



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Mateřská škola speciální, Základní škola praktická a Základní škola speciální, Praha 9,
Bártlova 83**

Bártlova 83, 193 00 Praha 9-Horní Počernice

Identifikátor: 600 021 271

Termín konání inspekce: 9. - 10. května 2007

Čj.	ČŠI 457/07-01
Signatura	ba9na523

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola speciální, Základní škola praktická a Základní škola speciální je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Magistrát Hlavního města Prahy. Škola vykonává činnost základní školy, mateřské školy, přípravného stupně základní školy speciální, školní družiny, školní jídelny a školní jídelny-výdejny. Poskytuje základní vzdělání (základní škola praktická), základy vzdělání (základní škola speciální), předškolní výchovu pro děti, u kterých jsou diagnostikovány vady řeči a neurologické obtíže (mateřská škola speciální) a pro děti s těžkým mentálním a kombinovaným postižením (přípravný stupeň základní školy speciální).

Výuka probíhá podle vzdělávacího programu zvláštní školy č.j. 22980/97-22, rozšířeného o ověřování prvků ŠVP vytvořeného podle RVP ZV-LMP, podle vzdělávacího programu pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy č.j. 24035/97-22, podle rehabilitačního vzdělávacího programu pomocné školy č.j. 15988/2003-24 a podle vzdělávacího programu mateřské školy s individuálními vzdělávacími plány pro všechny děti.

Kapacita školy (mimo mateřské školy speciální) je 138 žáků. K 30. září tohoto školního roku bylo zapsáno 85 žáků, z toho v 7 třídách základní školy praktické 57 a ve 4 třídách základní školy speciální 28 žáků.

Vzhledem k poloze školy ji navštěvují i dojíždějící žáci s trvalým bydlištěm mimo území hlavního města Prahy, z blízkého okolí obcí okresu Praha-východ. Školu navštěvují také děti z rodin žijících po přechodnou dobu v azylovém zařízení Diakonie se sídlem v Horních Počernicích.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Vzdělávání žáků v oblasti podpory výchovy ke zdraví
2. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Vzdělávání žáků v oblasti podpory výchovy ke zdraví

Škola má tři pracoviště v Praze 9. Kromě hlavní budovy v Horních Počernicích, v Bártlově ulici (ředitelství, základní škola praktická a třída základní školy speciální), má dvě odloučená pracoviště v Hloubětíně, ve Svěpravické ulici (tři třídy základní školy speciální v Dětském centru Paprsek) a na Proseku, v Litvínovské ulici (mateřská škola speciální).

Inspekce probíhala v základní škole praktické.

Škola, umístěná v areálu velké zahrady, v klidné části na kraji obce mimo hlavní komunikace, má osm kmenových tříd (jedna z nich je třída základní školy speciální). Některé jsou koncipovány zároveň jako polooborné učebny (přírodopis, zeměpis). Pro výuku tělesné

výchovy je k dispozici menší tělocvična s nově rekonstruovanou podlahou, v suterénu je malá posilovna vybavená rotopedy a stroji ke zvyšování fyzické kondice. U školy je víceúčelové sportovní hřiště, které je v odpoledních hodinách a víkendových dnech volně přístupné žákům i veřejnosti. Výuce pracovního vyučování slouží dílna vybavená pro práci se dřevem i kovem (v sousední přistavené jednopodlažní budově), cvičná kuchyňka, rozsáhlá zahrada s travnatými plochami, okrasnými a ovocnými stromy, zeleninovými a květinovými záhony, jezírkem, skleníkem. Za pomoci grantu Hlavního města Prahy (odbor životního prostředí) byla vybudována v areálu zahrady naučná stezka. O její stanoviště se pečlivě starají jednotlivé třídy.

V podkroví byl vytvořen ateliér využívaný při výuce výtvarné výchovy, činnosti kroužku i při některých specifických postupech v rámci arteterapie.

Škola má počítačovou učebnu se šesti počítači, vybavenými výukovými programy a připojenými k internetové síti. Počítač mají žáci dostupný i v každé kmenové třídě, kde je také televizor a videorekordér.

Všechny třídy jsou dostatečně prostorné, vybavené funkčním nábytkem pro potřeby žáků i pedagogů. Učebny jsou esteticky upravené, podnětné, vyzdobené zdařilými pracemi žáků a přehledy aktuálně probíraného učiva. V některých třídách chovají žáci drobná zvířata. Ve všech třídách prvního stupně je odpočinkový a herní prostor. Starší žáci využívají pevně zabudovaný venkovní stůl na stolní tenis.

Organizace školy je v souladu s potřebami žáků, umožňuje plnění vzdělávacích cílů. Zohledňuje dodržování bezpečnosti, ochrany zdraví a optimální stravovací a pitný režim. Do vyučování jsou zařazovány projekty a akce podporující zdravý životní styl.

Školní řád upravuje podmínky pro zdravý psychický, somatický i sociální vývoj žáků. Rozvrh hodin respektuje řazení vyučovacích předmětů podle náročnosti. Pohybový režim o přestávkách umožňuje aktivní relaxaci, za příznivého počasí i venku.

Škola je jednou z deseti pilotních škol, ověřuje svůj školní vzdělávací program (dále ŠVP) *Od teorie k praxi, od praxe k životu* podle Rámcového vzdělávacího programu pro žáky s lehkým mozkovým postižením. ŠVP výrazně propojuje vzdělávací oblasti Člověk a příroda, Člověk a svět práce a Člověk a společnost.

Výchova ke zdraví je na 1. stupni realizována v předmětu Člověk a jeho svět, jedním z tematických okruhů je Člověk a jeho zdraví. Na 2. stupni ve vzdělávací oblasti Člověk a zdraví je realizována v tělesné výchově a v předmětu Výchova ke zdraví. Poskytuje žákům základní informace o člověku v souvislosti s prevencí, vede je ke zdravému způsobu života, péči o zdraví, upevňuje hygienické, stravovací, pracovní a jiné zdravotně preventivní návyky. Realizace probíhá v rámci výuky příslušných předmětů, výuky v blocích, odpovídajících průřezových témat, školních projektů a praktických činností. Výuka zahrnuje kromě teoretických poznatků i prožitkové situace.

Prvky výchovy ke zdraví se objevily ve všech sledovaných hodinách. Výuka probíhala v souladu s věkovými možnostmi a specifickými potřebami žáků. Vyučující zařadily relaxační chvílky nebo časté střídání činností. Součástí hodin bylo i kooperativní učení založené na vzájemné spolupráci při řešení úkolů. Práce s chybou byla využita jako příležitost k nalezení správného řešení. Vyučující mají citlivý a empatický přístup k žákům, využívají přímé zkušenosti v jednotlivých oblastech, rozvíjejí komunikační dovednosti i schopnost spolupráce. Respektují jejich individuální schopnosti, potřeby i tempo. Do výuky jsou zařazovány hry zaměřené na osobnostní a sociální rozvoj.

Poradenskou činnost realizuje výchovná poradkyně ve spolupráci s metodičkou prevence. Cílem funkčně a velmi kvalitně zpracovaného Minimálního preventivního programu je zvýšení odolnosti dětí k možnosti vzniku rizikového chování, výchova ke zdravému životnímu stylu a účelné vyplnění volného času. Metodička prevence spolupracuje se

sociálním odborem Městského úřadu i pedagogicko-psychologickou poradnou, zajišťuje vrstevnické programy podle kapacitních možností neziskovými organizacemi (Život bez zábran, Dům světla, Červená stuha). Průběžně zařazuje ankety a dotazníky ke zjišťování klimatu ve škole.

Nejméně dva vyučující jsou absolventy kurzů Záchrany první pomoci, případně absolventy pečovatelského kurzu pro klienty s epilepsií.

Environmentální výchova je ve škole na vysoké úrovni. Přímé prožitkové situace umožňuje ve škole vyučované chovatelství. Žáci chovají ryby, hlodavce, plazy a domácí zvířata. V rámci mezipředmětové spolupráce jsou žáci zapojováni do projektů dlouhodobě zkvalitňujících blízkou přírodu i prostředí školy a do tematických školních a třídních projektů. Jsou vedeni i k třídění odpadů a účastní se na ekologickém programu sdružení Tereza. Pravidelně se zúčastňují akcí střediska ekologické výchovy Toulecův dvůr.

Škola se rovněž velmi kvalitně věnuje arteterapii, kterou vede akademická malířka. Při výzdobě školy zapojila většinu dětí do jednodušších činností. Děti o výzdobu aktivně pečují. Vytvořily i *Galerii* - stěny v budově školy vyzdobily kopiemi obrazů slavných malířů a od nich vyznačily cestu až k podkrovnímu ateliéru. Zaslepená okna na fasádě školy s pomocí arteterapeutky vymalovaly, krásně je oživily, stejně jako stěnu u hřiště.

Zajímavou reflexí ze života školy je i školní časopis Bártlík, kde žáci uveřejňují své literární i výtvarné příspěvky.

Na webových stránkách informují veřejnost o dění ve škole, o všech významných změnách a o větších uskutečněných i připravovaných akcích.

Škola spolupracuje mj. s francouzskou speciální školou při výměně výtvarných prací žáků. V rámci příprav arteterapeutických akcí mentálně postižených žáků probíhají výměnné návštěvy s odborníky z Azerbajdžánu.

Z posouzení všech podmínek školy je zřejmé, že podpora výchovy ke zdraví prolíná celým vzdělávacím procesem.

Výchova ke zdraví je na vynikající a příkladné úrovni.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

Zjišťování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení a dodržování nejvyššího povoleného počtu žáků ve škole

Předložená zřizovací listina osvědčuje vznik právnické osoby.

Kontrolou předložených seznamů dětí a žáků, statistických výkazů o mateřské škole, o základní škole, o přípravném stupni základní školy speciální, o školní družině-školním klubu, o činnosti zařízení školního stravování, bylo zjištěno, že v žádné ze součástí školy nebyla překročena stanovená kapacita.

Lhůta pro předložení žádostí o provedení změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení byla dodržena.

Údaje ve statistických výkazech byly uvedeny v souladu se skutečností. Stanovené kapacity právnické osoby byly dodrženy. Povinně zapisované údaje v rejstříku jsou zapsány v souladu se skutečností. Dokument osvědčující vznik právnické osoby je v souladu se skutečností.

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Úplné znění zřizovací listiny ve znění usnesení Zastupitelstva Hlavního města Prahy č. 33/22 ze dne 15. 12. 2005 s účinností od 1. 1. 2006
2. Rozhodnutí MŠMT ze dne 9. 1. 2006 ve věci návrhu na zápis změny údajů zapisovaných do školského rejstříku čj. 195/06-21, s účinností od 10. 1. 2006
3. Rozhodnutí MŠMT ze dne 27. 9. 2006 ve věci návrhu na zápis změny údajů zapisovaných do školského rejstříku čj. 19318/2006-21, s účinností od 1. 10. 2006
4. Rozhodnutí čj. S-MHMP 262836a-e/2005 ze dne 29. 11. 2005 s účinností od 1. 7. 2005
5. Rozhodnutí čj. S-MHMP 117675/2006 ze dne 7. 8. 2006 s účinností od 1. 9. 2006
6. Rozhodnutí čj. S-MHMP 410618/2006 ze dne 8. 11. 2006 s účinností od 1. 10. 2006
7. Rozhodnutí čj. S-MHMP 144468/2007 ze dne 15. 4. 2007 s účinností od 10. 5. 2007
8. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 ke dni 30. 9. 2006
9. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 ke dni 31. 10. 2006
10. Výkaz o základní škole S 3-01 ke dni 30. 9. 2006
11. Výkaz o přípravném stupni základní školy speciální Z 4c-01 ke dni 30. 9. 2006
12. Výkaz o mateřské škole S 1-01 ke dni 30. 9. 2006
13. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 ke dni 31. 10. 2006
14. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních 2005/2006 R 36-01
15. Výroční zprávy základní školy za školní roky 2004/2005, 2005/2006
16. Školní vzdělávací program Od teorie k praxi, od praxe k životu
17. Výběr třídních knih za školní rok 2006/2007 k datu inspekce
18. Třídní výkazy všech tříd za školní rok 2006/2007
19. Rozvrh vyučovacích hodin ve školním roce 2006/2007
20. Minimální preventivní program na školní rok 2006/2007
21. Záznamy z pedagogických rad za školní roky 2005/2006, 2006/2007 k datu inspekce
22. Školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
23. Provozní řád školy
24. Vnitřní předpisy pro ZŠ praktickou a ZŠ speciální (2006/2007)
25. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školních letech 2005/2006, 2006/2007
26. Matrika
27. Kniha úrazů

ZÁVĚR

Realizace podmínek a průběhu výchovy ke zdraví je pozitivně ovlivňována:

- *kvalitní prevencí sociálně patologických jevů*
- *realizací mezipředmětových projektů*
- *vynikající environmentální výchovou*
- *vysokou úrovní arteterapie*
- *celkovým klimatem školy*

Vedení školy vytváří velmi dobré materiální a personální podmínky. Průběh vzdělávání v oblasti výchovy ke zdraví je na úrovni příkladů dobré praxe. Posuzováním povinně zapisovaných údajů nebyly zjištěny nedostatky.

Praha 20. květen 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jana Frojdová	Jana Frojdová, v. r.
Člen týmu	Mgr. Jiří Wagner	Jiří Wagner, v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. ČŠI, Pražská inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Praha dne: 25. 6. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Alžběta Cibochová

Cibochová, v. r.
ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-07-25	ČŠI 457/07-01
Školská rada	2007-07-25	ČŠI 457/07-01

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.