



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Soukromá základní Škola Hrou, s.r.o.

Nad Kajetánkou 134/9, 169 00 Praha 6 - Břevnov

Identifikátor: 600 001 130

Termín konání inspekce: 14. – 16. května 2007

Čj.	ČŠI 486/07-01
Signatura	ba6ba126

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Soukromá základní Škola Hrou, s.r.o. vykonává činnost základní školy s kapacitou 80 žáků, školní družiny s kapacitou 80 žáků a školní jídelny s kapacitou 90 stravovaných. Jejím zřizovatelem je Mgr. Ivana Málková, Na Kozačce 12/1272, 120 00 Praha 2, která je zároveň jednatelkou společnosti s ručením omezeným i ředitelkou školy. Škola realizuje ve všech pěti třídách 1. – 5. ročníku výchovně vzdělávací program *Základní škola* čj. 16 847/96-2. Je členem *Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska* a fakultní školou PedF UK.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole k datu inspekce.

Cíle inspekční činnosti:

1. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků
2. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

1.1 Strategie a plánování

Základní škola podporuje jazykové vzdělávání žáků výukou anglického jazyka ve všech třídách. Vychází tím vstřícně zájmu rodičů a zajišťuje návaznost na znalosti u těch žáků, kteří je získali již v předškolním věku. Dostává se však zároveň do rozporu s učebním plánem realizovaného vzdělávacího programu. Ten umožňuje zařadit povinnou výuku cizího jazyka od 3. ročníku. Nabídku školy doplňují zájmové kroužky anglického a francouzského jazyka ve 3. – 5. ročníku. Vzdělávání žáků smluvně zajišťují učitelé The Bell School a. s. Praha. Garance kvalitní služby v souladu se Společným evropským jazykovým rámcem se jim daří úspěšně plnit. Žáci mají možnost se pod jejich vedením připravovat i na vykonání certifikované mezinárodní zkoušky pro mladší žáky s možností dosažení jazykové úrovně až A2. Organizace jazykového vzdělávání vychází z individuálních možností žáků, snahou učitelů je dát všem pocit, že látku zvládají. Studijní skupiny jsou tvořeny podle pokročilosti.

Kooperace učitelů vychází z cílů školy, jejího zájmu diferencovaně podpořit všestranný rozvoj žáků, což bylo zjevné i ve sledované výuce. Zahrnuje např. plánování učiva, kontrolu jeho plnění, konzultaci učebních postupů, společnou přípravu učebních materiálů nebo sjednocení klasifikace (žáci jsou hodnoceni slovně). Efektivitu práce kolegů sleduje a vyhodnocuje pověřená učitelka. V případě potřeby jsou přijímána adekvátní opatření.

Sledovaná oblast je na standardní úrovni.

1.2 Výstupy vlastního hodnocení

Učitelé systematicky sledují rozvoj žáků a jejich výsledky vzdělávání. Písemné periodické hodnocení obsahuje i náměty pro další zlepšování. V rámci uplatňovaného Evropského

jazykového portfolia, které se odráží i ve školou používaných učebnicích, vedou žáky k sebehodnocení. Ve školním roce 2006/2007 škola použila k vlastnímu hodnocení své úspěšnosti v cizích jazycích srovnávací testy Kalibro v 5. ročníku. Výsledky nebyly k datu inspekce k dispozici.

Sledovaná oblast je na standardní úrovni.

1.3 Personální podmínky vzdělávání

Výuku anglického jazyka zajišťují odborně kvalifikovaní čeští vyučující a rodilá mluvčí s bohatou jazykovou zkušeností a praxí v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Ta se podílí cca 30 % na celkovém týdně odučeném počtu hodin cizího jazyka. Někteří čeští učitelé získali zkušenosti v cizojazyčném prostředí. Například díky participaci v projektech EU (opakovaně ve Velké Británii a Irsku). Další vzdělávání učitelů organizuje The Bell School a. s. Praha k podpoře kvality, kterou jako člen Evropské asociace institucí zajišťujících kvalitní jazykové služby (EAQUALS) zaručuje. Zaměřuje se především na pedagogický rozvoj učitelů. Negativem v personálních podmínkách je skutečnost, že základní škola nemá pracovní-právní vztah s učiteli výše jmenované školy řešen v souladu s platnými právními předpisy.

Sledovaná oblast je na standardní úrovni.

1.4 Partnerství

Z dotazníkového šetření názorů rodičů na výuku cizích jazyků ve 3. a 5. ročníku vyplývá, že 75 % z nich vidí celkovou nabídku školy jako slabší, spokojenost s příležitostmi, které žáci mají k uplatnění získaných znalostí cizího jazyka, vyjádřilo cca 50 % dotázaných. Výrazná většina respondentů vyjádřila spokojenost se vstřícností školy k jejich podnětům. Dle názorů rodičů více než 65 % žáků pokládá realizovanou výuku za zajímavou a přínosnou. Někteří rodiče vyzdvihli přátelské ovzduší školy, uvítali by vyšší náročnost na žáky při výuce a příležitost k jejich komunikování v anglickém jazyce se žáky v zahraničí.

Sledovaná oblast je funkční.

1.5 Organizování výuky

Organizování výuky bylo ve sledovaných hodinách většinou na velmi dobré úrovni. Studijní skupiny žáků jsou málo početné, což pozitivně ovlivňovalo spolupráci. Učitelé žáky účinně motivovali, uplatňovali vhodné metody, střídali formy práce a měli kvalitní mluvní projev. Plnění cílů výuky rovněž podpořily zvolené pomůcky. Žáci využívali prostor k tvořivému učení, u většiny byl patrný zájem o vzdělávání i prezentaci výsledků učení. Efektivně fungovala zpětná vazba a oprava chyb. Ojedinele byly nároky některých učitelů kladené na žáky zbytečně malé.

Sledovaná oblast je na standardní úrovni.

1.6 Změny vzdělávání směřující k rozvoji klíčových dovedností

Škola zatím nevytváří mnoho příležitostí k rozšiřování jazykových znalostí žáků. Mohou se seberealizovat ve školních, tematicky zaměřených projektech, které zaštiťují konzuláty příslušných zemí (Den Peru, Indie, Japonska atp). Dobrou zkušenost škola získala ze spolupráce s Japonskou školou v Praze, se kterou několikrát do roka připravuje pro české a japonské žáky program v anglickém jazyce. Příležitost k vykonání certifikované zkoušky dosud žádný žák školy nevyužil.

Sledovaná oblast je na standardní úrovni.

2. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

Zřízení *Soukromé základní Školy Hrou, s.r.o.* na dobu neurčitou je kromě *Zřizovací listiny* ze dne 28. 8. 1995 doloženo *Notářským zápisem o prohlášení* k sepsání zakládací listiny ze dne 4. 11. 1997 a *Rozhodnutím MHMP o změně zařazení v rejstříku škol a školských zařízení* čj. S-MHMP 113 826/2006/079. Jejich údaje souhlasí s údaji uvedenými v *Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě* Č.j. 21 181/2006-21 s účinností od 1. 9. 2006 a také se skutečností.

Ve výkazu o základní škole k 30. 9. 2006 škola zapsala 74 žáků, tento počet souhlasí s jejich evidencí ve školní matrice. Nedochází k překročení povolené kapacity, a to ani ve školní družině a školní jídelně, ve kterých právnická osoba vykonává svoji činnost. Povinně zapisované údaje v příslušných předložených dokumentech odpovídají skutečnosti.

V této oblasti nebyly zjištěny nedostatky.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina školy ze dne 28. 8. 1995 (bez uvedení data účinnosti)
2. Usnesení Krajského obchodního soudu o zápisu s.r.o. Firm 838/15, Rg. c55905/01, oddíl C, vložka 55 905, č. výpisu M 501/97 ze dne 24. 11. 1997
3. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským obchodním soudem v Praze, oddíl C, vložka 55 905 ze dne 24. 11. 1997
4. Notářský zápis o prohlášení k sepsání zakládací listiny ze dne 4. 11. 1997
5. Notářský zápis o prohlášení k sepsání zakládací listiny obchodní společnosti rozšiřující předmět podnikání, Soukromá základní Škola Hrou, s.r.o., se sídlem Praha 6-Břevnov, Nad Kajetánkou 134/9, identifikační číslo 25 62 5845 ze dne 21. 11. 2001
6. Rozhodnutí MHMP o změně zařazení v rejstříku škol a školských zařízení čj. S-MHMP 113 826/2006/079 ze dne 10. 4. 2006 s účinností od 1. 4. 2006
7. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě čj. 21 181/2006-21 ze dne 7. 9. 2006 s účinností od 1. 9. 2006
8. Statut fakultní školy PedF UK ze dne 4. 11. 1996
9. Dohoda o prodloužení smlouvy o spolupráci s PedF UK v Praze ze dne 1. 7. 2006
10. Členský list Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska (bez uvedení data účinnosti)
11. Jmenování ředitelky školy do funkce ze dne 12. 4. 1994 (bez uvedení data účinnosti)
12. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006
13. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006
14. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006

15. Evidence žáků ve školní matrice vedená k datu inspekce
16. Doklady o dosaženém vzdělání učitelů cizích jazyků k datu inspekce
17. Třídní knihy 1., 2. a 4. ročníku ve školním roce 2006/2007
18. Školní řád – co a jak jsme si dohodli platný ve školním roce 2006/2007
19. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
20. Plány učiva učitelů cizích jazyků ve školním roce 2006/2007
21. Smlouva mezi The Bell School a.s. a Soukromou základní Školou Hrou, s.r.o. o zajištění služby s účinností od 1. 10. 2005

ZÁVĚR

Škola si stanovila reálné cíle v jazykovém vzdělávání, které naplňuje v souladu s aktuálními trendy. Sledovaná výuka byla celkově na velmi dobré úrovni s dostatkem prostoru k aktivnímu učení. Nabídka příležitostí k uplatnění získaných znalostí a dovedností žáků je zatím nevelká, její rozšíření je plánováno. Přestože spolupráce školy s The Bell School a.s. je přínosná, ředitelka byla upozorněna na nutnost ji uvést do souladu s platnými právními předpisy. Škola splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

Praha 28. května 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Boris Tvarůžek	Boris Tvarůžek v.r.
Člen týmu	Mgr. Jaromír Novák	Novák v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Praha 5. června 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Ivana Málková

Ivana Málková v.r.
ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Mgr. Ivana Málková, Na Kozačce 12/1272, 120 00 Praha 2	21. 6. 2007	ČŠI 486/07-01
Školská rada Soukromé základní Školy Hrou, s.r.o. Nad Kajetánkou 134/9, 169 00 Praha 6	21. 6. 2007	ČŠI 486/07-01

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány