

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 134 16/99-11071
Signatura: bm4rs101

Oblastní pracoviště č. 13
Okresní pracoviště Přerov

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola a mateřská škola Přerov, Boženy Němcové 16 Boženy Němcové 16, 750 00 Přerov
Identifikátor ředitelství:	600 146 880
IZO:	045 180 059
Ředitel školy:	Mgr. Jiří Vávra
Zřizovatel:	Město Přerov
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Přerov
Termín inspekce:	26. a 27. ledna 1999
Inspektoři:	Mgr. Vít Široký Mgr. Lenka Zedková
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Rozhodnutí o zařazení do sítě, učební plán, časově tematické plány, rozvrh hodin, školní řád, výroční zpráva o činnosti, dokumentace ředitele školy, katalogové listy vybraných žáků, čtvrtletní písemné práce, žákovské knížky, sešity

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Inspekce se zaměřila na podmínky a průběh výchovně-vzdělávacího procesu v předmětech český jazyk a matematika.

1 Hodnocení materiálně-technických podmínek výchovně-vzdělávací činnosti

Český jazyk

Pro výuku jsou vytvořeny podmínky, které umožňují standardní plnění vzdělávacích cílů. Žáci pracují s učebnicemi jedné ucelené řady. K dispozici jsou základní jazykové příručky, slovníky a transparenty. Žáci mohou pracovat s různými texty a pomůckami, které si připravují jednotliví učitelé.

Ve škole je vybudována žákovská knihovna. V roce 1998 byly nakupovány pouze odborné publikace, které slouží především učitelům.

Matematika

Výuka probíhá v kmenových učebnách. Žáci mají dostatek nových učebnic, v 5. - 8. ročníku je vytvořena ucelená řada jednoho nakladatelství. Učební pomůcky jsou staršího data, nové se pořizují ojediněle. Běžná didaktická technika (např. zpětný projektor) je k dispozici. Výukovými programy není škola vybavena.

Materiálně-technické podmínky pro výuku jazyka českého a matematiky jsou na běžné, průměrné úrovni.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Vzhledem k počtu žáků ve třídách jsou prostorové podmínky vyhovující. Učebny jsou vybaveny standardním nábytkem, tepelné a světelné podmínky jsou dobré. Estetická upravenost tříd je na nižší úrovni. Ve škole je vybudován bufet.

Rozvrh hodin a délka přestávek respektují pravidla psychohygieny. Oba sledované předměty jsou do rozvrhu hodin ve většině případů vhodně začleněny.

Relaxační prvky byly do výuky zařazeny pouze na 1. stupni, a to v hodinách českého jazyka.

Psychohygienické podmínky hodnotí inspekce jako průměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Výuka českého jazyka i matematiky je zajištěna učiteli s požadovanou kvalifikací a dostatečnými zkušenostmi.

Vyučující mají požadované vzdělání, personální podmínky jsou na nadprůměrné úrovni.

4 Plnění učebních osnov

Vyučující mají vypracovány podrobné časově tematické plány, které korespondují s učebními osnovami. Změny v učebních osnovách platné od 1. 9. 1999 zatím nebyly do těchto plánů zahrnuty. Vedení školy bylo na tuto skutečnost upozorněno. Kontrolou třídních knih a zápisů v sešitech žáků ČŠI nezjistila nedostatky v plnění učebních osnov.

Učební osnovy jsou plněny.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Český jazyk

Inspekce provedla 5 hospitací ve 3. - 9. ročníku. Ve všech hodinách byl splněn cíl hodiny. Vyučující použili různé metody a formy práce, které aktivizovaly žáky. Všechny hodiny měly logickou strukturu. Nejvhodnější postupy zvolili ti vyučující, kteří kladli důraz na vyvážení role učitel - žák, podpořili soutěživost, samostatnou i skupinovou práci a vytvořili prostor pro individuální schopnosti i dovednosti žáků. Žáci pracovali s učebnicemi, pracovními texty a dalšími pomůckami.

ČŠI provedla kontrolu sešitů a slohových písemných prací. Všichni učitelé kladou přiměřený důraz na formální i obsahovou stránku písemných projevů žáků. Hodnocení výkonů žáků mělo motivační charakter. U některých vyučujících ČŠI zaznamenala větší počet klasifikovaných diktátů, prověrek a pravopisných cvičení.

Matematika

Celkem bylo provedeno 6 hospitací v 5. - 9. ročníku. Většina hodin probíhala tradičním osvědčeným způsobem. Byly dobře připraveny po stránce organizační, metodické i materiální. Pracovní tempo, obsah i rozsah probíraného učiva bylo téměř ve všech hodinách přizpůsobeno schopnostem a věku žáků. Individuální přístup však byl pozorován ojediněle. Vhodná motivace vzbuzovala zájem a aktivitu žáků, v některých hodinách ale neměli dostatek možností seberealizace. Slovní hodnocení v průběhu hodin mělo převážně motivační charakter. Optimálně byly využity učební pomůcky a didaktická technika.

Četnost klasifikace u jednotlivých učitelů je značně rozdílná. V jednom případě převyšuje běžný průměr, v jednom případě nejsou rodiče prostřednictvím žákovské knížky dostatečně informováni o prospěchu dětí. Sešity žáků jsou vedeny systematicky, grafická úprava zápisů je různá. Kontrola je prováděna pravidelně spíše v nižších ročnících, ve vyšších ročnících je nedostatečná. Písemnými domácími úkoly nejsou žáci přetěžováni. V průběhu školního roku píšou žáci čtyři čtvrtletní písemné práce. Pololetní práce v 5. - 9. ročníku byly sestaveny vhodně z hlediska obsahu i rozsahu, texty příkladů korespondují s probíraným učivem. Hodnotící bodová stupnice byla stanovena optimálně. Nedostatečně je prováděna analýza chyb a nedostatků, nelze hodnotit ani účinnost přijímaných opatření.

Hodiny měly logickou stavbu. Vyučující použili tradiční metody a formy práce, stanovené cíle byly splněny. Ve většině hodin byl žákům vytvořen prostor pro aktivní práci. Mezi učiteli se vyskytly značné rozdíly v četnosti klasifikace. Na základě provedených hospitací a rozborů písemností žáků hodnotí ČŠI kvalitu vyučování jako spíše nadprůměrnou.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Ve vyučovacích hodinách byl kladen důraz na vyvážený rozvoj osobnosti žáka. Většina učitelů podporovala v rámci časových možností, skladby a náplně hodiny logické myšlení, samostatnost v rozhodování a rozvoj komunikativních schopností. Výkony žáků byly rozdílné. Přirozená vyváženost klesá na 2. stupni odchodem většího počtu žáků na víceletá gymnázia. Z neúplné ZŠ a MŠ Přerov, Pod Skalkou 11 přešlo do jedné šesté třídy všech 9 žáků 5. ročníku. Podle sdělení ředitele školy a vyučujících činila zpočátku největší problémy adaptace na pravidelný vyučovací rytmus a nutnost domácí přípravy. S výjimkou dvou žáků nenastaly žádné výchovné problémy. Z osobní dokumentace žáků ČŠI zjistila, že u většiny žáků došlo ke zhoršení klasifikace v matematice o jeden stupeň, v českém jazyku a cizím jazyku nedošlo k výraznějším změnám.

Hodnotové orientace a postoje žáků jsou dále ovlivňovány školním řádem a nabídkou dalších vzdělávacích aktivit. Školní řád je nutné aktualizovat na současné požadavky demokratických přístupů. Nabídka dalších vzdělávacích aktivit je rozsáhlá a vytváří dostatečný prostor pro individuální rozvoj zájmů žáků.

Ve škole jsou vytvářeny optimální podmínky pro osobnostní rozvoj žáka. ČŠI je hodnotí jako spíše nadprůměrné.

ZÁVĚRY

Materiálně-technické, psychohygienické i personální podmínky sledovaných předmětů (český jazyk, matematika) umožňují realizovat zvolený vzdělávací program Základní škola. Učební osnovy byly ke dni inspekce plněny. Výuka probíhá převážně klasickým způsobem. Netradiční prvky byly zařazeny výjimečně. Žáci prokazovali vyrovnané výkony. Škola se snaží vytvářet optimální podmínky pro rozvoj osobnosti žáka.

Podmínky a průběh výchovně-vzdělávací činnosti ve sledovaných předmětech ČŠI hodnotí jako spíše nadprůměrné.

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu V. Široký, v. r.

člen týmu Lenka Zedková, v. r.

V Přerově dne 2. února 1999

Přílohy: -----

Inspekční zprávu jsem převzal dne 4. 2. 1999

razítko

Podpis ředitele školy : Vávra J., v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Přerov	1999-02-11	134 16/99
Školský úřad: Přerov	1999-02-11	Krátký, v. r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
11. 2.	-----	bez připomínek