



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-281/09-14

Název školy/školského zařízení: **Základní škola Orlová-Lutyně Mládí 726 okres Karviná, příspěvková organizace**

Adresa: Mládí 726, 735 14 Orlová-Lutyně

Identifikátor: 600136612

IČ: 75026643

Místo inspekce: Základní škola a školní družina, Mládí 726, Orlová-Lutyně

Termín inspekce: 12. – 14. květen 2009

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů; zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Získávání a analýza informací o vzdělávání žáků ve vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace – vzdělávací obory Cizí jazyk, Další cizí jazyk a v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Cíle inspekční činnosti:

- zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle realizovaných vzdělávacích programů,
- zhodnotit naplňování školních vzdělávacích programů (ŠVP) a jejich soulad s právními předpisy a RVP ZV,
- zjistit a analyzovat informace o vzdělávání ve vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace – vzdělávací obory Cizí jazyk a Další cizí jazyk,
- zjistit a analyzovat informace o vzdělávání v oblasti EVVO.

Charakteristika školy

Základní škola Orlová-Lutyně Mláďí 726 okres Karviná, příspěvková organizace (škola), jejímž zřizovatelem je město Orlová, vykonává činnost základní školy a školní družiny. Potřebné zázemí pro vzdělávání v základní škole a zájmové vzdělávání ve školní družině poskytují čtyři jednopatrové pavilony propojené chodbami nebo zastřešenými chodníky. V budovách jsou umístěny běžné i odborné učebny. Škola má k dispozici velkou tělocvičnu a přírodní areál se školním hřištěm. V posledních letech došlo ke zlepšení materiálních podmínek vzdělávání.

Nejvyšší povolený počet žáků základní školy je 720. V době inspekční činnosti ji navštěvovalo 311 žáků v patnácti třídách. Nejvyšší povolený počet žáků školní družiny je 50. Její dvě oddělení navštěvovalo v době inspekční činnosti 43 žáků. Počet žáků v posledních třech letech poklesl. V letošním školním roce zajišťuje vzdělávání 25 učitelů základní školy a dvě vychovatelky školní družiny. Základní škola se dlouhodobě profiluje výukou talentovaných žáků se zaměřením na sport - lední hokej. V 1., 2., 6. a 7. ročníku probíhá vzdělávání podle ŠVP pro základní vzdělávání s názvem „Pohyb, zdraví, tvůrčí mysl, to je naší školy smysl“. V ostatních ročnících je realizován vzdělávací program ZÁKLADNÍ ŠKOLA. Skupiny talentovaných žáků ve třídách 4., 5., 8. a 9. ročníku se vyučují podle modelového učebního plánu vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA pro třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy.

Kamerový systém se záznamovým zařízením nebyl v žádné školní budově instalován.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Ve sledovaném období let 2006 až 2008 hospodařila škola s finančními prostředky státního rozpočtu, poskytnutými na přímé neinvestiční výdaje související s výchovou a vzděláváním a na rozvojové projekty, s příspěvkem na provoz od zřizovatele a vlastními příjmy, přičemž podíl státního rozpočtu činil průměrně 82 % z celkových neinvestičních výdajů.

Při inspekční činnosti bylo zjištěno, že škola použila neoprávněně část neinvestičních prostředků státního rozpočtu na nákup učebních pomůcek investičního charakteru.

Každoročně škola získávala finanční prostředky státního rozpočtu na rozvojové programy, a to: v roce 2006 na zajišťování standardních informačních a komunikačních technologií, v roce 2007 na podporu environmentálního vzdělávání a v roce 2008 na zvýšení nenárokových a motivačních složek platů pedagogických pracovníků. Uvedené projekty splnily cíle školy. V roce 2006 obdržela škola prostředky na projekt „HODINA“ spolufinancovaný z Evropského sociálního fondu. V roce 2007 poskytl Moravskoslezský kraj účelové prostředky na projekt „Bezpečí“ na práci s rizikovou populací.

Škola byla sponzorována Sdružením rodičů a přátel školy (SRPŠ), které přispívalo zejména na dopravu dětí na školu v přírodě, lyžařské výcviky, exkurze, na ceny pro děti a na adaptační programy.

Na rozvoj jazykového vzdělávání vydávala škola každý rok prostředky na učebnice, učební pomůcky a odměňování učitelů cizích jazyků.

Výdaje ve vzdělávací oblasti Člověk a příroda, vynaložené jak na učebnice, učební pomůcky a příspěvky na kurzy s ní související, tak na odměňování zaměstnanců v této oblasti se angažujících, přispívaly k naplňování vzdělávacích cílů.

Kapacita základní školy byla ve sledovaném období využívána v průměru na 54 %. Celoroční průměr počtu žáků klesl za tu dobu o 22 %. V důsledku toho došlo k poklesu přepočteného počtu pedagogických pracovníků i výdajů na platy.

Podíl státního rozpočtu na financování platů zaměstnanců, ostatních plateb za provedenou práci a učebnic, učebních pomůcek a školních potřeb činil 100 %, školení a vzdělávání 90 %. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) bylo plně hrazeno ze státního rozpočtu.

Ekonomické podmínky vytvářely předpoklady pro realizaci školního vzdělávacího programu.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Zákonní zástupci jsou informováni o vzdělávací nabídce a postupu při zápisu k základnímu vzdělávání prostřednictvím internetových stránek školy, pomocí letáčků vyvěšovaných ve spolupráci s mateřskými školami, na vývěskách ve škole a v městských Orlovských novinách. Tento způsob informování je dostupný všem uchazečům. Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných zákonných ustanovení, neprojevují se prvky diskriminace.

Vyučující identifikují žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola vede následně jejich evidenci a zajišťuje odpovídající vzdělávání na základě potřeb dle školského zákona. V době inspekční činnosti se vzdělávalo podle individuálních vzdělávacích plánů 36 individuálně integrovaných žáků. Garantem těchto činností je speciální pedagožka, jež vede speciální pedagogickou péči. Věnuje se rovněž žákům 1. stupně, u kterých bylo identifikováno riziko neúspěšnosti ve vzdělávání. Na zlepšení výsledků méně úspěšných žáků třídní učitelé spolupracují s rodiči. Mimořádně nadané žáky škola nevykazuje.

Učitelé poskytují informace a poradenskou pomoc zákonným zástupcům žáků v záležitostech týkajících se vzdělávání. Výchovná poradkyně se věnuje především kariérnímu poradenství. Poradkyně a vyučující předávají žákům příslušné informace v průběhu školního roku. Žákům, kteří do školy přestoupili v průběhu školního roku, se učitelé podle potřeby věnují individuálně, konzultují postup s rodiči, zapojují do spolupráce spolužáky ve třídě.

Vedení školy

Vzdělávací nabídka odpovídá podmínkám zařazení školy do školského rejstříku. ŠVP vyhovuje požadavkům školského zákona a zásadám RVP ZV, vychází z reálných podmínek a možností školy. Program je zveřejněn na přístupném místě ve škole. ŠVP obsahuje učební plán pro běžné třídy a upravený učební plán pro žáky s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Počítá také s širokou nabídkou volitelných předmětů na 2. stupni. Školní družina má vypracován samostatný vzdělávací program s motivačním názvem „Kluci a děvčata, Země je kulatá“, který plně odpovídá požadavkům školského zákona.

Ředitel zpracoval koncepci rozvoje školy na léta 2007 - 2013, v níž klade důraz především na vytvoření školy rodinného typu, která bude aktivizující, vstřícná, otevřená, moderní a tvůrčí. Mezi priority patří také úplné využití kapacity školy. Vedení školy chce zachovat rozšířenou výuku tělesné výchovy pro žáky, kteří se věnují lednímu hokeji, podporuje využití areálu školy pro environmentální vzdělávání a zavádění nových metod výuky anglického jazyka. Strategie školy je v souladu s dlouhodobými záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Konkrétní záměry pro školní rok 2008/2009 jsou zpracovány v celoročním plánu práce, který je průběžně aktualizován plány týdenními. Vedení školy projednává koncepční dokumenty s pedagogickou radou. Dosažený stav hodnotí zejména důkladně zpracovaná zpráva o vlastním hodnocení školy, která klade důraz především na oblast kontroly a obsahuje konkrétní opatření ke zlepšení vzdělávání.

Ředitel školy splňuje požadavky pro výkon funkce a plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Vnitřní dokumenty školy, jejichž je garantem,

podporují funkční organizování vzdělávání. Vytváří podmínky pro DVPP a pro činnost školské rady. Vedení školy umožňuje učitelům studium při zaměstnání k získání či rozšíření kvalifikace. Této nabídce využilo 14 učitelů.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Z celkového počtu 25 učitelů 1. a 2. stupně školy získalo 21 potřebnou odbornou kvalifikaci. Čtyři vyučující kvalifikováni nejsou. Dva z nequalifikovaných pracovníků doplňují své vzdělání vysokoškolským studiem. Ředitel ustanovil funkce koordinátorů EVVO a informačních a komunikačních technologií (ICT), školního metodika prevence a speciálního pedagoga, které vykonávají učitelé s příslušnou kvalifikací s výjimkou koordinátora ICT, jenž si příslušné vzdělání doplňuje. Škola se snaží profilovat ve výuce cizích jazyků. V pedagogickém sboru jsou dvě vyučující s kvalifikací pro výuku získanou vysokoškolským studiem anglického, nebo německého jazyka. Další vyučující cizích jazyků absolvovali akreditované kurzy nebo složili státní zkoušku. V cizích jazycích se vzdělávají i další členové sboru. Proti předchozímu období došlo ke zlepšení a činnost vedení školy v oblasti podpory studia cizích jazyků je příkladem dobré praxe. Kromě DVPP v oblasti cizích jazyků preferovalo vedení školy ve sledovaném období též vzdělávání ke tvorbě ŠVP, vzdělávání v ICT a funkční studium pro ředitele škol. Nedostatkem je, že škola nepředložila doklady o dosaženém vzdělání hokejových trenérů, kterým byla svěřena výuka rozšířené tělesné výchovy ve školním roce 2008/2009. Trenéři vykonávají práci pedagogických pracovníků, aniž s nimi škola uzavřela pracovní poměr. Dvě vychovatelky školní družiny získaly střední pedagogické vzdělání.

Škola podporuje zdravý psychický i fyzický vývoj žáků. Bezpečnost žáků v areálu školy je zajišťována prostřednictvím dozorů, zvláště při přecházení žáků mezi pavilony, které nejsou vždy vzájemně propojeny. Výjimku tvoří výuka žáků se zaměřením na lední hokej, která probíhá na stadionu pod vedením trenérů hokejového klubu Orlová, při níž není zajištěn pedagogický dohled pracovníka školy. Téměř 80 procent učeben je vybaveno výškově stavitelným žákovským nábytkem, který zohledňuje tělesné proporce žáků. Ve škole velmi aktivně pracuje školní metodička prevence, která vystudovala specializační studium Prevence sociálně patologických jevů a vypracovala školní strategii prevence na léta 2007 - 2010. Nejvýznamnějšími aktivitami jsou projekty „Dobrý start“ a „Bezpečí“, které probíhají ve všech třídách vždy na počátku školního roku. Pedagogové se v této oblasti vzdělávají v rámci programu Sborovna. Výsledky každoročního hodnocení aktivit v oblasti prevence vedou k přijímání případných dalších opatření a k minimalizaci sociálních, zdravotních a bezpečnostních rizik. Na plnění preventivních činností se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci. Ve škole funguje poradenské středisko pro žáky, učitele a rodiče, ve kterém působí výchovný poradce, speciální pedagog, školní metodik prevence a učitel poskytující primární logopedickou péči. Nabídku poradenských služeb i zkušenosti z akcí prezentuje škola na internetových stránkách a v Orlovských novinách.

Školní řád upravuje podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy, před projevy násilí a diskriminace. Bezpečnost žáků je zajišťována pravidelným prokazatelným poučením o bezpečném chování a možnostech úrazu podle vypracovaného tematického plánu, informacemi o rizicích a pedagogickým dohledem. Kniha úrazů je vedena pečlivě. Počet úrazů se za poslední dva školní roky výrazně snížil.

Průběh vzdělávání

Škola pokračuje v tradici vzdělávání žáků se sportovním nadáním zaměřených na lední hokej, v rámci ŠVP se profiluje také zaměřením na EVVO. V současné době zkouší program ANP (angličtina napříč předměty), kdy vyučující zařazují vstupy v anglickém jazyce i do ostatních předmětů. V příštím roce plánuje zavedení metody CLIL, kdy některé předměty budou částečně vyučovány v anglickém jazyce. V rámci přípravy na zavedení této metody se přes 60 procent učitelů zapojilo do studia anglického jazyka. Žákům 5. – 9. ročníku byly v průběhu inspekce nabídnuty dotazníky, v nichž se mohli vyjádřit k otázkám spojeným s výukou cizích jazyků. Vyplnilo je 130 žáků. Většina žáků 5. ročníku považuje výuku cizího jazyka za zajímavou, vysoké je však procento žáků, které výuka nezaujala (26 %). Obdobná je situace u žáků 2. stupně. Většina (82 %) z nich označila výuku cizího jazyka za částečně zajímavou. Dvanáct procent žáků 2. stupně, kteří vyplnili dotazník, cizí jazyk nebaví. Tito žáci zároveň nejsou ve studiu cizího jazyka úspěšní. V oblasti cizojazyčného vzdělávání jsou ve škole nabízeny atraktivní aktivity (např. návštěvy ze zahraničí, zájmové kroužky apod.), které by mohly posílit zájem o cizí jazyky. Z dotazníků zadaných při inspekci však vyplynulo, že zmíněné aktivity zasahují jen část žáků. Ve volných odpovědích, které byly součástí sdělení v dotaznících, značná část žáků vyjádřila spokojenost s výukou cizích jazyků a nepožaduje žádné změny. Početná byla skupina žáků, která by uvítala častější uplatnění hravých forem výuky cizích jazyků, práci v počítačové učebně, včetně práce s Internetem při podpoře dopisování v anglickém jazyce pomocí zpráv elektronické pošty.

Škola ve školním roce 2008/2009 naplňuje učební plány podle platných učebních dokumentů. Organizace vzdělávání odpovídá vzdělávacím potřebám a možnostem žáků, kteří mají k dispozici potřebné pomůcky a učebnice; výjimkou je vzdělávání skupin nadaných žáků v rámci tělesné výchovy zaměřené na lední hokej, jež není dostatečně zajištěno a průkazně zaznamenáváno do třídních knih. Škola vytvořila velmi dobré prostorové i materiální podmínky vzdělávání, disponuje dostatkem běžných i odborných učeben, které se nacházejí v pavilonu odborných pracoven. Zvláštní pozornost je věnována pěstování balkonových a pokojových rostlin.

Vzdělávání slouží tři cizojazyčné učebny, počítačová učebna a učebna speciální pedagožky. V samostatných prostorách probíhá zájmové vzdělávání ve dvou odděleních školní družiny. Dynamicky se rozvíjí oblast ICT. Škola je vybavena sedmi přenosnými počítači, vyučující dále využívají sedm datových projektorů a interaktivní tabule.

Ve sledované výuce učitelé využívali různých stylů vzdělávání. Zvolené metody a formy práce vedly k rozvoji osobnosti žáků. V rámci podpory aktivního vzdělávání škola žákům nabízí devět volitelných předmětů zohledňujících profilaci (např. cizí jazyky včetně konverzace, informatiku, ekologické praktikum aj.). Velký význam pro osobní rozvoj žáků má nabídka zájmových útvarů rozličného zaměření (sport, cizí jazyky, EVVO). Ve škole pracuje šestnáct kroužků včetně logopedického kroužku.

Škola organizuje lyžařský kurs (pro žáky 7. ročníku), školu v přírodě (pro žáky 4. - 6. a 8. ročníku), výuku plavání a bruslení (žáci 1. – 3. ročníku), maškarní bál, jarní a podzimní exkurze a ekologické aktivity – sběr starého papíru a víček od plastových lahví. Individuální vzdělávací přístup vyučující uplatňují zejména u žáků integrovaných a méně úspěšných ve vzdělávání, zejména na 1. stupni.

V hospitovaných vyučovacích hodinách žáci komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku, dokázali vhodně formulovat své názory. Učitelé podporovali jejich aktivní přístup k výuce, ojedinele vedli žáky k sebehodnocení. K němu škola využívá i postupně zaváděná žákovská portfolia.

Škola stanovila pravidla hodnocení výsledků vzdělávání, která vyučující dodržují. Hodnocení zaznamenaná v navštívených hodinách bylo odůvodněné a motivující. Vyučující

v metodických orgánech školy projednávají konkrétní výsledky vzdělávání a přijímají opatření k jejich zkvalitnění.

Partnerství

Spolupráce školy se zřizovatelem je komplikovaná, město zvažuje sloučení s jinou školou. Ředitel pravidelně předkládá zřizovateli schválenou výroční zprávu podle platných právních norem. Při škole byla zřízena šestičlenná školská rada. Jejích jednání se v poslední době účastní i zástupci obce. Ve škole pracuje také SRPŠ, které finančně přispívá na aktivity pro žáky. Školská rada i SRPŠ podporují zachování školy.

Zákonným zástupcům žáků jsou pravidelně poskytovány informace na třídních schůzkách, v konzultačních hodinách, příp. telefonicky nebo elektronickou poštou. Další informace mohou rodiče získat na internetových stránkách školy, na vývěškách ve škole a v žákovských knížkách.

Ve škole pracuje žákovská samospráva, která se zabývá problémy školy a pomáhá při přípravě některých zábavních akcí. Pro rodiče a veřejnost škola pořádá vánoční a velikonoční výstavy, humanitární akci „Blešák“ a jarní prodej květin a sazenic.

Významným partnerem školy je hokejový klub HC Orlová, jehož trenéři zajišťují trénink hokejistů v rámci výuky. Škola uzavřela s klubem smlouvu, ve které jsou vymezeny povinnosti jednotlivých subjektů při zajišťování vzdělávání žáků v rámci tělesné výchovy.

V rámci činnosti speciální pedagožky škola pořádá motivační akce pro děti mateřských škol Radost a Čtyřlístek; od letošního roku funguje Rodičovský klub pro rodiče předškolních dětí. Učitelé se připravují na výuku cizích jazyků ve spolupráci s Gymnáziem Jana Šabršuly, kterému město pronajímá jeden pavilon školy.

V rámci preventivních programů škola spolupracuje s občanským sdružením (OS) Renarkon v Ostravě, se střediskem volného času K-centrum v Orlové, s Centrem nové naděje ve Frýdku-Místku a s OS Acet v Praze. Pravidelně udržuje kontakty s místním pracovištěm pedagogicko-psychologické poradny, se speciálně pedagogickým centrem v Karviné a se sociálním odborem Městského úřadu Orlová.

Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Škola ve ŠVP vhodně stanovila výchovné a vzdělávací strategie, jimiž chce utvářet klíčové kompetence žáků. V hospitované výuce se projeví prvky zvyšování funkční gramotnosti žáků v oblastech čtenářské, přírodovědné, sociální i oblasti komunikace v cizích jazycích. Vytyčené výchovné a vzdělávací strategie se vesměs odrazily ve volbě vhodných forem a metod výuky. V hodinách přírodopisu se uplatnily postupy, jimiž vyučující přispívali ke vzdělávání v oblasti EVVO.

Rozvoj klíčových kompetencí žáků škola podporuje účastí v projektech, soutěžích a dalších aktivitách. K nejvýznamnějším patří projekty zaměřené na ekologickou výchovu Den Země (zaměřený na ekologickou výchovu) a projektový den „Kouzlo přírody“. Projekt „Den bezpečnosti“ zahrnuje také téma ochrany člověka za mimořádných situací. Žáci tří tříd se účastní městského projektu „Týden pro inkluzi“ zaměřeného na integraci handicapovaných občanů.

Nadané žáky škola zapojuje do řady sportovních, vědomostních i uměleckých soutěží; někteří žáci se umísťují na předních místech i v okresních kolech (např. výtvarná soutěž „Představuji svůj kraj Evropě“). Významné místo mají soutěže pořádané školou - pěvecké klání žáků 2. stupně „Megastar“ či výtvarná soutěž „Malujeme Evropě“.

Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy

Výsledky vzdělávání žáků jsou pravidelně hodnoceny a analyzovány především na pedagogických radách, kde jsou přijímána opatření ke zlepšení stavu. Vedení školy sleduje míru úspěšnosti žáků po celou dobu jejich docházky. V posledních letech přibývá žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. U žáků dlouhodobě neúspěšných používají vyučující metodu drobného deště. V hodnocení výsledků žáků uvedených ve výroční zprávě a vlastním hodnocení je zřejmá dosažená úroveň vzdělání žáků ve vztahu ke stanoveným cílům vzdělávání. Žáci mohou využít externích testů agentur Scio (9. ročník) a CERMAT (5. a 8. ročník), škola jim testování zajišťuje organizačně. V jednotlivých třídách probíhají aktivizační hry, např. „Dokážu to!“, „Žolík“ apod., jejichž účelem je stimulovat žáky k lepším učebním výsledkům. Nadanější žáci se zúčastňují sportovních, uměleckých i oborových soutěží. V loňském roce škola zorganizovala výstavu „Naše úspěchy“, na níž mohli žáci prezentovat své mimoškolní aktivity. Akce se setkala s velkým ohlasem, pro její organizační náročnost ji škola v letošním roce nepořádá. Pochvaly převažují nad kázeňskými postihy.

Celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platnými učebními dokumenty a v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Při vzdělávání žáků respektuje zásadu rovného přístupu ke vzdělání, dodržuje podmínky k přijímání žáků ke vzdělávání.

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu škola používala v souladu s účelem, na který byly přiděleny, vyjma části neinvestičních prostředků, které byly použity na investice, což je popsáno v protokolu o veřejnosprávní kontrole a státní kontrole.

Škola podporuje zdravý vývoj žáků, vyhodnocuje bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Zajištění vzdělávání talentovaných žáků se zaměřením na sport - lední hokej v hodinách rozšířené tělesné výchovy ve školním roce 2008/2009 neodpovídá právnímu předpisu, což je popsáno v protokolu o veřejnosprávní kontrole a státní kontrole.

Realizované ŠVP pro základní vzdělávání a pro školní družinu jsou v souladu se zásadami a cíli platného školského zákona a RVP ZV. Poskytují dobrý základ pro kvalitní vzdělávání.

Škola podporuje rozvoj osobnosti žáka.

Výstupem inspekční činnosti podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona bude tematická zpráva České školní inspekce. Analýza získaných informací o vzdělávání žáků v oblasti Jazyk a jazyková komunikace – vzdělávací obory Cizí jazyk a Další cizí jazyk - a vzdělávání v oblasti EVVO bude obsažena i ve výroční zprávě České školní inspekce.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina vydaná Městem Orlová na základě usnesení Zastupitelstva města Orlové ze dne 11. září 2008 s účinností od 1. ledna 2003 nahrazující předchozí zřizovací listinu
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 8873/2006-21 o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 3. 5. 2006 s účinností od 1. 9. 2006

3. Rozhodnutí MŠMT čj. 4 716/2009-22 ze dne 6. 3. 2009 ve věci povolení vyučování předmětů výtvarná výchova, matematika a přírodopis v anglickém jazyce v období od 1. 9. 2009 do 31. 8. 2014
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje čj. MSK 84987/2007 ze dne 4. 6. 2007 ve věci změny zápisu v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (stanovení nejvyššího povoleného počtu žáků v základní škole) s účinností od 1. 9. 2007
5. Potvrzení ve funkci ředitele školy vydané Radou města Orlová dne 22. 10. 2002
6. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 12. 10. 2006
7. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 9. 10. 2007
8. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 6. 10. 2008
9. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 15. 10. 2008
10. Výkaz Z 2-01 o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2008 ze dne 6. 11. 2008
11. Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízení za školní rok 2005/2006 ze dne 8. 9. 2006
12. Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízení za školní rok 2006/2007 ze dne 10. 9. 2007
13. Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízení za školní rok 2007/2008 ze dne 25. 9. 2008
14. Výkazy zisku a ztráty za období 12/2006, 12/2007 a 12/2008
15. *Výpis zápisů, organizace 2, období 12/2006, období 12/2007 a období 12/2008* ze dne 12. 5. 2008
16. Tabulky č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2006 ze dne 17. 1. 2007, v roce 2007 ze dne 16. 1. 2008 a v roce 2008 ze dne 14. 1. 2009
17. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna rozpočtových ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání v roce 2006, čj. MSK 177211/2006 ze dne 6. 11. 2006
18. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Poskytnutí dotace pro zajišťování standardních Informačních a komunikačních technologií ve školách v roce 2006, čj. MSK 90527/2006 ze dne 26. 5. 2006
19. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Poskytnutí dotace na 1. čtvrtletí roku 2006 - projekt HODINA, čj. MSK 61890/2006 ze dne 4. 4. 2006, na 2. čtvrtletí roku 2006, čj. MSK 96263/2006 ze dne 5. 6. 2006 a na červenec a srpen 2006, čj. MSK 146418/2006 ze dne 8. 9. 2006
20. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna rozpočtových ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2007, čj. MSK 151768/2007 ze dne 4. 10. 2007
21. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Účelová neinvestiční dotace na financování rozvojového programu ve vzdělávání Podpora environmentálního vzdělávání a výchovy a osvěty (EVVO) ve školách v roce 2007, čj. MSK 179018/2007 ze dne 21. 11. 2007
22. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna závazných ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2008, čj. MSK 161165/2008 ze dne 3. 10. 2008
23. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Účelová neinvestiční dotace na rozvojový program Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce, čj. MSK 143426/2008 ze dne 4. 9. 2008
24. Přípis Města Orlová – Potvrzení příspěvku na rok 2006, čj. OŠKS/6360-06/52/ZAH ze dne 18. 1. 2006

25. Přípis Města Orlová – Potvrzení výše schváleného provozního příspěvku na rok 2007, čj. ZAH/443-2007 ze dne 5. 1. 2007
26. Přípis Města Orlová - Navýšení provozního příspěvku na rok 2007, čj. OŠKS/62828-2007/1-2007 ze dne 4. 10. 2007
27. Přípis Města Orlová – Sdělení výše zasláního provozního příspěvku, čj. OŠKS/62825-2007/1-2007/ZAH ze dne 4. 10. 2007
28. Přípis Města Orlová – Potvrzení výše schváleného provozního příspěvku na rok 2008, čj. OŠKS/187/2008/ZAH ze dne 2. 1. 2008
29. *Nenárokové a motivační složky mezd pedagogických pracovníků ke dni 31. 10. 2008*
30. *Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Pohyb, zdraví, tvůrčí mysl, to je naší školy smysl“*, verze 2 s platností od 1. 9. 2008 do 30. 6. 2009, včetně příloh č. 1 – 5
31. *Vzdělávací program pro školní družinu „Kluci a děvčata, Země je kulatá“* platný od 1. 9. 2007
32. *Koncepce rozvoje školy v letech 2007 – 2013* ze dne 5. 5. 2007
33. *Školní řád* ze dne 1. 9. 2008
34. *Organizační řád* ze dne 25. 8. 2008
35. *Vzdělávání pedagogických pracovníků* (příloha č. 5 kolektivní smlouvy) z 1. 9. 2008
36. *Přehledy klasifikace všech tříd, školní rok 2008/2009, I. pololetí* (tabulky)
37. *Plán práce školy 2008/09*, včetně příloh A - R (souhrnná dokumentace)
38. *Plán kontroly* ze dne 25. 8. 2008
39. *Týdenní plány práce 2007 – 8, 9* (souhrnná dokumentace)
40. *Zápisy z pedagogických rad ve školních rocích 2007/2008 a 2008/2009* (souhrnná dokumentace, k termínu inspekční činnosti)
41. *Zpráva o vlastním hodnocení školy za období školních roků 2005/06, 2006/07*, zřizovateli předáno dne 1. 10. 2007
42. *Rozvrh hodin* podle tříd i učitelů, platný k termínu inspekce
43. *Třídní knihy* všech tříd vedené ve školním roce 2008/2009
44. *Třídní výkazy* všech tříd vedené ve školním roce 2008/2009
45. *Přehledy výchovně vzdělávací práce ve školní družině* (2 oddělení) ve školním roce 2008/2009
46. *Výroční zpráva školy, školní rok 2006/07* ze dne 27. 9. 2007
47. *Výroční zpráva školy, školní rok 2007/08*, schválena školskou radou dne 10. 10. 2008
48. *Provozní řády odborných učeben, tělocvičny a školního hřiště* platné ve školním roce 2008/2009
49. *Zápisy z jednání předmětových komisí*, souhrnná dokumentace, školní rok 2008/2009
50. *Projekty* (souhrnná dokumentace, k termínu inspekční činnosti)
51. *Dotazníky ČŠI k výuce cizích jazyků zadané zákonným zástupcům žáků 2. ročníku* (20 kusů)
52. *Dotazníky ČŠI k výuce cizích jazyků zadané žákům 5. ročníku* (38 kusů)
53. *Dotazníky ČŠI k výuce cizích jazyků zadané žákům 6. – 9. ročníku* (92 ks)
54. *Vzdělávání pedagogických pracovníků, příloha č. 5 kolektivní smlouvy* ze dne 1. 9. 2008
55. *Rozhodnutí ředitele školy o přijetí k základnímu vzdělávání* ve školním roce 2008/2009 (souhrnná dokumentace)
56. *Rozhodnutí o přestupu žáka* ve školním roce 2008/2009 (souhrnná dokumentace)
57. *Rozhodnutí ředitele školy o povolení vzdělávání žáků podle individuálního vzdělávacího plánu* ve školním roce 2008/2009 (souhrnná dokumentace)
58. *Osobní složky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami* ve školním roce 2008/2009 (souhrnná dokumentace)
59. *Podpůrné programy pro žáky s výukovými potížemi* (14 spisů, souhrnná dokumentace)

60. Doklady o dosaženém vzdělání a DVPP učitelů základní školy a vychovatelek školní družiny ve školním roce 2008/2009
61. *Jazyk a jazyková komunikace Cizí jazyk 3. – 5. ročník* ze dne 5. 11. 2008
62. *Jazyk a jazyková komunikace Cizí jazyk 6. – 9. ročník* ze dne 2. 9. 2008
63. *Zápisy z PK Jazyk a jazyková komunikace* ze dne 28. 9. 2007
64. *Školní strategie prevence 2007 – 2010*, nedatováno, včetně příloh č. 1 - 6
65. *Závěrečná zpráva o plnění MPP, školní preventivní strategie ve školách a školských zařízeních 2007/2008* ze dne 26. 6. 2008
66. *Kniha úrazů* vedená od 1. 9. 2005 do 3. 11. 2008
67. *Kniha úrazů* vedená od 3. 11. 2008 k termínu inspekční činnosti
68. *Záznamy o úrazech žáků* (souhrnná dokumentace)
69. *Zápisy z jednání školské rady* ve školních rocích 2007/2008 a 2008/2009

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu deseti let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu

(razítko)

Ostrava 27. května 2009

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jiří Slepíčka

Jiří Slepíčka v. r.

Mgr. Eliška Birková

Eliška Birková v. r.

Mgr. Vladislav Vančura

V. Vančura v. r.

Bc. Libuše Švecová

Švecová v. r.

Bc. Hana Strachotová

Strachotová v. r.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Orlová dne 8. 6. 2009

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Zdeněk Canibal

Z. Canibal v. r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
24. 6. 2009	Připomínky nebyly podány.