



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, L. Kuby 48, České Budějovice

L. Kuby 48, České Budějovice 370 07

Identifikátor: 600 057 631

Termín konání inspekce: 14. - 15. únor 2007

Čj.	ČŠI 117/07-07
Signatura	bg1ca108

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola je právnická osoba zapsaná ve školském rejstříku s účinností od . 1. 9. 2006. Je zřízena statutárním městem České Budějovice jako příspěvková organizace. Součástí školy je školní družina a školní jídelna. Statutárním zástupcem organizace je její ředitel. Vyučování se řídí vzdělávacím programem Základní škola čj. 16 847/96-2 a Úpravami a doplňky čj. 25 018/98-22. V 1. a 6. ročníku byla zahájena výuka podle vlastního školního vzdělávacího programu „Škola – základ života“.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost v základní škole podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

Formální podmínky vzdělávání

Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení (informační gramotnost)

Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Formální podmínky

Oprávnění k poskytování vzdělávání je doloženo platnou zřizovací listinou a rozhodnutím MŠMT o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení. Název, sídlo, právní forma, identifikační číslo a vymezení činnosti organizace jsou v souladu se skutečností. Údaje o zřizovateli a určení statutárního orgánu školy jsou v těchto dokumentech uvedené. Podle údajů uvedených ve Výkazu o základní škole S 3-01 je v základní škole 546 žáků. Kapacita základní školy je 600 žáků.

Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení (informační gramotnost)

Rozvoj informačních a komunikačních technologií je zajištěn na velmi dobré úrovni. Základ tvoří výuka Informatiky, která je povinným předmětem od 6. ročníku. Dalším rovnocenným směrem je využívání počítačů v jiných předmětech. Efektivitu a variabilitu výukových metod podporuje používání dvou dataprojektorů, tiskáren, skeneru a digitálního fotoaparátu. Realizace výuky je vázána na provoz dvou učeben informatiky. Jejich vybavenost nábytkem je příkladná. Počet pracovních stanic a instalovaný software odpovídají současnému standardu.

Personální podmínky pro rozvoj výpočetních technologií jsou příkladné. Učitelé informatiky jsou odborně kvalifikovaní, čtvrtina ostatních učitelů dosahuje úroveň pokročilých uživatelů. V rámci školy je zajištěno předávání zkušeností formou spolupráce a samostudiem.

Přístup vedení školy k využívání výpočetní techniky je příkladný. Zpracování školního vzdělávacího programu bylo velmi dobře a operativně zajištěno. Další oblastí intenzivního uplatňování výpočetní techniky je hodnocení žáků, hodnocení školy a komunikace s rodiči.

Prostřednictvím kvalitních internetových stránek jsou zveřejněny informace o organizaci školy a ukázky práce žáků a jejich učitelů.

Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

V oblasti strategie a plánování dosáhla škola příkladně úrovně zpracováním školního vzdělávacího programu (ŠVP), který od 1. 9. 2006 realizuje v 1. a 6. ročníku. Časové dotace pro výuku jazyků jsou využity v maximální míře. V ostatních ročnících bylo k témuž datu provedeno rozšíření učebního plánu v souladu s rozvojovým programem MŠMT ze dne 17. ledna 2006, čj. 31042/2005-22. Pro žáky všech ročníků byly vytvořeny srovnatelné podmínky. Škola poskytuje ve školním roce 2006/2007 jazykové vzdělávání v anglickém jazyce pro 160, v německém jazyce pro 73 žáků.

Anglický jazyk je v souladu se zájmy žáků a rodičů zařazen jako první povinný jazyk od 3. do 9. ročníku. Od 6. ročníku je vždy zařazen německý jazyk jako povinný druhý jazyk. Nově je výuka anglického jazyka zajištěna jako volitelný předmět již v 1. a 2. ročníku po 1 hodině týdně.

Učitelé cizích jazyků efektivně metodicky spolupracují, organizují další školní a mimoškolní vzdělávací akce. Stěžejním úkolem jejich metodického sdružení bylo zpracování odpovídající části ŠVP.

Příkladem dobré praxe je zajištění systematického vyhodnocování dosahovaných výsledků prostřednictvím interní a externí evaluace. Pravidelně jsou používány školní pololetní srovnávací testy. Ve vybraných předmětech jsou periodicky využívány testy Kalibro. Klasifikace učitelů je srovnávána s výsledky standardizovaných testů. Z těchto činností jsou vyvozována opatření zaměřená na objektivizaci hodnocení a zkvalitňování výuky. Součástí interní evaluace je dotazníkové zjišťování názorů rodičů na činnost školy.

Personální podmínky umožňují plnění vzdělávacích cílů. Anglický jazyk vyučují čtyři učitelky. Jedna učitelka má požadovanou odbornou kvalifikaci, další dvě studují učitelství anglického jazyka na pedagogické fakultě. Jedna učitelka má nižší jazykovou kvalifikaci na úrovni A2 společného evropského referenčního rámce. Německý jazyk vyučují na II. stupni dvě učitelky s příslušnou odbornou kvalifikací, na I. stupni dvě odborně kvalifikované učitelky pro daný stupeň školy, z toho jedna s kvalifikací zaměřenou na německý jazyk. Kromě vzdělávacích kurzů zaměřených na metodiku výuky se učitelky cizích jazyků vzdělávaly především v oblasti tvorby ŠVP.

Ve sledované výuce anglického jazyka na I. stupni se objevovaly prvky příkladů dobré praxe, zejména v používání účinných metod vzhledem k cílům, tématu a potřebám žáků. Výuka byla dostatečně motivující a pestrá, směřovala k rozvoji jazykových kompetencí žáků. Skupinové formy výuky poskytovaly prostor pro vzájemnou komunikaci a spolupráci žáků. Na II. stupni měla výuka dílčí pozitivní prvky, např. ve snaze učitelek oslovit a zapojit každého žáka a účinně využívat audiovizuální techniku a nástěnné přehledy. Přesto však převažovala frontální výuka s dominantní rolí pedagoga. Žáci měli málo příležitosti pro vlastní jazykovou komunikaci, kreativní jazykový projev a vzájemnou spolupráci. Zavádění efektivních metod výuky nebylo ve sledované výuce na druhém stupni výrazněji uplatněno.

Ve sledované výuce německého jazyka byl pro žáky podnětným způsobem uplatněn jazykový projev vyučujících. Účelně byly využívány učebnice, zvukové nahrávky, pracovní sešity, slovníky, mluvnické přehledy, mapy a další doplňující materiály. Postupně se prosazují efektivní formy činnostního učení. V oblasti motivace výuky, aktivního zapojení všech žáků a vytváření příznivého vzdělávacího klimatu byly dosaženy standardní podmínky.

Škola integrovala na obou stupních celkem 19 žáků s vývojovými poruchami učení (VPU). Jejich vzdělávací potřeby jsou ošetřeny uplatněním specifických přístupů formulovaných v odborně zpracovaných individuálních vzdělávacích plánech.

Žáci jsou motivováni k využívání jazykových dovedností. Příkladem je olympiáda v cizích jazycích. Literární aktivita jedné žákyně byla oceněna půlročním předplatným kurzů na jazykové škole. Výbornou formou motivace je spolupráce s pobočkou Goethe-institutu v Českých Budějovicích. Škola pořádá poznávací zájezdy do blízkého Rakouska a do Anglie. V roce 2006 navštívilo 40 žáků Salzburg, 20 žáků Gmünd s přilehlým Národním parkem, 44 žáků pobývalo týden v anglických rodinách v Londýně.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Úplné znění Zřizovací listiny ze dne 26. 4. 2001
2. Rozhodnutí MŠMT Č.j. 4 892/ 2006 – 21 o zápisu školy do školského rejstříku s účinností od 1. 9. 2006
3. Jmenování ředitele školy Čj.: OŠMT/ 2965/02/Bro
4. Třídní výkazy pro všechny třídy 1. až 9. ročníku ve školním roce 2006/2007
5. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006
6. ICT program školy
7. Doklady o dalším vzdělávání učitelů v ICT
8. Doklady o odborné kvalifikaci učitelů Informatiky
9. Školní vzdělávací program „Škola-základ života“
10. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005 - 2006
11. Učební plány
12. Doklady o vzdělání a dalším vzdělávání učitelů cizích jazyků
13. Plán evaluace základní školy
14. Zápisy z pedagogických rad, školní rok 2006/2007
15. Plán dalšího vzdělávání učitelů ve školním roce 2006/2007
16. Zápisy z jednání předmětové komise cizích jazyků, školní rok 2006/2007

ZÁVĚR

Při posouzení formálních podmínek vzdělávání nebyly shledány rozpory mezi dokumenty a skutečností.

Rozvoj informačních a komunikačních technologií je prováděna podle ICT plánu školy a Školního vzdělávacího programu. Výuka informatiky má optimální časové, materiální a personální podmínky. Výbornou úroveň dosahuje škola ve využívání výpočetní techniky

v oblasti řízení a organizace školy. To je umožněno systematickým vzděláváním pracovníků školy. Zkušenosti s používáním výpočetní techniky efektivně pronikají do výuky dalších předmětů.

V oblasti strategie a plánování cizích jazyků bylo dosaženo příkladné úrovně iniciativním vypracováním školního vzdělávacího programu. Příkladem dobré praxe je důsledný přístup školy k získávání informací o výsledcích vzdělávání.

Organizace výuky cizích jazyků je spojována převážně se standardními metodami práce, které jsou ve svém celku zaměřeny na rozvoj komunikačních dovedností žáků.

V Českých Budějovicích dne 26. února 2007

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jana Dostálová
Členové týmu	Mgr. Jan Cempírek
	Mgr. Jindřich Bešťák

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. ČŠI, Dukelská 23, 370 21 České Budějovice

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 28.2.2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Miroslav Kůs

.....
ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Statutární město České Budějovice nám. Přemysla Otakara II č. 1 a 2 370 92 České Budějovice	14.3.2007	ČŠI 117/07-07
Ph.Dr Vladimír Stejskal ZŠ L. Kuby 48 České Budějovice 370 07	14.3.2007	ČŠI 117/07-07

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.