



Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Brno, Arménská 21, příspěvková organizace

Arménská 21/573, 625 00 Brno

Identifikátor: 600 108 104

Termín konání inspekce: 17. – 18. duben 2007

Čj.	ČŠI 1264/07-12
Signatura	bl2ca121

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Brno, Arménská 21, příspěvková organizace (dále jen škola) vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. Zřizovatelem je Statutární město Brno, Městská část Brno-Bohunice, Dlouhá 3, 625 00 Brno. Ve školním roce 2006/2007 navštěvuje základní školu (dále jen ZŠ) 460 žáků v 21 třídách. Vzdělávání se uskutečňuje podle vzdělávacího programu *Základní škola čj. 16847/96-2*. Škola se profiluje rozšířeným vyučováním jazyků a tělesné výchovy. Je zařazena do projektu *Intenzifikace činnosti sportovních tříd*. Specializovanou sportovní přípravu žáků se zaměřením na plavání zajišťuje sportovní klub *KPSP Kometa Brno*.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona ve škole.
2. Hodnocení inovací vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP), základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy v ZŠ.
3. Hodnocení výuky cizích jazyků v ZŠ.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona ve škole

Škola předložila všechny dokumenty osvědčující její vznik tj. poslední *Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení, Zřizovací listinu, Výpis z rejstříku škol a školských zařízení*.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení, týkající se právnické osoby, která vykonává činnost ZŠ, činnosti školní družiny a školní jídelny, dále pak údaje týkající se zřizovatele, forem vzdělávání a školských služeb byly v souladu se skutečností. Jsou uvedena místa, ve kterých se uskutečňuje základní i zájmové vzdělávání a školské služby. Jméno a příjmení ředitele školy je totožné se jménem a příjmením osoby, která je statutárním orgánem právnické osoby, vykonávající činnost školy.

Nejvyšší povolený počet žáků v ZŠ, včetně počtu žáků zapsaných ve školní družině a počtu strážníků ve školní jídelně, uvedený ve výpisu z rejstříku škol a školských zařízení, byl v kontrolovaném období dodržen. Povolená kapacita ZŠ (950 žáků) je naplněna na 48%, kapacita školní družiny (250) žáků je naplněna na 57% a kapacita školní jídelny (700 stravovaných) je naplněna na 52%. Jednotky výkonu byly vykázány v příslušných výkazech v souladu se skutečností. Od doby posledního rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis

změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení škola nepodávala žádost o provedení dalších změn. Vybrané kontrolované údaje předložených dokumentů vzájemně souhlasily s výjimkou *Zřizovací listiny*, v níž je uvedeno jiné sídlo zřizovatele než je ve skutečnosti.

2. Hodnocení inovací vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy v ZŠ

Obsah ročních plánů vychází z *Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR*. Jsou zde vymezeny pouze některé klíčové oblasti a to tělesná výchova, využívání informačních a komunikačních technologií (dále ICT) ve výuce, enviromentální výchova a prevence sociálně patologických jevů. Škola v současné době dokončuje tvorbu školního vzdělávacího programu.

Ředitel školy zpracoval vlastní hodnocení školy. Vycházel jednak z výročních zpráv o činnosti školy a podrobné analýzy zejména personálních podmínek vzdělávání.

Školská rada se dosud nepodílela na zpracování záměrů rozvoje školy.

Ředitel školy byl jmenován do funkce na základě konkurzního řízení 1. srpna 2004. Předpoklady pro výkon funkce ředitele, kromě ukončeného studia pro ředitele, splňuje.

Ve škole pracuje 55 zaměstnanců, z toho je 32 pedagogických pracovníků (7 mužů). Podmínky odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost nesplňují tři pedagogičtí pracovníci. Metodickou pomoc začínajícím učitelům zajišťují ředitelem určení uvádějící učitelé. Vedoucí funkce zastávají kromě ředitele, 2 zástupkyně ředitele, vedoucí školní jídelny, vedoucí kuchařka a vedoucí uklízečka. Další funkce, které ředitel jmenoval jsou výchovná poradkyně, školní metodik prevence, metodik ICT, koordinátor tvorby ŠVP, vedoucí metodického sdružení I. stupně a vedoucí předmětových komisí II. stupně. Průměrný počet žáků na jednoho pedagogického pracovníka je 14.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ředitel školy plánuje na období školního roku. Vloni a letos se zapojili do vzdělávání asi dvě třetiny z celkového počtu učitelů. Prioritou byla oblast ICT, kurzy s touto tematikou absolvovalo 17 učitelů. V oblasti nových metod a forem práce se školilo 7 pedagogických pracovníků, kurs s tematikou *tvorba ŠVP* absolvovali 2. Výchovná poradkyně a školní metodička prevence si rozšiřují odbornou kvalifikaci studiem na vysoké škole. Ředitel zahájil studium školského managementu.

V tomto školním roce je evidováno 91 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Doporučení k integraci nemá žádný z nich. Škola nemá dosud žádné zkušenosti se vzděláváním těchto žáků a většina učitelů nebyla k tomu dosud proškolená. Potřeby žáků jsou dle sdělení výchovné poradkyně zohledňovány formou doporučených metod. Nadaní žáci se účastní každoročně různých soutěží, mají možnost se zapojit do zájmových útvarů organizovaných školou. Žáci se zájmem o studium cizích jazyků a tělesnou výchovu byli zařazeni do tříd s rozšířenou výukou. Ve škole není evidován mimořádně nadaný žák.

Práva a povinnosti žáků v ZŠ jsou srozumitelně a přehledně zpracována ve *Školním řádu*. V minulém školním roce zahájil činnost školní parlament, ve kterém mají všechny třídy II. stupně dva zástupce. Ti mají možnost účastnit se při rozhodování o změnách školního prostředí, o nabídce volnočasových aktivit.

Hodnocením výsledků vzdělávání se pravidelně zabývá pedagogická rada. Slovní hodnocení žáků s vývojovými poruchami učení škola neuplatňuje. Vycházejícím žákům třídní učitelé vypracovali výstupní hodnocení.

Inovace vzdělávacích programů a úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP jsou funkční a vykazují běžný stav. Podpora rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání, rozvoj vlastního hodnocení školy vykazují běžný stav.

3. Hodnocení výuky cizích jazyků v ZŠ

Žáci jsou vzděláváni v jazyce anglickém (dále jen AJ), který byl zvolen na základě zjištěného zájmu žáků a jejich rodičů. Rozšířená výuka cizích jazyků je v 5., 8. a 9. ročníku. Druhým cizím jazykem je v těchto třídách německý jazyk (dále jen NJ). Nabídku volitelných předmětů tvoří pro žáky 7. – 9. ročníku *Seminář v AJ* a *Ruský jazyk*. Ze zájmových útvarů jsou žákům nabízeny za úplaty kroužky AJ a NJ. ZŠ nespolupracuje se zahraniční školou a nemá koncepci rozvoje výuky cizích jazyků. Na II. stupni ZŠ pracuje *Předmětová komise AJ* a *Předmětová komise NJ*. Náplní činnosti komise je kontrola sjednocení učebních plánů, materiální zabezpečení výuky, organizační záležitosti, diskuse o klasifikaci žáků a příprava ŠVP. V případě potřeby pro zajištění návaznosti výuky se schází vyučující i s garantem výuky AJ I. stupně. Učitelé mají přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami. Jazykově nadaným žákům jsou zadávány složitější úkoly.

Škola se dosud cíleně nezabývala zjišťováním dosažených výsledků a také vlastním hodnocením jazykového vzdělávání. Někteří vyučující si sami vytvářejí pro žáky testy a usilují o zlepšování materiálního vybavení pro výuku cizích jazyků. V současné době chybí speciálně vybavená učebna. Žákům 4., 5. a 7. – 9. ročníku byl navýšen počet hodin AJ o jednu vyučovací hodinu.

Výuku jazyků na II. stupni ZŠ zajišťuje šest učitelů (AJ – čtyři, NJ – dva), dva mají roční zkušenost s cizojazyčným pobytem. Pět z nich splňuje odbornou kvalifikaci a jeden studuje AJ na pedagogické fakultě. Dva učitelé AJ a jeden NJ mají cizí jazyk v aprobaci.

Z dotazníků, které byly určeny rodičům 5., 6. a 9. ročníku, vyplynulo, že jsou spokojeni s kvalitou výuky cizích jazyků a většinou pozitivně hodnotili její zajímavost a přínos pro žáky. Škola podle nich reaguje na potřeby žáků. O tom, zda se tak děje i s jejich podněty, nevěděli. Uvítali by více příležitostí pro uplatnění jazykových dovedností svých dětí. Finanční náročnost výuky cizích jazyků byla pro rodiče přiměřená.

Výuka jazyků probíhala v běžných třídách a část jedné hospitované hodiny v počítačové učebně, kde měli žáci možnost praktického ověření zvládnutí mluvnického učiva. Učitelé si vhodně stanovili přiměřené cíle. V některých hodinách se žáci střídali s vyučujícími při organizování učení, rozvíjeli svoje specifické dovednosti a byli účelně motivováni. Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebyla při hospitacích pozorována.

Ve sledovaném období žáci školy nesložili žádné certifikované zkoušky, nezapojili se do mezinárodních projektů a do soutěží v cizích jazycích. Ke zdokonalení svých jazykových dovedností měli možnost při jednodenním zájezdu do Vídně. Příležitost ke konverzaci v cizím jazyce je i při různých plaveckých závodech. Žáci 7. – 9. ročníku navštěvují divadelní představení, které je v AJ.

Rozvoj výuky cizích jazyků je funkční a vyazuje běžný stav.

Hodnotící stupnice pro cíle 2 a 3

vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu v mnoha oblastech
------------------------------	----------------------------	---

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola Brno, Arménská 21* ze dne 31. května 2006, s účinností od 1. června 2006
2. *Rozhodnutí MŠMT ČR ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě s názvem Základní škola Brno, Arménská 21, příspěvková organizace s účinností od 1. září 2007, čj. 2031/2007-21* ze dne 8. února 2007
3. *Protokol o provedení změny, čj. Sine/2004-21*, ze dne 15. září 2004
4. *Jmenování ředitele školy s účinností od 1. srpna 2004, čj. KP/982* ze dne 29. července 2004
5. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení* ze dne 17. dubna 2007
6. *S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006* ze dne 9. října 2006
7. *R 13-01 Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006* ze dne 9. října 2006
8. *Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006* ze dne 6. listopadu 2006
9. *Z 2-01 Výkaz o školní družině - školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006* ze dne 3. listopadu 2006
10. *S 26-01 Výkaz o sportovní přípravě ve střední škole a o třídě zaměřené na výuku tělesné výchovy ve střední škole a rozšířené výuce tělesné výchovy v základní škole podle stavu k 30. 9. 2006* ze dne 9. října 2006
11. *Přehled výchovně vzdělávací práce ve všech oddělení školní družiny ve školním roce 2006/2007*
12. *Třídní výkazy všech tříd v ZŠ ve školním roce 2006/2007*
13. *Zápisní lístek do školní družiny (školního klubu) pro školní rok 2006/2007 - 143 kusů*
14. *Měsíční hlášení stravného 01. 10. 06 – 31. 10. 06* ze dne 12. dubna 2007
15. *Plán DVPP a SIPVZ výpis z plánu práce na školní rok 2006/2007*
16. *Plán DVPP a SIPVZ výpis z plánu práce na školní rok 2005/2006*
17. *DVPP - školní rok 2005/2006* ze dne 10. dubna 2007
18. *DVPP - školní rok 2006/2007* ze dne 10. dubna 2007
19. *Zápis ze schůzky žákovského parlamentu 1. listopadu 2006*
20. *Členové žákovského parlamentu školní rok 2006/2007 (5. – 9. roč.)*
21. *Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků ve školním roce 2006/2007 s osobními čísly: 4, 5, 6, 7, 10, 11, 16, 19, 22, 23, 24, 27, 33, 35, 38, 39, 44, 47, 49, 56, 79, 91, 94, 111, 130, 135, 138, 142, 145, 152, 157, 158*
22. *Certifikát koordinátora školního vzdělávacího programu* ze dne 31. května 2006 – 2 kusy
23. *Organizační řád školy čj. 232/2005* ze dne 28. prosince 2005 s účinností od 1. září 2006
24. *Školní řád čj. 186/2006, projednán 26. září 2006, s účinností od 13. října 2006, Školská rada schválila dne 12. října 2006*
25. *Roční plán činnosti školy - 2006/2007* ze dne 23. srpna 2006
26. *Zápisy z Pedagogické rady ve školním roce 2006/2007*
27. *Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2005/2006* ze dne 12. října 2006
28. *Struktura vlastního hodnocení školy na 2004/2005 a 2005/2006* ze dne 14. září 2005
29. *Vlastní hodnocení školy za školní roky 2004/2005 a 2005/2006* ze dne 26. října 2006

30. *Seznam handicapovaných žáků školní rok 2006/2007 I. stupeň, II. stupeň*
31. *Zápisy z pohovorů a výchovných komisí ve školním roce 2006/2007*
32. *Plán činnosti výchovného poradce ZŠ Brno, Arménská 21 školní rok 2006/2007*
33. *Pracovní náplň zástupkyně ředitele pro I. stupeň, II. stupeň*
34. *Smlouva s Klubem plaveckých sportů policie Kometa ze dne 28. srpna 2006*
35. *Pověření výkonem funkce výchovné poradkyně, školního metodika prevence*
36. *Německý jazyk – PK, školní rok 2006/2007*
37. *Angličtina – Předmětová komise, školní rok 2006/2007*
38. *Seminář AJ, školní rok 2006/2007*
39. *Povinně volitelný předmět RJ – začátečníci, školní rok 2006/2007*
40. *Rozvrh hodin vyučujících cizích jazyků na II. stupni základní školy ve školním roce 2006/2007*
41. *Osvědčení o dosažených výsledcích žáka ze dne 1. února 2007 (Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd ZŠ)*
42. *Přijetí k programu celoživotního vzdělávání obor Doplňující pedagogické studium, Studium pro výchovné poradce ze dne 2. října 2007*
43. *Zápis ze schůze Rady školy při ZŠ Brno, Arménská 21 v Brně Bohunicích ze dne 24. října 2005*
44. *S 26-01 Výkaz o sportovní přípravě ve střední škole a o třídě zaměřené na výuku tělesné výchovy ve střední škole a rozšířené výuce tělesné výchovy v základní škole podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 9. října 2006*
45. *Minimální preventivní program ze dne 19. října 2006*
46. *ICT plán pro období 2006 – 2007 ze dne 28. ledna 2006*
47. *Rámcový plán enviromentální výchovy a osvěty ze dne 2. srpna 2006, s platností od 1. září 2006*
48. *Certifikát ICT K správce základního provozu ID 17360 ze dne 24. července 2002*
49. *Certifikát ICT K správce lokálního provozu ID P01419 ze dne 28. srpna 2003*
50. *Osvědčení vyučovat Úvodní modul Školení poučených uživatelů ze dne 19. června 2004*
51. *Pověření výkonem specifických činností tvorbou ŠVP pracovníka s osobním číslem 91 ze dne 28. srpna 2006*
52. *Pověření výkonem specifických činností metodik ICT pracovníka s osobním číslem 47 ze dne 28. srpna 2006*
53. *Povolení výjimky zřizovatelem v počtu žáků VII. B a VIII. A na celkový počet 33 ve školním roce 2006/2007 ze dne 10. srpna 2006*

ZÁVĚR

Škola splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona. Kontrolované údaje zapsané v rejstříku škol a školských zařízení odpovídaly údajům uvedeným v předložených dokumentech i aktuálnímu stavu s výjimkou Zřizovací listiny, v níž je uvedeno jiné sídlo zřizovatele než je ve skutečnosti.

Dokumenty školy vycházejí z Dlouhodobého záměru ve vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR. Ředitel školy provedl vlastní hodnocení školy a výsledků vzdělávání žáků. Podporuje aktivity pedagogů v DVPP zaměřené k prohloubení jejich odborné kvalifikace a k získání dalších kvalifikačních předpokladů. Aktivně pracuje se žakovským parlamentem. Konstruktivní spolupráce školy s rodiči se prozatím nepodařila navázat. Škola věnuje velkou pozornost rozvíjení talentu žáků, méně pozornosti dosud věnuje potřebám žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Prvním cizím jazykem, ve kterém se žáci vzdělávají je anglický jazyk. Vlastní srovnávací testy škola nemá. Většina vyučujících splňuje odbornou kvalifikaci pro výuku jazyků a vzájemně spolupracuje. Zhlédnuté hodiny byly dobře vedeny. Rodiče převážně pozitivně hodnotili jazykovou výuku ve škole, uvítali by však více příležitostí k uplatnění jazykových dovedností svých dětí.

Brno 27. duben 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Zdeňka Vladíková	Zdeňka Vladíková, v.r.
Členové týmu	Mgr. Jindra Svobodová	Jindra Svobodová, v.r.
	Ing. Jiří Koc	Jiří Koc, v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Brno 4. května 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Vladan Urbánek	Urbánek, v.r. ředitel

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Statutární město Brno, Městská část Brno-Bohunice, Dlouhá 3, 625 00 Brno		
Ing. Petr Snášil, předseda Školské rady při ZŠ Brno Arménská 21, 625 00 Brno		

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.