výsledek. Neinvestiční dotace ze SR je škole poskytnuta na úhradu mzdových výdajů a zákonných odvodů na zdravotní a sociální pojištění. Mzdové výdaje se podílely na celkových neinvestičních výdajích školy v rozpětí od 58 % do 62 %. Z předložených výkazů je zřejmé, že ve sledovaných letech byly plně vyčerpány k danému účelu, mimo částku 862,00 Kč v roce 2008, kdy došlo k úspoře na zákonných odvodech. Z prostředků zřizovatele a z ostatních disponibilních zdrojů bylo ve sledovaném období zcela hrazeno školení a další vzdělávání pedagogických pracovníků, které činilo 4.850,00 Kč v roce 2006, 5.340,00 Kč v roce 2007 a 5.742,00 Kč v roce 2008

a materiální vybavení pro výuku (učební pomůcky) v částce 26.926,00 Kč v roce 2006, v částce 38.386,00 Kč v roce 2007 a v částce 58.702,00 Kč v roce 2008.

Závěr ⇒ *Celkové ekonomické podmínky školy nevykazují riziko pro naplňování školního vzdělávacího programu, zřizovatel přistupuje k jejich zajišťování vstřícně.*

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola přijímá žáky v souladu s platnou vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání. Při přijímání ke vzdělávání je dodržován rovný přístup ke vzdělávání všem uchazečům na základě prokázaných předpokladů ke vzdělávání do přípravného studia a na základě úspěšně vykonané talentové zkoušky do I. a II. stupně základního studia v obou uměleckých oborech, které škola nabízí v souladu se zařazením do sítě škol. Zájemci o studium jsou přijímáni na základě průzkumu, který škola pravidelně organizuje v mateřských školách v Lošticích a Moravičanech. Tomuto průzkumu předchází motivační výchovný koncert. O způsobu přijímání je široká veřejnost informována omezeným způsobem.

Vedení školy

Obsah vzdělávání i koncepční cíle stanovené školou jsou v souladu s posláním a zaměřením tohoto druhu školy. Ředitelka školy je obeznámena o započatých pracích na Rámcovém vzdělávacím programu pro základní umělecké vzdělávání (RVP pro ZUV) a v rámci možností seznamuje pedagogický sbor s jednotlivými kroky připravovaných změn.

Prioritními hledisky školy je snaha získat žáky k postupnému rozvíjení základů uměleckého vzdělávání v obou realizovaných oborech. Při vzdělávání se učitelé snaží respektovat osobnosti dítěte a posilovat jeho zdravé sebevědomí. V dílčím naplňování cílů uměleckého vzdělávání škola vychází z reálné možnosti a místních podmínek. Obsah vzdělávání v hudebním oboru vychází z platných učebních osnov a poskytované hodinové dotace jsou na spodní hranici učebních plánů. Zpracování ročních studijních plánů pro jednotlivce v třídních knihách má rozdílnou vypovídací úroveň (nedodržena průkaznost údajů o průběhu poskytovaného vzdělávání). Nástrojová a obsahová pestrost výuky je podmíněna odborností učitelů a zájmem veřejnosti. Ve výtvarném oboru výuka vychází z platného vzdělávacího programu.

Ředitelka školy, neabsolvovala kvalifikační studium zaměřené na získání znalostí v oblasti řízení školství a umožňující výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a § 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání a kariéřním systému pedagogických pracovníků, protože se na ní vztahuje ustanovení § 33 zákona č. 563/2004 Sb., již citovaného zákona. Povinnosti vyplývající z její funkce si podle platného školského zákona plní. Ve svém plánování vychází z vlastní koncepce, kterou předkládala u konkurzního řízení, v současnosti navazuje na tradice školy a zaměřuje se na postupné zlepšování kvality průběhu a výsledků vzdělávání. Dílčí koncepční záměry jsou rozpracovány ve vlastním hodnocení, které zahrnuje období dvou let. Vzhledem k velikosti školy ředitelka nestanovila svého zástupce a v případě nutnosti je určen zastupující učitel pro pedagogické záležitosti a pro oblast ekonomickou ekonomka školy. Pedagogická rada je ředitelkou svolávána jedenkrát za dva měsíce a předmětem jednání jsou převážně organizační záležitosti. Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z jejich zájmu a pestrosti nabídky.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Personální podmínky pro zajištění výuky umělecky nadaných žáků jsou vzhledem k velikosti školy a počtu zapsaných žáků velmi dobré v hudebním oboru. Ve výtvarném oboru vyučuje jedna učitelka bez kvalifikace. Výuku ve škole zajišťuje celkem 10 učitelů včetně ředitelky. S ohledem na potřeby školy jsou finanční prostředky na další vzdělávání pedagogů vynaloženy účelně. Pedagogický sbor je v současné době ve stadiu stabilizace. Čtyři noví učitelé teprve získávají pedagogické zkušenosti. Ve výtvarném oboru došlo v minulosti k častým personálním změnám a tato skutečnost se negativně projevila v úbytku žáků. V současné době na škole působí učitelka, které budou kvalifikační dohodou vytvořeny podmínky k získání kvalifikace, poté co bude přejata ke studiu.

V materiální oblasti je škola pro naplňování realizovaných vzdělávacích programů dostatečně vybavena zánovním nábytkem. Inventář hudebních nástrojů je průběžně inovován. Škola zakoupila v posledních třech letech řadu hudebních nástrojů a učebních pomůcek. Druhá budova, kterou škola využívá, je po částečné rekonstrukci v roce 2005 s hlavním záměrem zlepšit prostorové možnosti pro realizaci výuky VO. Společné prostory obou budov působí celkově esteticky a pro přicházející žáky a rodičovskou veřejnost velmi podnětně.

Předložené „Vlastní hodnocení školy“ poskytuje přehledně zpracované informace v souladu s příslušnou právní normou. O činnosti školy za uplynulý školní rok vypovídá Výroční zpráva.

Vlastním pozorováním a na základě informací získaných od ředitelky školy je možno konstatovat, že škola má vytvořené dobré prostorové podmínky i materiální zabezpečení pro výuku hudebního i výtvarného oboru.

Naplňováním cílů uměleckého vzdělávání jsou učitelé i žáci vedeni k vzájemné úctě a toleranci. Ze zápisů jednání pedagogické rady je patrné, že se ve škole žádné projevy sociálně patologických jevů dlouhodobě nevyskytly. Právní postavení základních uměleckých škol a jejich existence je reálnou prevencí sociálně patologických jevů. Rizika v této oblasti škola nezpracovává, protože se dlouhodobě nevyskytly.

Školní řád, který byl vydán v souladu se školským zákonem, obsahuje také závazné pokyny ředitele pro žáky i učitele o bezpečném chování, a to nejen při poskytování vzdělávání, ale také při zájezdech a koncertech pořádaných mimo místa poskytovaného vzdělávání.

Průběh vzdělávání

Základní umělecká škola v Lošticích se mezi ostatními ZUŠ Olomouckého kraje prezentuje velmi dobrými výsledky žáků ve hře na žesťové nástroje. V hudebním oboru je výrazně zastoupena výuka hry na klavír, elektronické klávesové nástroje a zobcové flétny. Výhledově chce ředitelka školy udržet vysokou úroveň žesťové třídy a rozvíjet výuku ostatních nástrojů. V posledních letech je zvýšený zájem o výuku bicích nástrojů, proto škola zařadila výuku do své vzdělávací nabídky. Žákům hudebního oboru je věnována převážně individuální péče a touto formou jsou koncipovány studijní plány respektující osobní možnosti a schopnosti žáků s přihlédnutím k jejich vývojovým specifikům. Výtvarný obor, který je počtem žáků menší, se v posledních dvou letech s výsledky své práce úspěšně prezentuje v soutěžních výstavách ZUŠ. VO dodržuje předmětovou skladbou svého vzdělávacího programu a rovnoměrně rozvíjí všechny povinné disciplíny.

Dané prostorové a vytvořené materiální podmínky školy pro vzdělávání umožňují výuku hudebního a výtvarného oboru. Notový archiv, ve kterém jsou zastoupeny všechny vyučované žánry, je k dispozici jak učitelům, tak žákům a je průběžně inovován. Knihovna obsahuje také studijní materiály pro výuku výtvarného umění. Odborná literatura je k dispozici žákům i učitelům. Notové i textové materiály jsou ve výuce uměleckých předmětů účelně využívány.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání jsou stanovena ve školním řádu a také dodržována. Hodnocení žáků je převážně zaměřeno na motivaci k uměleckému vzdělávání a další systematickou přípravu pro další vzdělávání.

Partnerství

Významným partnerem pro další rozvoj školy je rodičovská veřejnost, zastoupená v rodičovském sdružení (RRPŠ). Informace o vzdělávání jsou žákům školy poskytovány učiteli jednotlivých nástrojů nebo přímo ředitelkou školy. Veřejnosti jsou poskytovány informace o výrazné úspěšnosti žáků prostřednictvím místních časopisů a školní vývěsky. Spolupráce s kulturním domem v Lošticích formou koncertů a výstav rovněž přispívá k prezentaci výsledků vzdělávání směrem k veřejnosti. Pravidelně pořádané výchovné koncerty se pozitivně promítají do zájmu žáků a vzdělávání v ZUŠ. Absence webových stránek dosti limituje školu v oblasti prezentace výsledků vzdělávání směrem k široké veřejnosti.

Výsledky vzdělávání dětí, žáků a studentů na úrovni školy

Při sledování míry úspěšnosti žáků ve vzdělávacím cyklu škola využívá možností srovnávání výsledků učení v rámci školy, okresu i kraje prostřednictvím soutěží a přehlídek. Případné přestupy v rámci hudebního oboru z podnětu učitele nebo rodičů, jsou projednávány v pedagogické radě, konzultovány s učiteli i rodiči. Informace o vzdělávání jsou poskytovány žákům i rodičům průběžně formou zápisů v žákovských knížkách, osobně učiteli jednotlivých nástrojů nebo přímo ředitelkou školy. Škola se zabývá podporou zájmu žáků o studium formou výchovných koncertů pro děti předškolního věku. Žáci, kteří úspěšně ukončili jednotlivé stupně vzdělávání nebo úspěšně reprezentují školu (město, okres, kraj) na soutěžích ZUŠ, jsou po projednání v pedagogické radě oceňováni ředitelkou školy a starostou města. O míře úspěšnosti ve vzdělávání, které není povinné, hovoří údaje v příložené tabulce zpracované za poslední tři roky a zahrnující pouze žáky I. stupně, kteří jsou vzdělávání od 7 do 14 let. Tabulka nezahrnuje žáky přípravných ročníků a II. stupně (od 14 let).

Základní umělecká škola A. Kašpara Loštice

Hudební obor - sedmiletý cyklus

Šk. rok přijetí:	Počet př. žáků	Šk. rok absolutoria	počet absolventů	tj. %
1999 - 2000	27	2005 - 2006	8	30%
2000 - 2001	18	2006 - 2007	10	56%
2001 - 2002	16	2007 - 2008	11	69%

Hudební obor - čtyřletý cyklus

Šk. rok přijetí:	Počet př. žáků	Šk. rok absolutoria	počet absolventů	tj. %
2002 - 2003	7	2005 - 2006	2	29%
2003 - 2004	9	2006 - 2007	6	67%
2004 - 2005	7	2007 - 2008	5	71%



Výtvarný obor

Šk. rok přijetí:	Počet př. žáků	Šk. rok absolutoria	počet absolventů	tj. %
------------------	----------------	---------------------	------------------	-------



1999 - 2000	12	2005 - 2006	3	25%
2000 - 2001	9	2006 - 2007	5	56%
2001 - 2002	9	2007 - 2008	1	11%

K dalšímu vzdělávání ve středních uměleckých školách, případně dalších školách vyžadujících základní umělecké vzdělání byli za poslední tři roky přijati celkem 4 žáci.

Celkové hodnocení školy

Základní umělecká škola A. Kašpara Litovel, okres Šumperk, příspěvková organizace Trávník 596 poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení v obou místech poskytovaného vzdělávání.

Škola v současné době vyučuje podle platných učebních dokumentů.

Na základě prokázaných předpokladů a talentu k uměleckému vzdělávání je v souladu s platnou legislativou všem uchazečům umožněn rovný přístup k uměleckému vzdělávání. Rizikové se v současné době jeví personální zajištění výtvarného oboru nekvalifikovanou učitelkou.

Finanční prostředky jsou účelně využívány v souladu s cíli a posláním základní umělecké školy.

V základní umělecké škole jsou vytvořeny podmínky zajišťující bezpečnost dětí, žáků a studentů.

Škola poskytuje standardní umělecké vzdělání a rovnoměrně rozvíjí všechny umělecké disciplíny. Cíleně rozvíjí osobnost dítěte, žáka a studenta uměleckými prostředky v souladu s realizovanou výukou uměleckých oborů.

Rodičům žáků a žákům jsou poskytovány informace o vzdělávání učiteli a vedením školy. Omezené možnosti školy informovat širokou veřejnost o vzdělávací nabídce, dosažených úspěších ve vzdělávání a koncepčních záměrech jsou způsobeny absencí již běžně uplatňovaných webových stránek.

Přesto Základní umělecká škola v Lošticích svou činností příznivě ovlivňuje kulturní život v místě působení a okolí, vytváří velmi dobré podmínky pro žádoucí činnost dětí a mládeže. Vytvořené partnerské vztahy jsou pro školu prospěšné a pozitivně se promítají do organizace celého vzdělávacího procesu.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá aktualizovat:

1. Zřizovací listina vydaná Městem Loštice se sídlem Náměstí Míru 66, 789 83 Loštice ze dne 12. června 1996 včetně dodatků č. 1. – 4.
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 27 340/2006-21 ze dne 29. listopadu 2006 s účinností od 1. ledna 2007 (zápis místa poskytovaného vzdělávání)
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 14 902/2008-21 ze dne 18. července 2008 s účinností od 1. září 2008 (zápis názvu právnické osoby)
4. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 20 659/2008-21 ze dne 6. listopadu 2008 s účinností od 1. září 2009 (zápis uměleckého oboru - LDO)

5. Udělení čestného názvu čj. 10 806/2008-20 ze dne 30. května 2008
6. Smlouva o výpůjčce nebytových prostor se Základní školou Loštice ze dne 20. června 2006 na dobu neurčitou
7. Jmenovací dekret do funkce ředitelky školy vydaný Městem Loštice s účinností od 1. srpna 1996
8. Výkaz o Základní umělecké škole k 30. září 2008 S 24-01 ze dne 6. října 2008
9. Úkoly ZUŠ v Lošticích na školní rok 2008/2009
10. Hospitační záznamy za školní roky 2006/2007- k datu inspekce
11. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2008/2009
12. Školní řád Základní umělecké školy Litovel ze dne 2. května 2007
13. Organizační řád školy s účinností od 10. ledna 2007
14. Vlastním hodnocení ZUŠ Loštice dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., ze dne 24. října 2007
15. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008 ze dne 18. srpna 2008
16. Záznamy z jednání pedagogické a rady ve školním roce 2006/2007, 2007/2008 a další ke dni inspekce
17. Třídní knihy učitelů vyučujících v době inspekce (náhodný výběr)
18. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2007/2008, 2008/2009 (náhodný výběr)
19. Personální dokumentace pedagogických pracovníků působících ve škole ve školním roce 2008/2009
20. Závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů za rok 2006, 2007, 2008
21. Finanční vypořádání dotací poskytnutým krajům ze státního rozpočtu s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie za rok 2006, 2007, 2008
22. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2006, 2007, 2008
23. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. září 2006, 2007, 2008
24. Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty a Příloha k 31. prosinci 2006, 2007, 2008
25. Hlavní účetní kniha za rok 2006, 2007, 2008
26. Výroční zpráva o hospodaření v roce 2006, 2007, 2008
27. Přehled školních pomůcek a školení zaměstnanců ze dne 25. března 2009

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P.O.Box. 225, 760 01 Zlín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
MgA. Libor Buchta	Libor Buchta v. r.
MgA. Stanislava Juchelková	Stanislava Juchelková v. r.
Bc. Jana Mazáková	Jana Mazáková v. r.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Marie Kašparová	29. 4. 2009 Marie Kašparová v. r.

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.