



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIL-800/10-L

Název školy: **Mateřská škola Koberovy, příspěvková organizace**

Sídlo: **Koberovy 140, 488 22 Železný Brod**

IČO: **70 695 059**

Identifikátor: **600 078 108**

Právní forma: **příspěvková organizace**

Zastoupená: **Ivou Rutkovskou, ředitelkou školy**

Zřizovatel: **Obec Koberovy, Koberovy 102, 488 22 Železný Brod**

Místo inspekční činnosti: **Koberovy 140**

Termín inspekční činnosti: **7. a 9. prosinec 2010**

Předmět inspekční činnosti

1. Získávání a analyzování informací o vzdělávání dětí a o činnosti mateřské školy ve vybraných oblastech RVP PV podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
2. Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného podle § 2 odst. 1 písm. a), b), g), zásady a cíle vzdělávání, § 7 odst. 2 o vzdělávání podle vzdělávacího programu, § 12 odst. 2 vlastní hodnocení školy, § 21 o právech zákonných zástupců dětí, § 23 organizace vzdělávání ve školách, § 28 dokumentace škol, § 29 odst. 1 a 2 bezpečnost a ochrana zdraví ve školách, § 30 školní řád, § 164 odst. 1 písm. c) a e) školského zákona.
3. Zjišťování a hodnocení naplnění Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a jeho souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Mateřská škola Koberovy (dále jen MŠ, škola) je jedinou mateřskou školou v obci, sídlí v řadovém komplexu budov společně s obecním úřadem a školní jídelnou, která zajišťuje stravování i pro žáky a zaměstnance základní školy (ZŠ), pro které byla v suterénu MŠ rekonstruována světlá jídelna, prostory v chodbě u výdejního okénka však nejsou upravené a nepůsobí esteticky.

Školní zahradu využívají děti z MŠ i ZŠ. Praktické vybavení dřevěnými sestavami z Tomových parků a úprava plochy nabízí rozmanité možnosti pro sportovní i relaxační využití.

Od poslední inspekce získala MŠ, kromě nového vybavení zahrady, další prostory v přízemí, kde byla otevřena druhá třída, čímž zabezpečila MŠ odpovídající místa pro všechny děti z obce a její kapacita byla zvýšena na 50. Rekonstrukcí prošlo také hygienické zázemí původní třídy. Prostory užívané dětmi odpovídají hygienickým normám, jsou estetické, funkční a bezpečné.

V letošním školním roce je přijato 42 dětí, z toho je 14 v posledním ročníku před nástupem školní docházky, tři děti mladší tří let a jedno dítě integrované.

Pedagogický sbor tvoří tři pedagogické pracovnice včetně ředitelky školy.

Škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále ŠVP), zpracovaného podle školského zákona a v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání č.j.: 32 405/2004-22 (dále RVP PV). Vzdělávací nabídku mateřské školy doplňuje kroužek anglického jazyka, který vede učitelka základní školy.

Základní výše úplaty za vzdělávání je stanovena na 300 Kč v souladu s platnými předpisy. Provoz MŠ je od 6:30 do 16:00 hodin.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Informace o záměrech a aktivitách školy jsou zveřejňovány, při přijímacím řízení škola postupuje v souladu se zásadami rovného přístupu ke vzdělávání. Zápis do mateřské školy vyhláší ředitelka školy po dohodě se zřizovatelem prostřednictvím místního tisku a webových stránek a na vývěškách v souladu s předpisy. Do MŠ jsou přijímány všechny přihlášené děti, včetně mladších tří let. Škola je otevřená i pro děti s handicapem či ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Učitelky v MŠ sledují individuální vzdělávací pokroky dětí, písemně zaznamenávané v odborně zpracovaných záznamech o dítěti a v obrazových portfoliích a společně s pedagogy ze základní školy monitorují jejich úspěšnost při přechodu do ZŠ. Časté setkávání dětí ze ZŠ a MŠ a také dětí a učitelů vytváří dobré předpoklady pro jejich bezproblémový nástup do první třídy. Odklady školní docházky jsou v posledních letech výjimečné.

Vzdělávání integrovaného dítěte je upraveno podle jeho speciálních potřeb, je projednáváno se školským poradenským zařízením, jehož pracovnice do MŠ pravidelně 2 – 3x do roka dojíždí. Společně s učitelkami zpracovávají pro dítě individuální vzdělávací plán a průběžně vyhodnocují jeho úspěšnost a vhodnost.

Škola přijímá opatření na základě vlastního hodnocení a systematického sledování a vyhodnocování vzdělávacích pokroků dětí. Všechny tyto písemné záznamy jsou důvěrné a jsou zabezpečeny proti zneužití.

Škola přistupuje aktivně k podpoře komunikativních dovedností, především výslovnosti dětí. Vzhledem k vyššímu výskytu řečových vad jsou zařazovány artikulační, řečové a sluchové hry, v případě problémů doporučuje škola rodičům návštěvu odborného pracoviště.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Školní vzdělávací program zpracovaný dle zásad obsažených v RVP PV podává jasný obraz o mateřské škole i o způsobu a formách práce. Vzdělávací nabídka školy vychází z její aktuální situace, zohledňuje personální podmínky a možnosti mateřské školy. Promyšleně je zapracovaná podpora sociální, matematické i předčtenářské gramotnosti. Záměrem je pedagogický styl a učení zakládající se na aktivní účasti dítěte bez zbytečného mentorování a poučování.

Ředitelka splňuje předpoklady pro výkon funkce, při vedení pracovníků a řízení školy využívá své dlouholeté zkušenosti. Právní povinnosti vyplývající z funkce plní zodpovědně, povinnou další dokumentaci vede přehledně. Drobné formální nedostatky odstranila po dohodě v průběhu inspekce. Personální obsazení školy je v současné době stabilní, počet tří pedagogů však není při zvyšujícím se počtu dětí do budoucna optimální. Jedna z učitelek splňuje kvalifikační předpoklady, druhá i přes absolvování doplňujícího studia na vysoké škole a složení jednotlivé zkoušky na SPgŠ odbornou kvalifikaci nezískala. Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z jejich zájmu.

Velmi dobré jsou v současné době materiální podmínky školy a i do budoucna počítá zřizovatel s dalšími inovacemi. Všechny prostory využívané dětmi z MŠ jsou estetické, funkční, také zázemí pro personál má dobrou úroveň. Nábytek, stoly i židle zohledňují rozdílný vzrůst dětí, hračky i pomůcky jsou uloženy v policích a jsou volně dostupné, tím je podporována samostatnost a spokojené prožívání dětí. Třídy umožňují volný pohyb dětí při spontánních i řízených činnostech. Vzdělávacím záměrům i zvýšenému počtu dětí odpovídá vybavení hračkami, pomůckami i didaktickým materiálem.

Úspěšně jsou rozvíjeny vztahy se základní školou, kam odchází převážná většina dětí do první třídy. Učitelé a děti se znají, vzájemně se navštěvují a přechod do první třídy je bezproblémový. Děti ze ZŠ docházejí do MŠ na obědy, děti z MŠ naopak navštěvují kroužek angličtiny v prostorách ZŠ. Korektní a efektivní je spolupráce se zřizovatelem. Také další spolky a instituce v obci připravují různé společné akce, kterých se děti a jejich rodiče účastní. Vzhledem k nevýhodné dopravní obslužnosti je organizace výjezdů dětí do divadla či na jiné vzdálenější akce náročnější. Spolupráce s dalšími partnery, včetně okolních MŠ, podporuje vzdělávací činnost mateřské školy a vytváří elementární základy pro otevřený a aktivní postoj dětí k životu.

Podíl financování školy ze státního rozpočtu (dále jen SR) byl v roce 2007 73 %, v roce 2008 68 % a v roce 2009 66 %. Zřizovatel Obec Koberovy se na financování školy podílí mezi 14 až 18 %. Ostatní zdroje (školné a stravné od zákonných zástupců...) tvoří ve sledovaných letech 14 až 18 %. Prostředky na platy byly hrazeny ze SR.

Ke zlepšení finanční situace organizace přispěly ve sledovaném období prostředky čerpané v rámci Národních rozvojových programů: v roce 2008 na zvýšení nenárokových složek platu pedagogickým pracovníkům a v roce 2009 na zvýšení nenárokových složek platu pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení a s požadavky školského zákona.

Organizace provozu je funkční, právo na rovný přístup ke vzdělávání škola respektuje, přijímá i děti se speciálními vzdělávacími potřebami, přičemž úzce spolupracuje s poradenskými zařízeními.

Škola vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání dětí. Systematickým naplňováním školního vzdělávacího programu podporuje jejich zdravý psychický a fyzický vývoj.

V letech 2007 – 2009 používala škola finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu hospodárně a efektivně a v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Ekonomické podmínky jsou na standardní úrovni. Finanční a materiální podmínky vytvářejí předpoklad pro funkční chod školy a umožňují realizovat ŠVP.

Úroveň výsledků vzdělávání odpovídá požadavkům Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a účelně přispívá k vytváření základů klíčových kompetencí.

Cíleně byly rozvíjeny sociální kompetence, předčtenářské i matematické dovednosti. Kvalitně je využíván evaluační systém, především při sledování a vyhodnocování individuálního rozvoje jednotlivých dětí. Škola zabezpečuje jejich bezproblémový přechod do základní školy.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Masarykova 28, 460 01 Liberec.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu

V Liberci 5. ledna 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Bc. Růžena Janatová

Janatová v. r.

Ing. Soňa Vavrušková

Vavrušková v. r.

Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Koberovech 11. ledna 2011

(razítko)

Iva Rutkovská, ředitelka školy

Rutkovská v. r.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina mateřské školy - její změna - vydaná Obcí Koberovy čj. 208/2005 ze dne 8. 12. 2005
2. Rozhodnutí KÚ Libereckého kraje, čj. OŠMTS-067/2010-RZS ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 3. 11. 2010,
3. Jmenování do funkce ředitelky školy čj. 256/2002 ze dne 21. 10. 2002 s účinností od 1. 1. 2003, vydané Obcí Koberovy
4. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání pro školní rok 2010/2011
5. Školní řád ze dne 1. 9. 2009
6. Evidenční listy pro dítě v MŠ - 42 ks
7. Rozhodnutí o přijetí dítěte do MŠ – 42 ks
8. Třídní knihy pro školní rok 2010/2011
9. Evidence docházky dětí ve školním roce 2010/2011
10. Záznamy o dětech, docházejících ve školním roce 2010/2011
11. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků
12. Doklady o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
13. Záznamy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2010/2011
14. Kniha úrazů pro školní rok 2010/2011
15. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení - 3. 12. 2010
16. Hlavní účetní kniha účetnictví období 12/2009 ze dne 9. 2. 2010
17. Hlavní účetní kniha účetnictví období 12/ 2008 ze dne 18. 2. 2009
18. Hlavní účetní kniha účetnictví období 12/2007 ze dne 7. 3. 2008
19. Výkaz zisku a ztráty 12/2009 ze dne 9. 2. 2010
20. Výkaz zisku a ztráty 12/2007
21. Výkaz zisku a ztráty 13/2008
22. Výkaz Škol (MŠMT) P1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2007 ze dne 9. 1. 2008, za 1. – 4. čtvrtletí 2008 ze dne 13. 1. 2009, za 1. – 4. čtvrtletí 2009 ze dne 25. 1. 2010
23. Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 26. 9. 2007, podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 1. 10. 2008, podle stavu k 30. 9. 2009 ze dne 5. 10. 2009

Zpracovala

V Liberci 5. ledna 2011

Bc. Růžena Janatová, školní inspektorka

v. r.

Převzala

V Koberovech 11. ledna 2011

Iva Rutkovská, ředitelka školy

v. r.