



**Česká školní inspekce**

**Jihočeský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Písek, Komenského 86**

**Komenského 86, PSČ 397 11**

**Identifikátor školy: 600 008 592**

**Termín konání inspekce: 31. květen, 1., 7. a 8. červen 2006**

<b>Č. j.:</b>	ČŠI 404/06-07
<b>Signatura</b>	bg4hz504

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Škola poskytuje střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou. Vzdělávání se uskutečňuje v denní a v dálkové formě. Do 46 tříd denního studia dochází celkem 960 žáků. Od 1. 6. 2006 bylo se školou sloučeno Odborné učiliště, Písek, Národní svobody 28.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP)**

Vyučované obory jsou realizovány v souladu s údaji v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol.

Koncepce školy je zpracována v dokumentu Vzdělávací koncepce SOŠ a SOU, Písek, Komenského 86 na období 2005-2009. Plánování vyučovaných oborů vychází z předpokládaného úbytku žáků ukončujících základní vzdělávání. Nově se škola zaměří na oblast celoživotního vzdělávání. Má cíl získat akreditaci a zabezpečit poptávku Úřadu práce Písek, veřejnosti, podnikatelů a firem.

Školní vzdělávací program vychází z platných učebních dokumentů jednotlivých oborů. Učební plány, délka studia a časový plán vzdělávání jsou zveřejněny na www stránkách školy.

Vedení školy učinilo přípravné kroky pro vlastní hodnocení vzdělávání. Návrh struktury projedná pedagogická rada v září 2006. Z předložených dokumentů vyplývá, že vlastní hodnocení bude zaměřeno na vnější a vnitřní podmínky vzdělávání, jeho průběh a výsledky, spolupráci s rodiči a partnery školy, kvalitu řízení školy, úroveň personální práce a DVPP. Vlastní hodnocení má vystihnout silné a slabé stránky školy.

Pedagogická rada se schází pravidelně podle plánu činnosti školy. Školská rada byla ustavena a zahájila svoji činnost.

Školní řád byl schválen školskou radou dne 30. 8. 2005. Jeho součástí jsou i ustanovení o právech a povinnostech žáků a sankce při nedodržení řádu. Žáci s ním byli prokazatelně seznámeni.

Škola spolupracuje s Hospodářskou komorou, Úřadem práce Písek. Součinnost pozitivně ovlivňuje změny ve vzdělávacím programu, působí na obsah vyučování, přináší praktické poznatky o nových technologiích a poznávání prostředí, ve kterém budou absolventi školy v budoucnu pracovat.

Dokumentace je vedena ve shodě s § 28 odst. 1 zákona 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Ředitel splnil předpoklady pro výkon funkce stanovené platným právním předpisem. Podmínkám odborné kvalifikace vyhovuje polovina pedagogických pracovníků. Výchovný poradce nemá zatím požadovanou kvalifikaci. Vzdělání ukončí v roce 2006. Vzhledem k jeho dlouhodobé praxi ve funkci nepřináší dosavadní absence vzdělání podle vyjádření školy žádná rizika. DVPP se řídí plánem. Prioritně je zaměřeno na doplňování kvalifikace, na podporu využívání ICT ve výuce, získávání znalostí v cizích jazycích a odborných

předmětech včetně poznatků ze souvisejících oborů. Přijatá opatření v oblasti personálního rozvoje směřují k tomu, aby výuka byla zajištěna s odbornou kvalifikací.

***Oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků mají standardní úroveň.***

### **Hodnocení podmínek ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy závěrečné zkoušky (dále jen ZZ) v oboru 65-52-H/001 Kuchař**

Škola byla zařazena do pilotního projektu Kvalita I. Od školního roku 2003/2004 probíhají v oboru 65-52-H/001 Kuchař reformované ZZ. V době inspekce probíhala praktická část ZZ. Obor je vyučován v souladu s údaji v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení.

Řízení výuky sledovaných oborů zajišťují ředitel, zástupci pro teoretické a praktické vyučování a vedoucí odloučeného pracoviště. Ředitel vhodně deleguje část svých pravomocí. Učitelé odborného výcviku a učitelé odborných předmětů vzájemně spolupracují, podílejí se na přípravě ZZ. Systém komunikace je funkční.

Škola trvale zlepšuje prostorové a materiální podmínky výuky, zvláště v odborných předmětech a v odborném výcviku. Klade důraz na kvalitu všech smluvních pracovišť, ve kterých probíhá větší část výuky odborného výcviku.

Vlastní hodnocení vzdělávání se uskutečňuje pravidelným průběžným hodnocením žáků podle zpracovaných kritérií, porovnáváním jejich souborných prací, vyhodnocováním účasti v soutěžích. Zpětnou vazbu škole poskytuje porovnávání znalostí a dovedností žáků při praktickém vyučování.

Úpravy učebního plánu vyplývají z požadavků na reformovanou ZZ, reagují na požadavky zaměstnavatelů v regionu.

Výsledky žáků při ZZ jsou dlouhodobě srovnatelné. Největším přínosem jednotného zadání je z pohledu školy komunikace mezi školami a odborníky z praxe a zvyšování vypovídající hodnoty ZZ.

***Podmínky ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy ZZ jsou příkladem dobré praxe.***

### **Hodnocení podmínek a využívání informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) ve výuce mimo předměty ICT**

Další vzdělávání v oblasti ICT absolvovalo 83 % pedagogických pracovníků. Ve škole je ustanoven metodik ICT.

Škola splňuje část podmínek „Standardu ICT služeb ve škole“ dle Metodického pokynu vydaného MŠMT č.j. 30 799/2005-551. Má vlastní počítačovou síť, funkční připojení do prostředí internetu, moderní prezentační techniku. Počet počítačů využívaných žáky a pedagogickými pracovníky je nižší než stanovený počet.

Učebny výpočetní techniky jsou využívány převážně při výuce odborných předmětů s ekonomickým a technickým zaměřením. Programové vybavení (částečně získané v rámci projektů) je velmi dobré. S výpočetní technikou pracují učitelé cizích jazyků, příležitostně vyučující českého jazyka a literatury. Učitelé využívají ICT hlavně k prezentaci učiva, práci s výukovými programy nebo jako zdroj informací, v menší míře k opakování a procvičování učiva. Většímu zapojení ICT do výuky brání nízký počet počítačů a časové vytížení odborných učeben.

V hospitované výborně naplánované hodině anglického jazyka začínající učitelka efektivně využila práci s dotykovou tabulí. Motivováním žáků a jejich aktivním zapojením do vyučování splnila cíle hodiny.

Koncepce rozvoje výpočetní techniky ve výuce je uvedena v ICT plánu školy, který je vypracován v souladu s výše uvedeným metodickým pokynem.

Škola získala akreditaci školicího střediska SIPVZ.

***Podmínky a využívání ICT ve výuce mají standardní úroveň.***

### **Hodnocení podmínek prevence sociálně patologických jevů (dále jen SPJ)**

Minimální preventivní program je součástí plánu činnosti školy. Zaměřen je na práci s učiteli, žáky a rodiči. Plnění programu je analyzováno, hodnocení zveřejňováno ve výročních zprávách o činnosti. Rozbory jsou podkladem pro tvorbu programu pro další nový školní rok.

Metodička prevence SPJ svou funkci vykonává 12 let. Podle vedení školy má dostatečné zkušenosti. O problematiku se zajímá. Zúčastňuje se dalšího vzdělávání v této oblasti. Své poznatky předává ostatním pedagogickým pracovníkům při provozních poradách. Zaměřuje se na pomoc jak učitelům, tak žákům. Má určeny konzultační hodiny. Spolupracuje s pedagogicko psychologickou poradnou Písek, místním krizovým centrem Arkáda a městskou koordinátorkou. Metodička vypracovala 2 projekty, zaměřené na sociální dovednosti učitele. Oba byly Jihočeským krajem přijaty. Pro školu byly podle názoru ředitele přínosem. Úroveň spolupráce metodičky s vedením školy, výchovným poradcem a ostatními kolegy je podle jejího vyjádření výborná, s organizacemi pracujícími v oblasti prevence zneužívání návykových látek dobrá, s policií výborná. Cenné informace přináší monitoring rizikových faktorů v jednotlivých oborech. Ze zjištění jsou vyvozovány důsledky pro další výchovně vzdělávací činnost školy a prevenci SPJ.

Do školy jsou zváni odborníci, kteří vzdělávají pedagogické pracovníky v oblasti SPJ a informují žáky o rizicích souvisejících se zneužíváním návykových látek.

Školní řád definuje spolupráci s Policií ČR, opatření vedoucí k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, prevenci záškoláctví, ochranu proti projevům rasizmu, xenofobii a intoleranci mezi žáky podle pokynů vydaných MŠMT.

***Podmínky prevence sociálně patologických jevů mají standardní úroveň.***

### **Hodnocení podmínek při přijímání žáků na střední školy**

K přijímání žáků ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006 stanovil ředitel školy jednotná kritéria. Pro všechny 3leté obory zahrnovala hodnocení znalostí uchazečů vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání. V některých oborech byl součástí kritérií pohovor. Podmínkou přijetí, pokud to vyžadoval charakter vzdělávacího oboru, byl dobrý zdravotní stav. V případě rovnosti bodů rozhodovala o přijetí doplňková kritéria. Do oborů poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou ve střední odborné škole byl rozhodujícím kritériem pro přijetí průměrný prospěch uchazečů v předchozím vzdělávání. Podmínkou pro přijetí bylo úspěšné vykonání přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka. Kritéria pro školní rok 2006/2007 nově zahrnují výstupní hodnocení uchazečů ze základního vzdělávání (s výjimkou nástavbového studia).

Kritéria pro přijímání žáků umožňují rovný přístup ke vzdělání uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami, příslušníkům národnostních menšin a cizincům. Byla stanovena v souladu s platnými právními předpisy.

***Podmínky pro přijímání žáků mají standardní úroveň.***

### **Hodnotící stupnice**

<b>rizikový stav</b>	<b>standardní</b>	<b>příklad dobré praxe</b>
----------------------	-------------------	----------------------------

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Jihočeským krajem se sídlem v Českých Budějovicích, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice, včetně dodatků zřizovací listiny ze dne 11. 9. 2001, bez čísla jednacího
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s platností od 1. 6. 2006, č.j. 33 877/2005-211, ze dne 1. 6. 2006
3. Rozhodnutí MŠMT o provedení výmazu z rejstříku škol a školských zařízení od 1. 6. 2006, č.j. 14 504/2006-21, ze dne 1. 6. 2006
4. Výpis rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 18. 8. 2005
5. Rozhodnutí Krajského úřadu Jihočeského kraje ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, č.j. KUJCK 31 051/2004/OŠMT/30, ze dne 13. 5. 2005 (stanovení počtu žáků v oborech 29-54-H/002 Cukrář – výroba a 65-52-H/001 Kuchař)
6. Dekret o jmenování ředitelem Ministerstva hospodářství ČR, č.j. MH/1-14356/73690, ze dne 3. 12. 1990
7. Potvrzení ve funkci ředitele vydané Jihočeským krajem se sídlem v Českých Budějovicích, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice, ze dne 24. 8. 2005
8. Výroční zpráva o činnosti školy SOU a U Písek, Komenského 86, 397 11 Písek za školní rok 2004/2005, ze dne 25. 10. 2005
9. Vzdělávací koncepce SOŠ a SOU, Písek, Komenského 86 na období 2005-2009, ze září 2005
10. Školní řád SOŠ a SOU Písek, Komenského 86, 397 11 Písek, platný od 1. 9. 2005
11. Pracovní řád pro zaměstnance SOŠ a SOU, platný od 1. 1. 2006
12. Organizační řád SOŠ a SOU Písek, Komenského 86, 397 11 Písek, ze dne 14. 3. 2006
13. Minimální preventivní program SOŠ a SOU, Písek, Komenského 86, 2005 – 2006, ze dne 3. 10. 2005
14. SOŠ a SOU Písek, Návrh autoevaluace školy podle vyhlášky č. 15/2005 Sb., zpracované vedením školy pro školní rok 2006/2007
15. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků SOŠ a SOU Písek, Komenského 86, 397 11 Písek, ze dne 22. 8. 2005
16. Učební plány schválené ředitelem školy pro školní rok 2006/2006
17. Učební plán oboru 65-52-H/001 Kuchař/kuchařka schválený MŠMT dne 30. 5. 2003, č.j. 20 736/03-23
18. Učební plán oboru 65-52-H/001 Kuchař/kuchařka schválený MH ČR dne 26. 6. 1995, č.j. 807 622/95-74
19. R 13-01, Výkaz o ředitelství škol, podle stavu k 30. 9. 2005
20. S 25-01, Výkaz o středním odborném učilišti, podle stavu k 30. 9. 2005
21. Z 19-01, Výkaz o školském ubytovacím zařízení, podle stavu k 31. 10. 2005
22. Plán ICT školy, platný od 1. 1. 2006
23. Projekt Implementace grafických CAD a CAM programů do výuky dřevařských oborů, vytvoření výukových materiálů, ev. č. 0374P2005
24. Projekt CAD ve výuce odborných předmětů stavebních oborů, ev. č. 0733P2005
25. Dotazníky pro žáka střední školy zadané dne 1. 6. 2006 žákům třídy KČ 2, I 2, TN 2
26. Dotazníky pro učitele zadané dne 31. 5. 2006

27. Rozvrh hodin školy pro školní rok 2005/2006
28. Minimální preventivní program pro školní rok 2005/2006
29. Kritéria přijímacího řízení do příslušného oboru vzdělávání a formy vzdělávání pro školní rok 2005/2006
30. Kritéria přijímacího řízení do příslušného oboru vzdělávání a formy vzdělávání pro školní rok 2006/2007
31. Doklady o přijímání žáků pro školní rok 2005/2006
32. Záznamy z pedagogických rad ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006
33. Záznamy z předmětových komisí ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006
34. Plán dalšího vzdělávání pracovníků pro školní rok 2005/2006, ze dne 1. 9. 2005
35. Kopie dokladů o vzdělání všech pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006
36. Webové stránky školy <http://www.sou-pi.cz/>

## ZÁVĚR

### *Pozitivní zjištění*

- *od konání poslední inspekce se zlepšilo*
  - *organizační zajištění teoretického vyučování*
  - *delegování pravomocí a rozdělení kompetencí*
  - *dodržování učebních dokumentů jednotlivých oborů*
- *cílevědomá koncepce školy do roku 2009*
- *promyšlená příprava vlastního hodnocení školy*
- *aktivní zapojení v pilotním projektu reformy závěrečných zkoušek*
- *efektivní využití ICT ve výuce cizích jazyků a odborných předmětů*
- *zpracování projektů na využívání ICT ve výuce*
- *podpora rovných příležitostí ve vzdělávání*
- *přijímání žáků ke studiu zajištěné v souladu s platnými právními předpisy*

### *Negativní zjištění*

- *polovina pedagogických pracovníků nesplňuje podmínky odborné kvalifikace*

## Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Jiří Horák, prom. historik	Jiří Horák v. r.
	PaedDr. Eva Klasová	Eva Klasová v. r.

V Písku dne 8. června 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Smetanova 533, 386 01 Strakonice.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

## Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 8. 6. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Václav Hanus

Václav Hanus v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice	2006-06-28	ČŠI 404/06-07
Školská rada Ing. Zdeněk Kalinovský, předseda, SOŠ a SOU, Písek, Komenského 86, 397 11 Písek	2006-06-28	ČŠI 404/06-07

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.