



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace

Čs. exilu 669, 708 00 Ostrava-Poruba

Identifikátor školy: 600 017 648

Termín konání inspekce: 4. a 5. leden 2007

Čj:	ČŠI 2/07-14
Signatura	tn6da518

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem Wichterlova gymnázia Ostrava-Poruba, příspěvkové organizace (dále jen škola) je Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava. Ve školním roce 2006/2007 se ve škole vyučuje:

- obor vzdělání 79-41-K/401 Gymnázium všeobecné (čtyřleté), forma vzdělávání – denní, délka studia – čtyři roky,
- obor vzdělání 79-41-K/401 Gymnázium všeobecné (čtyřleté), forma vzdělávání – distanční, délka studia – čtyři roky,
- obor vzdělání 79-41-K/402 Gymnázium – matematika (čtyřleté), forma vzdělávání – denní, délka studia - čtyři roky,
- obor vzdělání – 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné (osmileté), forma vzdělávání – denní, délka studia osm roků.

K termínu inspekce se v uvedených oborech vzdělávalo 662 žáků zařazených do 23 tříd. Nejvyšší povolený počet žáků ve škole činí 720.

Vzdělávání probíhá podle učebních dokumentů pro gymnázia č.j. 20594/99-22 a č.j. 20595/99-22. Vyučování ve třídách s rozšířenou výukou matematiky probíhá podle učebních plánů schválených Ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) pod č.j. 23543/2003-23.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na podmínky vzdělávání žáků cizinců včetně podmínek pro uplatňování multikulturní výchovy ve střední škole. Posuzován byl aktuální stav ke dni konání inspekční činnosti.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Vedení školy, delegování pravomocí, plánování

Ředitelka školy splňuje všechny zákonné předpoklady pro výkon funkce. Její pravomoci jsou delegovány v souladu s organizačním řádem. V její manažerské práci se kromě rutinních činností projevuje projektové řízení, pravidelně spolupracuje se školskou radou, s Občanským sdružením OKNA, se zákonnými zástupci zletilých i nezletilých žáků a žáků cizinců. Vedení školy zpracovalo dlouhodobou koncepci rozvoje školy, která se člení na jednotlivá období a krátkodobé plány práce. Podle vyjádření ředitelky nebyly požadavky žáků cizinců a jejich zákonných zástupců na aktivní ovlivňování koncepčního záměru školy zaznamenány.

Před vydáním rozhodnutí o přijetí žáků cizinců provádí vedení školy řádnou kontrolu předepsaných dokumentů (povolení k pobytu, předkládání dokladů o vzdělávání, občanství žáků, resp. zákonných zástupců). Sledování změn v postavení žáků cizinců (prodloužení povolení k pobytu, ukončení azylového řízení, nabytí českého občanství apod.) je v souladu s organizačním řádem svěřeno třídním učitelům. V případě dvou žáků s vietnamskou státní příslušností došlo ve školním roce 2006/2007 k chybnému posouzení předložených dokladů a žáci byli omylem ve statistickém výkazu uvedeni jako žáci s českým občanstvím.

Personální a materiální podmínky vzdělávání žáků cizinců

Na vzdělávání žáků cizinců se podílí všech padesát čtyři učitelů, kteří splňují kvalifikační požadavky. Metodické funkce jsou velmi dobře zajištěny.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle plánu a na základě nabídek vzdělávacích akcí. Všichni vyučující ovládají alespoň jeden cizí jazyk na úrovni, jež umožňuje komunikaci s žáky cizinci nebo s jejich zákonnými zástupci. Nejčastěji jde o znalost ruského jazyka, podle potřeby i anglického, německého a francouzského.

Komunikace se zákonnými zástupci žáků z Vietnamu, kteří představují většinu žáků cizinců, probíhá v některých případech za pomoci tlumočnicka, kterého přizvou sami zákonní zástupci, pokud neovládají dostatečně český jazyk.

Vedení školy podporuje vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků. Ve školním roce 2006/2007 navštěvuje akce dalšího vzdělávání zaměřené na cizí jazyky deset vyučujících (individuální studium).

K datu inspekce všichni učitelé úspěšně absolvovali školení základních a poučených uživatelských ICT znalostí a deset z nich získalo vzdělání na úrovni specifických uživatelských znalostí.

Škola neposkytuje žákům cizincům zvláštní učebnice českého jazyka pro cizince. Žáci cizinci využívají školních učeben, dalších prostor školy a jejich vybavení jako žáci čeští.

Podpora rovných příležitostí ke vzdělávání a poskytování poradenských služeb

Úroveň znalosti českého jazyka je posouzena při přijímacím řízení na základě testu podle jednotných kritérií. Většina ze 14 žáků cizinců žije v České republice dlouhodobě, přišli z české základní školy do osmiletého nebo čtyřletého studia, absolvovali přijímací řízení. Tři žáci přestoupili ze slovenské školy a předložili příslušné vysvědčení. Podpora výuky českého jazyka žáků cizinců nevyžaduje žádná opatření. Žáci cizinci ovládají český jazyk při zahájení studia na úrovni srovnatelné s žáky českými. Žáci cizinci v osmiletém studiu dosahují velmi dobrých a výborných výsledků, ve čtyřletém převážně průměrných výsledků. Dokumenty školy nezmiňují postupy, které by počítaly s odlišným přístupem k žákům cizincům. Mezi žáky cizinci byli v tomto školním roce tři ze zemí Evropské unie. Šlo o žáky ze Slovenska. Zákonní zástupci neprojeví zájem o podporu výuky mateřského jazyka a na podporu kultury země svého původu. Práva a povinnosti žáků jsou upraveny ve školním řádu, pravidla hodnocení a klasifikace v klasifikačním řádu. Podněty vedení školy poskytuje žákovský senát složený ze zástupců tříd. Žáci cizinci navštěvují školní kluby, reprezentují školu v soutěžích, účastní se práce v zájmových útvarech a akcí mimoškolních. Dokumenty školy, rozhovory s vedením školy, výchovnou poradkyní a vyučující třídy s nejpočetnějším zastoupením žáků cizinců, pozorování žáků ve výuce, prohlídka prostor školy prokazují, že rovné postavení žáků je nejen deklarováno, ale i dodržováno. Spolupráce se zákonnými zástupci žáků cizinců je školou charakterizována jako bezproblémová. Běžně se podle svého zájmu účastní třídních schůzek a dalších aktivit školy. Z rozhovoru s výchovnou poradkyní školy vyplynulo, že žáci cizinci nejsou rizikovou skupinou, které by bylo třeba věnovat zvláštní pozornost. Ve většině případů plní své povinnosti a dodržují školní řád, takže není třeba zvat zákonné zástupce na jednání výchovné komise. Mezi žáky cizinci se nevyskytl žádný, který potřeboval individuální podporu při vzdělávání ve formě osobního plánu.

Změny vzdělávání směřující k rozvoji klíčových dovedností

Vedení školy počítá v roce 2007 s prvním vlastním hodnocením za období dvou posledních let. Formální analýza výsledků vzdělávání cizinců zatím školou prováděna nebyla. Vzdělávací výsledky žáků cizinců jsou pravidelně hodnoceny na čtvrtletních klasifikačních poradách.

Ve všech sledovaných oblastech je činnost školy funkční, zjištěný stav odpovídá běžné praxi a nevyžaduje zásadní změnu.

Hodnotící stupnice

Plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup	Plánovaný a uplatňovaný přístup	Nezjištěný nebo nejasný přístup
Příklad dobré praxe Zjištěn nadstandardní stav oproti běžné praxi	Zjištěn stav odpovídající běžné praxi, nevyžaduje zásadní změnu	Zjištěny nedostatky oproti běžné praxi, zjištěna rizika

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina ev. č. ZL/023/2001, příspěvkové organizace, Gymnázium, Ostrava – Poruba, Čs. exilu 669 ze dne 29. června 2001
2. Dodatek č.5 zřizovací listiny ev. č. ZL/023/2001 ze dne 8. června 2006
3. Rozhodnutí MŠMT o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 20. 6. 2006
4. Jmenování do funkce ředitelky gymnázia Ostrava-Poruba, Čs.exilu 669, ze dne 7. září 1993, č.j. 19 547/93
5. Potvrzení ve funkci ředitelky příspěvkové organizace s názvem: Gymnázium, Ostrava - Poruba, Čs.exilu 669, příspěvková organizace ze dne 31. května 2001
6. *Pátá etapa vývoje a rozvoje Gymnázia, Ostrava-Poruba, Čs. exilu 669 v letech 2006-2008* ze dne 15. 1. 2006
7. *Návrh struktury vlastního hodnocení školy projednaný s pedagogickou radou* dne 29. 9. 2006
8. Plán práce předmětových komisí na školní rok 2006/2007
9. *Plán akcí pro školní rok 2006/2007* ze dne 4. září 2006
10. *Plán práce výchovného poradce pro školní rok 2006/2007* ze dne 15. 9. 2006
11. *Výroční zpráva za školní rok 2005/2006*, schválená školskou radou dne 24. 10. 2006
12. Školní řád ze dne 1. 1. 2005
13. Organizační řád ze dne 1. 9. 2006
14. Zápis z pedagogických rad ve školním roce 2005/2006
15. Zápis z pedagogických rad ve školním roce 2006/2007
16. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006
17. Výkaz o gymnáziu – střední odborné škole S 7-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 5. 10. 2005
18. Výkaz o gymnáziu – střední odborné škole S 7-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 17. 10. 2005
19. Výkaz V 5-01 o přihlášených a přijatých uchazečích do 1. ročníku denní formy vzdělávání ve středních školách a konzervatořích podle stavu k 10. 6. 2006
20. *Zpráva výchovného poradce za školní rok 2005/2006* ze dne 24. 10. 2006
21. Záznamy žáků cizinců ve třídních výkazech ke dni inspekce
22. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků ke dni inspekce
23. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků* pro školní rok 2006/2007 ze dne 1. 9. 2006
24. *Zápis z jednání předmětových komisí* ve školním roce 2006/2007 ke dni inspekce

ZÁVĚR

Postupy školy při zařazování žáků cizinců respektují platné právní předpisy. Zpracování koncepčních dokumentů a dalších dokumentů školy má standardní úroveň. Přístup školy je plánovaný a nevyžaduje žádných zásadních změn.

Materiální a personální podmínky vzdělávání cizinců mají standardní úroveň.

Škola podporuje rozvoj osobnosti žáků, systematickou pozornost věnuje škola začleňování žáků cizinců do ostatních aktivit školy.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Richard Vilášek
Člen týmu	Mgr. Vladislav Vančura

V Ostravě dne 11. ledna 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum:

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jaroslava Fischerová

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava	1. 2. 2007	ČŠI 2/07-14
Školská rada při Wichterlově gymnáziu, Ostrava-Poruba, Čs.exilu 669, příspěvková organizace	1. 2. 2007	ČŠI 2/07-14

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.