



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-349/11-L

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Mateřská škola U Bílého králíka, s. r. o.
Sídlo:	Žizníkov 38, 470 01 Česká Lípa
IČ:	28 725 611
Identifikátor:	691 001 821
Právní forma:	Společnost s ručením omezením
Zastoupená:	Miluší Pilnáčkovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	MgA. Ivana Honsnejmanová, Žizníkov 38, 470 01 Česká Lípa
Místo inspekční činnosti:	Žizníkov 38
Termín inspekční činnosti:	30. až 31. květen 2011

Předmět inspekční činnosti

- Inspekční činnost vykonávaná na základě žádosti podle § 174 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon).
- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle příslušného školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.
- Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále RVP PV) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Soukromá mateřská škola (dále MŠ, škola) vznikla dne 1. 9. 2010. Do rejstříku škol a školských zařízení byla zapsána 30. 6. 2010 s účinností od 1. 9. 2010. Škola vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny-výdejny. Kapacita je stanovena na 15 dětí, zapsáno bylo 15 ve věku od 2,5 do 4,5 let. Provoz MŠ je od 7 do 16 hod.

Vzdělávání probíhá v oddělené části rodinného domu zřizovatelky školy. Škola má k dispozici tři místnosti, které jsou vybavovány ve stylu waldorfské pedagogiky, šatnu

a sociální zázemí. Do MŠ docházejí děti z místa i ze vzdáleného okolí. Vzdělávání zajišťují tři pedagogické pracovnice, v celkovém úvazku 2,4 (učitelka, ředitelka a zřizovatelka). Organizačně je proces v dopoledních hodinách zajištěn jednou učitelkou, zbývající se podílejí na zajištění odpolední činnosti.

Škola zpracovala Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Bílého králíka“. Filozofie programu vychází z waldorfské pedagogiky, z projektu Zdravé abecedy a Začít spolu.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání postupuje škola v souladu se zásadami rovného přístupu ke vzdělávání. Informace o vzdělávací nabídce jsou uvedeny na webových stránkách školy. Škola má bezbariérový přístup do budovy.

Vytvořené prostředí působí příjemně, podnětné pomůcky jsou dětem dostupné. Vynikající tvůrčí přístup učitelky, který byl podpořen promyšlenou organizací, dramatickou výchovou, činnostním učením a empatií motivoval děti k aktivní spolupráci, samostatnému rozhodování a komunikaci. Pomocí dramatizace, zejména situačním učením, byla podporována přírodovědná, matematická i předčtenářská gramotnost. Děti se spontánně a se zaujetím do činností zapojovaly.

Realizovaným projektem Zdravá abeceda jsou děti motivovány k aktivní spoluúčasti v naplňování cílů zdravého životního stylu. Sociální kompetence škola rozvíjí průběžně, vzhledem k věkovému složení jsou děti vedeny k vzájemné sounáležitosti. Promyšlené a efektivní jsou aktivity na podporu elementárního povědomí o okolním světě a jeho dění i o vlivu člověka na životní prostředí. Vzdělávací nabídka podporuje rozvoj poznávacích procesů i všech klíčových kompetencí, které jsou základem pro další vzdělávání.

Umístění školy a okolí umožňují přirozené poznávání rozmanitostí a změn v živé i neživé přírodě.

Výrazná empatie pedagogů k dětem vytvářela klidnou atmosféru založenou na vzájemné důvěře.

Propracovaný systém hodnocení dětí sleduje průběžně výsledky vzdělávání a jejich celkový rozvoj. Každé dítě má vlastní portfolio, z kterého je zřejmá dosažená úroveň vzdělání ve vztahu ke stanovým cílům vzdělávání v jednotlivých obdobích.

Prostředí pro vzdělávání je bezpečné, preventivní systémy jsou nastaveny a dle potřeb vyhodnocovány.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Školní vzdělávací program je zpracován dle zásad obsažených v RVP PV čj.: 32 405/2004-22. Integrované bloky jsou podrobně rozpracovány v třídním vzdělávacím programu. ŠVP vychází z podmínek školy, zaměřuje se na ekologii, environmentální výchovu, seznamování s cizím jazykem, hudební, výtvarné a pracovní činnosti. Externě je zabezpečena logopedická prevence, seznamování s anglickým jazykem a z řad rodičů hudební výchova. Vedení školy dále rozšiřuje nabídku, připravuje provoz keramické dílny a dalších aktivit. Vzdělávací nabídka je v souladu se zařazením školy do školského rejstříku.

Ředitelka splňuje požadované předpoklady pro výkon funkce. Zavedený způsob řízení školy umožňuje bezproblémový chod. Poradní orgán, pedagogická rada, se schází pravidelně, projednává problematiku předškolního vzdělávání. Klima školy je založeno na velmi dobrých vztazích a fungujícím informačním systému.

Vnitřní prostory jsou dětem otevřené, umožňují jim dostatečný pohyb a další aktivity. Vybavení, včetně pomůcek, podporuje realizaci ŠVP. Děti využívají prostornou, upravenou a vybavenou školní zahradu v horní části pozemku, dolní část je připravena k rekonstrukci. Okolí včetně lesa nabízí dostatek rozmanitých možností využití.

Škola věnuje pozornost zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí. Realizováním aktivit v bezpečném prostředí a klidným vystupováním všech zaměstnanců jsou vytvářeny dobré podmínky pro primární prevenci rizikových projevů chování dětí. Případná rizika úrazovosti jsou pravidelně vyhodnocována a současně jsou přijímána opatření k jejich odstranění.

Významná je výchova ke zdraví, kterou škola zajišťuje všem dětem v oblasti pohybových aktivit, vede je ke zdravým životním návykům a postojům.

Vzhledem k tomu, že škola existuje prvním rokem, finanční zdroje na pokrytí provozu školy se vytvářejí. V oblasti partnerských vztahů probíhá funkční spolupráce s mateřskými školami s podobně nastavenou filozofií školy. Efektivní je zapojení rodičů do činnosti školy, mají volný přístup do třídy, denně se mohou kontaktovat s pedagogy. Každý měsíc jsou pro ně pořádány společné akce a tvůrčí dílny. Zřizovatelka školy se podílí na vzdělávacím procesu, je stále se školou v kontaktu.

Ze tří učitelek jedna splňuje odbornou kvalifikaci, druhá má magisterské studium bez zaměření na předškolní pedagogiku a třetí učitelka podmínky odborné kvalifikace nesplňuje, přesto její pedagogická činnost byla na vynikající úrovni.

Ředitelka splňuje podmínky pro výkon funkce. Nastavený systém řízení je efektivní. Vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogů (dále DVPP), učitelky se průběžně vzdělávají.

Pedagogická rada projednává zásadní dokumenty, zabývá se problémy dětí, ověřuje účinnost realizovaných prvků alternativní pedagogiky.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy probíhá v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Uplatňovaný způsob řízení umožňuje efektivní předškolní vzdělávání dětí. Škola má velmi dobré personální i materiální předpoklady pro předškolní vzdělávání. Všechny dostupné finanční zdroje účelně využívá k zabezpečení realizace ŠVP. Partnerství s rodiči a školami stejného zaměření je efektivní.

Průběh vzdělávání založený na činnostním učení a individuálním přístupu přispíval k rozvoji dětí v sociální, interpersonální a komunikativní oblasti, rovnoměrně podporoval rozvoj sledovaných klíčových kompetencí. Vynikající přístup učitelky příznivě ovlivňoval kvalitu poskytovaného vzdělávání a posiloval pozitivní klima školy.

Kvalita vzdělávání se projevila zejména v sociální oblasti.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako nadprůměrná.

Doporučení k dalšímu rozvoji školy:

- **Motivovat učitelky k získání potřebné kvalifikace.**

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Liberci dne 3. 6. 2011

(razítko-ano)

PhDr. Miloslava Paclíková, školní inspektorka

Paclíková v. r.

Mgr. Milan Rambousek, školní inspektor

Rambousek v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Žizníkově dne 14. 6. 2011

(razítko-ano)

Miluše Pilnáčková, ředitelka školy

Pilnáčková v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.