



Česká školní inspekce

Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Jaroslava Pešaty, Duchcov, J. Pešaty 1313, okres Teplice

J. Pešaty 1313, 419 01 Duchcov

Identifikátor školy: 600 084 701

Termín konání inspekce: 12. až 14. červen 2006

Čj.:	ČŠI 391/06-06
Signatura:	bf5cz114

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Jaroslava Pešaty, Duchcov, J. Pešaty 1313, okres Teplice není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví.

Město Duchcov (zřizovatel) není zařazeno do Národní sítě Zdravých měst ČR.

Základní škola má ve školním roce 2005/2006 21 tříd s prvním až devátým ročníkem, z toho 1. stupeň tvoří 13 tříd.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví.

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Rozhodnutím Krajského úřadu Ústeckého kraje o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. SMT - 312/2006 - 112 ze dne 27. března 2006, byla škola zapsána do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 31. března 2006. Zřizovací listinu Základní školy Jaroslava Pešaty, Duchcov, J. Pešaty 1313, okres Teplice vydalo Město Duchcov (včetně Změny zřizovací listiny ze dne 15. února 2006) dne 14. prosince 2001.

Ke dni inspekční činnosti navštěvovalo školu celkem 481 žáků, což je 69,71% z celkové kapacity, která činí 690 žáků. Škola splňuje formální podmínky pro zařazení do rejstříku škol.

Přepočtené úvazky pedagogických pracovníků činí 28,2 a na jeden úvazek připadá 17 žáků.

Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka školy kladně hodnotí vlastní podmínky výchovy ke zdraví, zvláště prolínání této tematiky do všech vyučovacích předmětů a zájmových kroužků. Škola se výrazně profiluje v oblasti environmentální výchovy a klade důraz na prevenci sociálně patologických jevů.

Ve výročních zprávách za uplynulé dva roky je hodnocení výchovy ke zdraví začleněno obecně do podmínek vzdělávání, problematika sociálně-patologických jevů a environmentální výchovy patří mezi klíčové oblasti. Na úrovni příkladů dobré praxe se škola výrazně zapojuje do aktivit s ekologickou tematikou.

Cílem minimálního preventivního programu, který vychází z potřeb školy, je výchova a osvěta v oblasti zdraví, zdravého životního stylu a sociálně-patologických jevů žáků, péče o životní prostředí. Program se zaměřuje na spolupráci s rodiči a odborníky zabývajícími se touto tematikou. Ředitelka spolu se dvěma školními metodičkami prevence (protidrogová a proti šikaně) pro 1. stupeň sleduje jeho realizaci, čtyřikrát ročně je vyhodnocován. Uplatňovaný systém prevence sociálně-patologických jevů je kvalitní a funkční.

Organizace školy podle stupně poskytovaného vzdělání

Podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků jsou zakomponovány ve vnitřních předpisech školy a ve funkčním školním řádu, který obsahuje všechny předepsané části. Ředitelka ho zveřejnila na přístupném místě ve škole a prokazatelně s ním seznámila žáky, zaměstnance i zákonné zástupce žáků, byl schválen Školskou radou.

Základní pravidla života školy jsou jasně stanovena a umožňují její bezproblémový chod. Rozvrh hodin respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti a zároveň vychází z potřeb žáků i pedagogických pracovníků. Všichni pedagogičtí pracovníci mají určené své povinnosti tak, aby byl zajištěn nepřetržitý dohled nad žáky, zejména během přestávek, kdy žáci mají možnost volného pohybu. Žáci mají dostatek času na svačinu i na relaxaci.

Informace o aktuálním dění jsou poskytovány na přehledně zpracovaných webových stránkách školy, místní vývěsce a pravidelně v místním tisku. Informační systém vůči žákům a rodičům je flexibilní, je zajišťován zejména prostřednictvím vzájemné otevřené komunikace mezi učitelem a žákem, jedenkrát týdně formou konzultačních hodin, především však prostřednictvím notýsků a žákovských knížek. Tento systém je plně funkční a promyšlený. Možnost návštěvy vyučovacích hodin nebyla zatím rodiči využita. Vztah k veřejnosti je vstřícný, škola se zapojuje do života v obci.

Materiální podmínky

Škola vytváří zdravé pracovní prostředí pro žáky, pedagogické a nepedagogické pracovníky. Pro kmenové učebny, odborné pracovny i ostatní prostory školy je charakteristická podnětná, na úrovni příkladů dobré praxe estetická a motivující výzdoba. Třídy jsou zařízeny funkčním vybavením, každý žák má dostatek prostoru, včetně místa pro uložení svých věcí. Nový nebo profesionálně opravený žákovský nábytek je ve třídách rozmístěn tak, aby výška lavic a židlí respektovala vzrůst žáků. Ti mají také dostatek prostoru pro ukládání oděvu a obuvi v klecových šatnách.

Prostory pro osobní hygienu žáků jsou nově rekonstruovány. Žáci 1. stupně mají vlastní prostornou tělocvičnu, vymezený prostor pro výuku v přírodě. Relaxaci žáků o přestávkách umožňují vyčleněné prostory ve třídách a na chodbách, v případě příznivého počasí využívají rozsáhlý oplocený travnatý pozemek v areálu školy. Škola má vymezený prostor k ošetření úrazu a ke krátkodobému pobytu zraněného ve sborovně. Prostředky první pomoci jsou dostupné všem vyučujícím ve sborovně, která zároveň slouží pro jejich přípravu na vyučování a odpočinek. Škola je aktivně zapojena do programu Školní mléko, pitný režim je zajištěn formou prodeje ovocných nápojů. Žáci se stravují v esteticky zařízené školní jídelně v budově 2. stupně, vzdálené asi jeden kilometr.

Vzhledem k tomu, že současný trh učebnice k výuce výchovy ke zdraví nenabízí, jsou kromě učebnic a pracovních sešitů prvouky a přírodovědy využívány i jiné publikace obsahující tuto tematiku. Učitelky těchto předmětů si vytvářejí vlastní portfolia, jejichž součástí jsou informace z odborné literatury, encyklopedií, internetu aj. Vybavení učebními pomůckami je standardní, jsou v dostatečném množství a jsou uloženy ve třídách a v kabinetě. Žákům jsou snadno dostupné a umožňují efektivní výuku.

Prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdraví u žáků

Škole se daří vytvářet klidné a vyrovnané prostředí. Aktivní a kompaktní pedagogický sbor 1. stupně vytváří příznivé sociální klima, vzájemné partnerské vztahy přispívají k výchově ke zdraví. Společně dohodnutá pravidla chování jsou dodržována, ke konfliktním situacím během inspekce nedocházelo. Samostatnost žáků je podporována, jejich osobnost je respektována, byla jim poskytována okamžitá zpětná vazba. Při výuce byly uplatňovány metody umožňující spolupráci a přímou zkušenost, o přestávkách žáci aktivně relaxovali. Na tvorbě pracovního prostředí se žáci pravidelně podílejí svými výtvarnými pracemi. Žáci mají možnost využít schránku důvěry. Problematika mezilidských vztahů, výchova ke zdraví a prevence sociálně-patologických jevů je také probírána na pravidelných třídnických hodinách.

Škola se aktivně zapojila do celosvětového projektu UNICEF „Adoptuj panenku a zachrániš dítě“, který je zaměřen na pomoc ohroženým dětem. Pedagogický sbor i žáci přispívají

na charitativní akce. Zdravý životní styl je podporován i praktickými činnostmi (zapojení do projektu Zdravé zuby, sběr kaštanů) a ochranou životního prostředí (sběr PET lahví, plastových uzávěrů a nárazový sběr starého papíru).

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Podmínky školy při realizaci výchovy ke zdraví z hlediska bezpečnosti a zdraví žáků.

Ověření podmínek vztahujících se k bezpečnému prostředí školy bylo provedeno na základě dokumentace předložené ředitelkou školy a rozhovorem s ní, fyzickou kontrolou v prostorách školy.

Organizační zajištění

Škola má uzavřenu smlouvu s osobou odborně způsobilou v prevenci rizik a v oblasti požární ochrany. Dokumentaci k vyhodnocení rizik má škola vypracovanou, aktualizovanou a pravidelnou kontrolou stavu bezpečnosti a ochrany zdraví žáků i zaměstnanců přijímá další opatření k jejich minimalizaci.

Ředitelka školy se pravidelně účastní školení vedoucích zaměstnanců v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví, ostatní zaměstnanci školy jsou v oblasti BOZP rovněž pravidelně proškolení. Plán zajištění první pomoci obsahuje aktuální údaje, je vyvěšen na viditelném a přístupném místě. K poskytnutí a organizaci zdravotnické pomoci ředitelka zajistila proškolení pověřených zaměstnankyň, které následně vyškolily všechny zaměstnance školy. Vybavení lékárníček je funkční a odpovídá potřebám školy.

Ve školním řádu i v provozních řádech učeben a dalších součástí školy je vždy kladen důraz na ochranu zdraví žáků a jejich bezpečí.

Prevence proti úrazům

Prevence proti úrazům je zakotvena v dokumentaci školy, žáci jsou vždy aktuálně seznamováni s případnými riziky v jejich činnosti. Kniha úrazů je ve škole vedena, záznamy o úrazech jsou sepisovány a obsahují všechny náležitosti. Ve škole je zpracována dokumentace pro řešení krizových situací.

Výchova k bezpečnosti a BESIP

Na základě zpracované agendy rizik jsou žáci na začátku roku seznamováni se školním řádem a řády učeben, důraz je kladen zvláště na bezpečnost žáků. Dále jsou žáci průběžně seznamováni s riziky jejich činnosti ve vyučování a při souvisejících činnostech. Záznamy o tomto seznamování jsou prováděny do třídních knih. Vyučující žáky v rámci výuky seznamují s prevencí proti úrazům, s postupy při poskytování první pomoci, s chováním při mimořádných událostech i s postupem při vyhlášení požárního poplachu.

Výchova k bezpečnému chování žáků a dopravní výchova je pravidelně zařazována do výuky, vyučující využívají např. tematické videonahrávky, organizují pro žáky akce k dopravní výchově, ke zdravému životnímu stylu (mezilidské vztahy, zdravý jídelníček, cvičení v přírodě, ekologická výchova, odpovědnost za vlastní zdraví), zapojují je do různých tematických soutěží. Škola spolupracuje s Policií ČR, UNICEF, Domem dětí a mládeže a dalšími subjekty.

Bezpečné prostředí

Prostorové podmínky školy jsou na velmi dobré úrovni. Třídy jsou členěny pro výukovou činnost a odpočinkové pohybové aktivity, na chodbách školy mají žáci možnost aktivní relaxace. Okna ve třídách jsou opatřena protislunečním zařízením – většinou žaluziemi. Je prováděna pravidelná údržba a úklid. Školní nábytek je většinou nový a přiměřený velikosti žáků.

Školní tělocvična odpovídá stanoveným rozměrům, její vybavení sportovním nářadím a náčiním je standardní. Škola zajišťuje pravidelné provádění odborných kontrol tělocvičného náradí. V současné době zřizovatel školy vypsál výběrové řízení na opravu podlahy tělocvičny. V areálu školy je travnatý pozemek pro možnou relaxaci žáků s tzv. venkovní učebnou, s antukovým hřištěm a doskočištěm pro skok daleký. Žáci ukládají obuv a svrchní oděv v centrálních šatnách do šatnových kójí pro jednotlivé třídy.

Školní jídelna svou velikostí odpovídá počtu strávníků, je světlá, čistá a vybavená odpovídajícím nábytkem a jídelním nádobím.

Školní řád stanoví v budově školy zákaz kouření a zákaz užívání jiných návykových látek.

Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována nadstandardní péče.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována malá pozornost a obsahují rizika	Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována standardní pozornost	Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována nadstandardní péče

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané Krajským úřadem Ústeckého kraje ze dne 27. března 2006, čj. SMT – 312/2006 - 112
2. Zřizovací listina vydaná Městem Duchcov ze dne 14. prosince 2001 včetně Změny zřizovací listiny ze dne 15. února 2006
3. Výkaz o základní škole S 3-01 ze dne 6. října 2005
4. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 ze dne 6. října 2005
5. Počty žáků ze dne 13. června 2006
6. Koncepce školy – záměry 2010 ze dne 1. září 2005
7. Minimální preventivní program pro školní rok 2005-2006
8. Plán protidrogového preventisty 1. stupně pro školní rok 2005-2006
9. Plán preventisty proti šikaně na 1. stupni ZŠ, školní rok 2005/2006
10. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2003/2004 ze dne 31. srpna 2004
11. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005 ze dne 31. srpna 2005
12. Třídní knihy 1. stupně ze školního roku 2005/2006
13. Rozvrh hodin všech tříd 1. stupně
14. Organizační řád školy ze dne 31. srpna 2005
15. Provozní řád školy ze dne 1. září 2005

16. Řád školy ze dne 31. srpna 2005
17. Plán třídnických hodin 2005/2006
18. Zpráva o plnění programu environmentální výchovy za 1. pololetí školního roku 2005/2006
19. Zpráva o plnění programu environmentální výchovy za 2. pololetí školního roku 2005/2006
20. Záznamy z pedagogických rad ze školního roku 2004/2005 a 2005/2006
21. Záznamy z jednání metodického sdružení ze školního roku 2004/2005 a 2005/2006
22. Záznam o školení vedoucích zaměstnanců v bezpečnosti a ochraně zdraví při práci v resortu školství ze dne 9. června 2005
23. Záznam o školení zaměstnanců z BOZP a PO ze dne 30. srpna 2005
24. Rizika možného ohrožení zdraví dle §§ 132, 133 zákona č. 65/1965 Sb. ze dne 2. května 2003
25. Prověrka BOZP a PO ze dne 30. května 2006
26. Traumatologický plán pro 1. stupeň ze dne 1. září 2005
27. Záznam o proškolení zaměstnanců pro organizování první pomoci ze dne 29. srpna 2005
28. Školení první pomoci ze dne 30. srpna 2005
29. Provozní řád tělocvičny ze dne 1. září 2005
30. Provozní řád učebny hudební výchovy ze dne 1. září 2005
31. Provozní řád učebny nápravy dyslexie a logopedie ze dne 1. září 2005
32. Provozní řád učebny německého jazyka ze dne 1. září 2005
33. Provozní řád školní družiny ze dne 1. září 2005
34. Provozní řád školní jídelny
35. Kniha úrazů – záznamy za školní rok 2005/2006
36. Záznamy o úrazech žáků za školní rok 2005/2006 č. 1/2005 – 16/2006
37. Opatření k mimořádným událostem ze dne 9. června 2006
38. Revizní zpráva č. 4/2006 ze dne 2. března 2006
39. Revizní karta tělocvičného náradí – Smetanova ul., záznam ze dne 2. března 2006

ZÁVĚR

K příznivému sociálnímu klimatu a ke všeobecnému rozvoji žáků přispívá kvalitní systém primární prevence sociálně-patologických jevů, klidné a přátelské vystupování všech pracovníků, aktivity zaměřené na environmentální výchovu. Osobní vklad pedagogických pracovníků významnou měrou přispívá k příjemnému a bezpečnému prostředí školy.

Materiální podmínky pro realizaci výchovy ke zdraví jsou nadstandardní.

Podmínky k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe a bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována nadstandardní péče.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jaroslava Boudová	<i>Jaroslava Boudová, v.r.</i>
Člen týmu	Eva Bechyňová	<i>Eva Bechyňová, v.r.</i>

V Lounech dne 14. června 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Poděbradova 634, 440 01 Louny.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 14. června 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Milena Wolfová	<i>Milena Wolfová, vr.r</i>

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Město Duchcov Nám. Republiky 5, 419 01 Duchcov	29. června 2006	ČŠI 391/06-06
Školská rada J. Pešaty 1313, 419 01 Duchcov	29. června 2006	ČŠI 391/06-06

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.