***Dlouhodobé záměry rozvoje – koncepce MŠ***

**Mateřská škola podporující zdraví**

Naší vizí a základním záměrem je vytvořit ve škole podmínky, které by vedly k postupnému a vyváženému nasměrování výchovně-vzdělávacího procesu k duchu **celostního pojetí zdraví**. Tato filozofie chápe zdraví nejen jako nepřítomnost nemoci, ale vidí jej jako vzájemnou souhru všech složek člověka – biologické, psychické, sociální, duchovní i environmentální. Životní styl lidí, jejich návyky a postoje se velkou měrou formují již v předškolním a školním věku a škola hraje - na druhém místě po rodině - ve vytváření těchto stereotypů velmi významnou roli. Domníváme se proto, že tato koncepce bude pro děti dobrým vodítkem na jejich cestě ke zdravému, plnohodnotnému a šťastnému bytí.

Nástroje, pomocí kterých chceme tuto vizi začít naplňovat:

* **osobnost učitele** – jít příkladem ve zdravém životním stylu, omezit direktivní vedení, dát dětem prostor k vlastnímu vyjádření jejich postojů k situacím, otevřeně komunikovat s dětmi a učit je spolupracovat, vzdělávat se a nové přístupy aplikovat
* **režim dne** - pevně stanovené složky denního řádu (doba jídla, odpočinku, řízené činnosti) vzájemně vyvážit s pohyblivými – dítě by mělo mít možnost si zvolit aktivitu, adaptační režim pro nové děti
* **pohyb** - dostatek volného pohybu na čerstvém vzduchu, relaxační a dechová cvičení, prvky jógy, cvičení dětí v místním Sokole, plavecký výcvik, sauna, solná jeskyně
* **spontánní hra** - spolu s dětmi stanovit pravidla pro samostatnou hru a důsledně je dodržovat, navozovat situace umožňující různé formy hry – manipulaci, experimentování, tvoření, pozorování, doplnit materiál k těmto hrám (předměty z běžného života - kamínky, dřívka, další přírodniny, textil, recyklace předmětů denní potřeby)
* **zdravá výživa** – pestrost, produkty zdravé výživy, zelenina, ovoce, zdravé svačinky, zapojit děti do přípravy ke stolování a úklidu
* **rodiče = partneři** – každodenní úzký kontakt a informovanost, akce s účastí rodičů, pomoc rodičů s akcemi
* **spolupráce se ZŠ a obcí** – pořádat společné akce se ZŠ, spolupracovat s institucemi města
* **týmové řízení –** všichni zaměstnanci spolupracují na formování programu školy, vytvářejí atmosféru pohody a bezpečí, osobně i profesně se rozvíjejí

Působením našeho výchovně vzdělávacího působení by měl z dítěte vyrůst samostatný, sebevědomý a tvořivý člověk, ***o s o b n o s t*** , která dovede vyjádřit své myšlenky, je ohleduplná k ostatním lidem a k prostředí, ve kterém žije. Snažíme se objevit v našich dětech to nejlepší, podporujeme je v tom, co rády dělají a v čem jsou šikovné, všímáme si, co je ještě třeba zlepšit. Rozhodující je pro nás ***p r o s p ě c h*** dítěte. Připravujeme pro děti všestranný výchovně-vzdělávací program, ve kterém vycházíme z jejich potřeb a zájmů, samozřejmou součástí programu je příprava na školu ***–*** snažíme se, aby každé dítě bylo na školu optimálně připravené v rámci svých schopností a možností.