



Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Holčovice, okres Bruntál, příspěvková organizace

793 71 Holčovice 176

Identifikátor: 600 131 831

Termín konání inspekce: 6. – 7. únor 2007

Čj.	ČŠI-68/07-14
Signatura	bn1ca116

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola Holčovice, okres Bruntál, příspěvková organizace (dále ZŠ) získala s platností od 1. ledna 2003 právní subjektivitu. Zřizovatelem školy je Obec Holčovice s adresou 793 71 Holčovice 44. Místa poskytovaného vzdělávání ZŠ jsou Holčovice 176 (sídlo ZŠ) a Holčovice 177, místa poskytovaných školských služeb - odloučená pracoviště školní družiny (dále ŠD) a školní jídelny-výdejny - 793 71 Holčovice 217. Stanovená cílová kapacita 200 žáků je ke dni inspekce naplněna z 52 %. Ke dni inspekce navštěvovalo školu 104 žáků v osmi třídách devíti ročníků. Zřizovatelem byla škole pro školní rok 2006/2007 udělena výjimka z počtu žáků.
- Ve školním roce 2006/2007 se ve škole vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Rozhodnutí MŠMT o zařazení ZŠ do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení (dále síť škol) bylo vydáno dne 7. března 2003, s účinností od 1. ledna 2003. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku vydalo MŠMT na žádost zřizovatele školy dne 22. února 2006. Právní osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Ve zřizovací listině příspěvkové organizace jsou sledované údaje v souladu se skutečností.

Název, sídlo, identifikační číslo, právní forma i resortní identifikátor školy odpovídají skutečnosti.

Všechny identifikační údaje týkající se zřizovatele, tj. název, sídlo, identifikační číslo i právní forma, jsou rovněž v souladu se skutečností.

V rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol i do rejstříku odpovídají údaje o oboru základního vzdělání, denní formě studia i místu vzdělávání skutečnosti. Přehled zajišťovaných školských služeb včetně uvedených míst jejich poskytování je uveden rovněž v souladu se skutečností.

Vyučovacím jazykem je ve škole český jazyk.

Jméno a příjmení ředitelky školy, která je současně statutárním orgánem právnické osoby, odpovídá ve sledovaných dokumentech skutečnosti.

Ve škole byl ke dni inspekce dodržen nejvyšší povolený počet žáků ZŠ a ŠD i počet strážníků uvedený v rozhodnutích o zařazení do sítě škol a rejstříku.

Jednotky výkonu ve statistických výkazech podle stavu k 30. září 2006 a k 31. říjnu 2006 byly uvedeny v souladu s údaji v třídních výkazech všech tříd i v přehledu výchovně vzdělávací práce ŠD. Počet vykazovaných strážníků k 31. říjnu 2006 rovněž odpovídal skutečnosti.

Při posuzování dodržování lhůt pro předložení žádostí o provedení změn údajů uvedených v rejstříku podle § 144 odst. 1 písm. b), c), g), i), j) školského zákona bylo zjištěno, že od doby jeho účinnosti ke dni inspekce nedošlo ze strany příspěvkové organizace k žádným změnám. Zřizovatelem ZŠ byla pouze podána žádost na MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku - soulad názvu školy se zřizovací listinou vydanou s účinností od 1. ledna 2003. V předchozím rozhodnutí MŠMT o zápisu do sítě škol byla ZŠ vedena bez označení její právní formy.

Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

Oblast informačních a komunikačních technologií zapracovalo vedení školy do dokumentu *Plán práce ZŠ Holčovice pro školní rok 2006 – 2007* v oddílech týkajících se charakteristiky vzdělávacího programu a podmínek vzdělávání se záměrem důsledného zavádění ICT do výuky většiny vyučovacích předmětů. Vedle externích výukových programů využívají učitelé i programy vlastní. Koncepční kroky jsou rozpracovány v ICT plánu pro školní rok 2006 – 2007 zpracovaném v návaznosti na ICT plán předchozího školního roku. Rozvojové projekty v rámci programu Státní informační politiky ve vzdělávání škola v současné době nerealizuje.

Oblast ICT je funkčně začleněna do celkové strategie a plánování školy.

Ředitelka školy dosáhla v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) v oblasti ICT úroveň P0 (ICT znalosti a dovednosti definované osnovou Úvodního modulu Školení poučených uživatelů). Její odborné znalosti a uživatelské dovednosti odpovídají potřebám k výkonu funkce. Informační gramotnost ředitelky školy společně s dalšími aktivitami (zlepšování materiálních podmínek ve sledované oblasti, podpora DVPP, důsledné zavádění ICT do výuky) přispívá k rozvoji ICT ve škole.

Činnost ředitelky školy podporuje rozvoj ICT ve vzdělávacím procesu školy.

Začlenění ICT do vzdělávání žáků je hodnoceno ve výroční zprávě a vlastním hodnocení školy. Hodnotící soudy vycházejí ze SWOT analýzy školy a průběžného sledování využívání počítačové učebny ve výuce. Výroky obsahují hodnocení materiálních podmínek, personálních podmínek včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a hodnocení efektivity využití prostředků ICT. Přijatá opatření směřují k doplnění materiálního i softwarového vybavení, zkvalitnění počítačové sítě, rozšíření informační gramotnosti učitelů a využívání internetových zdrojů. Oblast ICT patří mezi priority práce školy.

Výstupy vlastního hodnocení školy i přijímaná opatření k rozvoji a využití ICT jsou funkční, přispívají k podpoře rozvoje vzdělávání ve škole.

Ve škole vyučuje celkem 12 pedagogů. Z uvedeného počtu získalo certifikát Z (základní uživatelské ICT znalosti a dovednosti v rámci 1. etapy státní informační politiky ve vzdělávání) 92 % vyučujících, certifikát P0 (uživatelské ICT znalosti a dovednosti definované osnovou Úvodního modulu Školení poučených uživatelů) 75 % vyučujících. Školní koordinátor ICT získal certifikát S (specifické vzdělávání). V oblasti informační gramotnosti

vyučujících škola splňuje ukazatele standardu. Většina pedagogů využívá prostředků ICT ve výuce, někteří z nich vytvářejí vlastní výukové programy.

Informační gramotnost učitelů a jejich aktivity směřující k podpoře využití ICT ve výuce dosahují standardní úrovně.

Materiální podmínky pro oblast ICT vycházejí z koncepčního záměru školy formulovaného v ICT plánu a požadavků standardu ICT služeb. Potřebám žáků slouží jedna počítačová učebna s patnácti pracovními stanicemi vybavenými kvalitními počítači, k dispozici je i prezentační a periferní technika. Všechny počítače jsou připojeny k internetu. Požadavky standardu nejsou splněny pouze v počtu stanic v ostatních učebnách. Pro většinu vyučovaných předmětů má škola zakoupeny soubory výukových programů, které průběžně doplňuje.

Materiální podmínky školy jsou z hlediska dalšího rozvoje a využívání ICT funkční.

Pro zkvalitnění komunikace s rodiči žáků prostřednictvím ICT využívá v současné době škola realizační projekt v rámci SIPVZ a přechází ze školní webové prezentace na redakční systém. Zákonní zástupci žáků tak mohou prostřednictvím webových stránek i e-mailu komunikovat se všemi pedagogickými pracovníky (omlouvání absence žáků, zjišťování informací apod.). Rodiče nabízenou možnost využívají ojediněle, žádné podněty pro zlepšení komunikace pomocí ICT škola prozatím neobdržela.

Pro komunikaci s rodiči žáků má škola vytvořeny standardní podmínky.

V rámci inspekční činnosti byly v počítačové učebně provedeny hospitace v hodinách českého jazyka a fyziky. Žáci prokázali dovednosti při práci s pracovními stanicemi i výukovými programy. V průběhu sledované výuky rozvíjeli své logické myšlení, pracovali s jasně vymezenými pojmy a učili se pomocí výukového programu ověřovat a hodnotit výsledky své práce. V praxi jsou výstupy z této oblasti využívány při účasti žáků v soutěžích ověřujících jejich informační gramotnost a při tvorbě školního časopisu. Učitelé rovněž prokázali své praktické dovednosti ve využívání prostředků ICT.

Prostředky ICT byly ve sledované výuce funkčně využívány.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy Holčovice, okres Bruntál, příspěvkové organizace, čj. 293/2/S/02, schválena usnesením Zastupitelstva obce Holčovice ze dne 18. 9. 2002, vydaná dne 19. 9. 2002, s účinností od 1. 1. 2003
2. Potvrzení ředitelky školy ve funkci, schváleno usnesením Zastupitelstva obce Holčovice čj. 5.1.11. ze dne 18. 9. 2002, vydané dne 19. 9. 2002, bez data účinnosti
3. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 10 548/03-21 ze dne 7. 3. 2003, s účinností od 1. 1. 2003
4. Žádost Obce Holčovice o změnu zápisu do rejstříku ze dne 24. 1. 2006
5. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku, čj. 3572/2006-21, vydané dne 22. 2. 2006, s účinností od 1. 3. 2006
6. Udělení výjimky z počtu žáků pro ZŠ Holčovice – školní rok 2006/2007, schváleno Zastupitelstvem obce Holčovice ze dne 23. 2. 2006, vydáno starostou obce dne 27. 2. 2006, bez čj.
7. Výpis z oficiálního registru škol, uveřejněný na webových stránkách MŠMT
8. Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 S 3-01 ze dne 9. 10. 2006
9. Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006 R 13-01 ze dne 9. 10. 2006
10. Výkaz o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 6. 11. 2006
11. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 6. 11. 2006
12. Třídní výkazy všech tříd ve školním roce 2006/2007 ke dni inspekce
13. Školní družina - Přehled výchovně vzdělávací práce ve školním roce 2006/2007
14. *Vlastní hodnocení školy* ze dne 25. 9. 2006, , vydáno dne 31. 10. 2006, projednáno na pedagogické radě dne 20. 11. 2006
15. *Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2005/2006*, ze dne 30. 9. 2006, bez čj., schválená školskou radou dne 2. 10. 2006
16. *Plán práce ZŠ Holčovice pro školní rok 2006-2007*, projednán na pedagogické radě dne 1. 9. 2006, s platností od 1. 9. 2006
17. *ICT plán ZŠ Holčovice 2005-2006*, bez data
18. *ICT plán ZŠ Holčovice na rok 2007*, ze dne 22. 12. 2006
19. *Rozvrh hodin podle tříd, školní rok 2006/2007*
20. *Rozvrh hodin v počítačové učebně 2006/2007*
21. *Plán DVPP pro školní rok 2006/2007*, bez data
22. Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků školy

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona byly ve všech sledovaných bodech splněny.

Oblast ICT je funkčně začleněna do celkové strategie školy, informační a komunikační technologie jsou ve výuce a učení účelně využívány.

Činnost ředitelky školy podporuje rozvoj ICT ve vzdělávacím procesu školy, zejména v oblasti materiálního vybavení.

Informační gramotnost učitelů a jejich aktivity směřují k podpoře využití ICT ve výuce.

Pro komunikaci s rodiči žáků má škola vytvořeny standardní podmínky.

Bruntál 12. únor 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Olga Grossmannová	Olga Grossmannová
Členové týmu	PhDr. Renata Mecnerová	Renata Mecnerová
	Mgr. Ivan Tuček	Ivan Tuček
	Mgr. Ivo Závodný	Ivo Závodný

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Nádražní 20, 792 01 Bruntál. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Holčovice 15. únor 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Eva Janošová

Eva Janošová, ředitelka školy v.r.

ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-03-05	ČŠI-68/07-14
Školská rada	2007-03-05	ČŠI-68/07-14

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány