



Česká školní inspekce
Karlovarský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a mateřská škola Dolní Žandov, okres Cheb

Dolní Žandov 37, 350 02 Cheb

Identifikátor školy: 600 066 517

Termín konání inspekce: 21. – 23. března 2006

| | |
|------------------|----------------|
| Čj: | ČŠI 1040/06-05 |
| Signatura | be1uz106 |

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a mateřská škola Dolní Žandov, okres Cheb je úplnou základní školou spojenou s mateřskou školou. Od 1. ledna 2003 je příspěvkovou organizací, zřizovatelem je Obec Dolní Žandov. Škola vzdělává v pěti třídách 1. stupně a ve čtyřech třídách 2. stupně celkem 141 žáků. Výuka na obou stupních probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Úpravy vzdělávacích programů a řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, podpora rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a vlastní hodnocení školy.

Koncepční záměry školy jsou tvořeny v návaznosti na strategické dokumenty vzdělávání s ohledem na podmínky školy. Jsou orientovány na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a prevenci sociálně patologických jevů. Naplnění záměrů školy ve vymezených oblastech je podporováno úpravami v učebních dokumentech školy. V současné době škola připravuje školní vzdělávací program (ŠVP). Do jeho tvorby jsou zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci základní školy.

Škola provádí na základě analýz vlastní hodnocení, které se promítá do výročních zpráv.

30. listopadu 2005 byla při základní škole zřízena školská rada. Vzhledem ke krátké době její existence se její vliv na přípravě koncepčních materiálů neprojevil. Velmi dobrá spolupráce je se zřizovatelem i s rodiči.

Způsob řízení, při němž ředitelka školy účinně využívá pozitivní motivaci, přispívá k zapojení pedagogických pracovníků do tvorby a naplňování cílů školy.

Personální podmínky jsou málo příznivé. Jen necelá polovina učitelů, kteří vyučují na 2. stupni, splňuje podmínky odborné kvalifikace. Ředitelka školy si je vědoma rizik v této oblasti, situaci vyhodnocuje a připravuje opatření ke zlepšení daného stavu.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je realizováno v souladu se záměry a cíli školy. Nejčastěji je orientováno na oblast ICT znalostí a dovedností, vzdělávání v cizích jazycích a tvorbu ŠVP.

Škola zohledňuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a vytváří možnosti jejich úspěšného uplatnění ve vzdělávacím procesu. Pro žáky se speciálními potřebami jsou zpracovány individuální vzdělávací plány.

Práva a povinnosti žáků jsou upraveny ve školním řádu a ve vzdělávání jsou realizovány.

Škola pravidelně zjišťuje a hodnotí výsledky vzdělávání žáků a zúčastňuje se testování žáků devátých ročníků. K hodnocení využívá vlastní i externí hodnotící nástroje. Na základě zjištěných výsledků jsou prováděny analýzy a přijímána opatření.

Sledované oblasti jsou na standardní úrovni.

Prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni ZŠ

Aktivity školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů jsou promyšlené a plánované. Vycházejí z Minimálního preventivního programu, v němž jsou vymezeny cíle a okruhy působení školy v daných oblastech. Koordinací činnosti je pověřena metodička prevence, která vykonává zároveň funkci výchovného poradce. Do realizace prevence sociálně patologických jevů se zapojují i ostatní učitelé. Škola průběžně sleduje a vyhodnocuje rizika v oblasti násilí a šikanování, v případě potřeby přijímá opatření. Záškoláctví se v posledních dvou školních letech neobjevilo. Problematika prevence sociálně patologických jevů v daných oblastech je systematicky začleňována do výuky jednotlivých předmětů. V oblasti prevence spolupracuje škola s dalšími partnery, kteří se touto činností zabývají.

Oblast prevence sociálně patologických jevů je na standardní úrovni.

Výuka cizích jazyků

Ve škole je vzhledem k příhodným regionálním podmínkám a s tím souvisejícím zájmem rodičů i žáků vyučován jako povinný předmět jazyk německý. Anglický jazyk je od školního roku 2005/2006 nabízen žákům sedmého až devátého ročníku jako volitelný předmět, zájmový kroužek anglického jazyka žákům nižších ročníků. Počet vyučovacích hodin je v souladu se vzdělávacím programem školy. Ředitelka školy upravila ve školním roce 2005/2006 učební plán školy ve prospěch jazykového vzdělávání. V sedmém ročníku je zařazena jedna vyučovací hodina konverzace v německém jazyce v rámci projektu Hodina. Návaznost výuky v povinném předmětu je zajištěna. Výuka volitelného předmětu je koncipována jako výuka začátečníků.

Cizí jazyky vyučují dvě učitelky; obě dosáhly vysokoškolského vzdělání, jedna je kvalifikovaná pro výuku na 2. stupni, druhá nikoli. Obě vyučující se v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pravidelně zapojují do jazykového vzdělání. Vyučující německého jazyka absolvovala vzdělávání v akreditovaném programu JAME, v současnosti navštěvuje jazykovou přípravu v rámci programu Brána jazyků.

Ředitelka školy si uvědomuje nutnost podpory jazykového vzdělávání. Vlastní hodnocení školy v oblasti jazykového vzdělávání je vzhledem ke krátkému působení ředitelky školy ve funkci ve stádiu monitorování kvality jazykového vzdělávání formou hospitací.

Škola se ve sledovaném období nezapojila do rozvojových projektů.

Výuka cizích jazyků je ve sledovaných oblastech na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice

| -1 | 0 | +1 |
|--|--|---|
| rizikový stav | standardní | příklad dobré praxe |
| <i>podprůměrné, nepřítznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i> | <i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i> | <i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i> |

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 24. listopadu 2005 pod čj. 32814/2005-21;
2. Zřizovací listina školy ze dne 1. října 2002 vydaná Obcí Dolní Žandov;
3. Povolení výjimky z počtu žáků vydané Obcí Dolní Žandov dne 23. února 2006 pod čj. 103/2006;
4. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2003/2004;
5. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2004/2005;
6. Dlouhodobý plán školy 2005 – 2007;
7. Učební plán 2. stupně základní školy pro školní rok 2005/2006;
8. Třídní knihy tříd 2. stupně ve školním roce 2005/2006;
9. Třídní výkazy tříd 2. stupně vedené ve školním roce 2005/2006;
10. Katalogové listy žáků 2. stupně vedené ve školním roce 2005/2006;
11. Rozvrh hodin platný ve školním roce 2005/2006;
12. Záznam o volitelném předmětu – anglický jazyk pro skupinu žáků 7. až 9. ročníku ve školním roce 2005/2006;
13. Tematické plány předmětů rodinná výchova, občanská výchova, německý jazyk, konverzace v německém jazyce a anglický jazyk pro školní rok 2005/2006;
14. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006;
15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 2. stupně ve školních letech 2003/2004 a 2004/2005;
16. Individuální vzdělávací plány pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2005/2006;
17. Dokumentace výchovného poradce;
18. Záznamy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006 ke dni zahájení inspekce;
19. Jednací řád Školské rady při Základní škole Dolní Žandov ze dne 30. listopadu 2005;
20. Osobní dokumentace pedagogických pracovníků vyučujících na 2. stupni;
21. Školní řád základní školy ze dne 7. září 2005 pod čj. 143/2005;
22. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. září 2005;
23. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. září 2005;
24. Minimální preventivní program pro školní rok 2005/2006;
25. Vybrané žákovské knížky žáků 2. stupně ve školním roce 2005/2006.

ZÁVĚR

Koncepce školy je tvořena v návaznosti na strategické dokumenty vzdělávání a s ohledem na podmínky školy. Řízení školy je založeno na pozitivní motivaci pedagogických pracovníků a podpoře týmové práce. Jazykovému vzdělávání je ve škole věnována zvýšená pozornost. V oblasti sociálně patologických jevů škola sleduje a vyhodnocuje rizika a následně přijímá opatření. Záškoláctví se nevyskytuje. Rizikovou oblastí jsou z hlediska odborné kvalifikovanosti málo příznivé personální podmínky výuky na 2. stupni.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

| Inspekční tým | Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|---------------|-------------------------|--------|
| Vedoucí týmu | PaedDr. Antonín Veselý | |
| Členka týmu | Mgr. Milena Jíšová | |

V Chebu dne 28. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce Cheb, Palackého 8, poštovní příhrádka 47, 350 99 Cheb.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: ...28. března 2006

Razítko

Ředitelka školy

| Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|-------------------------|--------|
| Mgr. Ivana Weinzettlová | |

Další adresáti inspekční zprávy

| Adresát | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI |
|--------------|---|--|
| Zřizovatel | 10. dubna 2006 | ČŠI 1040/06-05 |
| Školská rada | 10. dubna 2006 | ČŠI 1040/06-05 |

Připomínky ředitelky školy

| Datum | Čj. jednacího protokolu ČŠI | Text |
|-------|-----------------------------|---------------------------|
| | | Připomínky nebyly podány. |