



# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště Zlín

---

## Inspekční zpráva

**Základní škola Žalkovice**

**Adresa: Žalkovice 82, 768 23 Břest**

**Identifikátor školy: 600 118 339**

**Zřizovatel: Obec Žalkovice, Žalkovice 97, 768 23 Břest**

**Školský úřad Kroměříž, Moravcova 259, 767 01 Kroměříž**

**Termín konání orientační inspekce: 19. – 20. září 2000**

<b>Čj.</b>	152 - 137/00-11 037
<b>Signatura</b>	oo2bu101

Základní škola Žalkovice je umístěna v dobře udržované budově, v jejichž prostorách je i mateřská škola. V letošním školním roce má jedna třída 17 žáků (1. a 2. ročník) a druhá třída 19 žáků (3. a 4. ročník). Tento stav je v souladu s platným zákonem. Jeden chlapec dojíždí z nedaleké vesnice, ostatní žáci jsou místní. Obec usiluje o to, aby získala potřebné finanční prostředky pro realizaci půdní nástavby. Tím by se výrazně zlepšily podmínky k výuce.

Inspekční činnost byla zaměřena na výuku jazyka českého a společenských věd.

## **HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ**

### **Český jazyk**

Týdenní časová dotace českého jazyka ve všech ročnících je v souladu s učebním plánem. Učitelky zpracovávají tematické plány s časovým rozvržením učiva. Učivo je členěno do jednotlivých ročníků, k obsahové duplicitě nedochází. Obě vyučující měly hodiny promyšlené, stanovený cíl splnily. Jednomu žákovi s vývojovou poruchou učení je věnována potřebná péče. Pracovnice PPP navštívila školu počátkem září, společně s učitelkou byl sestaven individuální vzdělávací plán.

Požadovanou odbornost i pedagogickou způsobilost má jedna učitelka, žáci třetího a čtvrtého ročníku jsou vzděláváni učitelkou bez kvalifikace a odbornosti.

Vyučování probíhá v domovských třídách, optimálně vybavených a velmi vkusně vyzdobených. Všude jdou květiny a zdařilé výrobky žáků i učitelek. Nástěnné tabule a jiné základní pomůcky jsou ve třídách, méně užívané v kabinetě (slouží jako sborovna a ředitelna). Didaktická technika nebyla využita.

Pro každého žáka má škola potřebné učebnice a učební texty. Učitelky mají možnost pracovat s alternativními učebnicemi. Pozitivní je skutečnost, že jsou žáci motivováni k četbě. Žákovská knihovna (umístěna ve skříních na chodbě) je dle finančních možností doplňována.

Rozvrh hodin odpovídá psychohygienickým požadavkům. Některé hodiny jazyka českého jsou vyučovány samostatně, což je prospěšné k upevnování probíraného učiva, také k individuální práci se slabšími žáky.

Míra kvality, tolerance a tvořivosti ve výchovně vzdělávacím procesu se odvíjela od odbornosti, délky praxe a především od pedagogického umu vyučujících. Organizační pokyny k práci byly jasné, srozumitelné. V hodině literární výchovy u starších žáků chybělo výraznější výchovné působení. Dostatečná pozornost byla věnována technice čtení. Zobecnit lze, že v době inspekce byly čtenářské dovednosti většiny žáků na dobré úrovni.

Žáci byli často motivováni pochvalou, výsledky jejich práce byly hodnoceny. Samostatné práce i písemnosti žáků jsou průběžně kontrolovány. Učitelky respektovaly individuální tempo každého žáka.

Při vyučování i o přestávkách se žáci chovali slušně. Příznivá pracovní atmosféra svědčila o pěkných vztazích mezi učitelkami a žáky, mezi žáky navzájem. Žáci jsou vedeni k dodržování pravidel mezilidských vztahů.

Výsledky výuky v jazyce českém učitelky pravidelně srovnávají při prověrkách. Úkoly jsou shodné i pro žáky školy, v níž téměř všichni ve vzdělávání pokračují.

Škola se podílí na obohacení kulturního života v obci. Největší oblibu u veřejnosti získala tradiční vystoupení ke Svátku matek.

***Vzhledem k výše popsaným skutečnostem hodnotí ČŠI výuku českého jazyka jako velmi dobrou.***

### **Předměty společenskovedního charakteru**

V rámci tohoto bloku byla zjišťována kvalita výuky prvouky (1., 2. a 3. ročníku) a vlastivědy (4. ročníku).

Časová dotace i členění učiva se ve všech ročnících shodovaly s učebním plánem. Výuka je doplněna nabídkou nepovinného předmětu náboženství. (Navštěvují jej téměř všichni žáci.) Integrovaný žák byl při vyučování zohledňován.

Výuka sledovaného bloku předmětů probíhala v kmenových třídách. Pozitivní je, že si učitelky zhotovují praktické funkční pomůcky. Záporně se jeví skutečnost, že při výkladu probíraného učiva chyběly větší názorné pomůcky.

Oba předměty jsou vyučovány nekvalifikovaně, neodborně. Hodiny prvouky a vlastivědy měly rozdílnou úroveň. Ta se odvíjela nejen od délky pedagogické praxe, osobnostních předpokladů, ale i od složení žáků ve třídách a od jejich nestejně kvalitní domácí přípravy na vyučování.

V pozorovaných hodinách byl cíl splněn. Pestré střídání činností, využití skupinové práce s vyhodnocením i zařazením dramaturgie zpestřily výuku. Nebyla opomenuta ani samostatná práce s následnou kontrolou. V jedné hodině si učitelka stanovila náročnější úkol, který někteří mladší žáci nezvládli.

Aktivita ve vyučování byla částečně ovlivněna dosud krátkým pobytem žáků ve škole po letních prázdninách.

Průběžná motivace, pochvala a povzbuzování zlepšovaly atmosféru ve třídách. Vzájemné vztahy mezi učitelkami a žáky byly založeny na důvěře. Výraznější problémy s udržením kázně nebyly pozorovány.

***Výuku ve společenskovedních předmětech hodnotí ČŠI jako průměrnou.***

***Orientační inspekce byla zaměřena na kvalitu vzdělávání v jazyce českém a společenskovedních předmětech.***

***Inspekce zjistila, že vysoký počet starších žáků ve třídě spojených ročníků je velmi náročný na práci učitelky. Tato skutečnost vyžaduje i od žáků maximální soustředění. Učitelky většinou využívaly podněty a situace pro výchovné působení.***

***Rezervy lze spatřovat zejména v odborném zajištění výuky.***

***Výchovně vzdělávací práci ve sledovaných předmětech hodnotí ČŠI jako velmi dobrou.***

## HODNOCENÍ KVALITY ŘÍZENÍ

### Plánování

Koncepce školy vychází z daných podmínek základní malotřídní školy. Tato koncepce, označená názvem "Plán práce pro školní rok 2000 - 2001", byla schválena na první pedagogické radě dne 1. září 2000 bez připomínek. V tomto plánu jsou obsaženy hlavní i další úkoly výchovně vzdělávacího procesu a řídicí činnosti. Je v něm také uvedeno organizační zajištění četných mimoškolních aktivit. Ve stručném, ale promyšleně sestaveném plánu na měsíc září jsou všechny důležité pokyny pro dobré zajištění začátku školního roku.

Positivní je, že v dané lokalitě neubývá dětí. Ve třídě spojených ročníků starších žáků se však vzdělává 19 žáků. Bude jistě velmi prospěšné realizovat plánovanou nástavbu budovy.

V tomto školním roce probíhá výuka ve všech ročnících dle schváleného programu Základní škola č.j. 16 847/96-2. Záporně se jeví, že žákům není umožněna volba mezi jazykem anglickým a německým. Letos se žáci 4. ročníku učí němčině.

Škola zajišťuje výuku nepovinného předmětu náboženství. Jednou týdně se někteří žáci seznamují s prací na počítači, zájemci o kopanou se setkávají s trenérem rovněž jedenkrát za týden. Oba kroužky finančně hradí obecní úřad. Se souhlasem rodičů se celá škola zúčastňuje různých křesťanských aktivit v obci.

Ve školním roce 2000/2001 vykazuje škola jednoho integrovaného žáka. Individuální péče učitelky mateřské školy o děti s vývojovou poruchou řeči byla úspěšná. Všichni žáci mají dobrou výslovnost.

*Rozsah, kvalita a účelnost plánování byly hodnoceny jako velmi dobré.*

### Organizování

Vzhledem k danému typu školy, počtu pedagogických pracovníků a žáků je organizace práce ředitelky poměrně snadná. Učitelky a školnice mají stanoveny a věcně vymezeny kompetence.

Povinná dokumentace je vedena v souladu s předepsanými právními normami. V některých katalogových listech byly zjištěny drobné formální nedostatky, jež učitelky v průběhu inspekce odstranily. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 1999/2000 má dobrou úroveň. Je zpracována v souladu s §17e, odst. 2, 3 zákona 139/1995 Sb., kterým se měnil zákon č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství. Uvedené informace jsou pravdivé. Výroční zpráva byla projednána na poslední pedagogické radě v měsíci červnu.

Hlavním poradním orgánem je pedagogická rada. Schází se podle plánu pětkrát v roce. Zápis z posledního jednání je velmi stručný, má však vypovídající hodnotu. Většinu vzniklých problémů řeší ředitelka operativně, denně se setkává s pracovníky ve školní budově. Vzhledem k počtu pedagogů (3) není ustanoveno metodické sdružení. Učitelky se zúčastňují schůzí tohoto metodického orgánu v úplné základní škole v sousední obci, v níž žáci ve vzdělání pokračují.

Organizace vyučovacího dne a sestavený rozvrh jsou v souladu s obecně závaznými právními předpisy ve školství.

Informace jsou vyučujícím, rodičům i žákům sdělovány včas a v potřebném rozsahu. Daný typ školy to umožňuje. Rodiče se mohou na práci svého dítěte podívat i do vyučování (této možnosti občas využívají), častěji se s učitelkami setkávají na třídních schůzkách nebo před a po vyučování.

Ředitelka se pochvalně vyjadřuje o metodickém vedení a vstřícnosti školského úřadu. Velmi kladně hodnotí příkladný zájem starosty obce o dění ve škole a stálé zlepšování podmínek k práci pro žáky a pracovníky školy.

***Kvalita a funkčnost organizačního uspořádání školy a jejich informačních systémů byly vzhledem k výše uvedeným skutečnostem hodnoceny jako velmi dobré.***

### **Vedení a motivování pracovníků**

V letošním školním roce zde vyučují tři pedagožky, z toho dvě nemají požadovanou kvalifikaci a odbornost. Jedna je absolventkou VOŠ pedagogické (příští rok se chce opětovně přihlásit ke studiu na pedagogické fakultě), druhá učitelka (pracuje ve školní družině v blízké základní škole) absolvovala střední pedagogickou školu se zaměřením vychovatelství.

Ve škole je příznivá pracovní atmosféra. Ředitelka podporuje každou iniciativu učitelek. Sama se zajímá o veškeré aktivity spádové školy, podle možností se zúčastňuje různých vzdělávacích akcí realizovaných v okresním městě. Oběma učitelkám (zvláště mladší) poskytuje metodickou pomoc.

Kritéria pro nenárokové složky jsou stanovena. Především je zohledňována kvalita výchovně vzdělávací práce, přihlíží se rovněž k osobní iniciativě při zajišťování mimoškolních aktivit. Obě učitelky byly seznámeny s podmínkami hodnocení.

Sebehodnocení školy se provádí při pedagogických radách a je obsaženo ve výroční zprávě.

***Vzhledem k výše popsaným skutečnostem bylo hodnoceno vedení a motivování pracovníků jako velmi dobré.***

### **Kontrolní mechanismy**

V dané škole je kontrolní práce ředitelky výrazně omezena. Skutečnost, že zde většinou kromě ředitelky vyučovala jen jedna učitelka, téměř neumožňovala hospitační činnost. Ředitelka vypracovala plán kontrolní činnosti na školní rok 2000/2001, v němž konkretizuje hospitace u obou učitelek, včetně kontroly předepsané dokumentace i úkolů stanovených v plánu práce. Záznamy v pedagogické dokumentaci potvrdily, že plánovaná kontrola byla realizována.

Pro hodnocení výsledků své práce připravují vyučující testy. Jejich obsah je shodný i pro žáky spádové základní školy. Analýza prověrek slouží k plánování práce metodického sdružení spádové školy (s účastí učitelek této školy) na nejbližší období.

Kontrolu provozu školy a jejího hospodaření provádí zřizovatel a školský úřad.

*Kontrolní mechanismy vzhledem k podmínkám školy lze hodnotit jako průměrné.*

#### **Hodnocení kvality řízení**

*Ředitelka školy má promyšlenou koncepci dalšího rozvoje školy. Její řídicí práce se odvíjí nejen od dlouholetého působení ve školství, ale především výjimečného pedagogického umu a schopnosti komunikovat se žáky i s dospělými. Ve snaze neustále zlepšovat podmínky k práci jí pomáhá vstřícnost zastupitelstva obce.*

*Celkově hodnotí ČŠI oblast řízení školy jako velmi dobrou.*

#### **DALŠÍ VÝZNAMNÁ ZJIŠTĚNÍ**

Při škole není školní družina. Po ukončení vyučování odchází šest žáků do přízemních prostor mateřské školy. Učitelky zajišťují nejen pedagogický dozor, ale i programovou náplň činnosti. S touto skutečností souhlasí rodiče, obec i školský úřad.

#### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

- Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 1999/2000
- Plán práce pro školní rok 2000/2001
- Plán kontrolní činnosti pro školní rok 2000/2001
- Třídní knihy, třídní výkazy a katalogové listy žáků pro školní rok 2000/2001
- Tematické plány sledovaných předmětů
- Rozhodnutí o zařazení dětí do 1. třídy
- Řád školy
- Rozvrh hodin pro školní rok 2000/2001
- Zápisy z pedagogický rad
- Kritéria pro stanovení nenárokových složek platu
- Individuální vzdělávací plán integrovaného žáka
- Rozhodnutí o zařazení do sítě škol ze dne 3.9.1999

- Kniha úrazů
- Písemně stanovené kompetence pracovníků školy
- Sešity, žákovské knížky a deníčky žáků
- Učební osnovy Základní školy č.j. 16 847/96-2
- Inspekční zpráva signatura bo2bs103

## ZÁVĚR

### **Pozitiva**

- Škola zajišťuje kvalitní vzdělávání žákům od prvního do čtvrtého ročníku.
- Výuka u mladších žáků je založena na výrazné motivaci s příkladným výchovným působením.
- Vztahy mezi žáky a učitelkami jsou založeny na vzájemné důvěře.

### **Negativa**

- Není zcela zajištěna odbornost výuky.
- Škola neumožňuje žákům možnost volby mezi dvěma cizími jazyky.
- Prostorové podmínky v budově školy nejsou optimální.

*Škola realizuje zvolený učební program. Výuka probíhá v prostorných kmenových třídách, přesto nejsou podmínky k práci žáků a učitelek zcela optimální. Požadované vzdělání má jen jedna učitelka, což se částečně projevilo na kvalitě výuky.*

*Řízení školy má velmi dobrou úroveň.*

*Celkově lze školu hodnotit jako velmi dobrou.*

## Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu

Razítko

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Školní inspektorka	Mgr. Vlasta Machalová	VI. Machalová, v.r.

V Kroměříži dne 26. září 2000

## Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 11.10.2000

Razítko

Marie Brabcová, v.r.  
ředitelka školy

***Předmětem inspekce bylo zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.***

***Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.***



**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad Kroměříž	00-10-25	152-151/00-11037
Zřizovatel: Obec Žalkovice	00-10-25	152-150/00-11037

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
00-10-25	-	Nebyly dodány