



Česká školní inspekce

Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Ústí nad Labem, Hlavní 193, příspěvková organizace

Hlavní 193, 403 31 Ústí nad Labem

Identifikátor: 600 085 619

Termín konání inspekce: 26. – 27. únor 2007

| | |
|------------------|--------------|
| Čj. | ČŠI-89/07-06 |
| Signatura | bf6ca108 |

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Ústí nad Labem, Hlavní 193, příspěvková organizace, byla zřízena na dobu neurčitou Statutárním městem Ústí nad Labem jako příspěvková organizace. Jako právnická osoba vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. Kapacita základní školy je 850 žáků, školní družiny 175 žáků a školní jídelny 500 stravovaných osob. Ve školním roce 2006/2007 (ke dni inspekce) navštěvovalo základní školu 442 žáků ve 20ti třídách 1. až 9. ročníku a 10 žáků přípravné třídy, školní družinu 68 žáků ve třech odděleních a školní jídelnu 361 stravovaných osob.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v Základní škole Ústí nad Labem, Hlavní 193, příspěvková organizace.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Škola předložila zřizovací listinu včetně dodatku a příloh, které ověřují vznik školy. Údaje v těchto dokumentech souhlasí se skutečností.

Název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a resortní identifikátor školy uvedené v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností. Identifikační údaje týkající se zřizovatele (název, sídlo, identifikační číslo, právní forma) a obor vzdělání odpovídají skutečnosti. Vzdělávání probíhá na místě uvedeném v předložených dokumentech. Vyučovacím jazykem je český jazyk. Statutárním orgánem školy je dle zřizovací listiny ředitel školy, jeho jméno ve zřizovací listině uvedeno není. Doklad o jmenování ředitele školy byl předložen.

Stanovená kapacita školy a jejích součástí nebyla překročena. Základní škola ve školním roce 2006/2007 vykazovala jednotlivé jednotky výkonu ve statistických výkazech S 3-01, Z 2-01, Z 17-01 v souladu se skutečností.

Lhůta pro předložení žádosti o provedení změn údajů uvedených v rejstříku škol byla dodržena.

Ve sledovaných formálních podmínkách vzdělávání nebyly zjištěny nedostatky a sledované údaje souhlasily se skutečností.

Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

Organizace výuky s využitím ICT je rozpracována v ICT plánu školy pro školní rok 2006/2007. Tento plán konkretizuje úkoly a hlavní směry rozvoje činnosti školy v rámci státní informační politiky ve vzdělávání. Plán školy dále stanovuje cíle a postupy k zajištění požadavků daných „Standardem ICT služeb ve škole“ a vytváří předpoklady pro účelné

a efektivní použití účelových dotací v oblasti ICT (v roce 2006 čerpána dotace ve výši 84 200 Kč). Vyučující výpočetní techniku využívají k vlastní přípravě na vyučování, k běžné administrativní činnosti a k oboustrannému přenosu informací s vedením školy. Škola zatím nerealizovala žádné rozvojové projekty SIPVZ.

Ředitel školy přispívá k podpoře rozvoje ICT ve vzdělávacím procesu školy. Podporuje ICT vzdělávání pedagogických pracovníků (15 učitelů je zapojeno do projektu s názvem „Nové formy vzdělávání při využití ICT pomůcek ve výuce“). Doplnuje výukový software a obnovuje dosavadní již zastaralé PC. Jak sám uvedl v březnu 2007 dojde k výraznému zlepšení daného stavu zakoupením (dle nabídkového řízení) 16 nových počítačových stanic (dále jen PC) a v plánu je i rozšíření místní sítě (klasicky nebo WIFI). Sám absolvoval školení úrovně Z (základní uživatelské znalosti).

Škola zatím neprováděla vlastní hodnocení. Ve výročních zprávách o činnosti školy za školní rok 2004/2005 a 2005/2006 se neobjevuje žádná část, věnovaná vyhodnocení dopadu ICT na výuku a učení.

Dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti výpočetní techniky věnuje vedení školy patřičnou pozornost. Do vzdělávání v oblasti ICT se s výjimkou čtyř zapojili všichni učitelé, kompletní vzdělávání „modulu P“ ukončili dva učitelé. V tomto kritériu se nepodařilo škole zatím Standard ICT naplnit. Další vzdělávání stávajících a nových zaměstnanců budou zajišťována vlastními silami, z nabídek vzdělávacích středisek ICT. Byl jmenován metodik ICT, který absolvoval vzdělávání typu „M“. Motivuje vyučující k využívání ICT prostředků včetně dataprojektoru a průběžně provádí proškolení vztahující se k ICT např. s prací s interaktivní tabulí (proškoleny dvě třetiny učitelů nepočítačových předmětů).

Vybavení školy prostředky ICT naplňuje s výjimkou přípojných míst v běžných třídách požadovaný standard. K dispozici je pro potřeby žáků a učitelů celkem 56 pracovních stanic včetně notebooků (dvě počítačové učebny). V síti LAN je 25 přípojných míst, připojení k internetu je formou bezdrátové sítě s vyhovující rychlostí. V dostatečné míře je zastoupena i využívaná prezentační technika (3 dataprojektory a jedna interaktivní tabule). Učitelé mají počítače s internetovým připojením v kabinetech.

V komunikaci s rodiči zatím prostředky ICT nejsou běžně využívány, jen ojediněle využívají e-mailové pošty. Škola má vlastní webové stránky. Veřejnost tak má možnost získat prostřednictvím nich aktuální informace o dění ve škole. Rodiče podněty k oblasti ICT nepodali.

Z předložených rozvrhů vyučovacích hodin v učebnách s výpočetní technikou vyplynulo, že žáci vyjma předmětu informačně technologického základu pracují s výpočetní technikou nepravidelně (občas). Ale právě díky nadšení a aktivnímu přístupu metodika ICT a dalšího učitele, se daří postupně více ICT začleňovat do výuky. Časté využití bylo zaznamenáno zejména v předmětech cizí jazyk, přírodopis a společenskovedních předmětech.

Hospitace proběhly v předmětech cizí jazyk a přírodopis, kde ICT technika přispěla k oživení a k rozvoji osobnosti žáka. Žáci s technikou ICT prokázali velmi dobré dovednosti. Zejména při samostatné práci žáků s výukovými programy včetně procvičování a hodnocení, při vyhledávání internetových překladových slovníků a při vyhledávání volně přístupných výukových serverů. Žáci 1. stupně při obsluze počítačů získávají též poznatky ze vzdělávací oblasti ICT. Výpočetní technika je ve škole žákům přístupná i v době mimo vyučování - kroužky. Výstupy z vlastní práce žáků jsou využívány v běžné praxi – tvorba prezentace a referátů.

Dopad informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení vykazuje běžný stav.

Hodnotící stupnice

| příklad dobré praxe | standardní stav | rizikový stav |
|-----------------------|---------------------|-------------------------------------|
| vynikající, příkladné | funkční, běžný stav | podprůměrný stav, vyžaduje změnu |

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Úplné znění zřizovací listiny vydané Statutárním městem Ústí nad Labem ze dne 19. 12. 2003 včetně Dodatku č. 1 ze dne 30. 6. 2005 a Přílohy k dodatku č. 1
2. Rozhodnutí MŠMT Č.j. 37 770/05-21 ze dne 30. 12. 2005 ve věci návrhu zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 1. 2006
3. Rozhodnutí MŠMT Č.j. 295/2007-21 ze dne 5. 1. 2007 ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2007
4. Jmenování do funkce ředitele školy vydané Krajským úřadem č.j.: 106858/02/SMT-100839/02 s účinností od 1. 7. 2002
5. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006 (ze dne 11. 10. 2006)
6. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 (ze dne 11. 10. 2006)
7. Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 (ze dne 2. 11. 2006)
8. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 (ze dne 3. 11. 2006)
9. Výkaz Škol (MŠMT) VM4 vyúčtování účelové dotace za rok 2006 podle stavu k 31. 12. 2006
10. Třídní výkazy všech tříd ve školním roce 2006/2007
11. Katalogové listy žáků přípravné třídy ve školním roce 2006/2007 (10 žáků)
12. Přehled výchovně vzdělávací práce ve školním roce 2006/2007 (odd. I – III)
13. Záznam stravovaných osob – říjen 2006
14. ICT plán školy ze dne 10. 9. 2005
15. Rozvrh vyučovacích hodin dle tříd a vyučujících uplatňovaný ve školním roce 2006/2007
16. Rozvrh hodin v učebnách s ICT uplatňovaný ve školním roce 2006/2007
17. Výroční zprávy za školní rok 2004/2005 a za školní rok 2005/2006

ZÁVĚR

Ve formálních podmínkách vzdělávání ČŠI nezjistila žádné nedostatky. Údaje zapsané v rejstříku škol korespondují se skutečností.

Modernizaci a rozšiřování ICT techniky řeší škola koncepčně. Ředitel aktivně přistupuje k řešení modernizace informační a komunikační technologie ve škole. Motivuje učitele a umožňuje zvyšování jejich informační gramotnosti přesto se v této oblasti nepodařilo naplnit ukazatel stanovený Standardem ICT. Vlastní hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku zatím nebylo provedeno. Informační a komunikační technologie pokud je využívána ve výuce, zvyšuje efektivnost výuky a přispívá k rozvoji kompetencí k řešení problémů, k učení a kompetencích komunikativních.

Ústí nad Labem 2007-03-12

razítko

Složení inspekčního týmu

| Inspekční tým | Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|---------------|-------------------------|------------------------|
| Vedoucí týmu | Mgr. Věra Konyová | Konyová v. r. |
| Členové týmu | Mgr. Miroslav Hyška | Miroslav Hyška v. r. |
| | Blanka Zoudunová | Blanka Zoudunová v. r. |

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. ČŠI, W. Churchilla 1348/6, 400 01 Ústí nad Labem. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Datum 20.3. 2007.

razítko

| Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|-------------------------|----------------------------------|
| Mgr. Karel Bendlmajer | Bendlmajer v.r. ředitel školy |

Další adresáti inspekční zprávy

| Adresát | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI |
|--------------|---|--|
| Zřizovatel | 2007-04-05 | ČŠI-89/07-06 |
| Školská rada | 2007-04-05 | ČŠI-89/08-06 |

Připomínky ředitele školy

| Datum | Čj. podacího deníku ČŠI | Text |
|-------|-------------------------|---------------------------|
| | | Připomínky nebyly podány. |