



ČESKÁ REPUBLIKA

Česká školní inspekce

Plzeňský inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Veselá, okres Rokycany

Veselá 38, 337 01 Rokycany

Identifikátor školy: 600 071 871

Termín konání orientační inspekce: 12. a 13. listopadu 2001

Čj.	045 80/01-2000
Signatura	od6bv102

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Veselá, okres Rokycany je organizační složkou obce, jejím zřizovatelem je obec Veselá.

Orgánem státní správy je Okresní úřad Rokycany, Svazu bojovníků za svobodu 68, 337 13 Rokycany.

Škola pracuje podle vzdělávacího programu Základní škola č. j. 16 847/96-2. Rozhodnutím o zařazení do sítě škol, vydané Školským úřadem v Rokycanech č. j. 2179/99 ze dne 9. 8. 1999, škola sdružuje základní školu o kapacitě 60 žáků a školní jídelnu o kapacitě 22 jídel. K 1. září 2001 je ve škole zapsáno 32 žáků, 25 žáků dojíždí z okolních obcí. Výuka probíhá ve dvou třídách, 1., 4. a 5. ročník je spojen v jedné třídě, ve druhé třídě je 2. a 3. ročník. Kapacita školy není překročena.

Budova školy prošla celkovou generální opravou. Součástí budovy je oplocený areál, ve kterém je malé hřiště pro výuku tělesné výchovy.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

I. stupeň

Časová dotace sledovaných předmětů (český jazyk, matematika a hudební výchova) odpovídá učebnímu plánu vzdělávacího programu Základní škola č. j. 16 847/96-2. Mezi jednotlivými ročníky byla zajištěna kontinuita výuky. Příprava učitelek na vyučování byla provedena velmi pečlivě a zodpovědně. Sledované vyučovací hodiny byly připravené v návaznosti na předcházející učivo a promyšlené ve střídání přímé a nepřímé práce v jednotlivých odděleních tříd. Stanovené výukové i výchovné cíle odpovídaly standardu vzdělávání i aktuálnímu složení třídy a zohledňovaly tempo a specifické možnosti žáků. Učební osnovy byly v průběhu orientační inspekce plněny.

Sledované hodiny byly vedeny učitelkami odborně a pedagogicky způsobilými pro výuku všech předmětů I. stupně, což se projevovalo i ve velmi dobré kvalitě výuky.

Učebny, ve kterých vyučování probíhalo, jsou čisté, světlé, dostatečně prostorné, vybavené starším, ale udržovaným školním nábytkem. Velikost žakovských stolků a židlí odpovídala vzrůstu žáků. Prostředí učeben je estetické a pro výuku podnětné. Škola je dobře vybavena učebnicemi. Didaktická technika byla ve výuce účelně využita. V jedné třídě je počítač, který ale slouží pouze pro zábavu žáků o přestávkách a po vyučování, protože ve vybavení chybí mechanika na CD-Rom. Psychohygienické zásady jsou ve škole dodržovány.

Metodická stavba vyučovacích hodin měla velmi dobrou odbornou i didaktickou úroveň. Členění výuky zajišťovalo efektivní využití času při vyučování ve dvou nebo ve třech odděleních. Organizační pokyny byly jasné, srozumitelné a přiměřené věku i možnostem žáků. Při přímé práci dbaly učitelky na rozvoj slovní zásoby a správné vyjadřování žáků. Nové učivo bylo vyvozováno v návaznosti na dosavadní znalosti žáků, procvičování a upevňování učební látky byl věnován dostatek času, pochopení bylo následně ověřováno. Žáci byli vedeni k logickému myšlení, byla rozvíjena jejich schopnost aplikovat získané znalosti a dovednosti. Učitelky střídaly metody a formy práce tak, že žáci byli v průběhu vyučování dostatečně motivováni a aktivizováni. Nenásilným způsobem byla propojena složka vědomostní a výchovná. Učitelky sdílely se žáky radost z poznání a dosažených úspěchů. Kladem celé výuky

bylo výrazné činnostní pojetí práce žáků, důsledná kontrola a vždy zařazené procvičování. V matematice byli žáci vhodně volenými otázkami vedeni k pochopení podstaty matematických úkonů a k rozvíjení samostatného úsudku. V českém jazyce je výuka zaměřena na kvalitu techniky čtení a psaní a praktické zvládnání základů českého pravopisu. V hudební výchově jsou vhodně zařazovány činnosti pěvecké, rytmické, pohybové a poslechové.

Vstupní i průběžná motivace byla účelně využita ve všech sledovaných hodinách. Žáci pracovali se zájmem a při výuce byli pozorní a aktivní. Výkony žáků byly průběžně objektivně a spravedlivě hodnoceny, byly respektovány individuální dispozice žáků a oceňována snaha o pokrok.

Ve výuce byla vytvořena příjemná pracovní atmosféra, která pomáhala žákům získat důvěru ve vlastní schopnosti. Interakce a komunikace mezi žáky a učitelkami byla založena na vzájemné důvěře, osobnost žáka byla respektována.

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání ve sledované oblasti

Celkově byla kvalita vzdělávání ve sledovaných předmětech hodnocena jako velmi dobrá.

HODNOCENÍ PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ

Koncepční záměry školy jsou stanoveny na základě znalostí podmínek a prostředí, ve kterém se škola nachází. Stanovené cíle jsou reálné. Plán práce ZŠ Veselá na školní rok 2001-2002 vychází z koncepčních záměrů a rozpracovává úkoly pro jednotlivé oblasti práce školy s přihlédnutím ke specifickým podmínkám neúplné školy. Plánování je jednoduché a vzhledem k velikosti školy vyhovující. Plánování výuky je prováděno podle schváleného učebního plánu zvoleného vzdělávacího programu Základní škola č. j. 16 847/96-2. Učební plán je plněn. Nepovinné předměty nejsou ve škole zavedeny. Žáci navštěvují zájmové útvary, které probíhají v době mimo vyučování - kroužek dovedné ruce a turistický kroužek. V letošním školním roce byla zahájena spolupráce s turistickým oddílem Divoká Orlice z Rokycan.

Organizace vyučování odpovídá obecně závazným právním předpisům. Dokumentace školy upravující organizaci výchovně-vzdělávací činnosti školy je řádně vedena. Poradním orgánem ředitelky je pedagogická rada, jiné poradní orgány nejsou ustanoveny. Informační systémy vnitřní i vnější jsou funkční, potřebné informace jsou předávány včas a úplně. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2000/2001 je zpracovaná v souladu s požadavky zákona, škole slouží jako zdroj sebehodnocení.

Rozhodnutí vydávaná ředitelkou školy jsou jednoznačná, konkrétní, adresná a včasná. Pro zkvalitnění práce své i školy ředitelka využívá podněty a připomínky nejen spolupracovníků, ale i orgánů státní správy a samosprávy.

Základním nástrojem operativního řízení je každodenní přímý styk ředitelky a učitelky. Řízení navazuje na plánování i kontrolu jednotlivých činností, je funkční, pružné a účinné. Pro pozitivní vývoj školy jsou využívány schopnosti a dobré nápady učitelky. Důležitým prvkem ve vedení a motivování je osobní příklad ředitelky školy.

Kontrola výchovně-vzdělávacího procesu je prováděna podle Plánu kontrolní činnosti na školní rok 2001/2002. U hospitací není stanoven cíl sledování ani předmět. Kontroly provozu školy jsou prováděny namátkově. Systém vnitřní kontroly vůči celé organizační struktuře je vytvořen a vzhledem k velikosti školy je funkční.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Podmínky vzdělávání jsou velmi dobré.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení č. j. 2179/99 ze dne 9. 8. 1999
- Zřizovací listina školy ze dne 27. 11. 1995
- Plán práce ZŠ Veselá na školní rok 2001 - 2002 ze dne 27. 8. 2001
- Plán kontrolní činnosti na školní rok 2001/2002
- Řád školy pro školní rok 2001/2002 ze dne 4. 9. 2001
- Koncepce rozvoje Základní školy Veselá ze dne 14. 9. 2001
- Koncepční záměry na školní rok 2001 - 2002
- Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2000/2001
- Třídni knihy I. a II. třídy pro školní rok 2001/2002
- Třídni výkazy a katalogové listy 1. - 5. ročníku
- Zápisy pedagogických rad za školní rok 2000/2001
- Rozvrh hodin pro školní rok 2001/2002
- Učební plán pro školní rok 2001/2002
- Tematické plány sledovaných předmětů pro školní rok 2001/2002
- Hospitační záznamy ředitelky školy za školní rok 2000/2001
- Písemnosti žáků
- Dodatek ke zřizovací (zakládací) listině ze dne 27. 8. 1999 č. j. 1465
- Stanovení kapacity družiny a tříd od OHS Rokycany ze dne 14. 10. 1999, č. j. 2944/99
- Jmenování do funkce ředitelky školy ze dne 19. 7. 2000. č. j. 293/00-oso
- Výkaz Škol (MŠMT) V3 – 01 k 30. 9. 2001 ze dne 29. 9. 2001
- Výkaz Škol (MŠMT) V 17 – 01 k 15. 10. 2001 ze dne 15. 10. 2001
- Doklady o pedagogické způsobilosti – Diplom H 8282, č. 3800/85-IS ze dne 30. 5. 1985 a Diplom G 41411, č. 3544/84-IS ze dne 31. 5. 1984

ZÁVĚR

Výchovně-vzdělávací proces probíhá v podnětném a estetickém prostředí a příjemné pracovní atmosféře. Plánování a příprava výuky stejně jako materiální, psychohygienické a personální podmínky jsou velmi dobré. Organizace výuky, použité metody a formy práce, účinnost motivace, způsob hodnocení žáků i úroveň spolupráce a komunikace mezi žáky a pedagogy jsou na nadprůměrné úrovni.

Průběh vzdělávání je hodnocen jako velmi dobrý.

Kvalita, rozsah a účelnost plánování vzhledem k velikosti a podmínkám školy jsou hodnoceny jako velmi dobré, stejně jako kvalita a funkčnost organizačního uspořádání školy a informačních systémů. Efektivnost vedení a motivování pracovníků a systém i rozsah kontrolních mechanismů jsou vzhledem k velikosti školy velmi dobré.

Podmínky vzdělávání jsou velmi dobré.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři:	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Věra Abelová	Věra Abelová v. r.
Člen týmu	Mgr. Bohuslav Tichý	Tichý v. r.

Další zaměstnanci ČŠI Ivana Vildmanová

V Plzni dne 30. listopadu 2001

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 5. prosince 2001

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Mgr. Dana Východská

Dana Východská v. r.
podpis

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i>
Průměrný	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň</i>
Pouze vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>

Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy	19. prosince 2001	045 84/01-2000
Zřizovatel	19. prosince 2001	045 85/01-2000

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány