



**Česká školní inspekce**  
**Moravskoslezský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace**

**U Studia 33, 700 30 Ostrava–Zábřeh**

**Identifikátor školy: 600 017 702**

**Termín konání inspekce: 6. – 8. březen 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 126/06-14
<b>Signatura</b>	bn6zz518

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace (dále škola) je školou, která vzdělává žáky hlavně v oblasti stavebnictví, zpracování dřeva a služeb. Zřizovatelem školy je Moravskoslezský kraj.
- Škola poskytuje střední vzdělání s výučním listem a ve čtyřech oborech nástavbového studia střední vzdělání s maturitní zkouškou. Ve své nabídce má 24 oborů vzdělání ve středním odborném učilišti a 9 oborů v odborném učilišti. Vzhledem ke své příbuznosti umožňují žákům vzájemnou prostupnost podle prospěchu.
- Kapacita školy je 1200 žáků. Ke dni inspekce navštěvovalo školu 729 žáků, tj. 61 % kapacity. V 18 oborech vzdělání středního odborného učiliště bylo 604 žáků v 33 třídách a v 7 oborech vzdělání odborného učiliště bylo 125 žáků v 12 třídách.
- Škola se ve školním roce 2004/2005 zapojila v rámci projektu Kvalita I do ověřovacího projektu jednotného zadávání závěrečných zkoušek v oboru vzdělání 36-67-H/001 Zedník.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **Řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)**

Všechny obory vzdělání, zejména pak v další části sledovaný obor 36-67-H/001 Zedník v denní formě vzdělávání, jsou zapsány v rejstříku škol, což dokládá platné Rozhodnutí MŠMT čj. 30 677/2004-21. Všechny další doklady o zřízení školy, žádosti o změnách v zápisu do školského rejstříku byly předloženy a reflektují skutečnosti, jež byly v době inspekce aktuální.

Ředitel zpracoval koncepční záměr rozvoje školy, jež je v přímé vazbě na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a v kraji. Akcentováno je rovněž zvyšování základních dovedností žáků a učitelů v oblasti informačních a komunikačních technologií (ICT) a prevence sociálně patologických jevů.

Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání je částí výroční zprávy o činnosti školy za minulý školní rok. Analyzovány jsou také personální podmínky; důraz je kladen na DVPP.

Byla zřízena školská rada. Škola spolupracuje s řadou profesních sdružení, úřadem práce. Kriteria hodnocení školy zřizovatel doposud nestanovil.

Ředitel školy byl jmenován do funkce na základě konkurzu, jeho kvalifikace je v souladu s § 5 odst. 1, 2 a 3 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Ve funkci ředitele je 12 let a není starší 65 let. Při tvorbě koncepčního záměru přihlíží k požadavkům sociálních partnerů, zohledňuje situaci na trhu práce i záměry zřizovatele. Ve spolupráci, zejména s profesními sdruženími, je zřejmé odlišení rutinních činností od činností spojených s aktivitami ve prospěch školy v rámci dohodnutých smluv.

Škola zaměstnává celkem 149 pracovníků, z toho 53 žen. Pedagogických pracovníků (dále jen PP) je 102, z toho je 26 žen. Do 3 let praxe jsou 2 PP (ženy), ve vedoucích funkcích je 12 PP,

z toho 2 ženy. Ve škole pracují dvě výchovné poradkyně, preventistka, speciální pedagog a metodička ICT. Ve funkcích předsedů předmětových komisí v teoretickém vyučování je 8 PP a 7 učitelů je pověřeno vedením metodických komisí odborného výcviku. Odbornou kvalifikaci má 86 PP, z toho v teoretickém vyučování 41 a praktickém 45.

Ve sledovaném období 2004/2005 a 2005/2006 absolvovali PP další vzdělávání v různých oblastech: v oblasti ICT – 84 PP, v oblasti cizích jazyků – 2 PP a v oblastech pro školu prioritních - 15 PP. Účast PP ve vzdělávání ke splnění kvalifikačních předpokladů - 16, ke splnění kvalifikačních předpokladů -1, pro prohloubení odborné kvalifikace - 49.

***Řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP je hodnoceno jako standardní.***

### **Závěrečné zkoušky**

Ve sledovaném oboru vzdělání 36-67-H/001 Zedník je vzděláváno k termínu inspekce 72 žáků, což je 50 % kapacity oboru. Současné materiální podmínky jsou v souladu s jejich popisem v žádosti o zařazení oboru do rejstříku škol. Prostorové a materiálně-technické podmínky školy umožňují naplňovat cíle vzdělávání deklarované ve schválených učebních dokumentech oboru Zedník v plném rozsahu.

Ředitel školy delegoval některé své kompetence při přípravě závěrečných zkoušek na dva zástupce. Zástupci ředitele pro teoretické vyučování a odborný výcvik participují na rozhodování o organizaci závěrečných zkoušek. Škola úzce spolupracuje s profesními cechy, které delegují své členy do zkušebních komisí závěrečných zkoušek ve sledovaném oboru Zedník, dále s Komorou podnikatelů ve stavebnictví – po vydání Rámcového vzdělávacího programu Komora přislíbila pomoc při tvorbě školního vzdělávacího programu. Spolupráci metodických orgánů zaměřených na přípravu závěrečných zkoušek koordinují oba zástupci ředitele. Činnost pracovních týmů je efektivní, výstupy funkční.

Všichni vyučující sledovaného oboru v teoretickém vyučování i odborném výcviku oboru Zedník splňují podmínky odborné kvalifikace. Věkový průměr učitelů oboru je 45 let.

Učitelé odborného výcviku v 1. – 3. ročníku oboru Zedník ve školním roce 2003/2004 - 10. Tento počet byl stejný i pro školní rok 2004/2005 a 2005/2006.

Učitelé profilujících odborných předmětů oboru Zedník ve školním roce 2005/2006 – 4.

Učitelé cizích jazyků oboru Zedník ve školním roce 2005/2006 – 4.

V oboru Zedník není realizována výuka ICT, není uvedena závazných učebních dokumentech. Pedagogičtí pracovníci vyučující předměty sledovaného oboru, kteří se ve školním roce 2003/2004 vzdělávali: 7 učitelů teoretické výuky a 10 učitelů odborného výcviku – 100% účast. Tento stav byl stejný i v následujících dvou školních letech. Zaměření vzdělávání: profilující odborné předměty - 4 PP, cizí jazyky - 1 PP, ICT - 17 PP a závěrečné zkoušky - 2 PP.

Pro zvyšování odbornosti pedagogických pracovníků zejména odborných předmětů, kteří musí sledovat vývoj nových materiálů a technologií, škola zajišťuje odborná školení. Důležitými aktivitami pro budoucnost školy jsou i různé formy vzdělávání veřejnosti v rámci zvyšování odbornosti nebo rekvalifikací. Odborného zázemí je využíváno i v oblasti vzdělávání dospělých, certifikace ap.

K datu inspekce škola realizovala výuku odborných předmětů ve čtyřech vlastních odborných učebnách a odborný výcvik ve 12 smluvních pracovištích. Systém materiálního zabezpečení vzdělávání učebnicemi a učebními texty je zavedený, funguje i pro sledovaný obor vzdělání. Pro převážnou část vyučovaných předmětů škola učebnice a učební texty žákům zajišťuje a následně ze svého fondu bezplatně zapůjčuje.

Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání se týká školy jako celku. Vychází z opakované analýzy silných a slabých stránek, příležitostí a rizik a výběru priorit. Formulovaná opatření ke zlepšení jsou vhodně nasměrována a školou reálně splnitelná.

Cíle vzdělávání ve sledovaném oboru jsou školou stanoveny ve vazbě na strategické dokumenty na dobu tří let. Je stanoven profil absolventa s určením odborných vědomostí a dovedností. Byla provedena úprava učebních dokumentů vzhledem ke stanoveným klíčovým kompetencím.

Výsledky žáků při závěrečných zkouškách (dále jen ZZ) oboru 36-67-H/001 Zedník:

Školní rok 2002/2003 – 34 žáků konalo ZZ; prospěli všichni, s vyznamenáním – 12. Školní rok 2003/2004 – 35 žáků konalo ZZ; prospěli – všichni, s vyznamenáním - 6. Ve školním roce 2004/2005 z 28 žáků u ZZ neprospěli 2, s vyznamenáním prospěli – 3 žáci.

***Podmínky ukončování vzdělávání ve sledovaném oboru jsou hodnoceny jako standardní.***

### **Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce (mimo předměty ICT)**

V rámci projektu státní informační politiky ve vzdělávání bylo ke dni inspekce proškoleno celkem 84 PP v základních uživatelských znalostech (školení úrovně Z). Školení úrovně P - Vzdělávání poučených uživatelů, úvodní modul, absolvovalo 21 PP; 14 PP absolvovalo úvodní a 1 volitelný modul a 15 PP absolvovalo všechny 3 moduly. Dále 6 PP dosáhlo úrovně S - Specifické vzdělávání a 1 PP absolvovala Vzdělávání ICT koordinátorů (M).

Byla ustanovena funkce metodika ICT, který současně vykonává i funkci ICT koordinátora.

V oblasti materiálních podmínek škola disponuje 52 počítači, pro žáky je určeno 39. Jsou umístěny ve třech učebnách výpočetní techniky. Všechny jsou připojeny k internetu. Je vybudována lokální počítačová síť. Žáci mají možnost občas pracovat s ICT v rámci výuky. U jednoho počítače pracuje jeden žák. Učitelé mají volný přístup alespoň k jednomu počítači. Škola má dvě multimediální učebny vybavené datovými projektory. Širšímu využívání ICT ve výuce však brání organizační možnosti školy, její programové vybavení a větší počet prezentační techniky.

ICT plán školy je zpracován v souladu s Metodickým pokynem MŠMT čj. 30 799/2005-551. Je reálný, zohledňuje finanční možnosti školy. Přesto nedorazí na konci školního roku 2005/2006 k naplnění ukazatelů, které stanoví „Standard ICT služeb ve škole“, kromě proškolení PP. Na základě dotazníkového šetření realizovaného ve škole u PP a žáků dochází pouze občas k využívání počítačů v předmětech učebního plánu, častěji však nikdy. V některých oborech a předmětech jako Technologie, Materiály, Stavební provoz jsou k dispozici výstupy v podobě seminárních či ročníkových prací.

Škola tyto skutečnosti reflektuje, pracuje na koncepci rozvoje a využívání ICT, postupně zlepšuje vybavenost. Nemá však dostatek finančních prostředků.

***Podmínky a využívání ICT ve výuce jsou hodnoceny jako rizikové a vyžadují zásadní změnu.***

### **Podmínky při přijímání žáků na střední školy**

Pro školní rok 2006/2007 ředitel stanovil a zveřejnil nejvyšší možný počet přijímaných uchazečů pro přijímací řízení do oboru Zedník, tj. 48 žáků. Kriteria pro přijímání žáků jsou stejná jako v předchozích dvou školních letech, letos přibýlo výstupní hodnocení uchazeče ze základního vzdělání. Určujícím kritériem bylo a je hodnocení úrovně uchazečů podle znalostí vyjádřených na vysvědčení z předchozího vzdělávání včetně prvního pololetí 9. ročníku. Přijímání uchazeči nekonají přijímací zkoušky, ty nejsou ředitelem stanoveny. Podmínky přijímacího řízení umožňují rovný přístup ke vzdělání všem uchazečům.

Vzhledem k termínu inspekční činnosti nebylo možné zjišťovat další ukazatele.

***Podmínky pro přijetí jsou hodnoceny jako standardní.***

### **Podmínky prevence sociálně patologických jevů (návykové látky)**

Plán školní preventivní strategie na školní rok 2005/2006 je stanoven v *Minimálním preventivním programu školy*. Na základě analýzy výchovných problémů byly určeny cíle se zaměřením na prevenci a registraci sociálně patologických jevů v oblasti záškoláctví, šikany, drog, patologického hráčství a extremismu. Prevence je zaměřena na cílové skupiny, jsou definovány formy a metody. Strategie prevence sociálně patologických jevů je založena na základě analýzy a je funkční.

Koncepce školy obsahuje v oblasti výchovy zaměření na prevenci a minimalizaci sociálně patologického jednání žáků. Součástí plánu prevence je časové i tematické zapracování preventivních aktivit do tematických plánů a mimoškolní činnosti. Účinnost výchovného působení v rámci výuky i v mimoškolních aktivitách je vedením školy sledována a hodnocena.

Součástí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je i oblast prevence sociálně patologických jevů. Ředitel školy, výchovní poradci i školní metodik prevence jsou proškoleni. Pedagogický sbor i ostatní pracovníci školy jsou seznamováni s touto problematikou na pedagogických a provozních poradách. Vyučující se účastnili šesti seminářů, škola je zapojena do projektu Bílého kruhu bezpečí, má kontakt na Linku bezpečí a spolupracuje s Občanským sdružením proti šikanování. Pro žáky a rodiče jsou pořádány besedy na téma drogové závislosti a šikany. Školní metodička prevence je garantem dalšího vzdělávání pedagogů v oblasti prevence, konzultuje s nimi vzniklé problémy, podílí se na činnosti výchovné komise školy. Ve škole nepracuje školní psycholog. Od září 2005 byl ustanoven do funkce speciální pedagog. Jeho náplní práce je poradenská pomoc pracovníkům školy, konzultace s rodiči a žáky. Spolupracuje s metodičkou prevence.

Školní řád stanoví zásady péče o bezpečnost a zdraví žáků, taxativně vymezuje jejich práva i povinnosti v této oblasti. Všichni rodiče i žáci byli se školním řádem prokazatelně seznámeni. V pracovních řádech jednotlivých pracovišť jsou obsaženy i zásady bezpečnosti a ochrany žáků. Plán preventivní strategie obsahuje preventivní opatření, diagnostiku a postup při výskytu zneužívání návykových látek. Výskyt, držení nebo užívání těchto látek je evidován a jsou učiněna všechna potřebná opatření.

Základní rámec pravidel práv a povinností žáků i pravidla vzájemných vztahů s pedagogickými pracovníky obsahuje školní řád. Podpora a rozvoj sociálních a občanských kompetencí je součástí tematických plánů především vzdělávacích předmětů s výchovným zaměřením. Škola realizuje vlastní projekt *Školní klub* zaměřený na volnočasové aktivity.

Systém výchovné práce v oblasti poradenství je založen na úzké spolupráci výchovných poradců s vedením školy a třídními učiteli. Ve škole pracuje studijní referentka, ta vede veškerou žakovskou agendu (matriku), je informována o absenci žáků, jejich výchovných a vzdělávacích problémech a spolupracuje se školní metodičkou prevence. Odbornou poradenskou činnost poskytuje škole místní specializovaná zařízení.

Velmi důležitou částí koncepce školy a preventivní strategie je spolupráce s rodiči, ale i Policií ČR, sociálními kurátory a dalšími partnery.

***Podmínky prevence sociálně patologických jevů jsou na úrovni příkladů dobré praxe.***

**Hodnotící stupnice** (k hodnocení nepoužívat první ani třetí řádek )

-1	0	+1
<b>rizikový stav</b>	<b>standardní</b>	<b>příklad dobré praxe</b>
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i> vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

**VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 30 677/23004-21 ze dne 28. 2. 2005 s účinností od 1. 9. 2005
2. Zřizovací listina Střední školy stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace (úplné znění) vydaná Zastupitelstvem Moravskoslezského kraje dne 24. 11. 2005,
3. *Zápis do rejstříku škol – žádost ze dne 29. 9. 2005, čj. neuvedeno*
4. *Potvrzení ve funkci ředitele vydané Radou Moravskoslezského kraje dne 31. 5. 2001*
5. Doklady o dosaženém vzdělání všech pedagogických pracovníků, kteří vyučovali ve škole v době inspekční činnosti
6. Učební dokumenty učebního oboru 36-67-H/001 Zedník čj. 27 633/97-72 schválené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) dne 11. 8. 1997 s platností od 1. 9. 1997
7. Učební plán rozpracovaný školou pro učební obor 36-67-H/001 Zedník platný ve školním roce 2005/2006
8. *Koncepční činnost pro školní rok 2005/2006 ze dne 25. 8. 2005*
9. *Plán hlavních úkolů pro školní rok 2005 – 2006*
10. *Školní preventivní strategie na školní rok 2005/2006 z 5. 9. 2005 (Minimální preventivní program školy)*
11. *Plán činnosti na úseku výchovného poradenství, čj. a datum neuvedeno*
12. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 1. 9. 2005 a 1. 1. 2006*
13. *Plán personálního vývoje ze dne 1. 9. 2004*
14. *Plán personálního vývoje ze dne 1. 9. 2004*
15. Školní řád z 25. 2. 2005
16. Výkazy S 25- 01 o středním odborném učilišti k 30. 9. 2005 (3 ks)
17. Výkaz R-13 – 01 o ředitelství škol podle stavu k 30.9. 2005
18. *ICT plán školy, čj. a datum neuvedeno*
19. *ICT – Proškolení pedagogických pracovníků k 31. 12. 2005*
20. *Záznamy předmětových komisí a metodických komisí (školní rok 2005/2006)*
21. *Záznamy z jednání pedagogické rady - školní roky 2004/2005, 2005/2006*
22. *Zápisy z porad vedení, školní rok 2005/2006*
23. Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2004/2005 a 2005/2006 včetně *Zhodnocení průběhu školního roku* (součást zpráv)
24. Školní matrika

25. Doklady o přijímání žáků ke vzdělávání, obor 36-67-H/001 Zedník, pro školní rok 2004/2005 a 2005/2006
26. Protokoly o závěrečných zkouškách za školní rok 2003/2004, 2004/2005 a 2005/2006
27. *Rozvrh vyučovacích hodin pro školní rok 2005/2006*
28. Třídní knihy a evidence odborného výcviku, oboru 36-67-H/001 Zedník, školní rok 2004/2005 a 2005/2006
29. Dotazník pro učitele (ICT) – 28 ks
30. Dotazník pro žáka střední školy (ICT)– 38 ks
31. Kniha úrazů
32. *Provozní řády počítačových učeben ze dne 1. 9. 2005*

## ZÁVĚR

### **Pozitiva:**

- aktivní spolupráce školy se sociálními partnery (úřad práce, profesní sdružení),
- nadstandardní činnost v rámci prevence sociálně patologických jevů.

### **Riziko:**

- v oblasti materiálních podmínek škola nespĺňuje standard ICT služeb, který představuje minimální podmínky pro efektivní využití ICT ve výuce.

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Kazimír Worek	.....
Člen týmu	PaedDr. Zbyněk Knop	.....
Člen týmu	Mgr. Karel Mareš	.....

V Českém Těšíně dne 17. 03. 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Ostravská 21, 737 01 Český Těšín.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 24. 3. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Jan Štursa, ředitel školy	.....



**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, ul. 28.října 117, 702 18 Ostrava 2	2006-04-10	ČŠI 126/06-14
Školská rada: Ing. Vladimír Šimáček, U Studia 2654/33, 703 00 Ostrava – Zábřeh	2006-04-10	ČŠI 126/06-14

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.