



**Česká školní inspekce**  
**Pardubický inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Mateřská škola, Radiměř, okres Svitavy**

**569 07 Radiměř 440**

**Identifikátor školy: 600 100 049**

**Termín konání inspekce: 6., 8. – 9. března 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 26/06-10
<b>Signatura</b>	bj4az106

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Mateřská škola Radiměř je dvoutrídni s kapacitou 50 míst. Ve školním roce 2005/2006 je zapsáno 40 dětí.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

- **Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte**

V mateřské škole pracují 3 pedagogické pracovnice. Všechny jsou odborně kvalifikované a pracují na celé úvazky. Pedagogický sbor je dlouhodobě stabilizovaný. Pedagogické pracovnice se vzdělávají, zajímají se o novinky v oblasti předškolního vzdělávání. Zaměření dalšího vzdělávání není vždy naplněno ve vztahu k potřebám školy. Týká se to například vzdělávání k výchově ke zdraví, což ředitelka zdůvodňuje omezenou nabídkou.

Jako důležitou podmínku rozvoje školy a dosahování pozitivních výsledků ve vzdělávání ředitelka vidí ve vytváření zdravého prostředí a výkonného týmu fungujícího na zásadách vzájemné spolupráce, komunikace a důvěry. K motivaci pracovníků využívá jak finančních, tak verbálních pobídek a ocenění. Kompetence jsou jasně rozděleny v oblastech provozu a správy. Z analýzy dokumentace bylo zjištěno, že výsledky týmových diskuzí týkající se oblasti vzdělávacího procesu, dohodnutých postupů a pravidel nejsou konkrétně formulovány, což omezuje účinný dopad do vzdělávacího procesu a výsledků.

Ředitelka pozitivně hodnotí spolupráci s obcí a dalšími institucemi (základní škola, pedagogicko psychologická poradna). Škola vstřícně reaguje na podněty a připomínky rodičů. Poskytuje jim poradenský servis při řešení individuálních výchovných a vzdělávacích problémů dětí.

*Personální řízení je standardní a podporuje rozvoj osobnosti dítěte.*

- **Soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacích programů škol**

Mateřská škola má vlastní školní vzdělávací program (ŠVP). Dokument je formálně přehledný, ale neúplný. Koncepce a cíle jsou převzaty v obecné rovině z rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV) a školského zákona. Škola vychází z vlastní analýzy podmínek jen částečně, v popisu spíše deklaruje jejich ideální stav. Vzdělávací obsah je redukován na výčet hlavních témat, není uspořádán do integrovaných bloků. Charakteristika témat z hlediska dílčích cílů a očekávaných výstupů je součástí třídních vzdělávacích programů, v kterých se promítá výchova ke zdraví.

*ŠVP je s RVP PV v částečném souladu.*

- **Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání**

Prostorové a materiální podmínky jsou příznivé. Připravena je rekonstrukce školní zahrady, jejíž vybavení je neúplné. V prostorách školy je udržován pořádek. Je zajištěný pravidelný rytmus v oblasti životosprávy a adaptace, vyvážený denní řád. Děti měly možnost spontánního sociálního učení. Klima ve třídách mělo prosociální charakter. Organizace vzdělávacích činností byla plynulá, děti nebyly zatěžovány spěchem či nervozitou. Bylo respektováno jejich přirozené tempo, podporována otevřenost, vzájemná zdvořilost a ohleduplnost. Na základě dohodnutých pravidel chování byly děti cíleně vedeny k uvědomění si, že za své jednání odpovídají a nesou důsledky.

Dílčím negativem je nábytek nepřiměřený vzrůstu dětí, nedodržování pitného režimu a absence pravidel k zařazování řízených zdravotně preventivních pohybových aktivit. Ve vzdělávací nabídce absentovaly činnosti zaměřené na rozvoj kooperativních dovedností. Prožitkové učení probíhalo pouze v situacích, které si děti vytvořily samy. Nejstarší jednaly v oblasti sebeobsluhy zcela samostatně, u mladších dětí k tomu nebyly vytvořeny dostatečné podmínky.

Příčinou toho, že část podmínek se nedaří vytvářet, je to, že podmínky k výchově ke zdraví byly analyzovány v omezeném rozsahu, který nevytvořil správná východiska pro její optimální realizaci.

*Podmínky školy k výchově ke zdraví jsou standardní a podporují její realizaci.*

<b>VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ</b>
---

1. Rozhodnutí Krajského úřadu Pardubického kraje odboru školství, mládeže a sportu v Pardubicích o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 20. 11. 2002, čj. KrÚ 5830/2002 OŠMS
2. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2005
3. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
4. Personální dokumentace – doklad o odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků
5. Školní vzdělávací program Mateřské školy Radiměř s platností od srpna 2004
6. Školní řád platný od 3. ledna 2005
7. Roční plán na školní rok 2005/2006
8. Třídní vzdělávací programy – březen 2006
9. Záznamy z pedagogických rad za školní rok 2005/2006
10. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2005/2006
11. Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v letech 2004 - 2006
12. Denní režim
13. Kriteria hodnocení pedagogických pracovníků

## ZÁVĚR

### Pozitiva

- příznivá atmosféra v celé mateřské škole
- vstřícná komunikace a spolupráce v pedagogickém kolektivu
- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- prostory umožňující pohybové aktivity a rozmanité vzdělávací činnosti
- přátelské vztahy mezi dětmi
- vyváženost spontánních a řízených činností

### Negativa

- formální využívání RVP PV
- neúplná analýza podmínek k výchově ke zdraví

### Doporučení

- aplikovat poznatky získané studiem strategických dokumentů ve vzdělávání a RVP PV do tvorby vzdělávacího programu mateřské školy a do vzdělávacího procesu

*Výchova ke zdraví v předškolním vzdělání je standardní.*

### Hodnotící stupnice

stupeň -1	stupeň 0	stupeň 1
<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Školní inspektorka	PaedDr. Jaroslava Břízová	Jaroslava Břízová, v. r.

V Ústí nad Orlicí dne 10. března 2006

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Smetanova 43, 562 01 Ústí nad Orlicí. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

**Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 20. 3. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Lenka Češková

Lenka Češková, v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-04-07	ČŠI 26/06-10

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.