



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-01/09-14

**Název školy/školského zařízení:** **Základní umělecká škola Frýdek-Místek,  
Hlavní třída 11**

**Adresa:** Hlavní třída 11, 738 01 Frýdek-Místek

**Identifikátor:** 600 134 695

**IČ:** 00 847 071

**Místo inspekce:** Hlavní třída 11, 738 01 Frýdek-Místek

**Termín inspekce:** 6. – 8. ledna 2009

## **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### **Cíl inspekční činnosti**

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů v základní umělecké škole.

## **Charakteristika školy**

Základní umělecká škola Frýdek-Místek, Hlavní třída 11 (dále ZUŠ nebo škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Statutárním městem Frýdek-Místek. Svou činnost vykonává od 1. března 1939. Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky byla k 1. září 2005 zařazena do rejstříku škol. V souladu s posledním rozhodnutím poskytuje žákům vzdělávání ve všech čtyřech uměleckých oborech – v hudebním, tanečním, výtvarném a literárně-dramatickém na čtyřech pracovištích. Připravuje žáky pro studium učebních a studijních oborů ve středních školách s uměleckým zaměřením a pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením.

Historie organizovaného hudebního školství ve městě se začala psát před 70 léty. Škola sídlí v historické budově, která byla postavena v secesním slohu a dokončena byla před 110 léty v roce 1898. V současnosti škola využívá v podstatě celou trojkřídlou budovu, která je zapsána ve fondu kulturních památek a patří k nejpěknějším budovám ve městě. Dále působí

ve dvou starších budovách ve městě (všechny tři budovy jsou v majetku zřizovatele) a v budově Základní školy v Hnojníku.

Místa poskytovaného vzdělávání:

- Hlavní třída 11, 738 01 Frýdek-Místek (hudební a taneční obor)
- Kostíkovo náměstí 639, 738 01 Frýdek-Místek (hudební obor a literárně dramatický obor)
- Politických obětí 125, 738 01 Frýdek-Místek (výtvarný obor)
- 739 53 Hnojník 120 (hudební obor)

V letošním školním roce se základní umělecké vzdělávání uskutečňuje v přípravném studiu, základním studiu I. a II. stupně, v rozšířeném studiu I. a II. stupně a ve studiu pro dospělé. Výuka probíhá dle platných učebních dokumentů vydaných MŠMT ČR od roku 1995 až do roku 2005.

Vzdělávání zajišťuje celkem 56 pedagogických pracovníků včetně ředitele. V době inspekce bylo zapsáno celkem 1219 žáků, v hudebním oboru 815, v tanečním 67, ve výtvarném 297 a v literárně dramatickém 40 žáků. Povolenou kapacitou 1420 žáků škola nepřekročila, svým počtem žáků patří mezi největší školy tohoto druhu v Moravskoslezském kraji.

ZUŠ nabízí v hudebním oboru výuku na 18 hudebních nástrojů včetně zpěvu sólového a sborového. V nehudbních oborech je nabídka předmětů podmíněná vzdělávacími programy.

Škola je vzhledem k velmi dobrým prostorovým podmínkám i kvalitnímu vybavení pravidelným pořadatelem okresních i krajských kol soutěží. Pro potřebu koncertní činnosti slouží historický sál s velmi dobrou akustikou. Pravidelně se zde pořádají třídní předehrávky, koncerty absolventů i učitelů. Rovněž každoročně se prezentuje taneční obor, v průběhu roku jsou organizovány výstavy žáků i pedagogů. Škola je také dlouholetým spolupředatelem folklorního festivalu.

Kamerový systém se záznamem dat škola nemá.

### **Ekonomické a materiální předpoklady školy**

Podle ekonomických ukazatelů vývoje neinvestičních výdajů za období let 2006, 2007 a podle předpokládaných výdajů roku 2008 škola hospodářila se státními finančními prostředky poskytovanými na přímé náklady na vzdělávání, s dalšími účelovými dotacemi poskytnutými z rozvojových programů vyhlašovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, s vlastními příjmy z hlavní činnosti a s příspěvkem na provoz od zřizovatele.

Hlavním zdrojem financování byly státní prostředky, které stabilně pokrývaly 80 % celkových neinvestičních nákladů školy.

Výdaje na platy zaměstnanců škola hradila výhradně z prostředků státního rozpočtu, jejich objem měl mírně vzrůstající tendenci.

Kapacita školy byla naplněna ve sledovaném období stabilně na 84 %. Výdaje na učební pomůcky, na školení a vzdělávání i na další vzdělávání pedagogických pracovníků škola hradila především z vlastních zdrojů.

Ke zkvalitnění vzdělávání školy přispívaly neinvestiční účelové dotace z rozvojových programů vyhlašovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, které škola použila na zkvalitnění vzdělávání žáků v souladu s cíli školy. V roce 2006, v rámci programu Státní informační politiky ve vzdělávání, škola použila státní prostředky na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Na rok 2008 byla škole přidělena účelová dotace v rámci rozvojového programu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“.

Investice škola pořizovala pouze z vlastních prostředků fondu investičního majetku, zejména učební pomůcky pro hudební obor. Odpisy investičního majetku škola pokrývala

z příspěvku na provoz a zřizovateli zpět odváděla 75 % z objemu odpisů z nemovitého majetku.

Zahraněční mimoškolní akce byly finančně podporovány sponzorskými příspěvky.

## **Hodnocení školy**

### **Rovnost příležitostí ke vzdělávání**

Škola přijímá žáky v souladu s platnou vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání. Informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání prostřednictvím vývěsních tabulí a školního časopisu, využívá plakátovací plochy ve městě a širokém okolí, místního tisku apod.

Rovný přístup ke vzdělávání v ZUŠ je zajištěn všem uchazečům, kteří při přijímání prokážou předpoklady k uměleckému vzdělávání. Výsledky přijímacích zkoušek jsou zaznamenány do příslušných protokolů, stejně tak i postup žáků z přípravných ročníků do I. stupně základního studia. Při přijímání ke studiu jsou dodržována ustanovení platných právních předpisů.

### **Vedení školy**

Škola je řízena týmem vedoucích pracovníků. Ředitel splňuje předpoklady stanovené zákonem pro výkon funkce, ve které je od roku 1994. Velmi úzce spolupracuje se dvěma zástupci i sekretářkou. Časté konzultace s pedagogickými pracovníky přispívají k pozitivní vzájemné komunikaci. Vedení školy upřednostňuje demokratický styl řízení s maximální možností uplatnění vlastního názoru a vytváří odpovídající podmínky pro uplatnění tvořivosti a iniciativy pracovníků.

Obsah a cíle vzdělávání ve škole plně korespondují s cíli a posláním čtyřoborové školy. Průběžně uplatňované inovační procesy školy výrazně pomáhají při profilaci jednotlivých oborů. Prioritou každého učitele je respektování osobnosti dítěte a posilování zdravého sebevědomí při postupném rozvíjení a zdokonalování jeho uměleckého vzdělávání. V dlouhodobém naplňování cílů uměleckého vzdělávání všech realizovaných oborů jsou respektovány reálné podmínky a možnosti školy. Obsah vzdělávání v hudebním oboru vychází z platných učebních osnov a vypracovaných studijních plánů žáků individuální a kolektivní výuky. Nehudební obory se řídí příslušným vzdělávacím programem. Obsahová pestrost výuky je podmíněna odborností učitelů a zájmem veřejnosti.

Pro informovanost rodičů i veřejnosti o vzdělávání ZUŠ využívá vstupní prostory ve všech křídlech hlavní budovy, vydává informační bulletin a pravidelně aktualizuje webové stránky. Informační systém je obousměrný a umožňuje rychlou a efektivní reakci vedení na přicházející podněty z řad rodičů i široké veřejnosti.

Vedení vnitřních dokumentů školy je na velmi dobré úrovni. Důraz je kladen na grafické zpracovávání všech dokumentů, které odcházejí ze školy. Ze zápisů pedagogické rady, předmětových komisí i studijních plánů je zřejmá podpora kurikulární reformy.

Vlastní hodnocení školy má předepsanou strukturu, obsahuje závazné ukazatele. Vyhodnocování jednotlivých oblastí slouží ke zvyšování kvality vzdělávání a je dostatečným podkladem i pro externí hodnocení. Závěry vlastního hodnocení se rovněž využívají pro výroční zprávu, kterou škola vypracovává z podnětu zřizovatele.

Kontrolní systém je efektivní, navazuje na dlouhodobý plán školy a v postupných krocích se prokazatelně naplňuje. Získané informace se v obecné rovině projednávají na pravidelných pedagogických radách i provozních poradách. Přijímaná opatření jsou efektivní.

Současný systém vedení školy zaručuje zkvalitňování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ve vztahu k rozvoji osobnosti žáků.

## **Předpoklady pro řádnou činnost školy**

Personální podmínky pro zajištění výuky umělecky nadaných žáků je na příkladné úrovni. Z celkového počtu 56 pedagogů včetně ředitele jsou všichni kvalifikovaní (17 z nich má ukončeno vysokoškolské vzdělání). V hudebním oboru zajišťuje výuku 49 učitelů, ve výtvarném 5 učitelů, v tanečním i literárně-dramatickém oboru vyučuje vždy jedna učitelka.

Z pravidelných analýz a vlastního hodnocení školy vyplývá stálá potřeba celoživotního vzdělávání pedagogů. Ředitel účelně koriguje další vzdělávání pedagogických pracovníků s ohledem na požadavky a možnosti školy. Na tuto oblast je ze strany vedení kladen mimořádný důraz. Vzhledem k vysokému věkovému průměru pedagogického sboru (44 let) ředitel zvolil přiměřenou strategii pro přirozenou obměnu sboru. Řada učitelů je aktivních, jsou členy orchestrů, různých souborů nebo se prezentují na veřejnosti svými výstavami, což je neopomenutelná forma průběžného vzdělávání pedagogů. O dobrém jménu školy svědčí neustálý zájem o pedagogickou činnost ze strany uznávaných umělců.

Vlastním pozorováním a na základě informací získaných od ředitele je možno konstatovat, že škola má dostatek materiálních a finančních zdrojů pro realizaci vzdělávání ve všech oborech a jsou používány v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Naplňováním cílů uměleckého vzdělávání jsou učitelé i žáci vedeni k vzájemné úctě a toleranci. Ze zápisů jednání pedagogické rady je patrné, že se ve škole žádné projevy sociálně patologických jevů dlouhodobě nevyskytly, což dokladuje právní postavení základních uměleckých škol a jejich existence jako reálná prevence sociálně patologických jevů. Rizika v této oblasti škola nezpracovává.

Školní řád obsahuje údaje stanovené školským zákonem, seznámení všech zainteresovaných s jeho obsahem bylo prokazatelně doloženo. V oblasti bezpečnosti dokument obsahuje závazné pokyny pro žáky o chování v prostorách školy i mimo ni.

## **Průběh vzdělávání**

Organizace vzdělávání je v souladu s právními předpisy. Cílem vzdělávacího programu je vychovávat děti a mládež ke kulturnosti a profesionálním přístupem pomáhat rozvíjet jejich estetické cítění a kladný vztah k umění. ZUŠ se rovnoměrně věnuje všem čtyřem vyučovaným oborům. Hudební obor nabízí výuku v sedmi odděleních, velké oblibě žáků se těší komorní hra, pro kterou má škola vytvořeny velmi dobré podmínky. Pravidelně se veřejnosti představuje deset souborů různých žánrů a seskupení (smyčcový a akordeonový soubor, smyčcový orchestr, tři cimbálové muziky, hudební muzika, žákovský taneční orchestr Šuba-duba band). Hudební obor repertoárově rozšířil nabídku o jazzovou hudbu, velkou a dlouholetou tradici mají cimbálové muziky. Zkvalitněním vybavení učebny hudební nauky se rozšířily možnosti výuky teoretických předmětů. Taneční obor je zaměřen na komplexní pohybový a taneční projev žáků. Ve výtvarném oboru se vyučují všechny předměty rovnoměrně, výuku animovaného filmu umožnil příchod nové učitelky. Absolvováním literárně dramatického oboru získávají žáci předpoklady pro vykonávání různých povolání, kde je zapotřebí vysoká míra komunikačních dovedností. Učitelé všech oborů aktivně zapojují své žáky do bohatého školního či mimoškolního dění, což potvrzují výsledky v soutěžích a úroveň veřejných akcí pořádaných školou.

Materiální zajištění výchovně vzdělávacímu procesu je jednou z hlavních priorit vedení školy. Od poslední inspekce se škole podařilo dosáhnout zlepšení v několika oblastech. Téměř všechny učebny jsou vybaveny moderním nábytkem, koberci i záclonami. Rezervy v materiálním zajištění výuky vyplývající nejen z vlastního hodnocení školy byly shledány především v budově, kde sídlí výtvarný obor. Výrazně se rozšířil fond hudebních nástrojů, zmodernizovala se ozvučovací technika i ostatní učební pomůcky. Do koncertního sálu bylo zakoupeno kvalitní koncertní křídlo. Třídy jsou vybavovány audiovizuální technikou, do

učebny hudební nauky byla zakoupena interaktivní tabule, s níž se učí zacházet všichni učitelé. Pro výrobu animovaného filmu byla učebna výtvarného oboru vybavena počítačem.

Bezpečné a estetické prostředí, velmi dobré materiální podmínky a profesionální přístup pedagogů velmi příznivě ovlivnil průběh výuky. Žáci se projevovali samostatně a aktivně se zapojovali do výuky. Zvolené formy a metody práce nechávaly žákům většinou prostor pro svobodné rozhodování, možnost volby a respektovaly jejich spontánnost. Byly respektovány zásady názornosti, vlastní aktivity žáků a možnosti individuálního tempa.

Jasná pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou součástí školního řádu a vyučující je důsledně dodržují a dbají na odůvodněné hodnocení, které považují za významný motivační faktor vedoucí žáky k systematickému učení. Žáci jsou hodnoceni klasifikační stupnicí.

### **Partnerství**

V rámci vnějších vztahů škola dlouhodobě buduje partnerství s různými subjekty. Spolupráce s dalšími institucemi je předpokladem pro dobrý chod školy a zlepšování výuky. Velmi dobré vztahy má se zřizovatelem Magistrátem Města Frýdek-Místek. Z fondu Města ZUŠ užívá tři budovy.

Důležité je partnerství se základními a mateřskými školami ve městě, přestože v posledních letech se pro ZUŠ stávají částečnou konkurencí v oblasti nabídky mimoškolních aktivit.

Partnerství s rodiči je příkládám velký význam jak na úrovni třídního učitele, tak ve spolupráci s vedením školy.

V činnosti školy je vysoce oceňováno partnerství se zahraničními školami. Vzájemné návštěvy pedagogů a žáků školy jsou výjimečnou možností zúročit dlouholetou přípravu ke studiu. Oceňována je především výměna zkušeností, notového materiálu a poznávání života v jiné zemi. Prezentace města i celé republiky je významná. Spolupráce s hudebními školami v polském městě Konin a finském Mikkeli je již několikaletá a pro žáky velmi přínosná.

ZUŠ je členem Asociace základních uměleckých škol. Toto členství jí přináší legalizaci hudebních produkcí, podléhajících Ochrannému svazu autorských práv k dílům hudebním a možnost porovnání některých dokumentů školy aj.

ZUŠ je rovněž členem Sdružení ZUŠ v Moravskoslezském kraji MUZA, které organizuje většinu soutěží. Ve spolupráci s NIDV (Národní institut dalšího vzdělávání) pořádá semináře pro ředitele škol s hosty, přinášející podnětné informace a návody, jak kvalitně rozvíjet program školy.

### **Výsledky vzdělávání dětí, žáků a studentů na úrovni školy**

Za více jak sedmdesátiletou existenci školy pedagogové vychovali celou řadu vynikajících umělců, kteří našli uplatnění v předních orchestrech i divadlech, velká část se jich vrací do pedagogického sboru. Výsledky vzdělávání jsou sledovány vedením školy průběžně formou hospitací v hodinách a na veřejných akcích školy, které probíhají podle předem stanoveného harmonogramu, jsou také posuzovány na základě úspěšnosti žáků u talentových zkoušek na střední a vysoké školy s uměleckým zaměřením. K podpoře růstu talentovaných žáků a možnosti srovnávání výsledků vzdělávání škola rovněž využívá soutěží i přehlídek. Úspěšnost žáků je velmi vysoká, v krajských kolech je pravidelně velmi dobrá, výjimkou není přední umístění žáků i v kolech celostátních.

Ve vlastním hodnocení školy jsou výsledky vzdělávání žáků a studentů pravidelně vyhodnocovány v souladu s příslušnou právní normou.

Za poslední tři roky prokázalo schopnosti dalšího vzdělávání přijetím na vyšší stupeň uměleckého vzdělávání celkem 59 žáků. Úspěšnost přijetí je téměř 80 %.

Celý první stupeň vzdělávání ve školním roce 2005/2006 ukončilo 87 žáků, ve školním roce 2006/2007 86 žáků a ve školním roce 2007/2008 97 žáků, což je z pohledu celkového počtu žáků průměrný počet absolventů.

## **Celkové hodnocení školy**

*Základní umělecká škola, Frýdek-Místek, Hlavní třída 11 jako příspěvková organizace poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Systematicky umožňuje rovnost přístupu ke vzdělání, při přijímání dětí a žáků ke vzdělávání postupuje v souladu s právními předpisy.*

*Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu škola používá v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Jsou dostačující pro naplňování vzdělávacích programů všech vyučovaných oborů.*

*Škola zajišťuje bezpečnost žáků a podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Vyučuje podle platných učebních dokumentů a postupnou inovací obsahu vzdělávání se velmi intenzivně připravuje na realizaci ŠVP. Personální zajištění výuky je na příkladné úrovni, a z hlediska promyšlené a velmi dobré personální politiky nebude škola v horizontu příštích let škola nucena řešit personální rizika. Další vzdělávání pedagogů vedení školy účelně koriguje.*

*Celkové řízení školy lze charakterizovat jako demokratické, direktivní v oblasti rozpočtu, naopak jako liberální v oblasti vývoje školy a alternativních vzdělávacích aktivit.*

*ZUŠ svou činností příznivě ovlivňuje kulturní život v místě působení a širokém okolí, vytváří velmi dobré podmínky pro žádoucí činnost dětí a mládeže. Výsledky školy dlouhodobě dokladují významná ocenění v soutěžích i přehlídkách. Vytvořené dlouholeté partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi jsou pro ZUŠ prospěšné a pozitivně se promítají do celého vzdělávacího procesu.*

### **Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:**

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní umělecká škola, Frýdek-Místek, Hlavní třída 11, ze dne 15. prosince 2003, vč. přílohy č. 1
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 722/2006-21 ze dne 19. ledna 2006 s účinností od 20. ledna 2006 – změna adresy dalšího místa poskytovaného vzdělávání
3. *Dodatek ke smlouvě o propůjčení učebny se Základní školou a Mateřskou školou Hnojník ze dne 1. dubna 2003 s účinností od 1. ledna 2008 na dobu neurčitou*
4. Jmenování do funkce ředitele školy s platností od 3. ledna 1994 (starosta města Frýdek-Místek)
5. *Školní řád* ze dne 1. září 2005
6. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2005/2006 – 2006/2007 ze dne 30. října 2007
7. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008 ze dne 14. října 2008
8. *Jmenný seznam zaměstnanců školy pro školní rok 2008/2009* ke dni inspekce včetně jejich nejvyššího dosaženého vzdělání
9. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických zaměstnanců ke dni inspekce

10. Zápisy z pedagogických rad a provozních porad za školní rok 2007/2008, 2008/2009 ke dni inspekce
11. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. září 2005 ze dne 5. října 2005
12. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. září 2006 ze dne 13. října 2006
13. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. září 2007 ze dne 8. října 2007
14. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. září 2008 ze dne 7. října 2008
15. Výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 – Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2007 ze dne 8. ledna 2007
16. Výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 – Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2007 ze dne 5. ledna 2008
17. Výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 – Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 3. čtvrtletí 2008 ze dne 9. října 2008
18. Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2006 ze dne 6. února 2007
19. Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2007 ze dne 1. února 2008
20. Účetní závěrka sestavená k 30. září 2008 ze dne 9. října 2008
21. Kniha účetnictví za období 12/2006 ze dne 6. února 2007 za účty 501, 518 a 521
22. Kniha účetnictví za období 12/2007 ze dne 23. ledna 2008 za účty 501, 518 a 521
23. Kniha účetnictví za období 9/2006 ze dne 30. září 2008 za účty 501, 518 a 521
24. Tabulka č. 1a – Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu v roce 2006 ze dne 26. ledna 2007
25. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2007 ze dne 11. ledna 2008
26. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna rozpočtových ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2006 čj. MSK 177786/2006 ze dne 7. listopadu 2006
27. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Poskytnutí dotace pro zajišťování standardních Informačních a komunikačních technologií v roce 2006 čj. MSK 89961/2006 ze dne 25. května 2006
28. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna rozpočtových ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2007 čj. MSK 167848/2007 ze dne 1. listopadu 2007
29. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna závazných ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2008 čj. MSK 165661/2008 ze dne 3. října 2008
30. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Účelová neinvestiční dotace na rozvojový program Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce čj. MSK 1431153/2008 ze dne 4. září 2008

*Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školný zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Husova 17, 746 01 Opava.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.*

### **Složení inspekčního týmu:**

(razítko)

<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
MgA. Stanislava Juchelková	v.r.
MgA. Libor Buchta	v.r.
Bc. Lenka Fulnečková	v.r.

**Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

(razítko)

<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Ladislav Muroň	v.r.

Ve Frýdku-Místku dne 5. února 2009



### **Připomínky ředitele školy**

Datum	Text
--	<b>Připomínky nebyly podány.</b>